



Pró-reitoria de Graduação

Relatório de 2013

VANILDE BISOGNIN
Pró-reitora de Graduação

JANILSE FERNANDES NUNES
Diretora da Unidade de Educação a Distância

MARTA HELENA DAL'ASTA ANTUNES
Diretora da Unidade de Ensino

SÉRGIO RENATO LAMPERT
Diretor da Unidade Acadêmico-administrativa

ADRIANA HERKERT NETTO
ANA PAULA PINHEIRO
FRANCIELE SOARES CIELO
LISIANE OURIQUES CARVALHO
Secretárias

WAGNER DE SOUZA ANTONIO
Designer do Portal Didático MAIS Unifra

Centro Universitário Franciscano

Relatório 2013 - PROGRAD / Centro
Universitário Franciscano. Santa Maria: 2013.
75 p.

SUMÁRIO

1. CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO	3
1.1. Assuntos abordados na Câmara de Ensino da Graduação.....	3
1.2. Ações desenvolvidas no âmbito dos cursos a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação.....	4
2. CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO	5
2.1. Câmara das Licenciaturas.....	8
2.2. Autorizações, reconhecimentos e renovações de cursos	9
2.3. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE	10
3. SECRETARIA ACADEMICA DIGITAL	20
4. UNIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)	21
5. PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR	25
6. MATRÍCULAS E INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO ...29	
7. ATENÇÃO AO DOCENTE	34
7.1. Programa Saberes - Formação aos professores ingressantes no Centro Universitário Franciscano.....	35
7.2. Programa Saberes - Formação Permanente.....	37
8. ATENÇÃO AO DISCENTE	38
8.1. Programas de complementação acadêmica	38
8.2. Oficinas de capacitação discente	44
8.3. Atendimento psicológico.....	45
9. PROJETOS DE ENSINO DA GRADUAÇÃO	45
9.1. MAIS Unifra.....	45
9.2. Integração com a Educação Básica: PIBID e Oficinas Pedagógicas	47
9.3. Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde e Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde	52
9.4. Coordenação de Ações Integradas em Saúde - CAIS	56
9.5. Estágios Não Obrigatórios.....	59
10. EVENTOS	64
10.1. Aula inaugural dos cursos de graduação	64
10.2. Mostra das Profissões do Centro Universitário Franciscano	64
10.3. Participação dos gestores da Prograd em eventos	72
11. ANEXO	76

1. CÂMARA DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

Desde 2011, a Câmara de Ensino da Graduação, órgão consultivo do Centro Universitário Franciscano no que se refere ao ensino de graduação, tem por funções: discutir, analisar e propor à Prograd diretrizes específicas para o ensino de graduação e técnico; propor normas específicas para a organização e funcionamento dos cursos de graduação e técnico; discutir e propor diretrizes para o preenchimento de vagas nos cursos de graduação e técnico; acompanhar e analisar os resultados das avaliações internas e externas dos cursos de graduação e técnico e propor ações de melhoria do desempenho dos indicadores; analisar, discutir e propor ações e normas para o funcionamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios e das atividades curriculares complementares; propor diretrizes e ações de articulação junto a diferentes setores institucionais e externos, para o desenvolvimento do ensino; articular e propor ações de incentivo e organização da pesquisa e da extensão no âmbito dos cursos de graduação, bem como de ações de aprimoramento e capacitação da gestão.

A Câmara de Ensino da Graduação, a fim de exercer as funções que lhe compete, constitui-se da seguinte forma: Pró-reitora de Graduação, como presidente; Diretores das Unidades da Prograd; Coordenadores dos cursos de graduação e técnico; e convidados de acordo com a pauta de reunião.

1.1. Assuntos abordados na Câmara de Ensino da Graduação

Os assuntos abordados na Câmara de Ensino de Graduação são de cunho acadêmico-pedagógico, com vistas à oferta de cursos com qualidade. Durante o ano de 2013, foram realizadas cinco reuniões com temáticas relevantes sobre o ensino superior, conforme o quadro abaixo:

Data	Pauta	Nº de Participantes
04/01/2013	-Plano de Capacitação Docente; -Plano de Carreira Docente; -Novos sites dos Cursos; -Assuntos gerais.	46
05/04/13	-Atribuições dos coordenadores, NDE, Colegiado e secretárias dos cursos da área de Ciências Sociais e Humanas; - Assuntos gerais.	31
10/04/13	- Atribuições dos coordenadores, NDE, Colegiado e secretárias dos cursos da área de Ciências Tecnológicas; - Assuntos gerais.	16
11/04/13	- Atribuições dos coordenadores, NDE, Colegiado e secretárias dos cursos da área de Ciências da Saúde; - Assuntos gerais.	15
12/06/13	- Mostra das Profissões 2013; - Páginas dos cursos; - Novo sistema de digitalização de documentos; - Assuntos gerais.	48

Quadro 1: Reuniões da Câmara de Ensino da Graduação: data, pauta e participantes.
 Fonte: Prograd

1.2. Ações desenvolvidas no âmbito dos cursos a partir de deliberações da Câmara de Ensino de Graduação

- implementação do Plano de Gestão dos Cursos: as coordenações dos cursos de graduação juntamente com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de Curso elaboraram o Plano de Gestão dos seus respectivos cursos. Os mesmos foram apresentados à reitoria em reuniões organizadas por área de conhecimento, nos dias 22, 23 e 24 de outubro, a saber:

Data	Horário	Área	Local
22/10/2013	14h30min	Ciências da Saúde	Sala do Conselho Universitário, 9º andar, prédio 7.
23/10/2013	8h30min	Ciências Sociais	
	14h30min	Ciências Tecnológicas e Mestrados	
24/10/2013	8h30min	Ciências Humanas	

Quadro 2: Reuniões de apresentação dos planos de gestão.

Fonte: Prograd

Após a apresentação dos coordenadores e apreciação da reitoria, os Planos foram revisados e adequados à distribuição dos recursos contemplados e dos objetivos estratégicos dos cursos.

- autoavaliação dos cursos e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Em relação ao ENADE, foram realizadas as seguintes ações:

- reuniões com docentes e discentes;
- repasse de informações;
- acompanhamento do cronograma de atividades propostas pelo Inep;
- revisão dos Programas das disciplinas que compõem a Matriz Curricular dos cursos de graduação, com adequação da bibliografia básica e complementar aos critérios de avaliação do MEC;
- revisão do enquadramento docente.

2. CURSOS DE GRADUAÇÃO E TÉCNICO

Em 2013, estiveram em funcionamento 33 cursos de graduação, os quais estão relacionados no quadro a seguir, de acordo com a sua situação legal. No segundo semestre de 2013, foi aprovado pelo CONSUN a criação dos cursos superiores de tecnologia em Design de Moda e Gestão de Turismo, com previsão de início para o primeiro semestre de 2014.

Curso	Modalidade	Turno	Situação legal
Administração	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC.
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Biomedicina	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 269/11-MEC.
Ciência da Computação	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Ciências Contábeis	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC.
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC.
Design	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC.
Direito	Bacharelado	Manhã/noite	Reconhecido pela portaria nº 124/12-MEC.
Enfermagem	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Engenharia Biomédica	Bacharelado	Manhã e tarde*	Autorizado pela resolução nº 17/10-Consun.
Engenharia de Materiais	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 728/13-MEC.
Engenharia Química	Bacharelado	Manhã	Autorizado pela resolução nº 02/2011-Consun.
Farmácia	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Filosofia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Física Médica	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Fisioterapia	Bacharelado	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Geografia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Tecnologia em Design de Moda	Tecnológico	Noite	Autorizado pela resolução nº 18/13-Consun.
Tecnologia em Gestão de Turismo	Tecnológico	Noite	Autorizado pela resolução nº 17/13-Consun.
História	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Jornalismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC.
Letras - Língua Portuguesa	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.

Letras - Português e Inglês	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Matemática	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Nutrição	Bacharelado	Tarde	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Odontologia	Bacharelado	Integral	Reconhecido pela portaria nº 577/09-MEC
Pedagogia	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Psicologia	Formação de psicólogo	Manhã e tarde	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC.
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC.
Química	Licenciatura	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Serviço Social	Bacharelado	Manhã	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Sistemas de Informação	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 286/12-MEC.
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 01/12-MEC.
Turismo	Bacharelado	Noite	Reconhecido pela portaria nº 702/13-MEC..
Técnico em Enfermagem	Técnico e Enfermagem	Noite	Reconhecido pelo parecer nº 981/01-Conselho Estadual de Educação.

Quadro 3: Cursos, turno de funcionamento e situação legal.

*A partir de 2014, o curso de Engenharia Biomédica passará a funcionar no turno da noite.

Fonte: Prograd

A Pró-reitoria de Graduação, juntamente com as coordenações de cursos, realizou reuniões para o planejamento da oferta de disciplinas, organização de horários, definição de professores e espaço físico, referentes ao 2º semestre de 2013 e 1º semestre de 2014, conforme segue:

Planejamento - 2º semestre 2013		Planejamento - 1º semestre 2014	
Data/hora	Área	Data/hora	Área
24/04/2013 – 14h30	Ciências Humanas	30/09/2013 – 9h	Ciências Humanas
25/04/2013 – 14h30	Ciências Tecnológicas	30/09/2013 – 14h30	Ciências Tecnológicas
29/04/2013 – 14h30	Ciências Sociais	01/10/2013 – 9h	Ciências Sociais
30/04/2013 – 14h30	Ciências da Saúde	01/10/2013 – 14h30	Ciências da Saúde

Quatro 4: Reuniões para o planejamento da oferta.

Fonte: Prograd

2.1. Câmara das Licenciaturas

Em 2012, foi criada e implementada a Câmara das Licenciaturas, composta pela Pró-reitoria de Graduação, Coordenação Institucional do Programa institucional de Bolsas de Incentivo à Docência (PIBID) e pelos coordenadores dos cursos de Pedagogia, Letras, Química, Filosofia, Matemática, História, Geografia.

A Câmara das Licenciaturas tem como objetivo proporcionar um espaço de discussão, construção e implantação de propostas resultantes de estudos e pesquisas acerca da formação inicial e continuada de professores envolvendo os diferentes cursos de licenciaturas do Centro Universitário Franciscano.

Em 2013, foram realizadas reuniões de estudo, planejamento e desenvolvimento de atividades articuladas em torno da formação inicial e continuada de professores, conforme segue:

Data/horário	Local	Participantes	Pauta
15/04/2013 14h30min	PROGRAD Sala 510	07	1. Organização da Comissão para a XVII Jornada Nacional da Educação; 2. As oficinas pedagógicas ofertadas pelo Pibid; 3. Discussões sobre um futuro Mestrado na área da educação.
27/05/13 14h30min		09	1. Pibid; 2. Organização da XVII Jornada Nacional da Educação; 3. Considerações sobre um Mestrado na área da educação.
27/06/13 14h30min		08	1. Conferência Nacional da Educação (Conae 2014) 2. Pibid 3. Jornada Nacional da Educação

Quadro 5: Atividades realizadas pela Câmara das Licenciaturas.

Fonte: Prograd

2.2. Autorizações, reconhecimentos e renovações de cursos

No mês de abril de 2013, passou pela avaliação *In Loco* do MEC o curso de graduação em Engenharia de Materiais, com vistas ao processo de reconhecimento. No processo avaliativo, o curso obteve nota final 4,0.

Curso	Período	Comissão de Avaliação	Nota obtida
Engenharia de Materiais	Dias 22 e 23 de abril	Fernando Darci Pitt Osvaldo Mitsuyuki Cintho	4,0

Quadro 6: Curso avaliado, período, comissão avaliadora e nota final.

Fonte: Prograd

Ainda no 1º semestre deste ano, a Pró-reitoria de Graduação constituiu uma comissão para estudos e elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Residência Médica, nas áreas de Clínica Médica, Cirurgia Geral, Anestesiologia e Psiquiatria, o qual foi aprovado pelo Consun em 02 de julho de 2013.

Num primeiro momento, optou-se por preencher o formulário de implantação do Programa em Residência Médica (PRM) nas áreas de Clínica Médica e Psiquiatria, na

Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM), no âmbito do Ministério da Educação. Logo após, os cursos passaram pela avaliação *In Loco*, conforme cronograma abaixo:

Curso	Período	Comissão de Avaliação	Nota obtida
Residência Médica em Clínica Médica e Residência Médica em Psiquiatria	29/10/2013	Denise Akemi Mashima Carla Sakuma de Oliveira Breatd	Aguardando resultado

Quadro 7: Curso avaliado, período, comissão avaliadora e nota final.

Fonte: Prograd

No segundo semestre de 2013, a Pró-reitoria de Graduação constituiu duas comissões para estudos e elaboração dos projetos de criação dos cursos Superiores Tecnológicos em Design de Moda e Gestão de Turismo, com vistas ao encaminhamento de solicitação de abertura dos referidos cursos na Instituição. Os Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos foram encaminhados ao Consun, que autorizou a abertura de ambos. Os cursos ofereceram 40 vagas por edital, com duração de 5 semestres, a partir de fevereiro de 2014, concedendo habilitação em Tecnólogo em Design de Moda e Tecnólogo em Gestão de Turismo.

2.3. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE

A partir de 2004, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) substituiu o Exame Nacional de Cursos como instrumento de avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação.

No ano de 2013, realizaram a prova do ENADE os estudantes dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social.

A Pró-reitoria de Graduação, com o objetivo de auxiliar as coordenações dos cursos, no âmbito da Câmara de Graduação, realizou no dia 12 de junho uma reunião

que, entre outros assuntos, orientou todas as coordenações acerca dos trâmites que envolvem o ENADE. Nessa ocasião, foram abordadas questões operacionais, bem como as normativas envolvidas no Exame 2013.

Além das ações desenvolvidas, no âmbito de cada coordenação de curso, visando a divulgação, mobilização e orientação acerca da importância dessa avaliação, a Pró-reitoria de Graduação promoveu outros eventos relacionados ao ENADE, contando com a participação de coordenadores, professores e alunos, conforme segue:

Evento	Responsável/ convidado	Data/ horário	Local	Participantes
Reunião sobre questões operacionais e normativas envolvidas no Enade 2013	Profa. Janilse Nunes	19/06/2013 14h	Pró-reitoria de Graduação, 5º andar do prédio da reitoria, sala 510.	Coordenações do cursos avaliados em 2013: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social.
Palestra: Implicações do Enade na Gestão de Sala de Aula	Rosilene Cerri - Coordenadora Geral do Enade - Inep	31/10/2013 15h	Sala de Conferências, Prédio 17, 10º andar, Conj. III.	Reitora, Pró-reitora de Administração, Pró-reitora de Graduação, todos os coordenadores de curso de graduação e professores que ministram aulas nos cursos da saúde.
Palestra: Importância do Enade na Vida Acadêmica e Profissional	Rosilene Cerri - Coordenadora Geral do Enade - Inep	31/10/2013 18h	Sala de Conferências, Prédio 17, 10º andar, Conj. III.	Coordenadores, professores e estudantes dos cursos da área da saúde, avaliados em 2013.
Palestra: Enade: o que é, para que serve e a quem interessa ir bem?	Prof. Dr. Ronaldo Mota	22/11/2013 17h	Salão de Atos, p.13, Conj. III.	Coordenadores, professores e estudantes dos cursos da área da saúde, avaliados em 2013.

Quadro 8: Eventos ocorridos relacionados ao Enade.

Fonte: Prograd

Neste mesmo ano, foram divulgados os conceitos obtidos pelos estudantes no Exame realizado em 2012, referentes aos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Psicologia, Publicidade e Propaganda e Turismo . Os resultados estão no quadro a seguir:

Curso	Ano/conceito								
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Administração	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Arquitetura e Urbanismo	--	SC	--	--	4	--	--	3	--
Biomedicina	--	--	--	SC	--	--	3	--	--
Ciência Computação	--	3	--	--	3	--	--	2	--
Ciências Contábeis	--	--	3	--	--	3	--	--	3
Ciências Econômicas	--	--	3	--	--	4	--	--	2
Design	--	--	4	--	--	4	--	--	2
Direito	--	--	4	--	--	4	--	--	3
Enfermagem	4	--	--	3	--	--	3	--	--
Engenharia Ambiental e Sanitária	--	2	--	--	3	--	--	3	--
Engenharia Biomédica	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia de Materiais	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Engenharia Química	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Farmácia	3	--	--	3	--	--	3	--	--
Filosofia	--	4	--	--	4	--	--	3	--
Física Médica	--	3	--	--	3	--	--	2	--
Fisioterapia	SC	--	--	4	--	--	2	--	--
Geografia	--	4	--	--	3	--	--	5	--
História	--	4	--	--	4	--	--	3	--
Jornalismo	--	--	4	--	--	4	--	--	2
Letras	--	3	--	--	3	--	--	3	--
Matemática	--	3	--	--	2	--	--	4	--
Nutrição	3	--	--	3	--	--	3	--	--
Odontologia	--	--	--	SC	--	--	3	--	--
Pedagogia	--	3	--	--	3	--	--	4	--
Psicologia	--	--	4	--	--	4	--	--	3
Publicidade e Propaganda	--	--	4	--	--	5	--	--	3
Química	--	--	--	--	SC	--	--	4	--
Serviço Social	4	--	--	4	--	--	4	--	--
Sistemas de Informação	--	4	--	--	4	--	--	2	--
Terapia Ocupacional	SC	--	--	4	--	--	3	--	--
Turismo	--	--	4	--	--	4	--	--	3

Quadro 9: Conceitos obtidos pelos estudantes no ENADE de 2004 a 2012.

