

AÇÕES INTEGRADAS EM ODONTOLOGIA III: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Deise Corrêa de Abreu¹; Nicolý Perufo Silveira², Bianca Zimmermann dos Santos³, Letícias Dias Machado⁴, Letícia Westphalen Bento⁵, Débora Martini Dalpian⁶

RESUMO

O trabalho apresenta um relato de experiência baseado na vivência de estudantes na disciplina de Ações Integradas em Odontologia III do curso de Odontologia da UFN durante o primeiro semestre de 2023. A disciplina desenvolve habilidades e competências relacionadas ao atendimento odontopediátrico, incluindo triagem de risco, diagnóstico, plano de tratamento e procedimentos preventivos e curativos. Nas aulas práticas foram realizadas atividades de extensão com foco nas ações de promoção de saúde na comunidade escolar, assim como práticas clínicas de odontopediatria realizadas nos laboratórios da UFN. Podemos concluir que o semestre na área de odontopediatria foi diversificado e repleto de aprendizado, sendo que a vivência em clínica despertou ainda mais o interesse pela área. A prática na disciplina proporcionou uma aproximação com a extensão e o conceito de humanização, permitindo vivenciar diferentes realidades e desenvolver um olhar diferenciado para cada paciente.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Odontopediatria; Promoção de Saúde.

ABSTRACT:

This paper presents an experience report based on students' participation in the Integrated Actions in Dentistry III class during the first semester of 2023 at Franciscan University school of dentistry (UFN). The related subject develops skills and competences related to pediatric dental care including risk screening, diagnosis, treatment plans and preventive and curative procedures. Extension activities were carried out focused on health promotion actions in the school community, as well as clinical pediatric dentistry practices carried out in the UFN laboratories. Therefore, this semester, focused on the field of pediatric dentistry, has significantly improved our knowledge about dental attendance for children and enlarging our interest for the pediatric dentistry specialty. Moreover, activities inside the school community brought

¹ Deise Corrêa de Abreu – Universidade Franciscana, abreu.deise@ufn.edu.br

² Nicolý Perufo Silveira – Universidade Franciscana, nicoly.silveira@ufn.edu.br

³ Bianca Zimmermann dos Santos – Universidade Franciscana, biancazsantos@ufn.edu.br

⁴ Letícias Dias Machado – Universidade Franciscana, leticiamachado@ufn.edu.br

⁵ Letícia Westphalen Bento – Universidade Franciscana, lwbento@ufn.edu.br

⁶ Débora Martini Dalpian – Universidade Franciscana, deboradalpian@ufn.edu.br



us closer to extension and the concept of humanization, allowing us to experience distinct realities and developing a different approach to each patient.

Keywords: University Extension, Pediatric Dentistry, Health Promotion;

Eixo Temático: Atenção Integral e Promoção à Saúde (AIPS).

1. INTRODUÇÃO

A Extensão Universitária é importante para a formação profissional, viabilizando maior contato com a população e a comunidade, inserindo os alunos em situações distintas que possibilitam a transmissão e a absorção de conhecimento de maneira humanizada, com aumento significativo em suas habilidades de comunicação, contribuindo para a formação profissional do discente em Odontologia (Silva *et al.*, 2023).

A Odontopediatria é a especialidade da Odontologia que tem como objetivo o diagnóstico, a prevenção, o tratamento e o controle dos problemas de saúde bucal da criança e adolescente, a educação para a saúde oral e a integração desses procedimentos com os dos outros profissionais da área da saúde. Esta especialidade é geradora de estresse entre os estudantes de odontologia principalmente pelos fatores relacionados ao comportamento do paciente. (Carvalho *et al.*, 2019)

Diante do exposto, o presente trabalho teve por objetivo realizar um relato de experiência baseado na vivência de estudantes da disciplina de Ações Integradas em Odontologia III durante o primeiro semestre de 2023, sendo esta uma disciplina extensionista de introdução à odontopediatria.

2. METODOLOGIA

Este trabalho é um relato de experiência que narra como o semestre desenvolveu-se na disciplina de Ações Integradas em Odontologia III, assim como as percepções das estudantes.

O objetivo da disciplina de Ações Integradas em Odontologia III foi desenvolver habilidades e competências capacitando o acadêmico na realização de triagem de risco, diagnóstico, plano de tratamento e procedimentos odontológicos preventivos e curativos no paciente infanto-juvenil.

