

VALIDAÇÃO DE VÍDEO EDUCATIVO SOBRE AMAMENTAÇÃO PARA CONSULTAS DE PUERICULTURA: NOTA PRÉVIA

**Giovanna Cerezer da Costa¹; Lenara Marchesan²; Patrícia Pasquali Dotto³;
Cláudia Zamberlan⁴.**

RESUMO

O aleitamento materno exclusivo é a melhor fonte de alimentação para o bebê, pois o mesmo possui inúmeros benefícios em curto prazo, sendo assim abordar a temática da amamentação torna-se fundamental nas consultas de puericultura a qual é definida como um acompanhamento integral do crescimento e desenvolvimento da criança. Assim, esse projeto tem por objetivo, validar um vídeo educativo sobre amamentação para consultas de puericultura. Trata-se de uma pesquisa metodológica, com validação de conteúdo, aparência e análise quantitativa dos dados. A validação ocorrerá por expertises brasileiras da área do aleitamento materno, os quais serão contatados por meio da Associação Brasileira de Enfermagem. Espera-se que essa produção técnica/tecnológica seja validada, para ser um produto disparador no processo de educação em saúde acerca da temática delineada.

Palavras-chave: Aleitamento Materno; Educação em Saúde; Enfermagem.

Eixo Temático: Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Sustentável (TIDS).

1. INTRODUÇÃO

O aleitamento materno exclusivo possui muitos benefícios para o recém-nascido e, dentre os benefícios em curto prazo pode-se destacar a diminuição dos casos de diarréias, de doenças respiratórias e consequente diminuição das taxas de internação hospitalar por tais motivos. Destaca-se ainda, referente à saúde bucal, a redução dos índices de mal oclusões dentárias e melhor desenvolvimento do sistema estomatognático e desenvolvimento craniofacial do bebê. Em relação aos

Projeto de Iniciação Científica, PROBIC/UFN.

¹ Acadêmica de Enfermagem, bolsista de Iniciação Científica- Universidade Franciscana. E- mail: g.costa@ufn.edu.br

² Mestranda, Mestrado Profissional em Saúde Materno Infantil - Universidade Franciscana. E-mail: lenara_marchesan@hotmail.com

³ Coorientadora, Universidade Franciscana. E-mail:ppdotto@ufn.edu.br

⁴ Orientadora, Universidade Franciscana. E-mail:claudiaz@ufn.edu.br.

benéficos em longo prazo estão a redução no desenvolvimento de obesidade/sobre peso, hipertensão e diabetes na infância (FILHO, *et al*, 2022; VICTORA, *et al*, 2016).

Abordar a temática da amamentação torna-se fundamental nas consultas de puericultura, a qual é definida como um acompanhamento integral do crescimento e desenvolvimento da criança. Nela estão incluídas as ações referentes ao exame físico, imunização, triagem neonatal, identificação de fatores de risco e orientações sobre os próximos retornos (CAMPOS *et al*, 2011)

É preciso nesses momentos realizar orientações para a família sobre o cuidado com a saúde da criança e compartilhamento de saberes para a efetivação do cuidado no domicílio, com a abordagem sobre o aleitamento materno, alimentação infantil e prevenção de acidentes (GOÉS, *et al*, 2018), e para esses momentos tecnologias educativas tornam-se ferramentas importantes para a translação do conhecimento.

O acesso à informação e ao conhecimento pelas mães e o efetivo trabalho multiprofissional por meio de tecnologias educativas, em especial, na atenção primária em saúde, torna-se fundamental para evitar o desmame precoce. Assim, essa pesquisa justifica-se, pois o tema da amamentação está contemplado na Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde (BRASIL, 2018) e pela problemática encontrada em projeto de mestrado profissional que propôs a criação de vídeo educativo a partir das necessidades desta tecnologia em consultas de puericultura o qual por meio da coleta de dados foi possível verificar o número crescente de desmame precoce o que torna necessário ampliar o escopo desse tema por meio de tecnologias de cuidado, mas, sobretudo antes de aplicá-las validá-las com profissionais da área a fim de direcionar às ações de promoção e prevenção por meio de tecnologias educacionais efetivas.

Além disso, esse projeto está contemplado na Linha de Pesquisa do Mestrado Profissional em Saúde Materno Infantil - Organização e Gestão da Rede de Atenção à Saúde Materno Infantil, e, interrelacionado a um projeto ampliado intitulado Tecnologias de Gestão e Inovação em Saúde Materno Infantil.

Desse modo, esta pesquisa tem o objetivo de validar o conteúdo e a aparência de um vídeo educativo sobre amamentação para consultas de puericultura.

2. METODOLOGIA

Configura-se como uma pesquisa metodológica, para validação de conteúdo e de aparência de um vídeo educativo sobre amamentação.

A validação ocorrerá por expertises brasileiras da área do aleitamento materno os quais serão contatados por meio da Associação Brasileira de Enfermagem a partir dos critérios de inclusão a seguir: atuar com o tema na Atenção Primária em Saúde por no mínimo cinco anos e realizar atividades pedagógicas e/ou de ensino no cenário acima referenciado. Os participantes (expertises) receberão o instrumento de validação por meio de um email por meio do Google docs.

O Índice de Validade de Conteúdo (IVC) será calculado por três equações matemáticas o S-CVI/Ave (média dos índices de validação de conteúdo para todos os índices da escala), S-CVI/UMA (proporção de itens de escala que atinge escores 3- adequado e 4- totalmente adequado, por todos os juízes) e o I-CVI (validade de conteúdo dos itens individuais). A análise dos dados será quantitativa.