Fonte: Inep

Os resultados do ENADE são utilizados para o cálculo dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) na graduação. Já o conceito da pós-graduação, é calculado a partir de uma conversão dos conceitos fixados pela Capes. O CPC e a nota da pós-graduação resultam no Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) que, segundo o Inep,

é um indicador de qualidade de instituições de educação superior, que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, no que se refere à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5).

O CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso. As medidas utilizadas são: o Conceito Enade (que mede o desempenho dos concluintes), o desempenho dos ingressantes no Enade, o Conceito IDD e as variáveis de insumo. O dado variáveis de insumo – que considera corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico – é formado com informações do Censo da Educação Superior e de respostas ao questionário socioeconômico do Enade (<http://www.inep.gov.br/areaigc/>).

Listam-se, abaixo, os IGCs e CPCs dos anos de 2007 a 2012:

Ano	Conceitos						
2007	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	2,9696	3,0000	0	0,9950	1,0000	297	4
2008	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC faixas
	3,015	3	0	0,9953	1	301	4
2009	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,8617	3,5496	0	0,9834	1	289	3
2010	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,7809	3,5106	0	0,9792	1	2,8115	3
2011	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,81	3,42	0	0,9824	1	2,83	3
2012	G - Conceito médio da graduação	M - Conceito médio do mestrado	D - Conceito médio do doutorado	% graduandos no total da IES	% de mestrandos no total da pós-graduação da IES	IGC contínuo	IGC Faixas
	2,70	3,40	2,00	0,9813	0,8974	2,73	3

Quadro 10: IGC - resultado institucional.

Fonte: Inep

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Nota Ing.	Nota Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2006	Administração	3.5227	4.0909	-	0,3214	5,0000	-	2,90000	3,3800	3,0100	4,0000	332	3,015
2009	Administração	4,6991	4,1415	3,5965	0,7224	3,0702	2,9008	2,68	2,2052	2,42	3	529	2,861
2012	Administração	4,79	4,06	4,62	0,26	4,71	53,77	2,68	2,32	2,76	3	494	2,70
2008	Arquitetura e Urbanismo	4,3410	4,3834	3,3628	0,5461	3,1481	3,2400	3,0800	3,1000	2,7500	3,0000	185	3,015
2011	Arquitetura e Urbanismo	5	4,5946	3,7216	0,9375	4,2188	-	2,5669	2,8182	2,9221	3	292	2,81
2007	Biomedicina	-	-	-	1,8627	5,0000	-	-	-	-	-	16	3,015
2010	Biomedicina	4,8853	4,3220	4,7941	1,3333	4,1666	0,5325	2,4141	3,7337	2,7372	3,0000	168	2,811
2008	Ciência da Computação	4,6211	4,1667	3,8889	1,3350	3,7037	2,9200	2,2700	2,3300	2,5600	3,0000	262	3,015
2011	Ciência da Computação	5	4,5098	3,9519	0,6034	4,0517	-	1,7924	2,1702	2,5074	3	75	2,81
2006	Ciências Contábeis	4,7917	4,3182	-	0,0000	4,7368	-	2,9000	3,9200	3,1700	4,0000	269	3,015
2009	Ciências Contábeis	4,7563	4,0526	3,1818	1,4848	2,9091	2,6598	2,29	2,0528	2,40	3	392	2,861
2012	Ciências Contábeis	4,82	4,44	4,34	0,88	4,67	51,04	2,61	2,81	3,01	4	327	2,70
2006	Ciências Econômicas	3,6667	5,0000	-	0,8597	5,0000	-	2,4000	1,8600	2,4900	3,0000	112	3,015
2009	Ciências Econômicas	5.0000	4,2857	3,5970	0,8145	3,8462	1,0041	3,03	-	2,52	3	63	2,861
2012	Ciências Econômicas	5,00	5,00	4,29	1,25	5,00	50,93	1,57	2,50	2,82	3	33	2,70

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2006	Design	3,4783	3,5065	-	0,000	5,0000	-	3,20000	2,2700	2,27100	3,0000	174	3,015
2009	Design	4,7836	3,9216	2,8571	0,3846	3,5714	1,2769	3,26	3,9037	2,69	3	152	2,861
2012	Design	4,18	3,39	4,67	0,35	5,00	54,57	1,35	1,32	2,08	3	129	2,70
2006	Direito	3,9048	4,2241	-	0,9164	4,1509	-	3,4000	3,6400	3,3200	4,000	478	3,015
2009	Direito	4,4796	4,1048	3,6207	1,5764	3,3621	2,9997	3,76	3,9608	3,30	4	851	2,861
2012	Direito	4,83	4,57	4,34	1,59	4,67	57,52	2,09	1,69	2,63	3	886	2,70
2007	Enfermagem	2,9276	3,9583	-	1,0532	5,0000	-	2,8100	1,6900	2,5200	3,0000	313	3,015
2010	Enfermagem	4,3128	4,0864	4,166	0,5642	3,75	3,2782	2,4315	2,1242	2,4221	3,0000	386	2,811
2008	Engenharia Ambiental e Sanitária	3,218	3,9744	4,2212	1,7742	3,5484	1,8500	2,0400	3,6900	2,8500	3,0000	126	3,015
2011	Engenharia Ambiental e Sanitária	5	5	5	2,1154	4,4231	-	2,8456	4,1330	3,7707	4	106	2,81
2007	Farmácia	5,000	4,3333	-	1,3495	4,7436	-	2,1200	2,6800	2,6600	3,000	228	3,015
2010	Farmácia	4,3212	3,7129	4,5923	2,2826	4,0217	2,7747	2,6396	2,0133	2,7051	3,0000	282	2,811
2008	Filosofia	4,3657	4,6875	5,0000	1,5625	3,7500	2,7300	3,1100	3,1100	3,0100	4,0000	44	3,015
2011	Filosofia	5	5	5	1,9444	5	-	1,9783	1,8725	2,8427	3	32	2,81
2008	Física Médica	4,287	3,4615	4,4190	2,2727	4,3182	1,5900	2,2000	2,5700	2,6200	3,0000	74	3,015
2011	Física Médica	5	4,2857	2,8125	1,3068	2,9167	-	1,2079	1,4348	2,0659	3	49	2,81
2007	Fisioterapia	3,5422	1,9048	-	1,0548	4,6552	-	3,3700	2,1400	2,7100	3,0000	200	3,015
2010	Fisioterapia	3,9467	3,0138	3,7692	1,8713	4,2307	2,1212	1,8427	1,9795	2,3107	3,0000	402	2,811

Ano	Curso	Nota Infra-estrutura	Nota Pedagógica	Nota Mestre	Nota Doutor	Nota Regime	Enade Ing.	Enade Conc.	Nota IDD	CPC	CPC (Faixa)	Mat. do Curso	G da IES
2008	Geografia	4,50000	4,50000	5,0000	1,8646	2,6000	2,1400	2,8700	2,8700	2,8200	3,0000	171	3,015
2011	Geografia	5	5	4,6563	1,5625	4,3750	-	4,0942	4,1703	3,9401	4	37	2,81
2008	História	3,6842	4,1931	5,0000	1,9231	3,8462	2,4400	3,2500	3,7300	3,1900	4,0000	147	3,015
2011	História	5	4,4444	5	1,4706	4,7059	-	2,3546	1,7730	2,7483	3	75	2,81
2006	Jornalismo	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	-	3,7000	4,4900	3,7200	4,0000	406	3,015
2009	Jornalismo	4,5333	3,7662	4,0074	1,3676	3,9706	2,2173	3,49	3,8900	3,11	4	263	2,861
2012	Jornalismo	4,72	3,69	4,41	1,04	4,68	52,88	1,34	1,60	2,30	3	186	2,70
2008	Letras: Língua Portuguesa e Letras: Português e Inglês	4,915	4,4915	4,2683	1,2229	3,6585	2,5700	2,8700	3,1300	2,8400	3,0000	265	3,015
2011	Letras: Língua Portuguesa e Letras: Português e Inglês	5	4,6970	5	1,9355	4,8750	-	2,2136	1,9693	2,8902	3	111	2,81
2008	Matemática	4,8333	4,8276	4,7727	1,6228	4,3182	2,0700	1,7000	1,8700	2,39	3,0000	108	3,015
2011	Matemática	5	5	4,5833	1,0817	4,7917	-	3,5924	4,4469	3,8903	4	52	2,81
2007	Nutrição	3,5526	4,4737	-	0,7812	4,8438	-	2,3500	3,0500	2,7600	3,0000	293	3,015
2010	Nutrição	3,9621	3,794380	4,0679	0,6965	3,9473	2,0038	2,3710	2,7539	2,4103	3,0000	327	2,811

2007	Odontologia	-	-	-	1,2963	4,8148	-	-	-	-	-	85	3,015
2010	Odontologia	5,0000	4,0800	3,5984	1,25	4,0909	3,4261	2,6945	2,2021	2,6672	3,0000	339	2,811
2008	Pedagogia	4,3548	4,5665	4,3548	1,3153	3,2258	2,8600	2,4900	2,2300	2,5600	3,0000	175	3,015
2011	Pedagogia	5	5	4,8077	1,8077	4,2308	-	2,9462	2,5381	3,1766	4	126	2,81
2006	Psicologia	3,5569	4,7297	-	0,7661	5,0000	-	3,5000	2,9200	3,2100	4,0000	283	3,015
2009	Psicologia	4,2385	4,3525	3,5348	0,8791	3,9744	2,8972	3,53	3,8524	3,10	4	402	2,861
2012	Psicologia	4,52	3,71	4,63	0,69	4,86	54,96	2,90	3,17	3,13	4	320	2,70
2006	Publicidade e Propaganda	4,2105	4,0541	-	0,6936	5,0000	-	3,5000	4,4900	3,6400	4,0000	406	3,015
2009	Publicidade e Propaganda	3,9873	3,4177	3,6047	1,4799	3,6047	2,9646	4,09	4,5205	3,44	4	272	2,861
2012	Publicidade e Propaganda	4,10	4,00	4,15	1,28	4,70	52,90	2,11	2,01	2,59	3	227	2,70
2008	Química	4,6429	3,2143	5,0000	2,1429	2,8571	-	-	-	-	-	35	3,015
2011	Química	5	5	5	1,9643	4,8095	-	3,7559	3,2119	3,6557	4	31	2,81
2007	Serviço Social	4,7500	3,3333	-	1,1667	4,7222	-	3,6200	2,500	3,0900	4,0000	157	3,015
2010	Serviço Social	4,5168	4,4705	4,7727	1,7653	4,3181	2,8311	3,9333	4,0345	3,4820	4,0000	103	2,811
2008	Sistemas de Informação	4,6986	3,9286	4,0541	2,1281	3,3784	2,3000	3,3900	3,1100	3,0200	4,000	262	3,015
2011	Sistemas de Informação	5	4,5098	3,9519	0,6034	4,0517	-	1,7924	2,1702	2,5074	3	75	2,81
2007	Terapia Ocupacional	4,4444	2,7778	-	0,6522	4,3478	-	3,3600	3,6500	3,1900	4,0000	7	3,015
2010	Terapia Ocupacional	5,0000	4,3181	3,25	0,4999	3,75	1,5928	2,2359	-	2,1610	3,0000	119	2,811
2006	Turismo	3,4615	4,4231	-	0,6250	4,3182	-	3,7000	4,1200	3,5600	4,0000	164	3,015

2009	Turismo	2,9688	4,5313	3,0769	0,3571	2,6923	1,9845	3,40	4,3782	2,86	3	93	2,861
2012	Turismo	4,41	3,80	4,16	0,64	4,72	49,33	2,54	2,99	2,94	3	53	2,70

Quadro 12: CPC e IGC - resultado por curso.

Fonte: Inep

3. SECRETARIA ACADEMICA DIGITAL

Desde 2012, a Divisão Especial de Registro e Controle Acadêmico – DERCA juntamente com a Pró-reitoria de Graduação - PROGRAD vem estudando o manejo e o gerenciamento dos arquivos institucionais e a modernização dos seus processos e procedimentos. Fruto deste trabalho, em 2013 foi possível darmos início à implantação da Secretaria Acadêmica Digital do Centro Universitário Franciscano. Esta nova secretaria, atualmente vinculada à Divisão Especial de Registro e Controle Acadêmico – DERCA, tem por objetivo buscar a excelência nas atividades de trabalho através do uso das tecnologias digitais, a fim de modernizar os arquivos institucionais e tornar sustentáveis e mais eficazes os processos e procedimentos acadêmicos.

Como parte do planejamento inicial, a Secretaria Acadêmica Digital procurou trabalhar com o legado dos arquivos acadêmicos da Divisão Especial de Registro e Controle Acadêmico – DERCA, convertendo neste ano cerca de 6.100 (seis mil) dossiês de alunos do arquivo acadêmico ativo dos cursos de graduação e técnico para o meio digital, totalizando por volta de 60.000 (sessenta mil) documentos digitalizados com as garantias da certificação digital, todos disponibilizados para fácil consulta em uma base de dados gerenciada por um *software* específico.

A seguir, o cronograma dos trabalhos realizados até então:

PERÍODO	TRABALHO REALIZADO
10 de maio de 2013	Assinatura do contrato para aquisição de <i>softwares</i> e <i>hardware</i> .
21 a 28 de maio de 2013	Treinamento para utilização da tecnologia.
Junho e julho de 2013	Planejamento, estruturação, configuração e testes de <i>softwares</i> e <i>hardware</i> .
15 de agosto de 2013	Início do processo de digitalização do arquivo acadêmico ativo da graduação e técnico.
04 de dezembro de 2013	Término do processo de digitalização do arquivo acadêmico ativo da graduação e técnico.
Vestibular de Verão 2014	Digitalização da documentação dos calouros no ato da matrícula, sem retenção de documento em papel.

Quadro 13: Trabalhos realizados pela Secretaria Acadêmica Digital.

Fonte: DERCA

A Secretaria Acadêmica Digital tem como meta principal, além de prosseguir com a digitalização dos 32.000 (trinta e dois mil) dossiês restantes dos arquivos acadêmicos inativos da Divisão Especial de Registro e Controle Acadêmico – DERCA, trabalhou também para aperfeiçoar e virtualizar os processos e procedimentos da secretaria acadêmica, fazendo com que, gradativamente, deixemos de gerar documentos em papel, reduzindo com isso, além do custo, o trabalho e os prazos para atendimento de determinadas demandas. Também fica evidenciado o potencial desta secretaria para atender outros setores desta instituição de ensino que queiram utilizar-se das tecnologias digitais, para aperfeiçoar as suas rotinas.

4. UNIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD)

Para que uma Instituição de Ensino Superior possa atuar na modalidade de Educação a Distância, é necessário o credenciamento junto ao Ministério da Educação (MEC). A proposta de implementação dessa modalidade de ensino surge da necessidade de se oferecer uma oportunidade de estudo para as pessoas que não possuem disponibilidade de tempo, mas buscam uma qualificação profissional. Além disso, significa um avanço na proposta da instituição com a criação de novos cursos, o que perpassa o fazer institucional da gestão e de todas as atividades acadêmicas, baseando-se nos princípios de uma educação de qualidade.

Nesse sentido, o Centro Universitário Franciscano contratou, em agosto do corrente ano, a Empresa Everest – Consultoria e Soluções em Tecnologias Educacionais, representada, no ato, pelo professor Hélio Chaves Filho, para prestar assessoria nos processos de elaboração, formalização, protocolo e implantação inicial do projeto de EaD institucional.

No dia 30 de agosto de 2013, foram realizadas as primeiras reuniões da Unidade de Educação a Distância, com o objetivo de pensar o credenciamento em EaD para cursos de nível superior (graduação e tecnológicos). Da reunião, participaram todos os setores da Instituição que estão trabalhando em parceria com a EaD, como a Reitoria,

PROGRAD, PRPGPE, CPA, o Setor de Tecnologia da Informação, Biblioteca, DERCA e Assessoria de Comunicação.

Após essas reuniões, algumas decisões foram tomadas, como, por exemplo, a utilização das escolas da Rede Scalifra-ZN como escolas-polos da Unidade de Educação a Distância do Centro Universitário Franciscano. Também foi salientada a necessidade de formação de uma equipe de credenciamento em EaD, a criação de uma identidade visual para essa modalidade, a integração do Sistema Acadêmico Institucional Assys com o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, implementação de um laboratório de informática de qualidade nas escolas, atualização do acervo da biblioteca e implantação de uma brinquedoteca. Além disso, se faz necessária a definição de professores e tutores em EaD na sede e nos polos, os quais devem passar por capacitações específicas, conforme planejamento da, então formada, equipe de credenciamento.

A sugestão de utilização das escolas da Rede Scalifra-ZN como polos da EaD do Centro Universitário Franciscano vem ao encontro dos princípios de qualidade para o projeto de credenciamento, uma vez que essas instituições são vinculadas a uma mesma mantenedora e geridas com os mesmos princípios filosóficos e administrativos. Nesse sentido, foram feitas visitas preliminares às escolas, com o objetivo de verificar as condições e necessidades das mesmas. Nas visitas, que ocorreram entre os meses de outubro e dezembro do corrente ano, aproveitou-se para realizar uma capacitação aos dirigentes dessas instituições, para temas gerais relativos ao instrumento de avaliação da EaD pelo INEP, destacando suas dimensões, indicadores, aspectos legais correlatos e pontos que devem ser observados para um bom resultado nas análises do MEC, priorizando, acima de tudo, a excelência na educação.

