

# REDAÇÃO

O fragmento a seguir faz parte da crônica de Marcelo Canellas, publicada no Diário de Santa Maria, caderno MIX, de sábado e domingo, 12 e 13 de setembro de 2015.

Observe as informações sobre leitura e analfabetismo funcional. A seguir, reflita sobre o assunto e o posicionamento de Marcelo Canellas em relação à leitura e à liberdade.

## Crônica

### Leitura e Liberdade

Marcelo Canellas

[...] Trata-se de uma monstruosa violência manter milhões de pessoas afastadas das possibilidades que a leitura oferece, os chamados analfabetos funcionais. São indivíduos que, embora reconheçam as palavras, não conseguem compreender nem interpretar um texto. O IBGE considera analfabetos funcionais os adultos que têm menos de quatro anos de estudo. Por esse critério, 20% da população seriam de analfabetos funcionais. Mas pesquisas mais aprofundadas, com critérios mais rígidos e específicos de apuração de capacidades, feitas pelo Instituto Paulo Montenegro e pela ONG Ação Educativa, apontam que 75% da população seriam de

analfabetos funcionais. Ou seja, de cada 4 brasileiros, 3 não conseguem compreender e interpretar um texto mais complexo.

Qual o impacto dessa tragédia cultural num ambiente de novas plataformas de leitura, em que a escrita telegráfica domina os dispositivos móveis digitais? Não vejo políticas públicas apontando para o direito fundamental de ter acesso ao prazer da literatura. Uma nova campanha abolicionista, contra a escravidão da ignorância e pelo direito de compreender um texto escrito, é a tarefa de todos os que se envergonham de viver num país de iletrados à força.

Para organizar seu texto, considere sua reflexão sobre o assunto. A partir disso, elabore um texto dissertativo-argumentativo em que você SUGIRA AÇÕES capazes de **reduzir a escravidão pela ignorância e aumentar a liberdade por meio da leitura.**

**Fique atento aos seguintes aspectos:**

- sua redação deve ter de 20 a 27 linhas;
- o texto definitivo deve ser redigido a caneta;
- dê um título a seu texto;
- o tangenciamento do tema permite uma nota relativizada;
- a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

**As normas de avaliação da redação seguem as orientações expressas no Manual do Candidato:**

- **avaliação da expressão linguística** (4 pontos)
- **avaliação do conteúdo** (6 pontos)

## FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

ATENÇÃO:  
A redação só será avaliada na folha  
**REDAÇÃO DEFINITIVA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

**LÍNGUA PORTUGUESA****“Selfie, logo existo”**

Juan Arias

1 Será o ‘*selfie*’ uma forma freudiana de luta contra a solidão e de busca de um sentido para a vida?

O Brasil passa por um momento paradoxal. Tem-se a impressão de que é um vidro quebrado. A crise econômica que gerou a política ou, talvez, o contrário, inflama os ânimos. Ressoam palavras duras como “ódio”, “vingança” ou “traição”. É o gosto amargo da divisão, do “nós contra eles”, ou da queixa “deles contra nós”. E, no entanto, como em um mundo que vibra simultaneamente em outro diapasão, os brasileiros nunca gostaram tanto quanto hoje de estar juntos, de ser fotografados se abraçando, de fazer um *selfie*.

15 Estarão essas duas sociedades condenadas a ser uma assíntota da hipérbole, essas duas linhas que, mesmo caminhando juntas, nunca se encontrarão? [...] Há 400 anos, o filósofo francês Descartes, o pai da filosofia e da matemática moderna, precursor do idealismo, resumiu seu pensamento na famosa frase: “Penso, logo existo”. Hoje nosso mundo, que tem pouco a ver com o do filósofo (não sei se mais profundo e iluminado ou mais superficial), pode dizer: “Selfie, logo sou”. Refiro-me a essa febre do autorretrato analisada por sociólogos e psicólogos, e por aqueles que se dedicam a farejar as tendências da sociedade.

25 Essa moda do *selfie* servirá para entender melhor o sentido da vida de hoje, com suas contradições, sofrimentos e glórias? Há poucos dias, outro filósofo francês, Charles Taylor, afirmava em uma entrevista para Frances Arroyo neste jornal que “as pessoas hoje não têm claro o sentido da vida”. [...] Melhor ou pior, o mundo de hoje é, no entanto, o nosso, e não podemos fingir que não existe. E é um mundo diferente daquele dos filósofos gregos ou latinos, embora às vezes com as mesmas contradições e dúvidas. As crianças do futuro talvez não voltarão a escrever com as mãos. As de hoje já sabem fotografar com o celular aos 2 anos. Mudamos porque continuamos vivos. Só os mortos não mudam.

40 Essa moda do *selfie*, que dominou com força todo o planeta e também o Brasil, é antes de tudo algo democrático, já que é usada por cidadãos de todas as categorias sociais e de todas as classes econômicas. Do presidente da República ao garçom do bar, do milionário ao trabalhador pobre das favelas.

Será mais do que uma moda? Etimologicamente, o *selfie*, que já transformamos em verbo, era um ato individualista, um autorretrato. Aquele narcisismo inicial deu lugar, no entanto, a algo mais importante: à socialização da fotografia. O *selfie* individual foi pluralizado. Agora predominam os retratos de dois ou em grupo. Será uma forma inconsciente, freudiana, de lutar contra a solidão e para estar ciente do eu também existo? Precisamos de alguém ao nosso lado, sem o qual nosso narcisismo inicial ficaria vazio, puro vício solitário?

55 Alguém me fez observar que, enquanto nos *selfies* individuais podem existir fotos mais sérias, praticamente não há *selfies* de casais ou de grupo nos quais os interessados não estejam sorrindo. Existe uma cumplicidade espontânea nesses retratos? Mesmo em *selfies* com uma personalidade importante, que deveriam ser sérios, as pessoas sempre estão sorrindo.

60 Os *selfies* nos ajudam a tomar consciência em uma sociedade de anônimos, de que somos, de que valemos algo, embora seja através da sombra de alguém mais importante do que nós? Quando o *selfie* ocorre entre casais que se amam, entre pais e mães encantados com seus pequenos ou entre amigos, nos dá uma convicção interior de que não apenas existimos, mas que também somos, que nos amam, que não rejeitam nossa presença e até querem perpetuá-la.

70 Já sei que muitos pensarão que a filosofia e a estética moderna do *selfie* parecem mais uma banalidade em comparação à antiga e inteligente filosofia dos gregos e romanos. No entanto, não nos esqueçamos de que nosso mundo de hoje, tão criticado pela superficialidade e injustiças, é infinitamente melhor, quase em tudo, do que o de apenas cem anos atrás. [...] Os sorrisos festivos dos *selfies* poderiam ser até uma bela profecia do desejo inconsciente de querer buscar um sentido menos doloroso e bélico para a vida.

80 [...] Um *selfie* com os leitores? Obrigado.

Fonte: EL PAÍS Brasil - 21 AGO 2015 - [http://brasil.elpais.com/brasil/2015/08/21/opinion/1440181987\\_784618.html](http://brasil.elpais.com/brasil/2015/08/21/opinion/1440181987_784618.html)

**Questão 01**

Em relação ao tema do texto, é possível afirmar que:

- I. Concentra-se principalmente em conceituar o termo “*selfie*”.
- II. Estabelece uma relação entre o autorretrato e a existência humana.
- III. Amplia o sentido do termo “*selfie*”, que deixa de se referir ao indivíduo e passa a fazer referência ao coletivo.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas III.
- C) apenas I e II.
- D) apenas I e III.
- E) apenas II e III.

**Questão 02**

Assinale a alternativa que corresponde à tese defendida pelo autor do texto.

- A) O *selfie* é só um modismo.
- B) O *selfie* torna a fotografia narcisista.
- C) O *selfie* não é nada democrático.
- D) Os *selfies* nos ajudam na conscientização de nossa própria existência.
- E) O *selfie* faz o mundo de hoje pior do que o de antigamente.