As aulas contemplaram atividades extensionistas, com ações na comunidade escolar que focaram na abordagem a respeito da higiene bucal, adequação dos hábitos alimentares e ações de promoção de saúde envolvendo a propagação de informações de interesse da comunidade, promovendo melhorar a qualidade de vida aos indivíduos participantes incluindo o cuidado integrado. Também foram desenvolvidas práticas de atendimento clínico de odontopediatria, nos Laboratórios de Ensino de Práticas Odontológicas da UFN, com realização de procedimentos odontológicos de baixa a média complexidade em crianças das comunidades contempladas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

A disciplina Ações Integradas em Odontologia III é ofertada para o 7º semestre do curso de Odontologia da Universidade Franciscana e insere os estudantes na rotina clínica odontopediátrica e nas atividades extensinistas de promoção de saúde em ambiente escolar, e simultaneamente estimula o seu crescimento crítico-reflexivo.

Essa configuração garantiu a oportunidade de realizar procedimentos odontológicos em paciente infantil, para que se tenha um novo panorama acerca de diferentes manejos e técnicas do comportamento das crianças, noções teóricas sobre como deve decorrer uma consulta nesta área, e além de tudo, consolidou a relação universidade-comunidade, já que os atendimentos são oportunizados para crianças participantes de projetos sociais e escolas onde as atividades de extensão são realizadas.

Nas atividades na comunidade escolar foram realizadas ações de promoção de saúde bucal com crianças e adolescentes de uma escola de Santa Maria/RS, incluindo orientações de escovação bucal, uso de fio dental e escovação supervisionada com distribuição de kit de higiene bucal para cada criança. Com estas atividades podemos desenvolver habilidades de comunicação com as crianças e colocar em prática nossos conhecimentos sobre diagnósticos em odontologia, bem como saber diferenciar dentição decídua da dentição permanente. As crianças que foram triadas tiveram a oportunidade de atendimento gratuito na clínica da universidade.

Nas atividades de atendimento clínico de odontopediatria, foi possível interagir com dois pacientes que, permitiu assimilar diferentes enfoques da área e estabelecer o tipo de conduta mais compatível com cada caso.

Nosso primeiro paciente foi um menino de sete anos, que foi examinado e seu plano de tratamento elaborado. Considerando o perfil cárie ativo do paciente, foram planejados procedimentos invasivos e não invasivos para tratamento da doença cárie. Estávamos ansiosas para atender este paciente, visto que era o primeiro paciente infantil, porém fomos surpreendidas com um garotinho muito colaborativo e corajoso, que contrastava com demais pacientes da clínica. Apesar de ter uma história de vida sensível, sempre chegou muito animado para as consultas.

Os procedimentos não invasivos para a doença cárie incluíram orientação de higiene bucal, orientação de dieta e uso de fluoretos tanto pelo dentífrico (1.100ppm, três vezes ao dia) como pela aplicação tópica profissional (Flúor gel fosfato acidulado 1,23% - 4 aplicações com intervalo de uma semana cada). Para Gómez (2020) a utilização de fluoretos contribui para o processo de remineralização do esmalte dentário mediante a substituição parcial dos cristais de hidroxiapatite presentes no esmalte, por cristais de fluorapatita mais resistentes aos ácidos produzidos pelas bactérias cariogênicas.

As orientações de higiene bucal e dietéticas foram realizadas tanto para a criança como para mãe, uma vez que o conhecimento e a educação em saúde bucal dos pais ou responsáveis influenciam nos hábitos saudáveis da criança. A correlação entre cárie dentária e ambiente familiar é visto em crianças com consumo excessivo de açúcar, baixo nível socioeconômico da família e experiência anteriores dos pais à doença cárie (Marcelino et al., 2022).

As características socioeconômicas e culturais influenciam diretamente os cuidados de saúde, muitas vezes, pais e responsáveis não possuem informações suficientes para orientarem seus filhos sobre higiene e alimentação adequadamente, implicando numa prática de forma equivocada (Penha., 2019). A criança atendida por nós era de extrema vulnerabilidade social e foi muito difícil a tentativa de conscientizar a família sobre a importância da higiene para a saúde em geral, considerando todos os desafios que esta família enfrentava.

Para o tratamento invasivo foram planejados procedimentos de exodontia, resultando em perda precoce de vários dentes decíduos. Este planejamento foi embasado tanto pelas características clínicas e radiográficas do caso, assim como pelos hábitos, condições familiares e aderência ao tratamento. A perda de um dente decíduo é considerada precoce ou prematura quando ocorre antes do tempo de sua esfoliação normal, quando é perdido antes que seu sucessor permanente tenha começado sua erupção (Nobrega et al., 2018).