Das 9 escolas visitadas, 8 foram sugeridas para constituírem as escolas-polos, sendo uma delas, (o Colégio Franciscano Sant'Anna) considerada polo da sede, pela proximidade com a IES. As escolas são as seguintes:

- 1) Colégio Franciscano Espírito Santo – Bagé/RS;
- 2) Colégio Franciscano Nossa Senhora Aparecida – Canguçu/RS;
- 3) Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS;
- 4) Escola de Ensino Fundamental São Francisco de Assis – Pelotas/RS;

- 5) Colégio Franciscano Sant' Anna – Santa Maria/RS;
- 6) Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS;
- 7) Instituto Superior de Educação Franciscana e Escola Nossa Senhora de Fátima – Brasília/DF;
- 8) Escola Franciscana Nossa Senhora do Carmo – Guaíba/PR;

Assim, criou-se a seguinte configuração institucional:

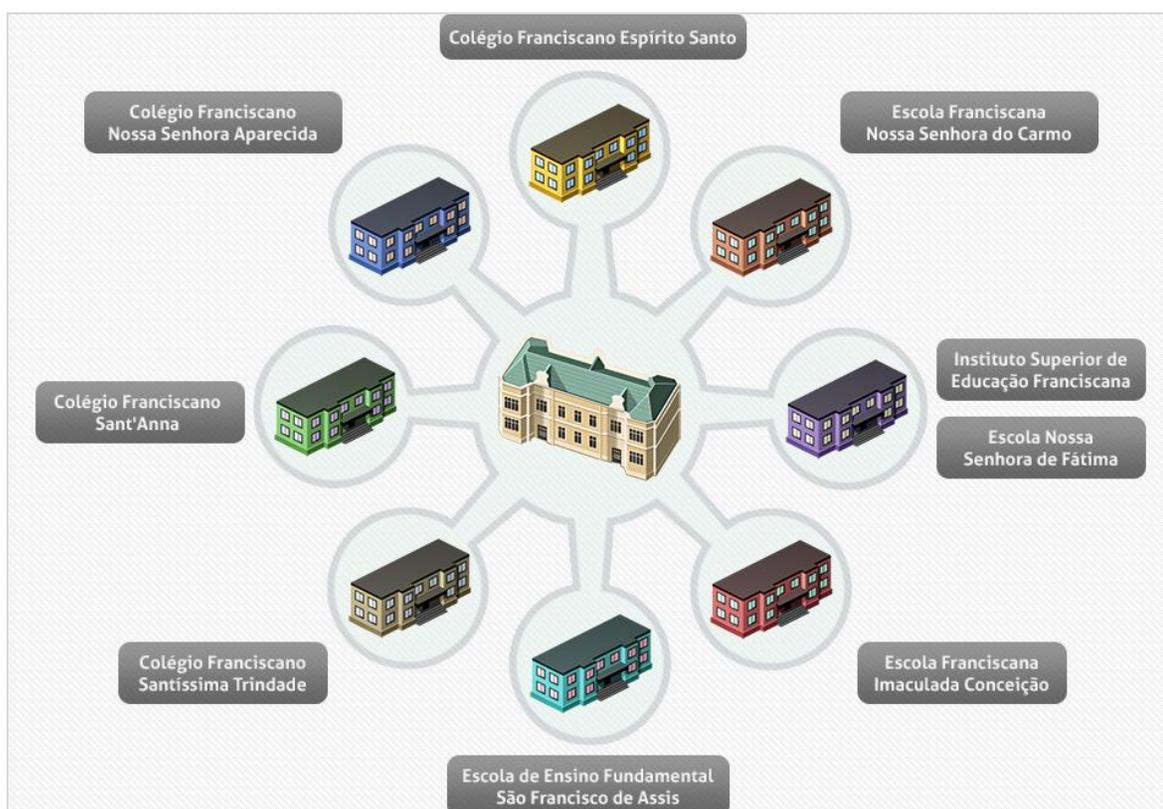


Figura 1: Configuração Institucional.

Fonte: Unidade de Educação a Distância

Paralelamente, a Assessoria de Comunicação, em parceria com o curso de Publicidade e Propaganda, trabalhou para a criação da identidade visual da EaD, passando essa a chamar-se Educação Virtual, apresentando a seguinte logomarca:



Figura 2: Identidade visual da EaD.

Analisando-se estrategicamente as cidades onde estas escolas estão localizadas, foi pensado, para um primeiro momento, na oferta de dois cursos: Curso de Pedagogia – Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos. Após essa decisão, professores dos cursos de Pedagogia, Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas do Centro Universitário Franciscano passaram a reunir-se semanalmente para a elaboração dos Projetos Pedagógicos, tendo em vista a similaridade com os cursos já existentes na IES e os novos cursos em formação.

Pensando em qualificar a educação a distância da instituição, foram criados, junto à Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão (PRPGPE), cursos de capacitação para professores, tutores e demais funcionários da EaD. Em dezembro a Unidade de Educação a Distância oferece o primeiro curso de capacitação para os seus professores: ***Gestão Pedagógica de disciplinas no Moodle para cursos na modalidade EaD;***

Deste curso, participam todos os docentes da instituição que estão envolvidos com a EaD. Eles contam com a assessoria individualizada dos professores do Mais Unifra, para as tarefas que envolvem o Moodle, como por exemplo, a elaboração de um plano de ensino.

O Mais Unifra (maisunifra.com.br) se constitui num espaço virtual que tem por objetivo a produção de conteúdos didáticos digitais com objetos de aprendizagem, envolvendo diferentes temáticas, com enfoque amplo nas tecnologias digitais.

Além desse curso, outros estão sendo pensados e elaborados para oferta em 2014:

- *Implantação de Brinquedotecas nas Escolas Polos do Centro Universitário Franciscano*, destinado aos tutores do curso de Pedagogia dos polos;
- *Gestão em EaD: Técnicas de comunicação como estratégia de ensino*, para os professores da EaD do Centro Universitário Franciscano.

A Educação Virtual do Centro Universitário Franciscano conta com uma equipe multidisciplinar que trabalha com foco no credenciamento da instituição para essa modalidade de ensino. Para a elaboração do processo de credenciamento foi criado um ambiente de colaborativo de trabalho, disponibilizado na Web, com acesso por senha.



Figura 3: Ambiente de colaborativo de trabalho.
Fonte: Unidade de Educação a Distância

Após o credenciamento, a Unidade de Educação a Distância permanecerá com a oferta de cursos de graduação e especialização na modalidade EaD, abrindo possibilidades educacionais para pessoas que não dispõem de tempo para estudar, mas buscam, sobretudo, uma educação de qualidade.

5. PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR

Foram executados os procedimentos necessários para a realização de dois concursos vestibulares.

O vestibular de verão ocorreu no dia 04 de dezembro de 2012 e o de inverno no dia 02 de julho de 2013.

Nos quadros a seguir, constam dados sobre o número de vagas ofertadas, candidatos e relação demanda/oferta por curso bem como a evolução destas relações na última década.

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Vagas	Candidatos	Relação	Vagas	Candidatos	Relação
Administração - diurno	40	62	1,55	40	105	2,63
Administração - noturno	40	123	3,08	-	-	-
Arquitetura e Urbanismo	40	181	4,53	-	-	-
Biomedicina	40	89	2,23	-	-	-
Ciência da Computação	40	31	0,78	-	-	-
Ciências Contábeis	40	64	1,60	40	48	1,20
Ciências Econômicas	40	17	0,43	-	-	-
Design	40	39	0,98	-	-	-
Direito - diurno	40	182	4,55	40	168	4,20
Direito - noturno	40	215	5,38	40	148	3,70
Enfermagem	40	86	2,15	40	40	1,00
Engenharia Ambiental e Sanitária	40	40	1,00	-	-	-
Engenharia Biomédica	40	10	0,25	-	-	-
Engenharia de Materiais	40	37	0,93	-	-	-
Engenharia Química	40	49	1,23	-	-	-
Farmácia	40	42	1,05	-	-	-
Filosofia	40	12	0,30	-	-	-
Física Médica	40	12	0,30	-	-	-
Fisioterapia	40	115	2,88	40	69	1,73
Geografia	40	17	0,43	-	-	-
História	40	22	0,55	-	-	-
Jornalismo	40	63	1,58	40	34	0,85
Letras: Língua Portuguesa	40	13	0,33	-	-	-
Letras: Português e Inglês	40	18	0,45	-	-	-
Matemática	40	24	0,60	-	-	-
Nutrição	40	42	1,05	-	-	-
Odontologia	40	259	6,48	40	309	7,73
Pedagogia	40	22	0,55	-	-	-
Psicologia	40	90	2,25	40	62	1,55
Publicidade e Propaganda	40	60	1,50	40	43	1,08
Serviço Social	40	16	0,40	-	-	-
Sistemas de Informação	40	38	0,95	40	27	0,68

Terapia Ocupacional	40	36	0,90	-	-	-
Turismo	40	13	0,33	-	-	-
Total	1.360	2.139	1,57	440	1.053	2,39

Quadro 13: Vagas, candidatos e relação demanda/oferta no processo seletivo.

Fonte: Coperves

Semestre/ano	Vagas	Candidatos	Relação
1º/2002	1.040	3.172	3,05
2º/2002	200	966	4,83
1º/2003	1.120	2.988	2,67
2º/2003	320	1.160	3,62
1º/2004	1.200	2.941	2,45
2º/2004	460	1.046	2,27
1º/2005	1.225	3.053	2,49
2º/2005	520	940	1,81
1º/2006	1.240	2.759	2,22
2º/2006	520	836	1,61
1º/2007	1.320	2.245	1,70
2º/2007	560	782	1,39
1º/2008	1.320	2.395	1,81
2º/2008	680	1.132	1,66
1º/2009	1.360	2.379	1,74
2º/2009	720	1.084	1,50
1º/2010	1.320	2.255	1,70
2º/2010	560	1.147	2,04
1º/2011	1.360	2.298	1,68
2º/2011	520	977	1,87
1º/2012	1.360	2.177	1,60
2º/2012	440	1.045	2,37
1º/2013	1.360	2.136	1,57
2º/2013	440	1.053	2,39

Quadro 14: Vagas, candidatos e relação demanda/oferta, nos vestibulares, entre 2002 e 2013

Fonte: Coperves

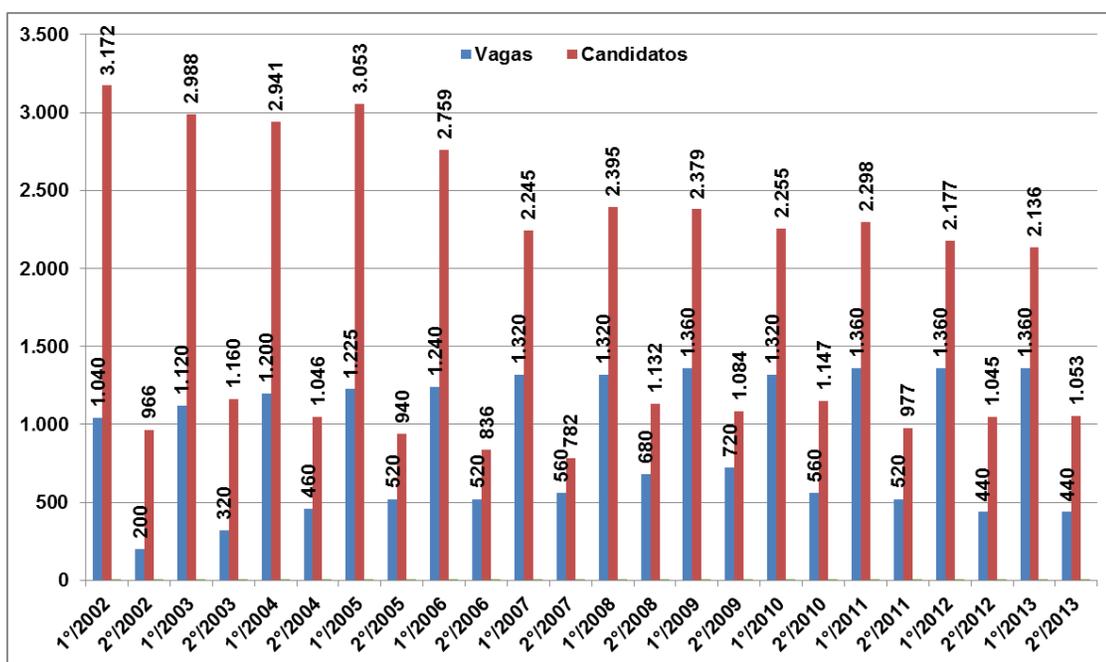


Gráfico 1: Evolução do número de vagas e candidatos nos últimos vestibulares entre 2002 e 2013.

Fonte: Coperves

No âmbito das atividades vinculadas ao processo seletivo, desenvolveu-se o Programa Unifra na Comunidade, com o objetivo de divulgar os cursos de graduação oferecidos nos concursos vestibulares. Para atingir essa meta, promoveram-se palestras, exposições, feiras, momentos culturais, prestação de serviços e assessorias nas áreas de ensino, que buscaram atender aos interesses da comunidade. Nesse sentido, as ações foram desenvolvidas, prioritariamente, junto às escolas da região, a fim de envolver a comunidade escolar como um todo: pais, estudantes e professores.

Neste ano de 2013, as visitas referentes ao processo seletivo foram realizadas nos municípios de Agudo, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Nova Palma, Pinhal Grande, São João do Polêsine, Cerro Chato, Silveira Martins, Ivorá, São Martinho da Serra, Itaara, São Pedro do Sul, Mata, São Vicente, Jaguari, Nova Esperança do Sul, São Gabriel, Vila Nova do Sul, Vila Block, São Sepé, Formigueiro, Restinga Seca, Júlio de Castilhos, Tupanciretã, Dilermando de Aguiar e Santa Maria.

Além da divulgação nas escolas, houve a distribuição de panfletos na Mostra das Profissões do Centro Universitário Franciscano em 2013 e um percentual de desconto para as inscrições do vestibular realizadas no dia do evento. Essa ação, durante a

realização da Mostra das Profissões 2013, viabilizou 84 inscrições para o Vestibular de Verão 2014.

6. MATRÍCULAS E INDICADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O número de estudantes matriculados no ano de 2013 variou entre 5.480, no primeiro semestre, e 5.191, no segundo semestre.

Nos quadros e gráfico a seguir são apresentados dados sobre as matrículas nos cursos de graduação em 2013.

Cursos	Matriculados em 2013	
	1º sem.	2º sem.
Administração – diurno	150	137
Administração – noturno	346	357
Arquitetura e Urbanismo	305	295
Biomedicina	166	141
Ciência da Computação	69	54
Ciências Contábeis	327	327
Ciências Econômicas	34	33
Design	138	127
Direito – diurno	394	392
Direito – noturno	429	423
Enfermagem	267	249
Engenharia Ambiental e Sanitária	98	83
Engenharia Biomédica	30	29
Engenharia de Materiais	63	57
Engenharia Química	44	39
Farmácia	153	131
Filosofia	29	24
Física Médica	55	35
Fisioterapia	314	317
Geografia	42	36
História	77	64
Jornalismo	185	185
Letras - Língua Portuguesa	45	41
Letras - Português e Inglês	73	68
Matemática	52	50
Nutrição	214	187
Odontologia	318	313
Pedagogia	114	98
Psicologia	300	294
Publicidade e Propaganda	213	208
Química	17	13

Serviço Social	71	69
Sistemas de Informação	181	183
Terapia Ocupacional	126	99
Turismo	41	33
Total	5.480	5.191

Quadro 15: Matrículas nos cursos de graduação - regime regular.

Fonte: Derca

Cursos	Matriculados em 2013	
	1º sem.	2º sem.
Curso Técnico de Enfermagem	84	104

Quadro 16: Matrículas no curso Técnico de Enfermagem.

Fonte: Derca

Ano/semestre	Matriculados
1999/1º	1.556
1999/2º	1.528
2000/1º	2.746
2000/2º	2.754
2001/1º	3.621
2001/2º	3.407
2002/1º	4.194
2002/2º	4.187
2003/1º	4.685
2003/2º	5.138
2004/1º	5.335
2004/2º	5.498
2005/1º	6.141
2005/2º	5.856
2006/1º	6.196
2006/2º	6.195
2007/1º	6.609
2007/2º	6.553
2008/1º	6.731
2008/2º	6.645
2009/1º	6.769
2009/2º	6.584
2010/1º	6.491
2010/2º	6.275
2011/1º	6.307
2011/2º	5.892
2012/1º	5.937
2012/2º	5.541
2013/1º	5.480
2013/2º	5.191

Quadro 17: Resumo do número de matrícula nos cursos de graduação entre 1999 e 2013.

Fonte: Derca

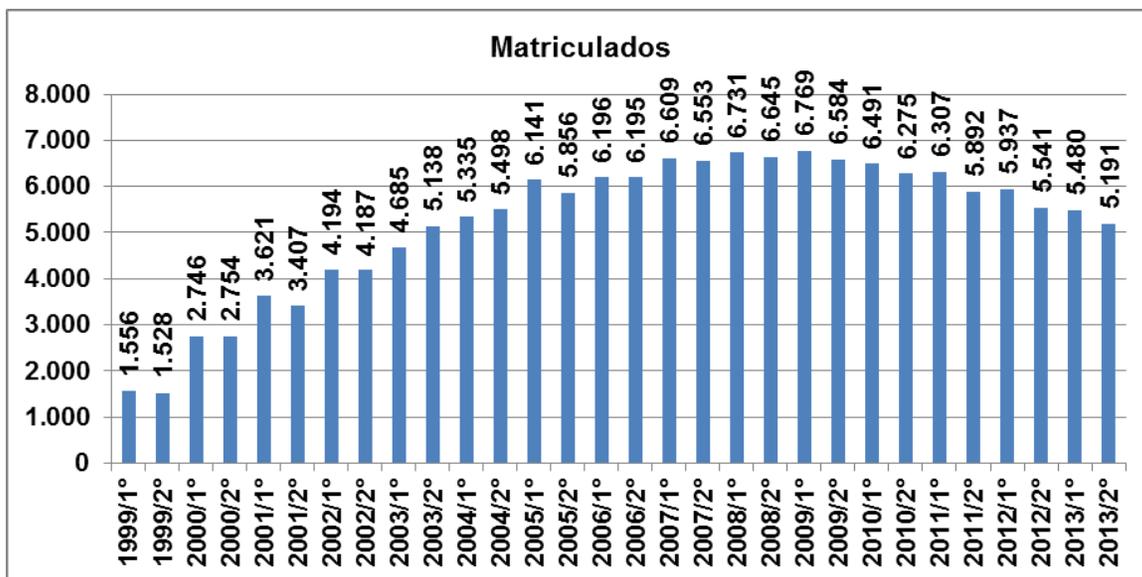


Gráfico 2: Evolução do número de estudantes matriculados entre 1999 e 2013.