**Questão 03**

Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as alternativas abaixo, que tratam da estrutura do artigo de opinião. Podemos afirmar que o texto lido é um artigo de opinião, porque

- ( ) apresenta o tema, a defesa de uma tese e vários argumentos que ajudam a sustentá-la.
- ( ) a estrutura textual predominante é a de exposição de ideias e opiniões.
- ( ) há o uso predominante de verbos no tempo passado.
- ( ) há ausência completa de marcas de autoria, como pronomes e verbos em primeira pessoa.
- ( ) há presença de questionamentos, com objetivo de promover reflexão no leitor.

Com base nas considerações feitas, a alternativa correta é

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – V.
- C) F – V – F – V – F.
- D) F – F – V – V – F.
- E) F – V – V – F – V.

**Questão 04**

O título “*Selfie, logo existo*” faz uma alusão clara à famosa frase do filósofo Descartes “Penso, logo existo”. Sobre essa alusão, pode-se afirmar que ela é

- A) intertextual.
- B) hiperbólica.
- C) parafrástica.
- D) sinonímica.
- E) elíptica.

**Questão 05**

No texto, a voz passiva é predominantemente usada sem o agente da passiva. Nas alternativas abaixo, marque aquela em que o agente da passiva **está presente**.

- A) Tem-se a impressão de que é um vidro quebrado. (l.3-4)
- B) [...] os brasileiros nunca gostaram tanto quanto hoje de estar juntos, de ser fotografados se abraçando, de fazer um *selfie*. (l.10-12)
- C) Estarão essas duas sociedades condenadas a ser uma assíntota da hipérbole [...]. (l.13-14)
- D) Essa moda do *selfie* [...] é antes de tudo algo democrático, já que é usada por cidadãos de todas as categorias sociais [...]. (l.38-41)
- E) O *selfie* individual foi pluralizado. (l.48)

**Questão 06**

Assinale a alternativa na qual o que **não** é um pronome relativo.

- A) A crise econômica que gerou a política ou, talvez, o contrário, inflama os ânimos. (ℓ. 4-6)
- B) Estarão essas duas sociedades condenadas a ser uma assíntota da hipérbole, essas duas linhas que, mesmo caminhando juntas, nunca se encontrarão? (ℓ. 13-15)
- C) Hoje nosso mundo, que tem pouco a ver com o do filósofo (não sei se mais profundo e iluminado ou mais superficial), pode dizer: "Selfio, logo sou". (ℓ.18-21)
- D) Essa moda do *selfie*, que dominou com força todo o planeta e também o Brasil, é antes de tudo algo democrático [...]. (ℓ.38-40)
- E) Alguém me fez observar que, enquanto nos *selfies* individuais podem existir fotos mais sérias, praticamente não há *selfies* de casais ou de grupo nos quais os interessados não estejam sorrindo. (ℓ.54-57)

**Questão 07**

Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as alternativas a seguir, identificando substantivos derivados de verbos nos dois vocábulos indicados.

- ( ) contradições (ℓ.26) – sofrimentos (ℓ.26-27)
- ( ) contradições (ℓ. 26) – socialização (ℓ. 47)
- ( ) socialização (ℓ. 47) – narcisismo (ℓ. 46)
- ( ) sofrimentos (ℓ.26-27) – individualista (ℓ. 45-46)
- ( ) narcisismo (ℓ. 46) – individualista (ℓ. 45-46)

A sequência correta é

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – V – F – F – F.
- D) F – F – V – V – V.
- E) F – V – V – V – F.

**Questão 08**

No período “Etimologicamente, o *selfie*, que já transformamos em verbo, era um ato individualista, um autorretrato.”, (ℓ. 44-46), a oração sublinhada tem função sintática de

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) sujeito.
- E) agente da passiva.

**Questão 09**

Sobre as palavras **filosofia** (ℓ. 16), **categorias** (ℓ. 40) e **fotografia** (ℓ. 48), podemos afirmar que:

- I. São todas paroxítonas.
- II. O encontro vocálico existente nelas constitui um hiato.
- III. Elas têm, respectivamente, três, quatro e cinco sílabas.
- IV. Possuem um encontro vocálico de mesma natureza dos encontros vocálicos das palavras consciência (ℓ.61) e individuais. (ℓ.55)

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e III.
- D) apenas II e IV.
- E) apenas III e IV.

**FÍSICA****Questão 10**

Quando compramos determinada balança para medir o valor da massa de objetos, no manual do fabricante, há entre as recomendações uma em especial: para uma resposta mais “exata” possível, a balança deve estar numa “superfície nivelada horizontalmente”, isto é, não inclinada. Inclusive algumas marcas vêm dotadas de pés niveladores e de uma bolha de nível. A respeito do ato de colocar um objeto numa balança desnivelada, temos as seguintes afirmações:

- I. O resultado do valor da massa do objeto será menor daquele quando medido numa balança nivelada.
- II. O resultado do valor da massa do objeto será maior daquele quando medido numa balança nivelada.
- III. Quanto mais inclinada a balança, maior será a diferença do valor da massa medida numa balança nivelada.
- IV. O peso permanece inalterado mesmo numa balança desnivelada.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e III.
- D) apenas II e IV.
- E) apenas I, III e IV.

**Questão 11**

A energia do Sol provém das reações termonucleares, resultante da transformação de uma pequena porção de massa, em acordo com a célebre equação de Einstein,

$$E = mc^2,$$

que mostra a equivalência entre massa ( $m$ ) e energia ( $E$ ), em que  $c$  é a velocidade da luz no vácuo, aproximadamente igual a  $3,0 \times 10^8$  m/s. Supondo que a energia emitida pelo sol, em 60 s, é da ordem de  $1,9 \times 10^{28}$  J, a “perda” de massa do sol em 1 hora será de, aproximadamente,

- A)  $10^{45}$  kg.
- B)  $10^{19}$  kg.
- C)  $10^{13}$  kg.
- D)  $10^{11}$  kg.
- E)  $10^8$  kg.

**Questão 12**

O Físico italiano Enrico Fermi propõe no seu livro, a respeito da Termodinâmica, em 1936, uma interessante aplicação para uma transformação adiabática. Quando o ar do nível do mar sobe até regiões mais elevadas de baixa pressão, ele se expande. Como o ar é péssimo condutor de calor, pouco calor é transferido do ar em expansão, tal que podemos considerar que a expansão se realiza adiabaticamente. Conseqüentemente, a temperatura do ar que sobe diminui. Por aproximações válidas, Fermi encontrou, respectivamente, a diferença de pressão ( $\Delta p$ ) com a variação de altitude ( $\Delta h$ ), e a correspondente variação de temperatura ( $\Delta T$ ) por unidade de temperatura ( $T$ ):

$$\Delta p = -(gMp/RT) \Delta h \text{ e } \Delta T/T = ((\gamma-1)/\gamma)(\Delta p/p)$$

Assim, supondo, para o ar,  $\gamma = 7/5$ , a massa molar  $M = 28,88$  kg/kmol e  $R = 8,3143 \times 10^3$  J/kmol K;  $g = 10,0$  m/s<sup>2</sup>, a variação da temperatura, à medida que subimos em altitude ( $\Delta p/\Delta h$ ) é, aproximadamente,

- A)  $-10^2$  K/cm.
- B)  $-10$  K/m.
- C)  $-10^2$  K/m.
- D)  $-10$  K/cm.
- E)  $-10^{-2}$  K/m.

**Questão 13**

A Física está presente no nosso dia a dia. A seguir, são apresentadas algumas possíveis situações em que ela esteja envolvida.