O segundo paciente foi um bebê de 2 anos, que nunca tinha ido ao dentista. Neste atendimento vivenciamos os desafios de atender um bebê, não colaborador, em que era necessário realizar estabilização protetora com o auxílio da mãe. Para Brito et al. (2021) a estabilização protetora restringe os movimentos físicos da criança, minimizando os riscos de injurias e danos durante o atendimento, deixando mais seguro para o paciente, responsáveis e equipe. Geralmente é aplicada em crianças na primeira infância, por serem mais imaturos e de difícil compreensão.

O planejamento para este caso foi o tratamento não invasivo para a doença cárie e selamento de lesões minimamente cavitadas nos primeiros molares decíduos com cimento de Ionômero de vidro. O selamento é um método preventivo e bastante eficaz no combate de cárie dentária, nos casos em que existe a dificuldade de higienização (Gómez., 2020).

Considerando que o atendimento odontológico deve identificar as lesões cáries e então proceder com a aplicação tópica de flúor com objetivo de remineralizar lesões cáries não cavitadas (Castilho et al., 2023), em todas as consultas foram realizadas aplicações tópicas de flúor e orientação de higiene bucal direcionadas para a criança e mãe.

4. CONCLUSÃO

Com base nas experiências incluídas brevemente neste relato, consideramos que este foi um semestre bem diversificado, de muito conhecimento e aprendizado na área da odontopediatria, sendo que sempre foi nossa área de interesse e a vivência em clínica nos despertou ainda mais. Saímos dessa disciplina com uma visão bem diferente da que tínhamos no início do semestre e mais seguras para atender esse



público. Hoje, estamos realizando tratamentos mais complexos em crianças com tranquilidade, visto que concluímos a disciplina de Ações Integradas em Odontologia III com uma base bem solidificada.

A disciplina ainda nos aproximou da extensão e do conceito de humanização, com isso podemos sair um pouco da rotina que estávamos adaptados e vivenciar outra realidade, o que foi muito valioso para nossa formação. Isso nos propôs a termos um olhar diferenciado e único para cada indivíduo, respeitando as diferenças de cada um e tendo consciência de que não é apenas um dente que estamos tratando, mas de pessoas. Por fim, após cada atendimento observamos que a empatia faz a diferença para quem está sendo atendido e inclusive para nós, sempre temos algo para aprender com as crianças.

REFERÊNCIAS

BRITO, S.O.X.G; MACHADO, V.C. Percepção dos pais sobre técnicas de controle comportamental na Clínica Odontopediátrica da Faculdade UniRuy Salvador-BA. **J Dent Public Health**. v.12, n.2, p.89-95, 2021.

CARVALHO, Y.T; MARINHO, V.L; DA SILVA, J.B.F. Percepção do estudante de odontologia sobre as habilidades e os fatores estressores relacionados ao atendimento odontológico infantil. **Revista Amazônia: Science & Health**. v.7, n.1, 2019. DOI 10.18606/2318.

CASTILHO, C.O.S; BARBOSA, C.C.N; MELLO, C.M; BARBOSA, O.L.C. Cárie na primeira infância e o impacto na qualidade de vida. **Rev. Pró-UniverSUS**. v.14, n.1, p.83-88, 2023.

GÓMEZ, S.A. **Cárie precoce da infância. Uma revisão narrativa**. Universidade Católica Portuguesa, Viseu, 2020.

MARCELINO, T.S; NOGUEIRA, P.P; BARBOSA, O.L.C; BARBOSA, C.C.N. Perda precoce de molares decíduos. **Revista Fluminense de Extensão Universitária**.v.12, n.2, p.19-23, 2022.



NOBREGA, M.L; BARBOSA, C.C.N; BRUM, S.C. Implicações da perda precoce em odontopediatria. **Revista Pró-Univer SUS**. v.9, n.1, p. 61-67, 2018.

PENHA, E.S; MEDEIROS, L.A.D.M; FIGUEIREDO, D.H.C.M; ATHAYDE, A.C.R; OLIVEIRA, S.C.F.S; CAVALCANTE, J.F.N; QUEIROZ, M.S; GUENES, M.T.et al.. Programa calouros humanos: um relato de experiência em comunidades do município de Patos/PB. **Revista Saúde e Ciência online**. v.8, n.3, p. 93-104, 2019.

SILVA, L. C; UCHIDA, T. H; SILVA; L. A. M. P; LINO JUNIOR, H. L; HIGASI, M. S. Percepções de Discentes de Odontologia em Relação ao Papel da Extensão para a Formação Profissional: Revisão de Literatura. **Archives Of Health Investigation**, v.12, n.1, p.98–102, 2023.