Fonte: Derca

Abaixo, estão discriminados os formandos por curso de graduação e técnico, no ano de 2013:

Cursos	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Administração - diurno	5	24
Administração - noturno	18	26
Arquitetura e Urbanismo	12	27
Biomedicina	10	2
Ciência da Computação	6	9
Ciências Contábeis	25	21
Ciências Econômicas	1	4
Design	1	11
Direito - diurno	25	34
Direito - noturno	29	37
Enfermagem	30	28
Engenharia Ambiental e Sanitária	7	15
Engenharia Biomédica	0	-
Engenharia de Materiais	0	4
Engenharia Química	0	-
Farmácia	11	11
Filosofia	2	1
Física Médica	4	5
Fisioterapia	30	31
Geografia	6	4
História	4	6

Jornalismo	8	20
Letras: Língua Portuguesa	0	6
Letras: Português e Inglês	1	6
Matemática	0	7
Nutrição	20	31
Odontologia	40	34
Pedagogia	9	5
Psicologia	15	30
Publicidade e Propaganda	10	33
Química	2	3
Serviço Social	1	11
Sistemas de Informação	1	11
Terapia Ocupacional	19	2
Turismo	5	3
Total	357	502

Quadro 18: Estudantes formados por curso de graduação.

Fonte: Derca

Curso	Semestre	
	1º sem.	2º sem.
Técnico de Enfermagem	-	19

Quadro 19: Estudantes formados no curso técnico.

Fonte: Derca

A tabela abaixo registra os indicadores de evasão: abandonos, cancelamentos, reopções, trancamentos e transferências concedidas, por curso de graduação.

Curso	Abandonos	Canc.	Reopções	Tranc.	Transf. concedidas
Administração	87	5	11	12	8
Arquitetura e Urbanismo	19	4	1	3	5
Biomedicina	23	0	1	3	2
Ciência da Computação	12	0	1	2	1
Ciências Contábeis	54	3	1	6	3
Ciências Econômicas	12	1	3	4	4
Design	23	1	6	2	4
Direito	90	5	3	13	18
Enfermagem	36	3	1	3	1
Engenharia Ambiental e Sanitária	11	0	2	1	0
Engenharia Biomédica	4	0	0	0	0
Engenharia dos Materiais	22	1	2	2	0
Engenharia Química	7	0	0	1	0
Farmácia	21	1	2	2	2
Filosofia	5	0	0	0	2
Física Médica	26	0	4	0	0
Fisioterapia	24	4	6	8	1

Geografia	5	0	0	1	0
História	19	0	1	3	1
Jornalismo	31	2	5	2	1
Letras: Língua Portuguesa	10	1	2	1	0
Letras: Português e Inglês	15	2	1	1	1
Matemática	14	1	0	1	1
Nutrição	18	1	2	4	1
Odontologia	13	0	0	4	10
Pedagogia	20	0	1	2	3
Psicologia	45	3	2	8	3
Publicidade e Propaganda	42	3	2	4	3
Química	3	0	1	0	0
Serviço Social	9	0	1	1	0
Sistemas de Informação	35	2	3	8	2
Terapia Ocupacional	17	0	2	1	2
Turismo	9	1	1	3	0
Total	781	44	68	106	79

Quadro 20: Indicadores de evasão.

Fonte: Derca

A tabela a seguir apresenta os indicadores de ingresso nos cursos de graduação considerando: estudante não regular, portador de diploma, reabertura de matrícula, transferências e vagas remanescentes, por curso de graduação.

Curso	Estudante não regular	Portador de diploma	Reab. de matrícula	Transf.	Vagas remanescentes
Administração	3	1	18	17	0
Arquitetura e Urbanismo	5	0	9	13	0
Biomedicina	1	1	1	3	0
Ciência da Computação	0	0	0	0	4
Ciências Contábeis	4	8	16	5	13
Ciências Econômicas	3	1	3	0	6
Design	4	3	2	2	3
Direito	2	1	20	6	0
Enfermagem	1	1	7	7	0
Engenharia Ambiental e Sanitária	0	0	3	0	2
Engenharia Biomédica	1	0	1	2	4
Engenharia de Materiais	4	2	1	2	5
Engenharia Química	0	0	0	0	6
Farmácia	4	2	0	1	4
Filosofia	0	1	1	1	1
Física Médica	12	0	2	0	2
Fisioterapia	1	0	5	7	0
Geografia	1	0	3	2	2

História	5	2	5	1	5
Jornalismo	1	3	10	3	0
Letras: Língua Portuguesa	1	0	1	1	3
Letras: Português e Inglês	1	3	3	6	14
Matemática	0	0	6	0	6
Nutrição	0	1	4	4	13
Odontologia	0	0	4	8	0
Pedagogia	1	0	5	1	4
Psicologia	2	11	7	2	0
Publicidade e Propaganda	2	1	7	1	0
Química	0	0	0	0	0
Serviço Social	0	0	4	2	3
Sistemas de Informação	0	0	11	2	4
Terapia Ocupacional	3	0	2	0	8
Turismo	0	2	2	0	0
Total	62	44	163	99	112

Quadro 21: Indicadores de ingresso

Fonte: Derca

7. ATENÇÃO AO DOCENTE

O desenvolvimento profissional docente é uma das preocupações da Pró-reitoria de Graduação. Por isso, desde o ano 2000, tem-se buscado a institucionalização de um espaço educativo, no qual são propostos encaminhamentos teórico-práticos que possam subsidiar e contribuir significativamente para o trabalho docente nas diferentes áreas de conhecimento. Desde então, houve o desenvolvimento de uma série de atividades que buscam a efetivação de um processo de profissionalização continuada dos docentes da instituição.

Este espaço, denominado Programa Saberes, está organizado em duas dimensões: a primeira visa desenvolver uma formação pedagógica continuada destinada a todos os docentes da Instituição. Já a segunda, destina-se aos professores recém-contratados e visa uma explanação da organização institucional, bem como uma abordagem didático-pedagógica da profissão docente.

Para atingir esta proposta, foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- promover o desenvolvimento profissional docente;

- oferecer oportunidades de profissionalização docente, com vistas à melhoria da qualidade do ensino por meio de atividades que abordem temas emergentes e de relevância;

- promover a articulação entre áreas e cursos, com vistas à efetivação de iniciativas que qualifiquem a relação dos processos de ensino e de aprendizagem;

- contribuir para a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva;

- subsidiar reflexões acerca da prática docente, com o exercício da crítica do sentido e da gênese da cultura, da educação e do conhecimento;

- promover o bem-estar docente.

7.1. Programa Saberes - Formação aos professores ingressantes no Centro Universitário Franciscano

Nos quadros a seguir estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinada aos professores recém-contratados nos 1º e 2º semestres de 2013.

1º semestre de 2013				
Palestra	Convocados	Presentes	Percentual	Justificativa
Projeto Educativo do centro Universitário Franciscano: decorrências para a prática pedagógica	25	19	76	2
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.	26	17	66	3
Avaliação Institucional	25	20	80	2
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-reitoria de Graduação	30	19	64	4
Recursos digitais institucionais/Memoriais	25	15	60	4
Registro autobiográfico: trajetória formativa anterior à entrada na Unifra	17	16	95	1
Docência superior na Unifra	26	17	66	1
Aprendizagem docente e discente	19	13	69	1
Gestão pedagógica na Educação	18	11	62	3

Superior				
Possibilidades metodológicas de ensino	22	16	73	3
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	31	19	62	5
Relações intra e interpessoais na docência universitária	30	16	54	9
Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária da Unifra	16	11	69	0
2º semestre de 2013				
Palestra	Convocados	Presentes	Percentual	Justificativa
Fundamentação do projeto educativo da Unifra: decorrências para a prática pedagógica	14	11	78	3
Avaliação Institucional	14	11	78	2
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	14	11	78	2
O trabalho acadêmico e administrativo na Pró-Reitoria de Graduação	16	11	69	2
Recursos Digitais Institucionais	12	6	50	5
Registro autobiográfico: trajetória formativa anterior à entrada no Centro Universitário Franciscano	12	7	58	4
Docência Superior no Centro Universitário Franciscano	15	8	53	4
Aprendizagem docente e discente	17	12	71	-
Gestão pedagógica na educação superior	19	9	47	-
Possibilidades metodológicas de ensino	16	9	56	1
Processo avaliativo: questões pertinentes ao fazer pedagógico	19	11	58	4
Relações intra e interpessoais na docência universitária	17	10	59	-
Registro autobiográfico: trajetória inicial na docência universitária	8	8	100	-

Quadro 22: Atividades do Programa Saberes - Formação Inicial.

Fonte: Programa Saberes

7.2. Programa Saberes - Formação Permanente

Nos quadros a seguir estão dispostas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Saberes destinadas a todos os professores da instituição.

1º semestre de 2013		
Oficinas/Palestras	Coordenador/Responsável	Data
Inovação na aula universitária	Prof. ^a Dra. Maria Isabel da Cunha	07/01/13
Economia Criativa	Prof. ^a Dra. Ana Carla Fonseca	18/01/13
Formação de Professores ao uso do Moodle	Prof. ^a Dra. Ana Marli Bulegon	09/04 a 07/05/13
2º semestre de 2013		
Oficinas/Palestras	Coordenador/Responsável	Data
Seminário de Boas Práticas Pedagógicas	Professores da instituição	18/07/2013
O que está mudando (ou precisa mudar) na sala de aula e seu entorno?	Prof. Dr. Ronaldo Mota	19/07/2013
Indivíduo, trabalho e organização: o vínculo de comprometimento	Prof. Dr. Antônio Vergílio Bitencourt Bastos	02/09/2013
Gestão pedagógica de disciplinas no Moodle	Prof. Dra. Ana Marli Bulegon	18/09/2013
Tecnologias Institucionais	Daniel Rovadoschi	08/07/2013
Lousa Digital	Prof. Ms. Anderson Elwanger	08/07/2013
Currículo Lattes	Prof. Dr. Luiz Carlos Rodrigues	09/07/2013
Edição e publicação de vídeo pedagógico	Prof. Ms. Rodrigo Fioravanti	10/07/2013
Prezi	Prof. ^a Dra. Valéria Bortoluzzi	10/07/2013
Dropbox	Prof. Ms. Iuri Lammel Marques	11/07/2013
Avaliação da aprendizagem	Prof. ^a Dra. Elisiane Lunardi e Prof. ^a Dra. Eliane Galvão	11/07/2013
LIBRAS na prática	Prof. ^a Ms. Camila Camillo	12/07/2013
Didática da Educação Superior	Prof. ^a Dra. Elisiane Lunardi e Prof. ^a Dra. Eliane Galvão	12/07/2013

Quadro 23: Atividades do Programa Saberes - Formação Permanente.

Fonte: Programa Saberes

8. ATENÇÃO AO DISCENTE

8.1. Programas de complementação acadêmica

A Pró-reitoria de Graduação coordena dois programas de complementação acadêmica: Programa de Bolsas de Monitoria e Programa de Tutoria.

Esses programas constituem-se num importante instrumento de apoio aos estudantes de graduação que, por meio deles, têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de projetos de ensino e de qualificarem a sua formação acadêmica.

Em 2013, esses programas beneficiaram 305 estudantes cujos dados detalhados por curso e semestres são apresentados nas tabelas a seguir:

Curso	Programa/projetos beneficiados				Total
	Tutoria		Probm		
	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	
Administração	0	0	6	7	13
Arquitetura e Urbanismo	1	0	7	7	15
Biomedicina	0	0	6	5	11
Ciência da Computação	0	0	2	2	4
Ciências Contábeis	0	0	3	3	6
Ciências Econômicas	0	0	1	2	3
Design	0	0	7	7	14
Direito	0	0	8	9	17
Enfermagem	0	0	8	7	15
Engenharia Ambiental e Sanitária	0	0	6	6	12
Engenharia Biomédica	0	0	2	2	4
Engenharia de Materiais	0	0	3	3	6
Engenharia Química	2	0	3	2	7
Farmácia	0	0	8	8	16
Filosofia	0	0	0	0	0
Física Médica	0	0	0	2	2
Fisioterapia	0	0	10	10	20
Geografia	0	0	1	0	1
História	0	0	3	3	6
Jornalismo	0	0	10	10	20
Letras Língua Portuguesa	0	0	2	2	4

Letras Língua Portuguesa e Língua Inglesa	0	0	2	3	5
Matemática	0	0	2	2	4
Nutrição	0	0	5	6	11
Odontologia	0	0	10	10	20
Pedagogia	0	0	4	3	7
Psicologia	0	0	9	9	18
Publicidade e Propaganda	0	0	10	8	18
Química	0	0	0	0	0
Serviço Social	0	0	3	3	6
Sistemas de Informação	0	0	3	3	6
Terapia Ocupacional	0	0	3	3	6
Turismo	0	0	4	4	8
Total	3	0	151	151	305

Quadro 24: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados, por curso, em 2013.

Fonte: Prograd.

Ano	Bolsas			
	Tutoria	Probm		Total
		1º sem.	2º sem.	
1999	15	27	27	107
2000	16	35	35	131
2001	47	42	45	188
2002	66	52	57	234
2003	95	71	75	317
2004	103	79	87	360
2005	90	97	99	367
2006	143	116	119	452
2007	116	129	131	455
2008	171	207	219	597
2009	115	206	205	526
2010	58	202	196	456
2011	53	204	204	461
2012	60	210	190	460
2013	3	151	151	305

Quadro 25: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2013.

Fonte: Prograd

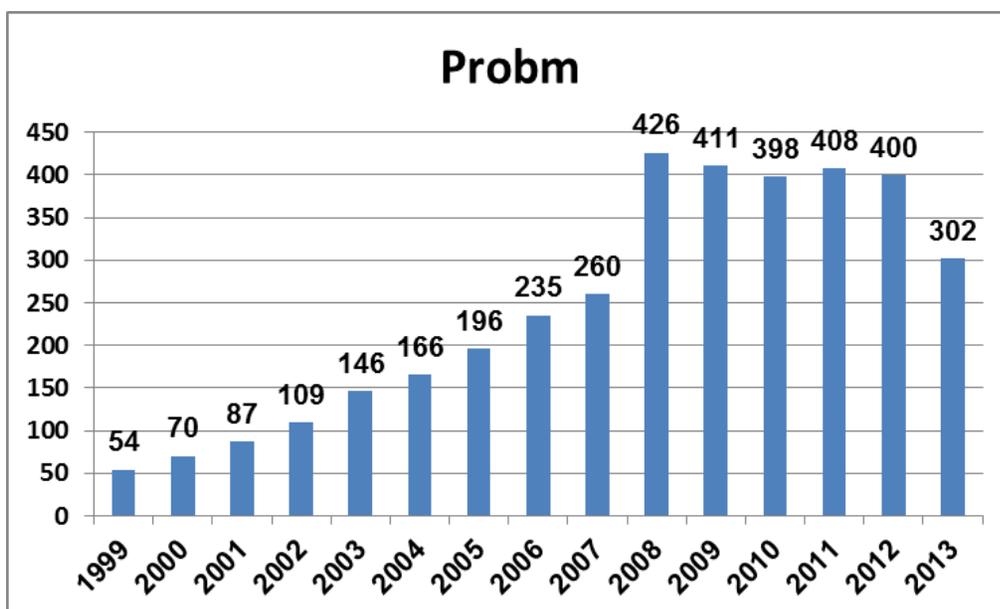


Gráfico 3: Evolução do número de beneficiados pelo programa de bolsa de Monitoria entre 1999 e 2013.

Fonte: Prograd

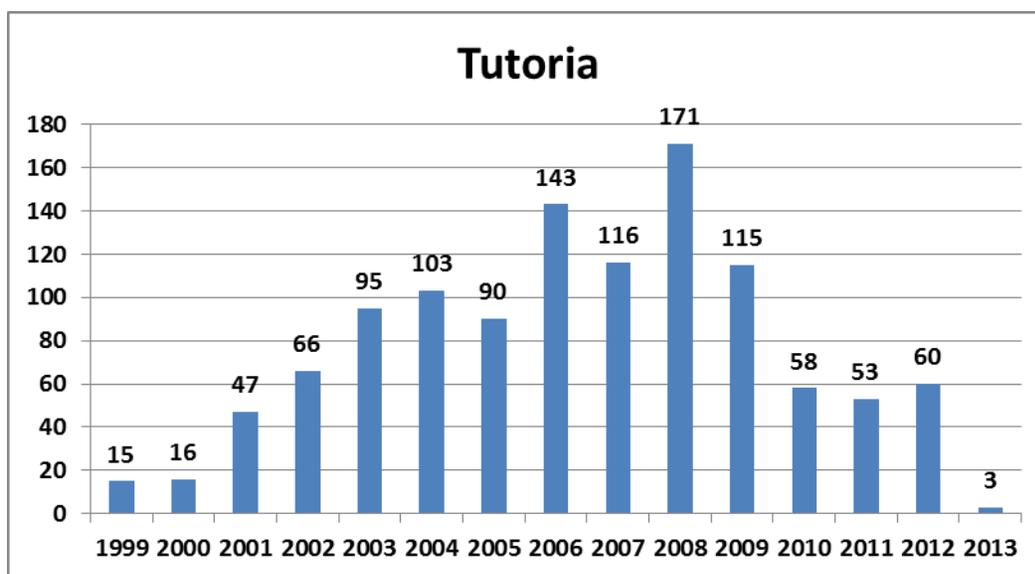


Gráfico 4: Evolução do número de beneficiados pelo programa de bolsa de Tutoria entre 1999 e 2013.