Em relação aos preceitos éticos será preconizado o termo de confidencialidade dos dados e o termo de consentimento livre e esclarecido, o mesmo foi encaminhado ao Comitê de Ética da Universidade Franciscana para aprovação e posterior coleta de dados. Para cumprir os critérios éticos, serão observadas as recomendações da Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Tendo em vista que um dos papéis mais importantes em consultas de puericultura é a realização do incentivo e orientações acerca da amamentação a fim de evitar desmames precoce, foi elaborado um vídeo educativo onde o mesmo

facilitará e ajudará na rotina dos profissionais e equipes multiprofissionais que realizarem este tipo de serviço.

Para a construção do mesmo, foi necessário a ampliação do conhecimento acerca da temática a ser trabalhada, pois esta tecnologia, deve detectar e propor intervenções estratégicas, adequadas e eficazes para os principais problemas relacionados ao processo de amamentação.

Nesse sentido, foi elaborado um roteiro para a construção do vídeo educativo, destacando os principais assuntos e informações que irão conter no mesmo. Dentre eles foram apontados à atuação da equipe multiprofissional em saúde nas consultas de puericultura, a recomendação atual da duração do aleitamento materno e definições de acordo com a OMS, a anatomia das glândulas mamárias e fisiologia da lactação, a introdução ao aleitamento materno exclusivo e seus benefícios para a mãe, criança e sociedade, o manejo clínico da lactação: posição e pega correta para a amamentação, os cuidados com a mama e ordenha manual e as principais intercorrências mamárias associadas à amamentação.

O vídeo educativo contou com um tempo máximo de 10 minutos com o objetivo de possibilitar visibilidade e relevância do tema, fomentando a reflexão de boas práticas dos atores sociais envolvidos na pesquisa e será disponibilizado para uma equipe multiprofissional atuante na Atenção Primária em Saúde (APS) composta por quatro profissionais médicos, três enfermeiras, duas odontólogas, duas psicólogas, uma nutricionista, uma fonoaudióloga, duas fisioterapeutas e uma educadora física.

Ressalta-se que a educação em saúde constitui uma ferramenta importante pois propicia tanto a identificação de um problema quanto a busca por soluções. Em relação à importância do aleitamento materno e a intenção de diminuir o desmame precoce, essa tecnologia possui importância ainda maior, levando em consideração que a falta de conhecimento é um dos fatores de maior peso na interrupção da amamentação (OLIVEIRA, et al, 2020).

Todos os materiais educativos que forem elaborados devem ser avaliados antes da sua utilização pela população-alvo. Um dos passos essenciais para desenvolver um material educativo eficaz é a validação de seu conteúdo por expertises na área abordada, com a finalidade de medir ou abordar a ausência de

elementos desnecessários (LEITE, et al, 2018). Sendo assim a validação desta tecnologia ocorrerá por expertises brasileiros da área do aleitamento materno os quais serão contatados por meio da Associação Brasileira de Enfermagem a partir dos critérios de inclusão já elencados.

Espera-se que essa proposta traga subsídios para melhora do incentivo ao aleitamento materno, pois trata-se de uma intervenção oportuna e coerente com as necessidades de saúde, tendo em vista o grande impacto que a mesma pode causar na saúde do binômio mãe-bebê, além de ser um projeto de intervenção de baixo custo.

4. CONCLUSÃO

Demostra-se ser relevante às orientações e o incentivo da amamentação exclusiva até os seis meses de idade do bebê com a finalidade de sanar dificuldades e trazer conhecimentos, a fim de evitar o desmame precoce.

Assim, a experiência de ações educativas relacionadas à prevenção da amamentação, devem ser precisas e adequadas para sustentar a continuidade do processo de amamentar e ainda estabelecer relações de confiança, compromisso e vínculo entre o enfermeiro, equipe, mulheres, e ainda com sua rede sócio afetiva.

Diante do exposto, ressalta-se a importância do acompanhamento e o incentivo à participação nas consultas de puericultura e apoio proporcionados pela Estratégia Saúde da Família e equipe multiprofissional por meio do vídeo educativo, fornecendo orientações às puérperas durante o processo de aleitamento.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de primeiramente agradecer a Universidade Franciscana, pela bolsa de iniciação científica PROBIC/UFN, pela qual já me proporcionou grandes ensinamentos e pesquisas de grande valia dentro da graduação. E, agradecer a minha orientadora Cláudia Zamberlan, por todas as oportunidades, incentivos e ensinamentos, pelos quais me tornaram na pessoa/profissional que sou hoje, obrigada por tornar tudo isso possível, levo comigo o seu exemplo como profissional

e principalmente como pessoa.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde** - APPMS [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia. – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. 26 p.

CAMPOS, R.M.C, RIBEIRO, C.A, SILVA, C,V, SAPAROLLI, E.C.L. Consulta de enfermagem em puericultura: a vivência do enfermeiro na Estratégia de Saúde da Família. **Rev Esc Enferm.** v.45 n 3, p.566-74, 2011

FILHO, R. C. O. et al. Análise dos fatores dificultadores do aleitamento materno exclusivo no Brasil e repercussões na vida do lactente e da mulher. **Research, Society and Development.** v.11, n.4. p. 1-10, 2022.

GOÉS, F. G. B. et al. Contribuições do enfermeiro para boas práticas na puericultura: revisão integrativa de literatura. **Rev Bras Enferm** p. 2974-83, 2018.

LEITE, Sarah de Sá et al. Construção e validação de Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 71, p. 1635-1641, 2018.

OLIVEIRA, Flávia Silva et al. A eficácia da educação em saúde na prevenção do trauma mamilar na amamentação: revisão sistemática. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, v. 20, p. 333-345, 2020.

VICTORA, C. G. et al. Amamentação no século 21: epidemiologia, mecanismo e efeitos ao longo da vida. **Epidemiol. Serv. Saúde.** v 25 n 01, p. 1-24, 2016.