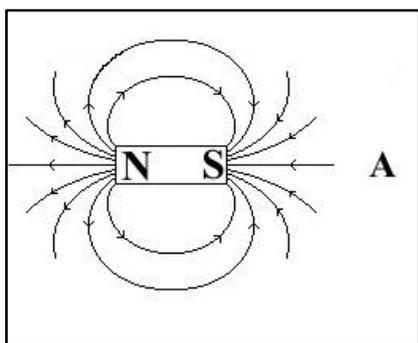
- I. O ruído que ouvimos ao rasgar uma folha de papel é causado pela ruptura de ligações químicas; ao amassá-la, o ruído provém do rearranjo das ligações químicas.
- II. Só conseguimos beber refrigerante de canudinho porque, ao sugá-lo, retiramos boa parte do ar do seu interior e, assim, a pressão externa ao canudinho é maior que a interna, e o líquido é empurrado até a boca.
- III. Nos dias frios, usamos agasalhos de lã, por exemplo, porque estes têm a capacidade de evitar a entrada de ar mais frio que a do corpo, o qual deve se manter em torno de 36 °C.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

**Questão 14**

Na figura a seguir, está representado um ímã, com suas linhas de campo magnético. Quando o ímã se move no sentido da região A, podemos concluir que, devido à variação do fluxo magnético,



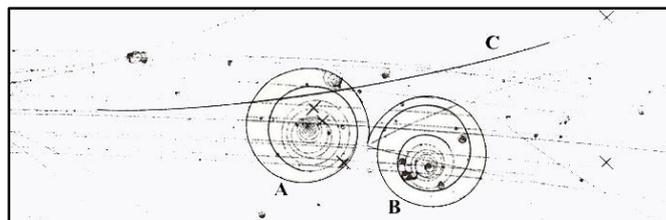
- I. há o “aparecimento” de um campo elétrico.
- II. há o “aparecimento” de uma corrente elétrica.
- III. há o “aparecimento” de uma diferença de potencial.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e III.
- E) apenas II e III.

**Questão 15**

Na figura abaixo, é apresentada uma fotografia feita numa câmara de bolhas, equipamento usado em Física Nuclear para visualizar a trajetória de partículas carregadas. Neste experimento, um campo magnético uniforme está saindo perpendicularmente a esta folha. A partícula C se move numa trajetória da esquerda para a direita, e o par de partículas A e B é produto da extinção de um raio gama de alta energia, que surgiu de um mesmo ponto e se moveu em trajetória curva na forma espiral, uma no sentido horário (partícula B) e a outra no sentido anti-horário (partícula A).



(Fonte: <http://www.daviddarling.info/encyclopedia/A/antiparticle.html>)

A respeito desse evento nuclear, supondo que as três partículas viajam com velocidades iguais, e baseado em conhecimentos do Eletromagnetismo, indique a afirmativa correta.

- A) As partículas A e B têm cargas de sinal oposto, sendo a partícula A positiva e a B negativa e, por possuírem praticamente o mesmo raio, possuem massas próximas.
- B) As partículas A e B têm cargas de sinal oposto, sendo a partícula A negativa e a B positiva e, por possuírem praticamente o mesmo raio, possuem massas próximas.
- C) As partículas A e B têm cargas de mesmo sinal e positivas, e a partícula C é negativa, de maior massa, porque desvia pouco no campo magnético.
- D) As partículas A e B têm cargas de mesmo sinal e negativas, e a partícula C é positiva, de maior massa, porque desvia pouco no campo magnético.
- E) As partículas A e B têm cargas de sinal oposto, sendo a partícula A negativa e a B positiva, e a partícula C tem mesmo sinal de B e maior massa, porque desvia pouco no campo magnético.

**BIOLOGIA****Questão 16**

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna na afirmação feita a seguir.

Os seres vivos apresentam uma série de características típicas que permitem distingui-los dos seres não vivos. Uma característica marcante, que garante a continuidade da vida, é o (a) \_\_\_\_\_.

- A) hereditariedade
- B) reprodução
- C) evolução biológica
- D) reação a estímulos
- E) crescimento

**Questão 17**

A adubação verde consiste em preparar terrenos para cultivo por meio do plantio de espécies de plantas da família das leguminosas. Essas plantas abrigam em suas raízes bactérias do gênero *Rhizobium* que são fixadoras de nitrogênio. Nessa relação, as bactérias utilizam as plantas como fonte de carbono, enquanto liberam o nitrogênio fixado que será convertido em nitrogênio orgânico e utilizado pela planta ou liberado como nitrogênio inorgânico reduzido. A relação ecológica estabelecida pelas leguminosas e as bactérias chama-se

- A) Inquilinismo.
- B) Comensalismo.
- C) Mutualismo.
- D) Parasitismo.
- E) Sociedade.

**Questão 18**

Analise as afirmações feitas a respeito das funções desempenhadas por componentes celulares.

- I. O retículo endoplasmático liso é responsável pela síntese de ácidos graxos, de fosfolípidios e de esteroides.
- II. Uma importante função do complexo golgiense é a produção de lisossomos que promovem a digestão intracelular.
- III. O centróssomo tem papel importante no processo de divisão celular, produção de proteínas e na formação dos espermatozoides.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) I, II e III.

**Questão 19**

Considerando o processo de trocas gasosas entre o corpo e o ambiente, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. Respiração cutânea   | ( ) Mosca     |
| 2. Respiração traqueal  | ( ) Tubarão   |
| 3. Respiração branquial | ( ) Minhoca   |
| 4. Respiração pulmonar  | ( ) Baleia    |
|                         | ( ) Tartaruga |

A sequência correta é

- A) 1 – 3 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 3 – 1 – 4 – 3.
- C) 3 – 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 2 – 1 – 2 – 4 – 3.
- E) 2 – 3 – 1 – 4 – 4.

**Questão 20**

Considerando as características dos grupos de plantas, coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) Briófitas, como os líquens, são plantas avasculares, pois não possuem vasos condutores de seiva.
- ( ) Pteridófitas, como as samambaias, apresentam sementes rudimentares localizadas na parte inferior das folhas.
- ( ) Gimnospermas, como os pinheiros, são plantas produtoras de sementes não protegidas em frutos.
- ( ) Angiospermas, como as gramíneas, são plantas cujos órgãos reprodutivos são as flores.

A sequência correta é

- A) F – F – V – V.  
B) F – V – V – F.  
C) V – F – V – V.  
D) V – V – F – F.  
E) F – V – F – F.

**Questão 21**

O mormo é uma doença infecciosa que acomete, principalmente, os equinos; não tem vacina, nem tratamento, e é causada pela bactéria *Burkholderia mallei*. “A doença é transmitida pelo contato com o material infectante (secreções do animal), ou por meio de bebedouros, comedouros ou equipamentos contaminados”.

(<http://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/semana-farroupilha/2015/noticia/2015/08/entenda-o-mormo-doenca-em-cavalos-que-ameaca-desfiles-no-rs.html> - adaptado).

Com base no texto:

- I. O agente etiológico do mormo é a bactéria *Burkholderia mallei*.
- II. Os equinos são os hospedeiros intermediários e o homem é hospedeiro definitivo.
- III. A transmissão da doença ocorre de forma direta ou indireta.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.  
B) apenas II.  
C) apenas III.  
D) apenas I e III.  
E) I, II e III.

**MATEMÁTICA****Questão 22**

Por uma questão de reutilização de materiais e também de economia, sempre que sete velas são queimadas, aproveita-se a cera derretida para fazer uma nova vela. Para quantos dias darão 100 velas se todos os dias uma for queimada?

- A) 112
- B) 114
- C) 115
- D) 116
- E) 117

**Questão 23**

Um pequeno agricultor cultiva alface e morango, em áreas iguais, em um terreno retangular (Figura 1). Já este ano, ele decidiu semear mais morangos e, com isso, aumentou 4 m um dos lados da plantação desta fruta, obtendo, dessa forma, um quadrado (Figura 2). Devido a esta mudança, a área da região com alface foi reduzida em  $60 \text{ m}^2$ . Assim, a área em  $\text{m}^2$ , cultivada com morangos, no ano passado, foi de

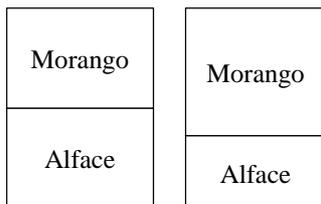


Figura 1

Figura 2

- A) 330.
- B) 300.
- C) 225.
- D) 165.
- E) 150.