Fonte: Prograd

Para complementação da bolsa de tutoria foi criado, em 2013, o Programa Institucional de Tutoria – PROINT, que tem como meta minimizar os índices de evasão dos alunos que chegaram até a Instituição, nos diversos cursos de graduação, por meio

de ações que poderão colaborar, tanto para a permanência dos alunos na IES quanto para a melhoria do ensino.

O Programa Institucional de Tutoria - PROINT tem por objetivos:

- colaborar na superação das deficiências de formação básica dos estudantes ingressantes na instituição, especificamente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática;

- desenvolver técnicas de estudo;
- elevar a autoestima dos alunos;
- minimizar os índices de evasão dos estudantes ingressantes;
- integrar os cursos de graduação e pós-graduação da instituição;
- ajudar os estudantes a superar as deficiências de formação.

O Programa é desenvolvido de dois modos:

a) Presencial: As disciplinas foram desenvolvidas no horário de 18h25min às 19h15min para os alunos do turno noturno; das 13h30min às 14h20min para os alunos do turno da tarde e das 7h40min às 8h30min para os alunos do turno da manhã, durante o mês de março, para o 1º semestre e no mês de agosto para o 2º semestre. As aulas foram de segunda-feira a sexta-feira. As turmas foram organizadas por turnos, independentes dos cursos, mas, preferencialmente, integrando cursos afins em cada área de conhecimento.

b) À distância: O programa disponibiliza materiais diversos de apoio aos estudantes, nos ambientes *Moodle* e *Mais Unifra*. Estes materiais, confeccionados para atender especificamente ao Programa Institucional de Tutoria – PROINT, podem contemplar, além da área de Letras e Matemática, as demais áreas de ensino fundamental e médio.

O programa teve a participação de alunos dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Biomédica, Engenharia de Materiais, Engenharia Química, Ciência da Computação, Física Médica, Matemática e Sistemas de Informação os quais receberam orientações dos professores dos cursos de Letras Português e Inglês,

Matemática e Pedagogia, assim como dos tutores, estudantes que já cursaram as disciplinas básicas dos cursos de Letras e Matemática.

As atividades foram distribuídas conforme os quadros abaixo:

Mês de março - turno da manhã - 7h40min às 8h30min					
Local: Salão Azul, Conjunto I					
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1ª semana	Português	Matemática	Português	Matemática	Português
	Profª. Nilsa Barin	Profª Leticia Stefenon	Profª. Nilsa Barin	Profª Ana Maria Beltrame	Profª. Nilsa Barin
2ª semana	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática
	Prof. Leandro Fontoura	Profª. Eliane Rangel	Profª Leticia Stefenon	Profª. Eliane Rangel	Profª Leticia Stefenon
3ª semana	Português	Matemática	Português	Matemática	Português
	Profª. Najara Ferrari	Profª Leticia Stefenon	Profª. Najara Ferrari	Profª Ana Maria Beltrame	Profª. Najara Ferrari
4ª semana	Matemática	Português	Matemática		
	Prof. Leandro Fontoura	Profª. Eliane Rangel	Profª Leticia Stefenon		

Quadro 26: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2013.

Fonte: Prograd

Mês de março - turno da noite - 18h25min às 19h20min					
Local: Salão Azul, Conjunto I					
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1ª semana	Português	Matemática	Português	Matemática	Português
	Profª. Najara Ferrari	Profª. Leticia Stefenon	Profª. Najara Ferrari	Prof. Rodrigo Fioravante	Profª. Najara Ferrari
2ª semana	Português	Matemática	Matemática	Português	Matemática
	Profª. Eliane Rangel	Prof. Rodrigo Fioravante	Prof. Rodrigo Fioravante	Profª. Nilsa Barin	Prof. Rodrigo Fioravante
3ª semana	Português	Matemática	Matemática	Português	Português
	Profª. Eliane Rangel	Profª. Karla Tatsch	Prof. Rodrigo Fioravante	Profª. Nilsa Barin	Profª. Najara Ferrari

4ª semana	Português	Matemática	Matemática		
	Profª. Eliane Rangel	Prof. Rodrigo Fioravante	Prof. Rodrigo Fioravante		

Quadro 27: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2013.

Fonte: Prograd

Técnicas de estudo – Presencial Abril/Maio/Junho			
Turno da manhã		Turno da tarde/noite	
11h15min às 12h05min		21h15min às 22h	
Local: Sala Azul, Conj. I		Local: Salão Azul, Conj. I	
10/abril	Profª. Janice V. Bertoldo	10/abril	Profª. Janice V. Bertoldo
15/maio	Profª. Janice V. Bertoldo	15/maio	Profª. Janice V. Bertoldo
05/junho	Profª. Janice V. Bertoldo	04/junho	Profª. Janice V. Bertoldo

Quadro 28: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2013.

Fonte: Prograd

Tira dúvidas – Presencial e virtual/ março a junho	
Presencial	Virtual
Alunos tutores de Português	Alunos tutores de Português
Local: Laboratório de Letras, Sala 212 C, Prédio 14, Conjunto III	<u>Ambiente Virtual – Moodle (www.unifra.br/ead), via fórum/diário para tirar dúvidas e acompanhamento na resolução de atividades.</u>
Alunos tutores de Matemática	Alunos tutores de Matemática
Local: Laboratório de Matemática, Sala 201, Prédio 3, Conjunto I	<u>Ambiente Virtual – Moodle (www.unifra.br/ead), via fórum/diário para tirar dúvidas e acompanhamento na resolução de atividades.</u>

Quadro 29: Programas de complementação acadêmica e número de beneficiados entre 1999 e 2013.

Fonte: Prograd

8.2. Oficinas de capacitação discente

Em 2013, a oferta de oficinas sobre temas de interesse dos estudantes teve continuidade. Ao longo do seu desenvolvimento, estiveram presentes 438 participantes entre o 1º e o 2º semestre.

Oficinas de apoio técnico para estudantes dos cursos de graduação durante o 1º semestre de 2013:

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Elaboração de Projeto de Pesquisa	Afrânio Almir Righes	02/04/2013	74
Apresentação oral de trabalho em eventos	Helena Cury	11/04/2013	80
Ambiente virtual de aprendizagem: <i>moodle</i> para alunos	Taize de Andrade Machado Lopes	15/04/2013	24
Produção de artigo científico	Célia Helena de Pelegrini Della Méa	24/04/2013	52
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Najara Ferrari Pinheiro	28/05/2013	35
Total			265

Quadro 30: Oficinas de apoio técnico para estudantes no 1º semestre.

Fonte: Cores

Oficinas de apoio técnico para estudantes dos cursos de graduação durante o 2º semestre de 2013:

Oficina	Ministrante	Data	Participantes
Elaboração de Projeto de Pesquisa	Noemi Bôer	08/10/2013	29
Elaboração de resumo para trabalho acadêmico	Elisângela Colpo	15/10/2013	24
A importância do intercâmbio para uma formação acadêmica diferenciada	Gabriela Marzari	23/10/2013	40
Produção de artigo científico	Célia Helena de Pelegrini Della Méa	17/10/2013	44
Apresentação oral de trabalho em eventos	Elisiane Machado Lunardi	29/10/2013	18
Currículo Lattes	Luiz Carlos Rodrigues Júnior	05/11/2013	18
Total			173

Quadro 31: Oficinas de apoio técnico para estudantes no 2º semestre.

Fonte: Cores

Realizaram-se, também, oficinas criadas pela Pró-reitoria de Graduação e CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola para qualificar a participação de estudantes em eventos. Estas oficinas contaram com 252 participantes entre o 1º e o 2º semestre, conforme o quadro abaixo.

Oficina	Data	Participantes
Técnicas de estudo e memorização	29/04/2013	49
Desinibição: a arte de falar	14/05/2013	52
Programa de planejamento de carreira	25/06/2013	43
Elaboração de <i>curriculum vitae</i> e preparação para entrevista	26/09/2013	37
Atendimento: a arte de encantar o cliente	28/10/2013	33
Técnicas de estudo e memorização	04/11/2013	38
Total		252

Quadro 32: Oficinas promovidas com o CIEE/RS.

Fonte: Cores

8.3. Atendimento psicológico

O serviço de atenção em psicologia, que funciona com o apoio administrativo da Cores, atendeu 146 estudantes.

Situação	Atendimentos
Número de atendimentos concluídos	126
Número de atendimentos em andamento	06
Número de atendimentos em espera	14
Total	146

Quadro 33: Atendimentos de atenção em psicologia.

Fonte: Cores.

9. PROJETOS DE ENSINO DA GRADUAÇÃO

9.1. MAIS Unifra

O MAIS Unifra é um Espaço Virtual de Aprendizagem, cujo principal objetivo é oferecer aos usuários conteúdos digitais e objetos de aprendizagem interativos, que

servam de apoio à aprendizagem presencial e a distância. É constituído por uma equipe multidisciplinar de professores e funcionários. Tem por função criar materiais didáticos digitais diferenciados e de qualidade; utilizar as tecnologias digitais com fins pedagógicos nos processos de ensino e de aprendizagem; fomentar atividades que envolvam aprendizes e professores com o uso das tecnologias digitais; organizar os conteúdos digitais sem hierarquia, a fim de respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem dos usuários.

O MAIS Unifra foi oficialmente publicado na Internet em 16 de setembro de 2011, disponibilizando oito conteúdos didáticos nas áreas de Matemática, Letras, Física e Nanociências. No ano de 2013, o MAIS Unifra apresentou crescimento na sua produção. Foram produzidos nove conteúdos didáticos, sendo eles: Desconto Composto (Matemática), Desconto Simples (Matemática), Fatores que afetam o Equilíbrio das Reações Químicas (Química/PIBID), Introdução à variação linguística (Letras/PIBID), Função Linear (Matemática), Radiação alfa, beta e gama (Física), Distâncias inacessíveis utilizando as razões trigonométricas (Matemática/PIBID), Resenha acadêmica (Letras), Radiações: Raio X e Ultravioleta (Física).

Cada conteúdo didático apresenta um determinado número de objetos de aprendizagem interativos que são relacionados ao conteúdo em si. Para cada um dos nove conteúdos didáticos publicados, foram produzidos entre um e quatro objetos de aprendizagem. No total, somam-se 30 objetos de aprendizagem, entre animações, vídeos e atividades diversas. Além destes objetos de aprendizagem, também foram produzidos vídeos de entrevistas com professores, palestrantes e outros visitantes da instituição.

No ano de 2013, a equipe técnica do MAIS Unifra também produziu videoaulas para os cursos de extensão a distância da EAD da instituição. No total, foram mais de 10 videoaulas, cada uma com duração variável: entre aproximadamente 20 minutos e 2 horas.

De acordo com os dados coletados na ferramenta de estatística “*Google Analytics*”, no ano de 2013, entre 1º de janeiro e 16 de dezembro, o site somou 14.157 visitas (ante a 11.900 do mesmo período no ano de 2012, representando um aumento de 18,97%). Entre os países que mais acessaram, o Brasil ficou em 1º lugar (13.204); em 2º lugar, ficou Portugal (321); em terceiro lugar, os Estados Unidos (161). Neste

ano, a lista recebeu novos visitantes, com destaque para os países africanos de língua portuguesa: em 4º lugar, ficou Moçambique (44), em 5º ficou Cabo Verde (23) e em 6º ficou Angola (22). A lista segue com Peru (19), China (13) e Espanha (12).

9.2. Integração com a Educação Básica: PIBID e Oficinas Pedagógicas

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES/MEC que incentiva estudantes de cursos de licenciatura plena a exercerem atividades pedagógicas em escolas públicas de Educação Básica, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas. O PIBID responde ao compromisso da CAPES/MEC de investir na valorização do magistério e na melhoria da qualidade da Educação Básica brasileira. Seus principais objetivos são incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente; promover a articulação teoria-prática e a integração entre escolas e instituições formadoras e contribuir para elevar a qualidade dos cursos de formação de educadores.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido no Centro Universitário Franciscano, contou com 172 bolsas, divididas em 135 (cento e trinta e cinco) bolsas de iniciação à docência - ID (para alunos de graduação), 27 (vinte e sete) bolsas de supervisão (para professores das escolas de Educação Básica), 8 (oito) bolsas de coordenação de área (para professores dos cursos de licenciatura da Unifra) e 2 (duas) bolsas de coordenação institucional (para professores da IES). Estão envolvidas no programa as sete licenciaturas da instituição em suas oito habilitações: História, Geografia, Matemática, Filosofia, Química, Pedagogia, Letras Português e Letras Inglês.

Conforme o edital da CAPES, os valores das bolsas foram distribuídos da seguinte forma:

Bolsista	Valor da bolsa
Professor coordenador institucional	R\$ 1.500,00
Professor coordenador de área	R\$ 1.400,00

Professor supervisor	R\$ 765,00
Licenciandos	R\$ 400,00

Quadro 34: Valores das bolsas.

Os bolsistas do PIBID atuaram em oito escolas públicas conveniadas, seis da rede estadual (Irmão José Otão, Érico Veríssimo, Walter Jobim, Paulo Devanier Lauda, Coronel Pilar e Rômulo Zanchi) e duas da rede municipal (CAIC Luizinho De Grandi e Adelmo Simas Genro), atendendo cerca de 3.500 alunos de nível fundamental e médio, em atividades de monitoria e apoio pedagógico. Além dessas atividades, os bolsistas de ID envolveram-se com reuniões de planejamento e avaliação das atividades. Os coordenadores acompanharam os trabalhos dos bolsistas de ID e participaram de reuniões semanais com a coordenação institucional.

Durante o ano de 2013, o PIBID realizou uma série de atividades que buscavam dar conta das metas de formação inicial e continuada, constantes no projeto, além de promoverem a integração entre universidade e escola. No primeiro semestre deste ano, o PIBID promoveu, em parceria com a SMED, o segundo curso de Formação Continuada para a Prova Brasil, com o título: “SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENTENDER O PROCESSO E ALCANÇAR AS METAS”. O curso atendeu cerca de 240 professores da rede municipal de ensino, divididos em três grupos: anos iniciais, anos finais da Língua Portuguesa e anos finais da Matemática, divisão essa, organizada para que se pudesse atender às especificidades de cada grupo. A edição 2013 do Curso de Formação Continuada teve duração de cinco meses (de março a julho) e compreendeu encontros presenciais e à distância. Seu principal objetivo foi promover uma intensa reflexão acerca das práticas pedagógicas que levam ao sucesso ou ao fracasso nas avaliações nacionais e fazer com que essas reflexões permeiem a prática diária do professor, não só nos períodos de avaliação, mas durante todo o ano letivo.

Entre os dias 14 e 16 de maio, foi realizado o III Seminário Interdisciplinar PIBID Unifra, com o tema “*Os desafios da interdisciplinaridade na formação docente*”. O evento contou com a participação da prof^a Dr. Ilma Passos Alencastro Veiga, que fez a conferência de abertura sobre *Currículo integrado e Interdisciplinar e a formação docente*. Para o encerramento, foi recebido o professor Attico Chassot (URI – FW), que

palestrou sobre *Indisciplinaridade: um passo além da transdisciplinaridade*. No Seminário também aconteceram palestras, mesas redondas e oficinas.

Nos dias 22 e 23 de julho de 2013, o PIBID/UNIFRA participou do III Seminário Institucional Integrador de Iniciação à Docência da URI, com a fala da coordenação institucional em um painel sobre as experiências pibidianas e com apresentação e avaliação de trabalhos. Foram dois dias de muito compartilhamento e integração entre os programas do RS e os bolsistas dos subprojetos PIBID/UNIFRA.

Em 19 de outubro, o PIBID realizou o III Circuito PIBID, concomitante com a III Mostra das Profissões.

As Oficinas Pedagógicas 2013 foram divididas entre os dois semestres, totalizando 16 oficinas interdisciplinares, cujo objetivo principal é fomentar e potencializar ações compartilhadas de formação inicial e continuada de professores, buscando (re)significar o papel do docente e da escola na sociedade atual, com vistas à melhoria da aprendizagem em escolas de Educação Básica. Esta atividade foi dirigida a gestores e professores das escolas da educação básica envolvidas no projeto PIBID e demais escolas da região, bem como a alunos e professores dos cursos de licenciatura em Pedagogia, Letras-português, Letras-inglês, Filosofia, Matemática, Química, História e Geografia.

1º Semestre	Oficinas
De abril a julho	Estratégias de permanência e planejamento de carreira
	Dramatização na escola
	Cinema e educação
	Tecnologias digitais na sala de aula
	Leitura multimodal
	Alfabetização matemática
	Produção de materiais didáticos
	Qualidade de Vida e educação

Quadro 35: Oficinas pedagógicas 1º semestre de 2013.

