

## Eixo 1 - Planejamento e Avaliação

Evidências relativas ao Eixo 1:

- 1) Adequação dos instrumentos avaliativos, de acordo com os processos internos e externos vivenciados na IES;
- 2) a disponibilização dos mesmos através de múltiplas plataformas: no sistema agenda no site Institucional, quando tratava-se de instrumentos quantitativos e aplicativos de videoconferência quando tratava-se de instrumentos qualitativos;
- 3) a sistematização e socialização desses dados para processos de qualificação interna;
- 4) o diagnóstico a partir dos resultados e
- 5) o planejamento/concretização de ações em todas as instâncias institucionais.

Evidências relativas ao Eixo 2:

“Percebo a UFN como uma instituição que busca além do educar, produzir e disseminar o saber universal, ela contribui muito para o desenvolvimento humano. O que podemos perceber pelo excelente comprometimento dos professores e funcionários; no qual os docentes sempre em busca de aprimoramento dos seus saberes, preocupados com a formação do aluno” (Discente - Ciências da Saúde).

“Os projetos de extensão e pesquisa refletem de modo muito clara a missão institucional. Relação da UFN com a comunidade, ganhos por meio da curricularização da extensão. A inserção na comunidade reflete a missão da UFN, atividades de voluntariado, formação humana” (Discente - Ciências Tecnológicas).

“A missão aparece de modo bem simples, aparece em todas as ações como a curricularização da extensão. A missão institucional das licenciaturas possibilita a experiência de construir o saber humano se colocando no lugar do outro” (Discente - Ciências Humanas).

“A missão está desenvolvida nos cursos a partir do atendimento à comunidade, nos laboratórios e disciplinas extensionistas” (Discente - Ciências Sociais).

Evidências relativas ao Eixo 3:

## Ganhos de aprendizagem (estudantes)

- **Maior Autonomia**
- **Aprender a pesquisar**
- **Capacidade de adaptação**
- **Mais leitura para compreender as atividades**
- **Gestão do tempo**
- **Criatividade**
- **Rendimento na aprendizagem**
- **Diálogo com os professores**
- **Novas formas de estudar**
- **Qualidade de vida**
- **Flexibilidade para a realização das atividades**
- **Momento de autoformação**
- **Importância do professor para o êxito na aprendizagem**



## Contribuições das ferramentas digitais na aprendizagem (estudantes)

- Conhecimento de novas plataformas
- Ferramentas digitais para aproximação com os professores
- Saída da zona de conforto
- Potencial das ferramentas digitais para aprendizagem do conteúdo
- Praticidade (aulas gravadas)
- Inovação na aprendizagem
- Diversificação das aulas



## Eixo 3 - Políticas acadêmicas

Evidências relativas ao Eixo 3:

Ganhos pedagógicos para as disciplinas (docentes):

- Cuidado com a comunicação
- Necessidade de inovar
- Diversificação de estratégias
- Habilidades em diversas ferramentas
- Importância do professor
- Flexibilidade
- Replanejamento
- Renovação do material
- Novas formas de avaliar
- Maior organização
- Autoformação
- Nova relação prof X aluno
- Maior autonomia discente



Transformações pedagógicas a partir das ferramentas digitais (docentes)

- Atendimento individualizado
- Novas linguagens
- Novo desenho didático
- Desenvolvimento do potencial autoral do professor
- Reuniões online de profs
- Administração do tempo de aula
- Palestras e eventos online
- Gravação das aulas
- Criatividade
- Agilidade



## Eixo 4 - Políticas de gestão

Evidências relativas ao Eixo 4:

- 1- A IES tem investido na formação dos colaboradores como forma de materializar a concepção institucional de gestão, articulada à missão, às políticas e aos objetivos, com vistas à formação acadêmica de qualidade.
- 2- As condições oferecidas pela UFN possibilitam que os gestores consigam desenvolver suas atribuições e avaliar como podem aprimorar aquelas em que ainda precisam investir mais suas ações.
- 3- Há integração dos professores na gestão dos cursos, com protagonismo do trabalho dos e dos Colegiados de Curso.
- 4- A autoavaliação permitiu às instâncias de gestão diagnosticarem suas práticas também no ano onde as atividades acadêmicas tiveram o protagonismo de aulas e gestão na modalidade de educação remota decorrente do período de excepcionalidade da COVID-19.

### Evidências relativas ao Eixo 5:

- 1- Com adoção do ensino remoto decorrente da Pandemia da COVID-19, desafiou novos espaços de aprendizagem e a pandemia acelerou a cultura digital na instituição.
- 2- A UFN investiu nas tecnologias educacionais para oferecer uma excelente plataforma digital necessária à qualidade pedagógica a que se propõe.
- 3- As atividades práticas, quando necessárias nesse período de excepcionalidade, contaram com os laboratórios de ensino e de pesquisa, auditórios, salas de aula, salas de estudo individual e em grupo, áreas de convivência, recursos didáticos e tecnológicos e recursos de multimídia.
- 4- A avaliação da infraestrutura demonstra que a formação acadêmica e a prática profissional dos estudantes na UFN são avaliadas de modo excelente e muito bom.
- 5- Os gestores e docentes reconhecem a disponibilidade de recursos e condições para suas atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão. Os discentes também entendem que essa dimensão UFN é de qualidade, assim como os materiais, tecnologia, plataformas digitais e edificações disponíveis para sua formação acadêmica e profissional.