**Questão 24**

Um fabricante de pesticidas comercializava uma garrafa de 600 mL ao preço de R\$ 7,20. Por razões comerciais, retirou-a do mercado e lançou uma nova garrafa de 500 mL, ao preço de R\$ 6,60. Comparando as quantidades de volume de pesticida em relação ao preço, houve

- A) diminuição no preço em 10%.
- B) aumento no preço em 10%.
- C) diminuição no preço em 20%.
- D) aumento no preço em 20%.
- E) aumento no preço em 30%.

**Questão 25**

Quando tomamos o nosso “cafézinho”, muitas vezes precisamos esperar algum tempo para beber, pois ele vem muito quente. A evolução da temperatura  $T$  ( $^{\circ}\text{C}$ ) em função do tempo  $t$  (minutos) é dada pela expressão  $T = 20 + 60.e^{-0,35t}$ . O tempo que uma pessoa precisa esperar para bebê-lo a  $50^{\circ}\text{C}$  é (use  $\ln 0,5 = -0,7$ )

- A) 1 minuto.
- B) 2 minutos.
- C) 2,5 minutos.
- D) 3 minutos.
- E) 3,5 minutos.

**Questão 26**

Suponha que, na cidade de Santa Maria, a probabilidade de chuva em qualquer um dos dias do mês de julho é 0,2. Uma pessoa vai passar 3 dias em Santa Maria para participar de um congresso do curso de Matemática do Centro Universitário Franciscano. Dessa forma, a probabilidade de que chova, em pelo menos um desses três dias, é

- A) 0,008.
- B) 0,412.
- C) 0,488.
- D) 0,512.
- E) 0,992.

**Questão 27**

O número  $N$  de pessoas que entram diariamente em um pequeno mercado, nos 10 primeiros dias do mês de novembro, foi modelado segundo a equação  $N(t) = 15t^2 - 60t + 370$ , onde  $1 \leq t \leq 10$ . O número mínimo de clientes que este mercado recebe, neste período, é de

- A) 150.
- B) 210.
- C) 250.
- D) 310.
- E) 370.

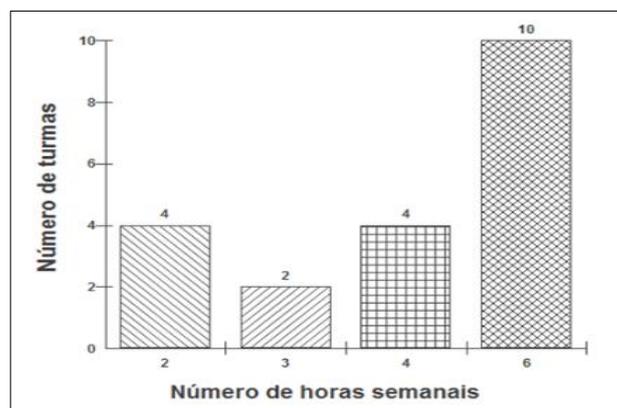
**Questão 28**

Em uma programação do dia das crianças, 3 adultos iriam levar 12 crianças a um espetáculo. Pagariam ao todo R\$ 204,00 pelas entradas. Na última hora, 1 adulto faltou e mais 3 crianças foram incluídas no passeio, totalizando R\$ 220,00. Com base nesse contexto, qual é o valor do ingresso para uma criança e um adulto?

- A) R\$ 32,00
- B) R\$ 36,00
- C) R\$ 40,00
- D) R\$ 44,00
- E) R\$ 50,00

**Questão 29**

Foi analisada, em uma instituição, a quantidade de turmas e horas semanais referentes à disciplina de Estatística. As respostas dessa consulta estão demonstradas no gráfico abaixo.

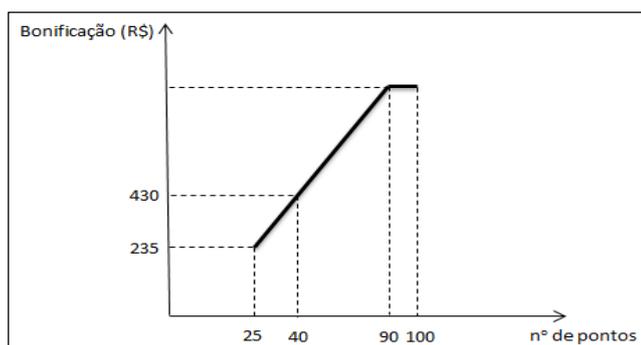


Assim, o número médio de horas semanais da disciplina de Estatística dessa instituição é

- A) 4,1.
- B) 4,3.
- C) 4,5.
- D) 4,7.
- E) 5,1.

**Questão 30**

Uma determinada empresa concede uma bonificação aos seus funcionários no final de cada ano em função de suas vendas, convertidas em pontos que variam de 25 a 100 e que, por sua vez, são convertidos em reais, conforme mostra o gráfico. Nota-se que, entre 25 e 90 pontos, a bonificação é proporcional e, entre 90 e 100 pontos, a bonificação é constante. Se um funcionário obtiver a máxima pontuação, ele receberá um adicional, em reais, de



- A) 1.300,00.
- B) 1.210,00.
- C) 1.120,00.
- D) 1.100,00.
- E) 1.080,00.

# QUÍMICA

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1 1,01 <b>H</b> 1											18 4,00 <b>He</b> 2						
2											13	14	15	16	17		
6,94 <b>Li</b> 3	9,01 <b>Be</b> 4											10,8 <b>B</b> 5	12,0 <b>C</b> 6	14,0 <b>N</b> 7	16,0 <b>O</b> 8	19,0 <b>F</b> 9	20,2 <b>Ne</b> 10
23,0 <b>Na</b> 11	24,3 <b>Mg</b> 12											27,0 <b>Al</b> 13	28,1 <b>Si</b> 14	31,0 <b>P</b> 15	32,1 <b>S</b> 16	35,5 <b>Cl</b> 17	39,9 <b>Ar</b> 18
39,1 <b>K</b> 19	40,1 <b>Ca</b> 20	45,0 <b>Sc</b> 21	47,9 <b>Ti</b> 22	50,9 <b>V</b> 23	52,0 <b>Cr</b> 24	54,9 <b>Mn</b> 25	55,8 <b>Fe</b> 26	58,9 <b>Co</b> 27	58,7 <b>Ni</b> 28	63,5 <b>Cu</b> 29	65,4 <b>Zn</b> 30	69,7 <b>Ga</b> 31	72,6 <b>Ge</b> 32	74,9 <b>As</b> 33	79,0 <b>Se</b> 34	79,9 <b>Br</b> 35	83,8 <b>Kr</b> 36
85,5 <b>Rb</b> 37	87,6 <b>Sr</b> 38	88,9 <b>Y</b> 39	91,2 <b>Zr</b> 40	92,9 <b>Nb</b> 41	95,9 <b>Mo</b> 42	(99) <b>Tc</b> 43	101 <b>Ru</b> 44	103 <b>Rh</b> 45	106 <b>Pd</b> 46	108 <b>Ag</b> 47	112 <b>Cd</b> 48	115 <b>In</b> 49	119 <b>Sn</b> 50	122 <b>Sb</b> 51	128 <b>Te</b> 52	127 <b>I</b> 53	131 <b>Xe</b> 54
133 <b>Cs</b> 55	137 <b>Ba</b> 56	Série dos Lantanídeos 57-71	178 <b>Hf</b> 72	181 <b>Ta</b> 73	184 <b>W</b> 74	186 <b>Re</b> 75	190 <b>Os</b> 76	192 <b>Ir</b> 77	195 <b>Pt</b> 78	197 <b>Au</b> 79	201 <b>Hg</b> 80	204 <b>Tl</b> 81	207 <b>Pb</b> 82	209 <b>Bi</b> 83	(210) <b>Po</b> 84	(210) <b>At</b> 85	(222) <b>Rn</b> 86
(223) <b>Fr</b> 87	(226) <b>Ra</b> 88	Série dos Actinídeos 89-103	(261) <b>Ku</b> 104	(262) <b>Ha</b> 105	(263) 106	(262) 107	(265) 108	(266) 109	110								