Fonte: Programa Oficinas Pedagógicas

2º Semestre	Oficinas
De setembro a novembro	Datas comemorativas e a transversalidade na Educação Básica
	Problemas da vida (pós-) moderna
	Música na sala de aula
	O pensar e o aprender: ações indissociáveis
	Estratégias lúdicas e criatividade na escola
	Inclusão de pessoas com deficiências e/ou mobilidade reduzida e alunos com dificuldades de aprendizagem
	Escrita Criativa
	História da alimentação

Quadro 36: Oficinas pedagógicas 2º semestre de 2013.

Fonte: Programa Oficinas Pedagógicas

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID do Centro Universitário Franciscana esteve, entre os dias 02 e 06/12/13, participando do IV Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e III Seminário Nacional do PIBID. Esse evento realizou-se na Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM - Uberaba - MG. Na oportunidade, 20 bolsistas do PIBID/UNIFRA apresentaram os resultados de suas pesquisas e experiências docentes, acerca da relação entre o ensinar e apreender a profissão docente, em forma de comunicação oral e/ou *posters*.

No decorrer do ano de 2013, organizamos e publicamos 2 (dois) livros: o primeiro intitulado "Formação inicial e continuada de professores: reflexões e experiências do PIBID - Centro Universitário Franciscano" e o segundo intitulado "A relação entre o ensinar e aprender: reflexões e experiências do PIBID - Centro Universitário Franciscano". Esse material constitui-se como resultado teórico-prático do trabalho de pesquisa e produção desenvolvido ao longo da realização dessa primeira etapa do PIBID/UNIFRA. Acrescenta-se a essas produções, a publicação, em formato digital, de 1 (um) caderno didático - com várias propostas metodológicas nas áreas dos subprojetos PIBID - Centro Universitário Franciscano.

Em dezembro de 2013, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID do Centro Universitário Franciscano teve, mais uma vez, o seu projeto

institucional aprovado pela CAPES, que lhe concedeu um total de 164 bolsas com duração de 4 anos. O programa destina-se a subsidiar a formação inicial de professores e a formação permanente daqueles que se encontram no exercício da docência.

Os cursos de licenciatura que tiveram os seus subprojetos aprovados foram:

- **Filosofia**= 19 Bolsas - 15 ID; 3 Supervisão; 1 Coordenador de Área;
- **Geografia**= 13 Bolsas - 10 ID; 2 Supervisão; 1 Coordenador de Área;
- **História**= 25 Bolsas - 20 ID; 4 Supervisão; 1 Coordenador de Área;
- **Letras/Inglês**= 24 Bolsas - 20 ID; 3 Supervisão; 1 Coordenador de Área;
- **Letras/Port.** = 24 Bolsas - 20 ID; 3 Supervisão; 1 Coordenador de Área;
- **Matemática**= 19 Bolsas - 15 ID; 3 Supervisão; 1 Coordenador de Área;
- **Pedagogia**= 48 Bolsas - 40 ID; 6 Supervisão; 2 Coordenador de Área;
- **Coordenação Institucional**= 1 Bolsa
- **Coordenador Pedagógico**= 1 Bolsa

Por meio de seu novo projeto institucional, o PIBID objetiva o fortalecimento da inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica, no sentido de qualificar a formação inicial e permanente de professores para a atuação pedagógica interdisciplinar, bem como [re]significar e otimizar a gestão universitária e escolar. Para atingir o objetivo proposto, empreenderemos as ações: qualificação da formação inicial e permanente de professores; inter-relação e interlocução entre educação superior e educação básica; e [re]significação e otimização da gestão universitária e escolar. Objetivamente, propomos um planejamento de projetos pedagógicos integrados entre os subprojetos, envolvendo temáticas relacionadas às questões socioambientais, à ética, à cidadania e à diversidade sociocultural, por meio de encontros dos grupos de trabalho, com vistas à proposição de atividades interdisciplinares; desenvolvimento de ações integradoras entre o Centro Universitário Franciscano, escolas parceiras dos subprojetos, 8ª Coordenadoria Regional de Educação, Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação de Santa Maria, no sentido de dar suporte pedagógico à [re]significação das concepções e ações dos professores e gestores dessas escolas; produção de materiais e/ou produtos didático-pedagógicos, que utilizem diferentes tecnologias digitais e materiais de consumo, para utilização nos processos educativos nas escolas parceiras; articulação com os professores

responsáveis por disciplinas dos eixos formativos e didático-pedagógicos dos cursos de licenciatura da IES para elaboração e desenvolvimento de projetos interdisciplinares, a partir de temas geradores como questões socioambientais, ética, diversidade sociocultural, inclusão, entre outros, com o propósito de fortalecer a formação inicial e permanente de professores, para uma prática pedagógica que valorize a transversalidade.

Por fim, estamos propondo a implementação de uma gestão institucional compartilhada, no âmbito da Câmara das Licenciaturas, com reuniões mensais de estudos e planejamento entre coordenador institucional PIBID, coordenadores dos sete cursos de Licenciatura da IES e gestores da Pró-Reitoria de Graduação do Centro Universitário Franciscano.

9.3. Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde e Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde

O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde - foi instituído por meio da Portaria Interministerial MS/MEC nº. 2.101, de 03 de novembro de 2005, contemplando, inicialmente, os cursos de Enfermagem, Medicina e Odontologia. Com a publicação da Portaria Interministerial nº 3.019 de 27 de novembro de 2007, o Pró-Saúde foi ampliado para os demais cursos da área da saúde.

O Centro Universitário Franciscano, em parceria com a Secretaria de Município da Saúde de Santa Maria-RS (SMS-SM), participa do Pró-Saúde II com o projeto *“Interação ensino-serviço no SUS: uma proposta de reorientação na formação acadêmica e no exercício profissional”* desde de 2008 e no ano de 2012 a Instituição encaminhou e aprovou o projeto *“Integração Ensino-Serviço-Comunidade no SUS: reorientando a formação acadêmica e o exercício profissional na rede de atenção integral à saúde”*, com vigência bianual, de agosto de 2012 a agosto de 2014. Esse edital trouxe um diferencial quando comparado ao anterior, pois pela primeira vez, o Ministério da Saúde associava o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde, sendo por isso denominado como Pró-PET-Saúde, no referido

Edital. O PET-Saúde corresponde a um Programa de Educação Tutorial, no qual são garantidas bolsas aos tutores – docentes, acadêmicos monitores, preceptores - profissionais do serviço.

Dessa forma, esse projeto viabilizou recursos financeiros (R\$ 150.000,00) destinados ao município para serem aplicados no Hospital Municipal Casa de Saúde e também (R\$ 60.000,00) no processo de Educação Permanente em Saúde na Instituição e cenários de práticas dos monitores, preceptores e tutores. Vinculados a esse projeto temos três docentes tutores e vinte e quatro acadêmicos monitores bolsistas do Centro Universitário Franciscano, bem como doze servidores da rede municipal de saúde como preceptores bolsistas.

Além do projeto Pró-PET-Saúde aprovado em 2012, a Instituição aprovou no ano de 2013 mais dois projetos por editais específicos da SGTES-MS. O primeiro foi o PET-Saúde/Vigilância em Saúde (maio de 2013) e o segundo o PET-Saúde/Redes de Atenção em Saúde (setembro de 2013). O PET-Saúde/Vigilância em Saúde tem foco de atividades e pesquisa no âmbito da Vigilância em Saúde e conta com a participação efetiva de dois docentes tutores e dezesseis acadêmicos monitores bolsistas, bem como quatro servidores da rede municipal e estadual de saúde como preceptores bolsistas.

O último projeto a ser aprovado em 2013 foi o PET-Saúde/Redes de Atenção em Saúde, onde há quatro docentes tutores e trinta e seis acadêmicos monitores bolsistas, bem como dezoito servidores da rede municipal de saúde como preceptores bolsistas.

Portanto, considerando todos os projetos PET-Saúde atualmente vigentes no Centro Universitário Franciscano temos um total de setenta e seis (76) acadêmicos monitores, nove (9) docentes tutores e trinta e quatro (34) profissionais preceptores vinculados a atividades de ensino, pesquisa e extensão na rede municipal de saúde e recebendo mensalmente bolsas fomentadas pelo Ministério da Saúde, via Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde – SGTES.

Esses projetos envolvem todos os cursos da Área da Saúde do Centro Universitário Franciscano, quais sejam: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional, além dos cursos de Psicologia e Serviço Social.

O objetivo principal dos Programas Pró-Saúde e PET-Saúde é aproximar e articular o mundo do trabalho e das instituições de ensino superior, a fim de impulsionar a formação de profissionais mais críticos e reflexivos frente às necessidades da população brasileira, com habilidades e competências que possibilitem o interagir no processo saúde-doença, considerando os princípios do Sistema Único de Saúde – SUS. Também pretende promover a integração de docentes, discentes e profissionais da rede de saúde para qualificar o atendimento no SUS.

O recurso aprovado para o projeto Pró-Saúde II do Centro Universitário Franciscano foi de R\$ 603.228,45, sendo que desse total, R\$ 411.026,15 foram liberados para a Secretaria de Município de Saúde para fins de aplicação na reforma das Unidades de Saúde Roberto Binato, Alto da Boa Vista e Floriano Rocha. Atualmente, as Unidades Roberto Binato e Alto da Boa Vista já estão com suas reformas devidamente finalizadas e em 2014, está prevista a finalização da reforma da Unidade de Saúde Floriano Rocha. O valor de R\$ 192.201,70 destinado ao Centro Universitário Franciscano, para aplicação em capacitações de docentes, discentes e profissionais da rede, que atuam nos cenários de práticas dos acadêmicos da Instituição, bem como para fins de aquisição de material de consumo. A assinatura do Termo de Convênio entre a Instituição e Ministério da Saúde formalizou o compromisso deste último com a liberação do recurso à IES, sendo que houve um termo aditivo prorrogando a vigência deste para dezembro de 2014.

Esses programas colaboram para a qualificação profissional na área da saúde e viabilizam aos acadêmicos, a iniciação ao trabalho e a vivência da prática no SUS.

O quadro abaixo apresenta algumas atividades desenvolvidas pelo grupo de trabalho do Pró-Saúde e PET-Saúde:

Atividades	Descrição da Atividade
<p>Construção da proposta do PET-Saúde/Vigilância em Saúde - Edital nº 33, de 14 de dezembro de 2012 do Ministério da Saúde.</p>	<p>A comissão interna do Pró-Saúde realizou as reuniões para discussão e construção da Proposta <i>“VIGILÂNCIA EM SAÚDE: ações de promoção, prevenção e proteção na rede de atenção à saúde em Santa Maria e região centro-oeste do Rio Grande do Sul”</i>. As atividades foram iniciadas em dezembro de 2012 com reuniões dos grupos de trabalho e a proposta foi finalizada em final de fevereiro de 2013 para ser apresentada em março no Conselho Municipal de Saúde – CMS, Comissão de</p>

	<p>Integração Ensino Serviço – CIES Regional (4ª CRS), Colegiado Intergestores Regionais – CIR (4ª CRS), Comissão de Integração Ensino Serviço – CIES Estadual (POA) e Colegiado Intergestores Bipartite – CIB – Estadual (POA).</p> <p>A proposta foi aprovada em todas as instâncias e submetida para o Ministério da Saúde, pelo cadastro no site do FormSUS, em abril de 2013.</p> <p>A aprovação se deu em maio, com orientação de adequação da proposta e recadastramento da mesma no site do FormSUS. Nesse mês foi construído Edital para seleção dos alunos bolsista, bem como realizado o processo seletivo dos mesmos, com posterior cadastramento desses alunos bolsistas no site do SIG-PET Vigilância em Saúde.</p> <p>Essas atividades foram realizadas pelo grupo de docentes da CAIS (Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde) com auxílio dos professores tutores do referido projeto.</p>
<p>Construção da proposta do PET-Saúde/Redes de Atenção - Edital SGTES/SAS nº 14 de 8 de março de 2013, referente a seleção para o PET-Saúde/Redes de Atenção 2013/2015 e Edital Conjunto nº 9, de 10 de abril de 2013 de prorrogação de prazo para envio das propostas.</p>	<p>A comissão interna do Pró-Saúde realizou as reuniões para discussão e construção da Proposta <i>“EDUCAÇÃO PELO TRABALHO NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA-RS”</i>.</p> <p>As atividades foram iniciadas em março de 2013 com reuniões dos grupos de trabalho e a proposta foi finalizada em abril de 2013 para ser apresentada Conselho Municipal de Saúde – CMS, Comissão de Integração Ensino Serviço – CIES Regional (4ª CRS) e Colegiado Intergestores Regionais – CIR (4ª CRS).</p> <p>A proposta foi aprovada em todas as instâncias e submetida para o Ministério da Saúde, pelo cadastro no site do FormSUS, em final de abril de 2013.</p> <p>A aprovação se deu em junho, com orientação de adequação da proposta e recadastramento da mesma no site do FormSUS. Em final de junho foi construído Edital para seleção dos alunos bolsista, bem como realizado o processo seletivo dos mesmos, com posterior cadastramento desses alunos bolsistas no site do SIG-PET Vigilância em Saúde.</p> <p>Essas atividades foram realizadas pelo grupo de docentes da CAIS (Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde) com auxílio dos professores tutores do referido projeto.</p>
<p>Reorganização e lançamento da Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde - CAIS</p>	<p>Docentes do Pró-Saúde e PET Saúde vinculados a CAIS, trabalharam na reorganização e revisão do Regimento Interno da Coordenadoria, a qual foi reconfigurada e lançada oficialmente no dia 17 de julho de 2013 pela reitoria da Instituição.</p>
<p>Realização de reuniões dos grupos PET-Saúde</p>	<p>Realização quinzenal para o planejamento de atividades, acompanhamento dos projetos, avaliação das ações nos diferentes grupos. Atualmente são 3 grandes grupos, divididos em sete equipes de trabalhos com seus respectivos tutores.</p>

Participação do Seminário Nacional do Pró-PET-Saúde.	A Instituição esteve representada por dois docentes no Seminário Nacional do Pró-PET-Saúde, ocorrido em Brasília nos dias 05 e 06 de novembro de 2013.
Planejamento do do Seminário Estadual de Grupos Pró-Saúde e PET-Saúde do Rio Grande do Sul.	Santa Maria foi a cidade escolhida no Seminário Nacional do Pró-PET-Saúde, ocorrido em Brasília nos dias 05 e 06 de novembro de 2013 para sediar o Seminário Estadual de Grupos Pró-Saúde e PET-Saúde do Rio Grande do Sul, o qual deverá ocorrer nas dependências do Centro Universitário Franciscano.
Participação de professores Tutores do PET-Saúde como palestrantes na 4ª Jornada Interdisciplinar da Saúde – 4ª JIS	Mesa redonda sobre as Vivências do Pró-Saúde, PET-Saúde e VER-SUS. 2013.
Participação do Encontro Estadual do Pró-PET-Saúde do Estado de São Paulo.	Docente do Centro Universitário Franciscano esteve representado o Rio Grande do Sul no Encontro Estadual do Pró-PET-Saúde do Estado de São Paulo.
Lançamento da Série Pró/PET-Saúde	Série de 10 artigos publicados no Jornal A Razão, os quais objetivaram dar visibilidade comunitária às vivências dos bolsistas, preceptores, tutores e gestores envolvidos na proposta do Pró/PET-Saúde do Centro Universitário Franciscano.
Programa interdisciplinar “Saúde em Foco”	Realizado em parceria com a TV Unifra, foi protagonizado e é coordenado pelos estudantes envolvidos no PET-Saúde.
Seminários semestrais	Seminários semestrais com foco na integração de tutores, preceptores e bolsistas dos diferentes projetos Pró-Saúde e PET-Saúde.

Quadro 37: Resumo das atividades no âmbito do Pró-Saúde e Pet-Saúde.

Fonte: Grupo de trabalho do Pró-Saúde e PET-Saúde

9.4. Coordenação de Ações Integradas em Saúde - CAIS

A Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde (CAIS), instituída no ano de 2011, propunha a integração de ações em saúde desenvolvidas no âmbito dos cursos da Área de Ciências da Saúde, além de cursos da Área de Ciências Humanas e do

Técnico em Enfermagem, quanto às atividades teórico-práticas desenvolvidas na Instituição e na comunidade.

No ano de 2013, a CAIS foi reestruturada, passando a ser composta por três eixos norteadores de suas atividades: *Comunidade*, *Laboratórios de Práticas da Saúde* e *Hospitalar*. A especificidade de cada eixo refere-se aos cenários de atuação dos mesmos, ou seja, o eixo *Comunidade* exerce suas atribuições na comunidade externa à Instituição, o eixo *Laboratórios de Práticas da Saúde*, nos laboratórios dentro da Instituição e o eixo *Hospitalar*, nas atividades desenvolvidas nos hospitais.

Esses eixos e atuação possuem como atribuição principal, a coordenação, acompanhamento e avaliação das atividades teórico-práticas dos cursos da saúde e áreas afins, numa perspectiva interdisciplinar. Ainda, buscam incentivar práticas acadêmicas integradas em consonância às demandas de atenção à saúde, promovendo a formação de habilidades, competências e atitudes para atuação crítica, reflexiva e transformadora.

Em estreita articulação com os Projetos Pró-Saúde e PET-Saúde, a CAIS tem entre os seus objetivos, favorecer a reorientação da formação profissional em saúde, aproximando os acadêmicos da realidade de saúde dos diversos cenários de atuação por meio de atividades interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão.