### Série dos Lantanídeos

Massa Atômica	139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175
<b>Símbolo</b>	<b>La</b>	<b>Ce</b>	<b>Pr</b>	<b>Nd</b>	<b>Pm</b>	<b>Sm</b>	<b>Eu</b>	<b>Gd</b>	<b>Tb</b>	<b>Dy</b>	<b>Ho</b>	<b>Er</b>	<b>Tm</b>	<b>Yb</b>	<b>Lu</b>
Número Atômico	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71

### Série dos Actinídeos

(227)	232	(231)	238	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(256)	(253)	(257)
<b>Ac</b>	<b>Th</b>	<b>Pa</b>	<b>U</b>	<b>Np</b>	<b>Pu</b>	<b>Am</b>	<b>Cm</b>	<b>Bk</b>	<b>Cf</b>	<b>Es</b>	<b>Fm</b>	<b>Md</b>	<b>No</b>	<b>Lr</b>
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103

### Questão 31

A Química se apresenta, em nosso cotidiano, nas mais variadas formas, inserida nos mais diferentes compostos. Com base nessa afirmação, relacione os compostos dados na coluna à esquerda com o respectivo emprego indicado à direita.

- 1 – Ácido acético                      ( ) antiácido estomacal
- 2 – Etanol                                ( ) gás de cozinha
- 3 – Hidróxido de magnésio        ( ) tempero para saladas
- 4 – Fenol                                 ( ) combustível
- 5 – Butano                                ( ) desinfetante

A sequência correta é

- A) 1, 2, 3, 4, 5.  
 B) 5, 1, 3, 4, 2.  
 C) 4, 3, 1, 2, 5.  
 D) 3, 5, 1, 2, 4.  
 E) 3, 4, 1, 2, 5.

**Questão 32**

Analise as proposições abaixo.

- I. O leite integral (pasteurizado) é uma substância pura.
- II. A mistura água e azeite constitui-se de uma mistura simples, homogênea.
- III. O soro caseiro, solução contendo água, açúcar e sal de cozinha, pode ser separado por decantação.
- IV. O metanol é utilizado para a fabricação de combustível e bebidas alcoólicas.
- V. Uma solução com NaOH (soda) contém pH maior que o vinagre.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- C) apenas I, II, III.
- D) apenas IV e V.
- E) apenas V.

**Questão 33**

Ao ferver-se a água (H<sub>2</sub>O), a mudança de estado físico é chamada de \_\_\_\_\_, caracterizada pelo rompimento das \_\_\_\_\_, liberando, na superfície, bolhas constituídas por \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto acima.

- A) interações dipolo-vapor, interações de hidrogênio, vapor de água
- B) ebulição, interações de hidrogênio, vapor de água
- C) sublimação, interações de oxigênio, éster aquoso
- D) ebulição, interações de oxigênio, vapor de água
- E) vapor de água, interações de hidrogênio, gás hidrogênio

**Questão 34**

O carbonato de cálcio (CaCO<sub>3</sub>) é um composto inorgânico presente em grande quantidade na natureza. É o principal componente do mármore, do calcário e da casca de ovo. Muitas vezes, a casca de ovo é colocada em floreiras, com o objetivo de

- A) aumentar o pH, diminuindo a acidez do solo.
- B) aumentar o pH, aumentando a acidez do solo.
- C) diminuir o pH, aumentando a acidez do solo.
- D) diminuir o pH, diminuindo a acidez do solo.
- E) eliminar o pH do solo.

**Questão 35**

O cloreto de sódio (NaCl), utilizado para salgar os alimentos, é um composto iônico, obtido principalmente através da evaporação da água do mar, que apresenta uma concentração salina em torno de 3,5%. Ao evaporarem-se 6 L de água do mar, qual a quantidade em gramas de NaCl obtida? (Na = 23, Cl = 35,5)

- A) 16,8 g
- B) 21,0 g
- C) 168 g
- D) 210 g
- E) 233 g

**Questão 36**

Analise as proposições abaixo.

- I. O composto NaHCO<sub>3</sub> é utilizado como antiácido estomacal, pois reduz o excesso de HCl no suco gástrico através da reação de neutralização:



- II. O ATP armazena energia, que é utilizada pelos animais em seus trabalhos biológicos. Assim sendo, a formação do ATP é um processo endotérmico.
- III. A junção entre os grupos carboxilas de dois aminoácidos forma um peptídeo.
- IV. A putrefação de ovos leva à formação do composto H<sub>2</sub>S (gás sulfídrico), responsável pelo mau cheiro, e considerado como diácido forte.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas I, II.
- D) apenas II, IV.
- E) I, II, III e IV.

**LITERATURA**

*De repente disse comigo que o melhor era a escola. E guiei para a escola. Aqui vai a razão.* (ASSIS, Machado de. *Várias histórias*. São Paulo:Ateliê, 2009).

Sobre a obra de Machado de Assis, considerando o conto, analise as afirmativas:

- I. O narrador revela uma valorização do espaço escolar, comum na obra do escritor.
- II. A descrição é um recurso estilístico que compõe a cena narrativa, revelando um espaço rico em detalhes.
- III. A paisagem física e social do Rio de Janeiro é recorrente.

Está (ão) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e III.
- D) apenas III.
- E) I, II e III.

**Questão 37****SERMÃO DA SEXAGÉSIMA**

*Fazer pouco fruto a palavra de Deus no mundo, pode proceder de um de três princípios: ou da parte do pregador, ou da parte do ouvinte, ou da parte de Deus. Para uma alma se converter por meio de sermão, há de haver três concursos: há de concorrer o pregador com a Doutrina, persuadindo; há de concorrer o ouvinte com o entendimento, percebendo; há de concorrer Deus com a graça, alumando. Para um homem se ver a si mesmo, são necessárias três coisas: olhos, espelho e luz. Se tem espelho e é cego, não pode ver por falta de olhos; se tem espelho e olhos e é de noite, não pode ver por falta de luz. Logo, há mister luz, há mister espelho, e há mister olhos. Que coisa é a conversão de uma alma, senão entrar um homem dentre em si e ver-se a si mesmo? Para esta vista são necessários olhos, é necessário luz e é necessário espelho. O pregador concorre com o espelho, que é a doutrina; Deus concorre com a luz, que é a graça; o homem concorre com os olhos, que é o conhecimento. [...]*

(VIEIRA, Pe. Sermões. 2.ed. Rio de Janeiro:Agir, 1996).

Considerando a leitura, é possível verificar características específicas de um período literário em que a arte é impregnada de conflitos. A partir disso, a alternativa correta, tendo em vista a estética deste período, é:

- A) culto ao contraste, supervalorização da forma, jogo de palavras
- B) idealismo amoroso e a religiosidade, metáforas
- C) morte como tema favorito, bucolismo, dualidade
- D) equilíbrio, introspecção, culto ao contraste
- E) religiosidade, antíteses, idealismo amoroso

**Questão 38**

Para responder à questão 2, leia o excerto do conto Escola, de Machado de Assis.