As ações desenvolvidas no ano de 2013 foram planejadas em reuniões realizadas com integrantes da Comissão Interna do Projeto Pró-Saúde do Centro Universitário Franciscano, bem como com docentes representantes dos cursos envolvidos nos estágios curriculares dos mesmos. Pode-se considerar que o foco das ações foi o fomento e a sensibilização dos cursos para a promoção da saúde com ênfase na interdisciplinaridade. Foram realizadas discussões sobre as estratégias para agregar um maior número de cursos nos cenários teórico-práticos, a fim de fortalecer e visibilizar as ações em saúde desenvolvidas pela Instituição.

Podem-se evidenciar as ações desenvolvidas pela CAIS por meio das atividades teórico-práticas e estágios curriculares dos cursos, os quais foram desenvolvidos em diferentes cenários de atuação, como por exemplo: Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Saúde da Família, Secretaria de Município de Saúde, Centros de Atenção Psicossocial, Serviços de Pronto Atendimento, Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST), Hemocentro, Coordenadora Regional de Saúde (4ª CRS-RS),

Secretaria de Assistência Social, Escolas de Ensino Infantil, Fundamental e Médio, Instituições Não-Governamentais (ONGs), Laboratórios de Práticas da Saúde do Centro Universitário Franciscano e Hospitais do município de Santa Maria, dentre outros.

Além das atividades curriculares dos cursos de graduação e técnico vinculados à CAIS, também foram desenvolvidas ações em saúde voltadas à educação e à promoção da saúde, as quais foram realizadas em parceria com equipes multiprofissionais do município de Santa Maria, entidades sociais e secretarias de saúde de municípios da região.

O quadro abaixo apresenta algumas atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde - CAIS:

Atividades	Descrição da Atividade
Realização de reuniões da Coordenadoria das Ações Integradas em Saúde – CAIS	Reuniões para organização e sistematização das atividades teórico-práticas, estágios curriculares e ações em saúde na comunidade. Essas reuniões foram realizadas durante o primeiro e segundo semestres de 2013 para o eixo <i>Comunidade</i> e no segundo semestre de 2013 para o eixo <i>Laboratórios de Práticas da Saúde</i>
Reorganização da estrutura da CAIS	Revisão e adequação do Regimento Interno da CAIS, com a criação dos eixos <i>Laboratórios de Práticas da Saúde</i> e <i>Hospitalar</i> .
Desenvolvimento de oficinas com os supervisores de estágios nos Laboratórios de Práticas da Saúde do Centro Universitário Franciscano e Hospitais do município de Santa Maria.	Oficinas realizadas com os supervisores de estágios e práticas a fim de conhecer as demandas de cada cenário e possibilidade de intervenção da CAIS para potencializar a integração das atividades dos cursos nos diferentes cenários de atuação. As discussões e debates trouxeram subsídios aos coordenadores dos referidos eixos da CAIS para planejamento e desenvolvimento de ações pedagógicas com foco na integração e na interdisciplinaridade.
Lançamento da CAIS	Momento de socialização da nova organização da coordenadora aos dirigentes da Instituição, coordenadores de cursos de graduação e membros dos colegiados e Núcleo Docente Estruturante dos cursos que integram a CAIS.
Elaboração do Projeto da 4ª Jornada Interdisciplinar da Saúde - JIS: Tecendo a Rede de Atenção Integral à Saúde	Construção do Projeto submetido ao Edital AOE da FAPERGS e organização geral do evento.

Edital nº 28, de 27 de junho de 2013. Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde	Elaboração do projeto de Residência Multiprofissional em Saúde, submetido em setembro de 2013.
Ações de Saúde coordenadas pela CAIS	<p>- I Encontro de Vigilância Epidemiológica do município de São Sepé e na ação Novembro Azul do município de São Pedro do Sul. Para a participação nesses eventos, professores e estudantes realizaram atividades educativas em saúde segundo linhas de atuação: Promoção da Saúde, Doenças Crônicas não transmissíveis e DST/AIDS;</p> <p>- Mostra Casa da Saúde SESC/RS. Trata-se de uma exposição itinerante com dicas e informações relevantes sobre doenças como câncer de mama, câncer de pele, câncer de próstata, doenças crônicas não-degenerativas (hipertensão, diabetes, triglicerídeos, colesterol), saúde visual e doenças sexualmente transmissíveis;</p> <p>- Ação Social e Cidadania da Estação dos Ventos. Ação social desenvolvida anualmente em locais caracterizados pela vulnerabilidade e risco social. Foram desenvolvidas ações educativas em saúde, verificação de pressão arterial e glicemia, avaliação nutricional e distribuição de brinquedos.</p> <p>- Ações Multiprofissionais de Saúde na comunidade. As ações multiprofissionais, as quais acontecem semestralmente, tem por objetivo promover a emancipação das famílias e comunidade. As ações acontecem em uma área verde de umas das comunidades vulneráveis do município (Nova Santa Martha) e contam com a participação da comunidade, Equipe de Saúde da Família, professores e estudantes do Centro Universitário Franciscano.</p>

Quadro 38: Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde - CAIS.

Fonte: Coordenadoria de Ações Integradas em Saúde (CAIS)

9.5. Estágios Não Obrigatórios

O estágio não obrigatório, regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, promulgada pelo Ministério do Trabalho e do Emprego, é uma oportunidade em que o acadêmico poderá ter contato com o campo de trabalho, possibilitando, tanto o aprimoramento da formação profissional, quanto o enriquecimento do currículo acadêmico. Representa, ainda, uma forma gradual de inserção no mundo do trabalho,

possibilitando o exercício profissional em efetiva aproximação teoria-prática. Os estágios não obrigatórios podem ser validados como Atividades Curriculares Complementares (ACCs).

Para realizar um estágio não obrigatório, o acadêmico tem duas alternativas:

- a) contato direto com a unidade concedente;
- b) efetuar cadastro nas Agências de Integração e aguardar seleção.

Na primeira alternativa, toda a documentação necessária para a realização do estágio está disponível no site da IES – Centro Universitário Franciscano, ou seguem-se modelos sugeridos pela concedente. Na segunda opção, a documentação é providenciada pelas próprias Agências de Integração.

Listam-se as Agências de Integração conveniadas com o Centro Universitário Franciscano:

Agência de Integração	Endereço	Telefone	Site/E-mail
ABRH	Rua Alberto Pasqualini, nº 56, sala 802 Edifício São Silvestre – Santa Maria/RS	(55) 3028-6300	www.grokkeronline.com
CEFOR	Rua José Bonifácio, nº 534, Centro – Ijuí/RS	(55) 3332-3170	www.cefor-rs.com.br
CIEE	Rua Venâncio Aires, nº 2035, sala 504 Edifício da CACISM - Santa Maria/RS	(55) 3222.5833 (55) 3223.5937 (55) 3217.4446 (55) 3225.2677	www.ciee-rs.org.br
CONESUL	Av. Cel. Aparício Borges nº 2664 Bairro: Glória – Porto Alegre/RS	(51) 3320.5205	www.conesul.org
ECCOS ESTÁGIOS	Rua Borges de Medeiros, 410 cj. 919 - 9º andar Centro - Porto Alegre/RS	(51) 3225-1080	www.eccosestagios.com.br
ELLO RH	Rua Alberto Pasqualini, nº 111, Sala 1306 Centro Profissional Arquipélago, Santa	55) 3225.2021	www.ellorh.com.br

	María/RS		
FIERGS/IEL	Av. Assis Brasil, nº 8787 – Porto Alegre/RS	(51) 3212-5516	www.fiergs.org.br
FDRH	Av. Praia de Belas, 1595 - Porto Alegre/RS	(51) 3231.2888	www.fdrh.rs.gov.br
FUNDATEC	Rua Prof. Cristiano Fischer, 2012 - Porto Alegre/RS	(51) 3320-1000	www.fundatec.org.br
H&H ESTÁGIOS	Rua Benjamin Constant, nº 615, Centro – Caçapava do Sul	(55) 3281-4377	hehestagios@yahoo.com.br
METTA ESTÁGIOS	Rua Alberto Pasqualini, nº 25, sala 101 Edifício Ouro Preto – Santa Maria/RS	(55) 3026.7940	www.mettaestagios.com.br
NUBE	Rua Barão de Itapetininga, 140 - 9º andar - Centro - São Paulo/SP	(11) 3154.7676	www.nube.com.br
PERFIL RH	Rua XV de novembro, 519 – Centro – Caçapava do Sul/RS	(55) 3281-5200	www.perfilrh.net
SINDILOJAS	Rua Roque Calage, 08. 4º andar – Centro - Santa Maria/RS	(55) 3028-4634	www.sindilojas-sm.com.br
USINA DE TALENTOS	Rua Prof. Duílio Ramos, 195 – Campinas/SP	(19) 3579-3884	www.usinadetalentos.com.br

Quadro 39: Relação das Agências de Integração conveniadas.

Fonte: Estágios Não Obrigatórios

Dentre as principais ações desenvolvidas ao longo do ano de 2013 destacaram-se:

- atendimento aos acadêmicos na forma de assessoramento no processo de formalização dos estágios não obrigatórios;
- orientações aos coordenadores e docentes de cursos de graduação e pós-graduação;
- palestras com alunos e professores de cursos de graduação;
- contatos com Agências de Integração e Unidades Concedentes para estágios acadêmicos da instituição;

- divulgação de vagas das Agências de Integração via e-mail;
- apoio à realização de eventos ligados às instituições concedentes de estágios não obrigatórios;
- incentivo à produção de trabalhos científicos para publicação em eventos acadêmicos institucionais e externos;
- assessoramento às coordenações de curso para ampliação de espaços para estágios;
- divulgação dos estágios não obrigatórios por meio da TV Unifra.

Conforme dados cadastrados na secretaria de estágios, segue o quadro:

Área/Cursos	Número de alunos
Ciências da Saúde	
Biomedicina	16
Enfermagem	14
Farmácia	18
Fisioterapia	18
Nutrição	8
Odontologia	1
Terapia Ocupacional	21
TOTAL	96
Ciências Sociais	
Administração	137
Ciências Contábeis	64
Ciências Econômicas	7
Direito	269
Jornalismo	59
Publicidade e Propaganda	53
Turismo	6
TOTAL	595
Ciências Humanas	
Filosofia	2
Geografia	-
História	4
Letras – Língua Portuguesa	11
Letras – Português e Inglês	5
Pedagogia	63
Psicologia	25
Serviço Social	26
TOTAL	136
Ciências Tecnológicas	
Arquitetura e Urbanismo	21
Ciência da Computação	20
Design	7

Engenharia Ambiental	8
Engenharia Biomédica	-
Engenharia de Materiais	2
Física Médica	12
Matemática	1
Química	1
Sistemas de Informação	46
TOTAL	118
Pós Graduação	
<i>Lato Sensu</i> - Especialização	9
Técnico em Enfermagem	14
TOTAL	23
TOTAL GERAL	968

Quadro 40: Alunos que realizaram estágios não obrigatórios no ano de 2013.

Fonte: Estágios Não Obrigatórios

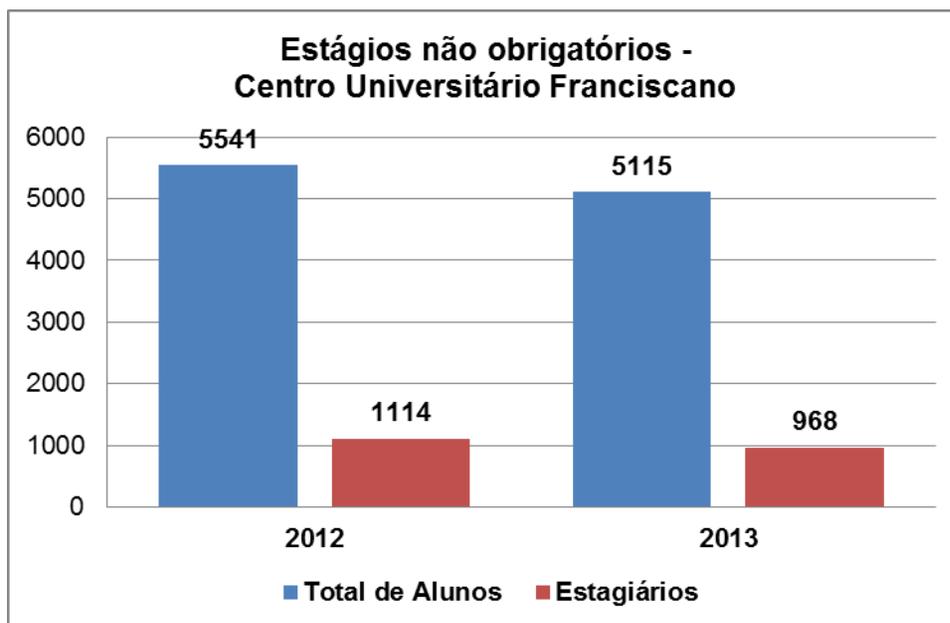


Gráfico 5: Relação de alunos e estágios da instituição

Fonte: Estágios Não Obrigatórios

Os dados disponíveis são aproximados, visto que diariamente novos estágios são cadastrados no sistema. Dos alunos regularizados, cerca de 21% realizaram estágios diretamente com as unidades concedentes e 79% realizaram estágios através de agências de integração.

O Setor de Estágios Não Obrigatórios propõe para o próximo ano a organização de um sistema informatizado e integrado, que promova acesso a informações relacionadas à vida acadêmica do estagiário. O sistema integrado possibilitaria acesso

a envolvidos no processo de estágio não obrigatório como: coordenação de curso, coordenação de estágios, colegiado de curso, Derca, agências de integração, instituições concedentes de estágios, bem como setor dos estágios não obrigatórios e a central de atendimento educacional.

10. EVENTOS

10.1. Aula inaugural dos cursos de graduação

A Pró-reitoria de Graduação, no âmbito do Programa Saberes, promoveu a palestra “Inovação na aula universitária” , tendo como palestrante Prof.^a Dra. Maria Isabel da Cunha, ocorrida dia 07 de janeiro de 2013, sendo direcionado a toda comunidade acadêmica.

Ainda no primeiro semestre de 2013, no dia 18 de março, a Pró-reitoria de Graduação viabilizou a realização do workshop e palestra “Economia Criativa”, proferidos pela Prof.^a Dr. Ana Carla Fonseca. Ocorridos em momentos distintos, sendo o workshop direcionado aos professores da instituição e a palestra à toda comunidade acadêmica.

No segundo semestre 2013, a Pró-reitoria de graduação, em conjunto com o curso de Psicologia, promoveu a aula inaugural do semestre intitulada “Indivíduo, trabalho e organização: o vínculo de comprometimento”, com Prof. Dr. Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, ocorrida dia 02 de setembro.

10.2. Mostra das Profissões do Centro Universitário Franciscano

A terceira edição da Mostra das Profissões do Centro Universitário Franciscano ocorreu no dia 19 de outubro de 2013, das 9h às 17h, no Conjunto III, Rua Silva Jardim, 1175. O evento teve como objetivo apresentar aos estudantes santa-marienses e da região os cursos de graduação oferecidos por essa Instituição.

O Curioso, mascote da Mostra das Profissões, repaginado, esteve presente nessa edição. Ele foi, juntamente com a equipe de divulgação, visitar algumas escolas do Ensino Médio e cursinhos pré-vestibulares da cidade para divulgar o evento e tirar fotos com os estudantes (as fotos estão disponíveis no site da Mostra), conforme quadro abaixo:

Escola	Data	Horário
Colégio Santa Maria	23/set	10h
Coração de Maria	24/set	10h
Tiradentes	25/set	10h30
Marcopolo e Manoel Ribas	26/set	7h30 e 10h
Instituto São José	27/set	10h
Maria Rocha	30/set	10h30
Padre Cetano e G10	01/out	7h30 e 10h30
Cilon Rosa	02/out	19h30
Sant'Anna	03/out	10h05

Quadro 41: Visitação às escolas

Fonte: Mostra das Profissões

Durante as atividades, os estudantes que buscavam escolher um curso de graduação, participaram das diversas atrações disponibilizadas pela Instituição, como: bate-papo por áreas temáticas, aulão Enem, *showroom* dos 34 cursos, teatro, mostra de vídeos institucionais, Rádio Web Unifra e outras atividades.



Figura 4: Site da Mostra das Profissões.

Fonte: Mostra das Profissões

Segue abaixo a programação do evento, grande parte das atividades foram realizadas no palco central:

Horário/Curso responsável	Atividade
9h - Enfermagem	Apresentação Musical
9h15 - Turismo	Intervenção teatral com o Grupo Los Viajantes
9h30 - Ciências Econômicas	Apresentação do Grupo Saca-rolhas
9h45 - Fisioterapia	Ginástica laboral com Valéria e Janete
10h - Aulão Enem – Sala de Convenções – Prédio 13	
11h - Apresentação das Bandas Conversa Fora, Victor Piaç e Di Fontana	
12h30 - Intervalo	
13h - Psicologia	Apresentação musical da Banda da Psicologia

13h30 - Engenharia Ambiental e Sanitária	“Indigestão de um curso d’água”
13h40 - Turismo	Intervenção teatral com o Grupo Los Viajantes
13h55 - Direito	Café e Controvérsias: quais são as suas dúvidas enquanto consumidor?
14h10 - Enfermagem	Apresentação Musical
14h30 - Aulão Enem – Sala de Convenções – Prédio 13	
15h30 - Apresentação teatral: “Pedro, o Viajante” – Salão de Atos, Prédio 13	
16h15 - Apresentação das Bandas “Conversa Fora”, “Victor Piaz” e Di Fontana	
16h55 - Divulgação da premiação do “Concurso Fotográfico da Mostra das Profissões – Retrato Profissional”	
17h - Encerramento	

Quadro 42: Cronograma da Mostra das Profissões – Centro Universitário Franciscano.

Fonte: Mostra das Profissões

Nesta edição, os futuros alunos tiveram a oportunidade de participar do “Concurso Fotográfico da Mostra das Profissões – Retrato Profissional”, direcionado aos estudantes do 3º ano do ensino médio. Os participantes deveriam se reunir e usar roupas e adereços, conforme a sua intenção profissional, para a produção de uma fotografia, a foto foi produzida com equipamento e profissional do Centro Universitário Franciscano, nas dependências da escola. Em seguida, as fotografias foram postadas no site da Mostra para que fossem escolhida por votação, direto no site e durante o evento. A foto mais votada ganhou um *notebook* para a escola e os estudantes ganharam a inscrição no Vestibular de Verão do Centro Universitário Franciscano.

Foi realizada, para essa edição da Mostra das Profissões, ampla divulgação em Santa Maria e região, conforme o quadro abaixo:

Cidade	Escolas
Cacequi	Col. Est. Prof. Antônio Lemos de Araújo
	E. E. Ens. Médio Nossa Senhora das Vitórias
Dilermando de Aguiar	E. E. de Ensino Médio Rocha Vieira
Faxinal do Soturno	E.E. Educ. Básica Dom Antônio Reis
Formigueiro	E .E. Ens. Médio João Isidoro Lorentz
Itaara	E .E. Ens. Médio De Itaara

Ivorá	E. E. Educ. Básica Pe. Pedro Marcelino Copetti
Jaguari	E. E. Ens. Médio Ijucapirama
	Inst. Est. Educ. Prof ^a . Guilhermina Javorski
Júlio de Castilhos	E. E. Ens. Médio Dr. Júlio Prates de Castilhos
	Inst. Est. Educ. Vicente Dutra
Mata	E. E. Ens. Médio D. Joaquina
Nova Esperança do Sul	Col. Est. José Benincá
Nova Palma	E. E. Educ. Básica Tiradentes
Pinhal Grande	E. E. Educ. Básica Rui Barbosa
Quevedos	E. E. Educ. Básica Dom Pedro I
Santa Maria	Col. Est. Coronel Pilar
	Col. Est. Manoel Ribas
	Col. Est. Pe. Rômulo Zanchi
	Col. Est. Prof ^a . Edna May Cardoso
	Col. Est. Tancredo Neves
	Col. Tiradentes de Santa Maria
	E. E. Educ. Básica Augusto Ruschi
	E. E. Educ. Básica Cícero Barreto
	E. E. Educ. Básica Irmão José Otão
	E. E. Educ. Básica Prof ^a . Margarida Lopes
	E. E. Educ. Esp. Dr. Reinaldo Fernando Coser
	E. E. Ens. Médio Dom Antônio Reis
	E. E. Ens. Médio Cilon Rosa
	E. E. Ens. Médio Dr. Walter Jobim
	E. E. Ens. Médio Mal. Humberto de A. Castelo Branco
	E. E. Ens. Médio Princesa Isabel
	E. E. Ens. Médio Prof ^a . Maria Rocha
	E. E. Ens. Médio Prof ^a . Naura Teixeira Pinheiro
	Esc. Básica Estadual Dr. Paulo Devanier Lauda
	Esc. Básica Estadual Érico Veríssimo
Inst. Est. Educ. Olavo Bilac	
Inst. Est. Luiz Guilherme do Prado Veppo	
Inst. Est. Padre Caetano	
São Francisco de Assis	E. E. Ens. Médio João Aguiar
	E. E. Ens. Médio João Octávio Nogueira Leiria
	Inst. Est. Educ. Salgado Filho
São João do Polêsine	E. E. Educ. Básica João XXIII

São Martinho da Serra	E.E. de Educação Básica Profª Lélia Ribeiro
São Pedro do Sul	E. E. Educ. Básica Tito Ferrari
São Sepé	Col. Est. São Sepé
	E. E. Ed. Bas. Francisco Brochado da Rocha CIEP
	E. E. Ens. Médio Reinoldo Emilio Block
	Inst. Est. Educ. Tiarajú
São Vicente do Sul	E. E. Ens. Médio São Vicente
Silveira Martins	E. E. Educ. Básica Bom Conselho
Toropi	E. E. Ens. Médio Afonso Maurer
Vila Nova do Sul	E. E. Educ. Bas. Eduardo Lopes da Rosa

Quadro 43: Locais da divulgação da 3ª Mostra das Profissões.

Fonte: Mostra das Profissões

3ª Mostra DAS PROFISSÕES
Suas aspirações inspiram suas escolhas.

19.out.2013
Das 9h às 17h | Conjunto III
Rua Silva Jardim, 1175, Santa Maria/RS

CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO

Início Notícias Programação Fotos Como chegar **Retrato Profissional** Contato

Retrato Profissional

18 de dezembro de 2013 às 9:38

Participe do Concurso Fotográfico da Mostra das Profissões
O Curioso traz este ano uma proposta diferente para o concurso. Queremos premiar os alunos e a sua escola. Para isso, os estudantes do 3º ano do ensino médio devem se reunir com roupas conforme a sua intenção profissional para a produção de uma fotografia.

A foto será produzida com equipamento e profissional do Centro Universitário Franciscano, nas dependências da escola. As fotografias serão votadas pelo site da Mostra e também no dia do evento. A foto vencedora ganha um notebook para a escola e os estudantes ganham a inscrição no Vestibular de Verão do Centro Universitário Franciscano. Reúna seus amigos e participe!

Vote

Figura 5: Divulgação do concurso no site.

Fonte: Mostra das Profissões

A foto vencedora do “Concurso Fotográfico da Mostra das Profissões – Retrato Profissional” foi da Escola Estadual de 1º e 2º graus Coronel Pilar, com 1.841 votos. Abaixo segue a colocação das escolas que participaram, conforme a votação:

1º - Escola Estadual de 1º e 2º graus Coronel Pilar - 1.841 votos.

2º - Colégio Tiradentes - 1.622 votos.

3º - Escola Estadual de Ensino Médio Cilon Rosa - 903 votos.

4º - Colégio Franciscano Sant'Anna - 301 votos.



Figura 6: Foto vencedora.

Fonte: Mostra das Profissões

A página da Mostra das Profissões - <http://mostra.unifra.br/2013> - foi monitorada pelo sistema *Google Analytics* no período de 20 de setembro de 2013 a 20 de outubro de 2013, conforme relatório de acessos apresentado abaixo:

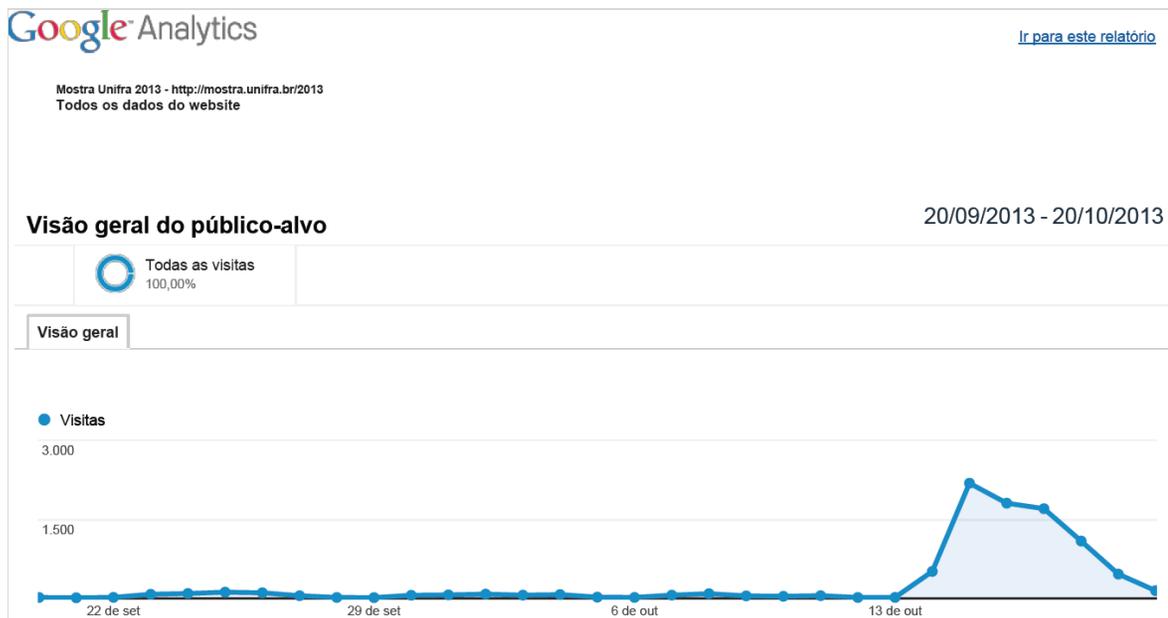


Figura 7: Visão geral do público-alvo

Fonte: Google Analytics

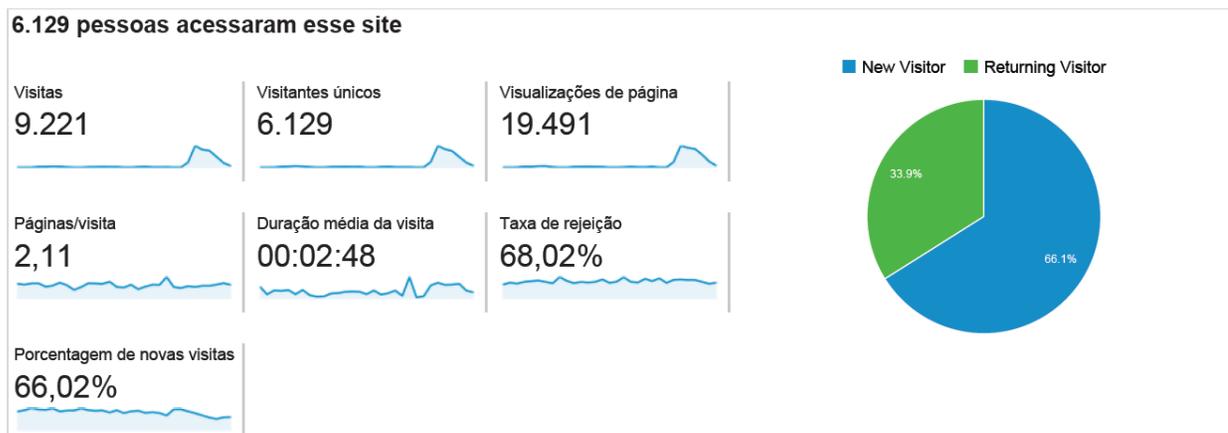


Figura 8: Acessos à página da Mostra das Profissões

Fonte: Google Analytics

Idioma	Visitas	Porcentagem de Visitas
1. pt-br	8.443	91,56%
2. en-us	358	3,88%
3. en	318	3,45%
4. pt-pt	81	0,88%
5. pt	7	0,08%
6. es	4	0,04%
7. en-gb	2	0,02%
8. es-es	2	0,02%
9. pt_br	2	0,02%
10. (not set)	1	0,01%

[visualizar relatório completo](#)

© 2013 Google

Figura 9: Acessos à página da Mostra das Profissões

Fonte: Google Analytics

10.3. Participação dos gestores da Prograd em eventos

Listam-se abaixo as participações em eventos, viagens promovidas, consultorias e visitas *In Loco* aos futuros polos de EaD da Instituição no âmbito da Pró-reitoria de Graduação:

Participante	Evento	Promoção	Cidade	Período
Janilse Fernandes Nunes	Seminário Internacional Educação Comparada e Novas Abordagens na Formação Docente	CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	Brasília/DF	18/03/2013 a 19/03/2013
Leonardo Silva de Camargo	Treinamento do Censo da Educação Superior 2012	Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Diretoria de Estatísticas Educacionais - MEC/INEP	Florianópolis/SC	18/03/2013 a 19/03/2013
Marta Helena Dal'Asta Antunes	Fórum de Pró-Reitores de Graduação da Região Sul – ForGrad Sul	UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul - RS	Santa Cruz do Sul/RS	07/04/2013 a 08/04/2013

Janilse Fernandes Nunes	Seminário do Exame Nacional do Ensino Superior (ENADE)	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)	Brasília/DF	05/06/2013 a 06/06/2013
Janilse Fernandes Nunes	16º Congresso Gaúcho de Educação Médica - CGEM	Universidade de Caxias do Sul - UCS	Caxias do Sul/RS	20/06/2013 a 22/06/2013
Léris Salete Bonfanti Haeffner	16º Congresso Gaúcho de Educação Médica - CGEM	Universidade de Caxias do Sul - UCS	Caxias do Sul/RS	20/06/2013 a 22/06/2013
Léris Salete Bonfanti Haeffner	1º Fórum de Medicina das Comunitárias	Associação Brasileira de Universidades Comunitárias	Brasília-DF	07/08/2013 a 08/08/2013
Janilse Fernandes Nunes	XI Congresso Nacional de Educação – EDUCERÉ, o IV Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente – SIPD- Cátedra UNESCO e o II Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE	Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR	Curitiba/PR	22/09/2013 a 26/09/2013
Cristina Machado Bragança de Moraes	Encontro Nacional de Formação Profissional	Conselho Federal de Nutricionistas - CFN	Brasília/DF	26/09/2013 a 28/09/2013
Janilse Fernandes Nunes	Viagem de Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano	Centro Universitário Franciscano	Pelotas, Canguçu e Bagé/RS	23/10/2013 a 25/10/2013
Janilse Fernandes Nunes	III Encontro Nacional do Censo da Educação Superior - III ENCES	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP	Foz do Iguaçu/PR	03/11/2013 a 07/11/2013
Janilse Fernandes Nunes	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Guaíra/PR	07/11/2013 a 08/11/2013
Iuri Lammel Marques	International Conference on Interctive	Instituto Federal de Educação	Florianópolis/SC	05/11/2013 a 08/11/2013
Janilse Fernandes Nunes	Viagem de Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano	Centro Universitário Franciscano	Dourados/MS e Brasília/DF	20/11/2013 a 22/11/2013

Janilse Fernandes Nunes	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Santa Rosa/RS e Cruz Alta/RS	25/11/2013 a 27/11/2013
Janilse Fernandes Nunes	Fórum Brasileiro de Pró-reitores de Graduação - ForGrad Sul	Pontifícia Universidade Católica do Paraná	Curitiba/PR	28/11/2013 a 30/11/2013

Quadro 44: Eventos e viagens promovidas.

Fonte: Prograd

Visitas *In Loco* aos futuros polos da EaD:

Participante	Evento	Promoção	Cidade	Período
Janilse Fernandes Nunes	Viagem de Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano	Centro Universitário Franciscano	Pelotas, Canguçu e Bagé/RS	23/10/2013 a 25/10/2013
Janilse Fernandes Nunes	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Guaíra/PR	07/11/2013 a 08/11/2013
Janilse Fernandes Nunes	Viagem de Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano	Centro Universitário Franciscano	Dourados/MS e Brasília/DF	20/11/2013 a 22/11/2013
Janilse Fernandes Nunes	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Santa Rosa/RS e Cruz Alta/RS	25/11/2013 a 27/11/2013

Quadro 45: Visitas *In Loco*.

Fonte: Prograd

Consultorias prestadas ao Centro Universitário Franciscano em relação à Educação a Distância:

Participante	Evento	Promoção	Cidade	Período
Hélio Chaves Filho	Capacitação para Professores da EAD	Centro Universitário Franciscano	Santa Maria	08/07/2013 a 10/07/2013
Hélio Chaves Filho	Capacitação para Professores da EAD	Centro Universitário Franciscano	Santa Maria	29/08/2013 a 31/08/2013
Hélio Chaves Filho	Capacitação para Professores da EAD	Centro Universitário Franciscano	Santa Maria	01/10/2013 a 05/10/2013
Hélio Chaves Filho	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Pelotas, Canguçu e Bagé	23/10/2013 a 26/10/2013
Hélio Chaves Filho	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Dourados/MS e Brasília/DF	20/11/2013 a 22/11/2013
Hélio Chaves Filho	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Santa Rosa/RS e Cruz Alta/RS	25/11/2013 a 27/11/2013
Hélio Chaves Filho	Credenciamento da EAD do Centro Universitário Franciscano.	Centro Universitário Franciscano	Santa Maria	11/12/2013 a 13/12/2013

Quadro 46: Consultorias.

Fonte: Prograd

11. ANEXO

Dicionário da nota da graduação – G

Ano	Ano de avaliação do ENADE
Nota infraestrutura	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo de infraestrutura (equipamentos)
Nota pedagógica	Nota padronizada de 0 a 5, relacionada ao termo didático-pedagógico
Nota Mestre	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de mestre
Nota Doutor	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes com titulação mínima de doutor
Nota Regime	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao número de docentes que cumprem regime parcial ou integral
Termo de insumos	Nota padronizada de 0 a 5, referente ao "termo insumos" composto pela ponderação da nota infraestrutura, nota pedagógica, nota mestre, nota doutor e nota regime.
Enade ing.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos ingressantes
Enade Conc.	Nota padronizada de 0 a 5 no Enade dos concluintes
Nota IDD	Nota padronizada de 0 a 5 no IDD (cursos sem IDD: Nota Enade dos concluintes=Nota IDD)
CPC	Conceito Preliminar do Curso (contínuo) – padronizado 0 a 5.
CPC (faixa)	Conceito Preliminar do Curso (faixa)
Mat. do curso	Número de alunos matriculados no curso
Mat. com CPC da IES	Número total de matriculados da IES nos cursos com CPCs nos respectivos anos ENADE.
G. da IES	Conceito Médio Ponderado da Graduação (contínuo) - padronizado 0 a 5