*A escola era na Rua do Costa, um sobradinho de grade de pau. O ano era de 1840. Naquele dia — uma segunda-feira, do mês de maio — deixei-me estar alguns instantes na Rua da Princesa a ver onde iria brincar a manhã. Hesitava entre o morro de S. Diogo e o Campo de Sant'Ana, que não era então esse parque atual, construção de gentleman, mas um espaço rústico, mais ou menos infinito, alastrado de lavadeiras, capim e burros soltos. Morro ou campo? Tal era o problema.*

**Questão 39****TEXTO I**

*[...] Bem feliz quem ali pode nest'hora  
Sentir deste painel a majestade!  
Embaixo — o mar em cima — o firmamento...  
E no mar e no céu — a imensidade!*

*Oh! que doce harmonia traz-me a brisa!  
Que música suave ao longe soa!  
Meu Deus! como é sublime um canto ardente  
Pelas vagas sem fim boiando à toa! [...]*

**TEXTO 2**

*A vez primeira que eu fitei Teresa,  
Como as plantas que arrasta  
a correnteza,  
A valsa nos levou nos giros  
seus...  
E amamos juntos... E depois  
na sala  
Adeus eu disse-lhe  
a tremer co'a fala...  
E ela, corando, murmurou-me: "adeus."*

(Bueno, Alexei (org). *Grandes poemas do romantismo brasileiro*. Rio de Janeiro:Nova Fronteira, 1995)

Sobre os textos, é possível afirmar que:

- I. Ambos compõem a obra de Castro Alves, poeta romântico, cuja vertente estética é pautada pela preocupação com temas sociais, históricos e amorosos.
- II. O *Texto I* revela a fase em que o poeta romântico Castro Alves dedica-se às questões sociais, especificamente àquelas destinadas aos escravos.
- III. O *Texto II* apresenta uma das fases do poeta romântico Castro Alves na qual são expostas as fragilidades da alma feminina.

Está (ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II.
- D) apenas II e III.
- E) apenas III.

### Questão 40

#### FORMIGA

*Quando minha prima e eu descemos do táxi, já era quase noite. Ficamos imóveis diante do velho sobrado de janelas ovaladas, iguais a dois olhos tristes, um deles vazado por uma pedrada. Descansei a mala no chão e apertei o braço da prima.*

– É sinistro.

*Ela me impeliu na direção da porta. Tínhamos outra escolha? Nenhuma pensão nas redondezas oferecia um preço melhor a duas pobres estudantes com liberdade de usar o fogareiro no quarto, a dona nos avisara por telefone que podíamos fazer refeições ligeiras com a condição de não provocar incêndio. Subimos a escada velhíssima, cheirando a creolina.*

– Pelo menos não vi sinal de barata – disse minha prima.

*A dona era uma velha balofa, de peruca mais negra do que a asa da graúna. Vestia um desbotado pijama de seda japonesa e tinha as unhas aduncas recobertas por uma crosta de esmalte vermelho-escuro, descascado nas pontas encardidas.[...]* (Lygia Fagundes Telles)

Sobre o fragmento do conto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

( ) O narrador, em primeira pessoa, revela o universo feminino a partir de características opressoras.

( ) A descrição do espaço ocupa um importante lugar na trama narrativa.

( ) A intertextualidade está presente no enunciado “mais negra do que a asa da graúna”.

A sequência correta é

- A) V – F – F.
- B) F – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – V.

### Questão 41

Assinale a alternativa que completa as lacunas do trecho a seguir, com a nacionalidade cultural retratada na obra, nome da cidade criada e nome do personagem, respectivamente.

No romance *O Exército de um homem só*, Moacyr Scliar cria uma trama em que a cultura \_\_\_\_\_ assume um espaço singular na fictícia cidade de \_\_\_\_\_. Além disso, destaca-se como protagonista, \_\_\_\_\_, um verdadeiro herói idealista.

- A) judaica – Avram - Mayer Guinzburg
- B) judaica – Nova Birobidjan - Mayer Guinzburg
- C) alemã – Nova Birobidjan – Avram
- D) judaica – Avram - Kirschblum
- E) alemã - Kirschblum. – Avram

### Questão 42

#### CANÇÃO DO VENTO E DA MINHA VIDA

*O vento varria as folhas,  
O vento varria os frutos,  
O vento varria as flores...  
E a minha vida ficava  
Cada vez mais cheia  
De frutos, de flores, de folhas.  
[...] (Manuel Bandeira)*

Sobre os versos do poema “Canção do vento e da minha vida”, de Manuel Bandeira, é possível afirmar que:

- I. A reiteração dos fonemas [v] e [f], nos versos transcritos, remete à ação do vento varrendo as coisas num ímpeto destruidor.
- II. O significado denotativo do vento, na imagem da devastação desencadeada pelo tempo, amplia-se por meio de aliterações fonéticas.
- III. A tonalidade emotiva, característica da poesia, está presente na atitude do sujeito lírico.

Está (ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II.
- D) apenas I e III.
- E) apenas II e III.

**GEOGRAFIA****Questão 43**

“Se o homem está em movimento, água é história. Se o homem é um povo, a água é o mundo. Se o homem está vivo, a água é a vida” (José Mañuel Serrat).

Em 2015, os rios e os mares têm sido usados como rota de fuga de refugiados, especialmente de sírios, africanos e asiáticos, que buscam o direito à vida em países do continente europeu. Sobre as rotas de fuga, termos, conceitos e migrações internacionais, é correto afirmar:

- A) Para minimizar o drama dos refugiados, o Acordo de Schengen estabeleceu a livre circulação de pessoas nos países banhados pelo Mar Mediterrâneo.
- B) O controle dos fluxos migratórios de africanos, por parte dos países europeus, é cada vez maior, especialmente no Eurotúnel, no Mar Adriático e no Mar Tirreno, principal rota de entrada destes imigrantes.
- C) A Turquia é uma importante rota de fuga dos sírios, que se deslocam por terra para alcançarem a fronteira entre os dois países, entrarem em solo turco e conseguirem asilo temporário.
- D) Os refugiados, perseguidos pelo Estado Islâmico, são migrantes internacionais, reconhecidos como exilados, que assumem novas identidades nos países de destino.
- E) A União Europeia mantém um sistema de vigilância marítimo para proteger as fronteiras dos países banhados pelo Mar Mediterrâneo, Mar Báltico e Mar de Barents, principal rota de fuga dos africanos.

**Questão 44**

São Petersburgo, cidade russa, fundada pelo czar Pedro I, o Grande, admirador da marinha e da arquitetura, apreciava cidades como Veneza e Amsterdã, com dutos de água para circulação e transporte.

Observe o mapa de localização de São Petersburgo e a figura que evidencia a ponte sobre o Rio Neva, que banha a cidade.



Fonte: <https://www.google.com.br> (adaptado).

Com base nesses dados, considere as afirmativas abaixo, assinalando **V**(verdadeiro) ou **F** (falso).

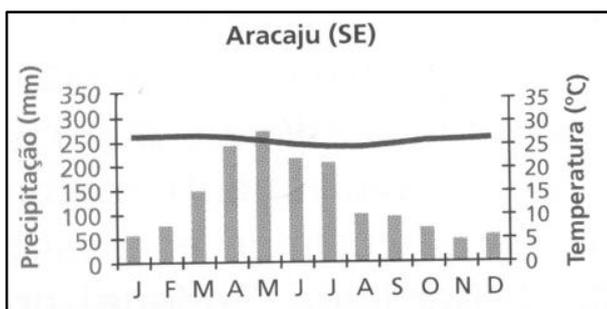
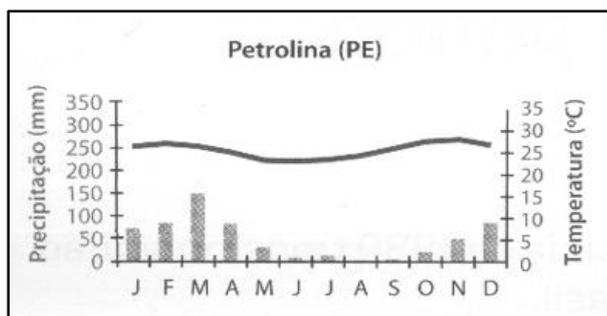
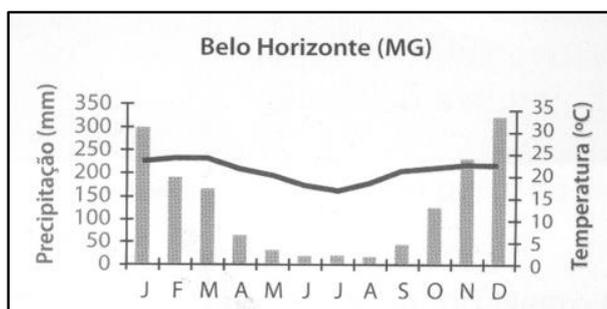
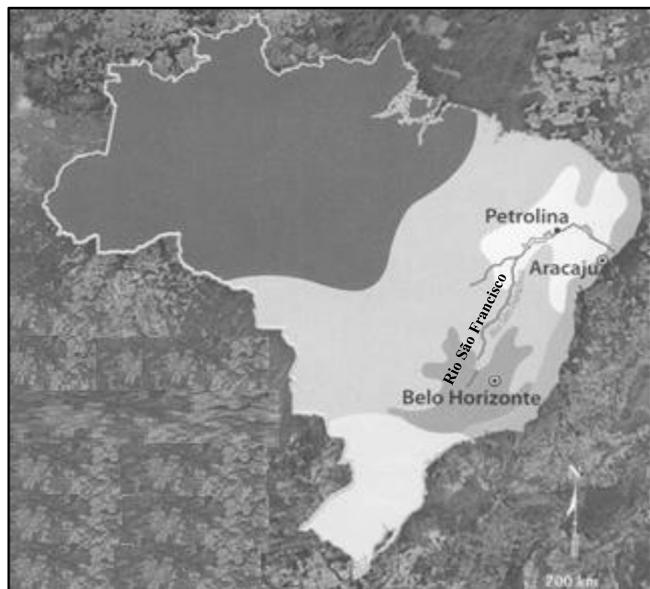
- ( ) São Petersburgo é um dos maiores centros culturais e de turismo da Europa, e um importante porto russo no Mar Báltico, para escoamento de produtos derivados do petróleo, de madeira e de metais.
- ( ) Amsterdã e São Petersburgo mantêm semelhanças geográficas e de planejamento urbano: ambas situam-se em áreas planas e utilizam os rios que as banham, Amstel e Neva, como sistema viário, de transporte e de turismo.
- ( ) O porto de São Petersburgo, via Mar Báltico, é uma importante conexão da Rússia com os países do Mar do Norte. Os portos russos no Mar de Barents, em altas latitudes, congelam durante o inverno no Hemisfério Norte.

A sequência correta é

- A) V – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

**Questão 45**

Observe o percurso do Rio São Francisco e, a partir do mapa climático do Brasil e dos climogramas, analise as afirmações feitas.



Fonte: TERRA, L.; ARAUJO, R.; GUIMARÃES, R. B. **Geografia**. Conexões. São Paulo: Moderna. 2014. Volume Único. p. 102 e 103.

- I. O aproveitamento dos potenciais de abastecimento e de irrigação do Rio São Francisco é essencial para o planejamento regional nordestino.
- II. Além de contribuir para o desenvolvimento econômico e social da região que atravessa, o rio promove a integração do território nacional devido à sua grande parcela navegável.
- III. O Rio São Francisco, ao atravessar parte do Sertão Nordeste, de Clima Tropical Semiárido, torna-se um rio intermitente (ou temporário).

Está(ão) correta(s)

- A) apenas II.
- B) apenas I e II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Questão 46**

A partir do mapa e dos climogramas da questão anterior, é correto afirmar que

- A) o climograma de Belo Horizonte (MG) dá ideia das médias de temperatura e de precipitação que ocorrem na jusante do rio.
- B) em grande parte do médio curso de rio, as variáveis climáticas (altas temperaturas e precipitações bem distribuídas durante o ano) são próximas às que caracterizam Petrolina (PE).
- C) a foz do São Francisco apresenta características climáticas similares às de Aracaju (SE), do Clima Tropical Semiárido.
- D) o Rio São Francisco atravessa quatro tipos climáticos ao longo de sua extensão: Tropical de Altitude, Tropical Semiúmido, Tropical Semiárido e Litorâneo Úmido.
- E) o Clima Tropical de Altitude ocorre próximo à nascente do Rio São Francisco, no Parque Nacional da Serra da Canastra (MG). Apresenta chuvas bem distribuídas durante o ano e grande amplitude térmica anual.

## Questão 47



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=tumbes+chocó> (adaptado).

Tumbes-Chocó-Magdalena, no litoral da América, estende-se ao longo da costa do Pacífico no Panamá, Colômbia, Equador, noroeste do Peru, incluindo as Ilhas Galápagos. É delimitado a leste pela Cordilheira dos Andes. Sobre Tumbes-Chocó-Magdalena, é correto afirmar:

- I. É um *hotspot* de biodiversidade que inclui as florestas tropicais e as florestas frias. A corrente de Humboldt, por ser fria, é responsável pela ocorrência do fenômeno climático conhecido como friagem.
- II. Nas Galápagos, a grande biodiversidade é proporcionada, em grande parte, pela corrente marítima de Humboldt, que desloca quantidade de fitoplâncton, oriundo de altas latitudes, da região da Antártica.
- III. É um *hotspot* decorrente da intensa atividade sísmica, desencadeada pelo movimento tectônico convergente entre a Placa Sul-Americana e a Placa de Nazca.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas II.
- B) apenas I e II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

## Questão 48

“Quando a água desaparecer, que será do homem, que será das coisas, dos verdes e dos bichos? Que será de Deus? (Mário Quintana).

A pegada hídrica de um país corresponde ao volume total de água utilizado globalmente para produzir os bens e serviços consumidos pelos seus habitantes. Cada brasileiro consome em média 5,559 mil litros de água por dia. Essa conta é feita somando toda a água utilizada, direta e indiretamente, para a produção de bens de consumo, e também nas atividades cotidianas, conforme evidencia a figura.



Fonte: <https://www.google.com.br> (adaptado).

A pegada hídrica é composta por três tipos de uso da água, designados, corretamente, como:

- I. A pegada hídrica verde é o volume de águas pluviais armazenado no solo e que se evapora dos campos de cultivo.
- II. A pegada hídrica azul é o volume de água doce extraído das massas de água, como rios e lagos, que é utilizado, mas não recuperado. Esta pegada é representada principalmente pela evaporação da água de regadio dos campos de cultura.
- III. A pegada hídrica cinzenta é o volume de água contaminada, como resultado dos processos de produção.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas II.
- B) apenas I e II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

# HISTÓRIA

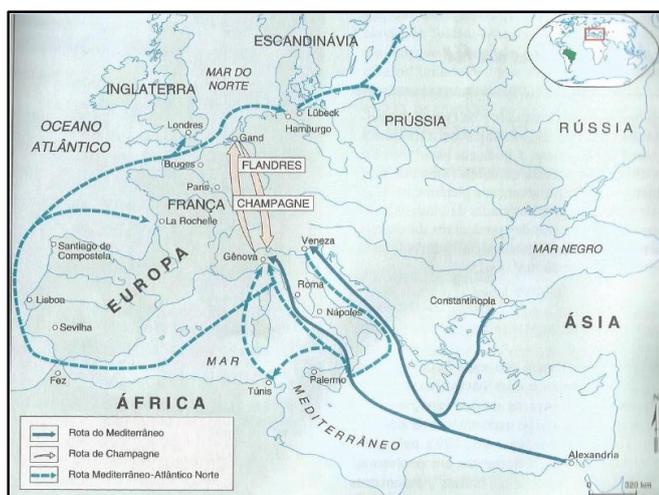
## Questão 49

No século VI a.C, Roma inicia seu período republicano. Neste momento, a sociedade romana era composta por cerca de 100 mil habitantes, em sua maioria agricultores, pastores e artesãos. Sobre a sociedade da Roma republicana, é possível afirmar:

- A) A maioria da população era formada por escravos, estrangeiros assimilados à sociedade, como resultado das guerras de expansão.
- B) Uma parcela significativa da sociedade era formada por clientes, aliados políticos de Roma.
- C) Patrícios, plebeus, clientes e escravos constituíam as quatro classes sociais principais.
- D) O patriciado compunha os chamados comícios, assembleias encarregadas de votar as leis e eleger os magistrados.
- E) Pequenos agricultores e pastores colocavam-se a serviço de patrícios e arrendavam suas terras em troca de um pagamento anual.

## Questão 50

Observe, no mapa a seguir, a representação das rotas comerciais que vigoraram no século XII e XIII na Europa ocidental.



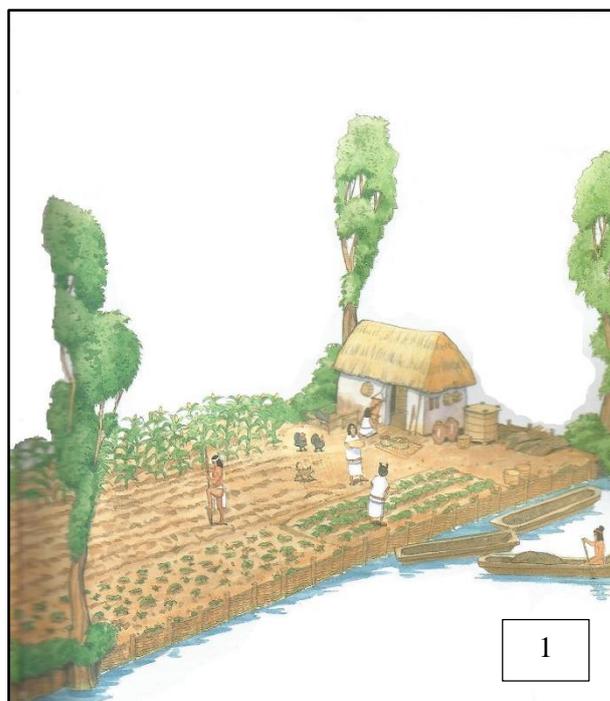
Fonte: MOTA, Myriam Brecho. História: das cavernas ao novo milênio. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

Sobre o contexto considerado na ilustração, é possível afirmar que

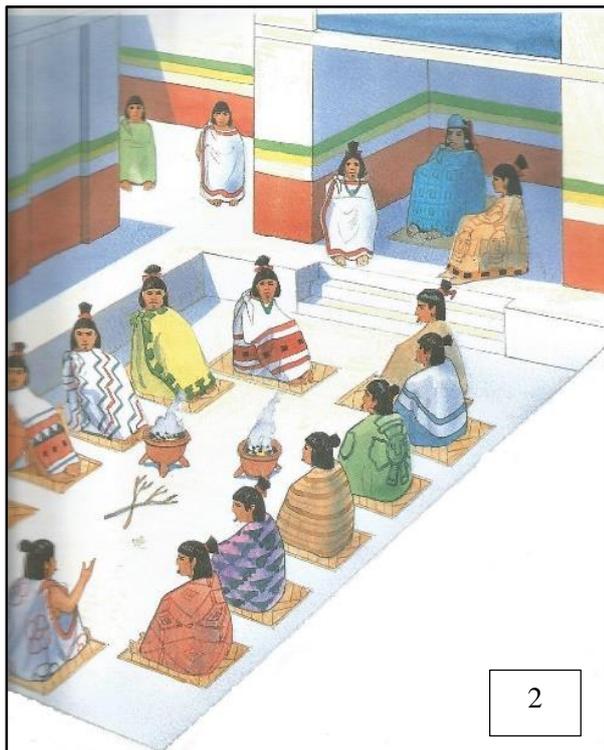
- A) a formação dos burgos, locais fortificados em pontos estratégicos, pôs fim ao poder dos senhores feudais.
- B) neste contexto, formaram-se também as corporações de ofício, associações que reuniam profissionais do mesmo ramo de atividades, divididos em mestres e aprendizes.
- C) o comércio marítimo de longa distância, atravessando mares antes desconhecidos, foi uma das inovações desta época.
- D) o aparecimento da figura do comerciante, totalmente ausente no período medieval, implicou transformações profundas no ocidente.
- E) a forte influência dos mercadores atraiu a atenção dos senhores feudais, que firmaram alianças políticas determinantes para a Europa do século XII.

## Questão 51

As ilustrações abaixo representam dois aspectos do Império Asteca. Na imagem 1, está representado o sistema de agricultura que desenvolveram. A imagem 2 refere-se a uma reunião do Tlatoani, chefe político e militar, com os nobres.



Fonte: MACDONALD, Fiona. Como seria sua vida no Império Asteca? São Paulo: Scipione, 1996.



Fonte: MACDONALD, Fiona. Como seria sua vida no Império Asteca? São Paulo: Scipione, 1996.

Sobre as sociedades da América no século XV, encontradas pelos espanhóis a partir de 1492, é possível afirmar:

- I. Constituíam-se em povos de formação social igualitária, sem diferenciação social ou econômica. Integrados à natureza, entraram em choque com os interesses dos colonizadores espanhóis.
- II. Segundo a ótica europeia, que os entendia como povos “sem rei, sem lei e sem fé”, eram terreno fértil para a implantação da fé católica e do sistema colonial.
- III. Entre estes, estavam povos imperiais sedentarizados que, com o domínio da agricultura, desenvolveram grandes obras públicas e formaram estados centralizados e sistemas rígidos de cobrança de tributos.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

### Questão 52

No Brasil, por volta de 1870, o café representava 56% das exportações do império e, na década de 1880, chegou a 61%. Essa expansão do cultivo contribuiu para reverter a crise em que o país se encontrava desde o início do período imperial. Sobre esse contexto, é **incorreto** afirmar que:

- A) O transporte ferroviário desenvolveu-se em função do setor cafeeiro desde a segunda metade do século XIX.
- B) A alta concentração de renda, em torno dos cafeicultores, dificultou o desenvolvimento de outros setores e aumentava a necessidade de importação.
- C) A modernização da produção do café no sudeste, nas últimas décadas do século XIX, alavancou o progresso nas outras regiões do País.
- D) Até 1850, foram mantidos o regime de *plantation* e a utilização plena do braço escravo nas lavouras.
- E) O segundo império do Brasil era marcadamente agrário e escravista, com forte dependência do capital inglês.

**Questão 53**

O texto abaixo, foi distribuído em 1950, na campanha presidencial de Getúlio Vargas.

*Creio em Getúlio Vargas, todo poderoso, creador das leis trabalhistas. Creio no Brasil e no seu filho, nosso patrono, o qual foi concebido pela revolução de 30. Nasceu de uma Santa Mãe, investiu sobre o poder de Washington Luiz foi condecorado com o emblema da República, desceu ao Rio no terceiro dia, homenageou os mortos, subiu ao Catete e está hoje assentado em São Borja, donde há de vir para a nova vitória. Creio em seu retorno ao palácio do Catete, na comunhão dos pensamentos na sucessão presidencial. Amém.* (Revista de História da Biblioteca Nacional, Ano 9, n. 100, Janeiro de 2014. p.81)

Sobre o contexto das décadas de 1930 a 1945, a que se refere o texto, considere as afirmativas, assinalando **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

( ) O uso de projetos-lei, em substituição à constituição de 1891, foi uma das primeiras iniciativas de Vargas, após chegar ao poder em 30.

( ) A obrigatoriedade do ensino primário público e gratuito foi uma das ações do governo provisório.

( ) A participação do Brasil na luta contra o nazi-facismo garantia a aceitação dos setores liberais ao governo de Vargas, durante o Estado Novo.

( ) Por meio de um discurso conciliador dos conflitos sociais e de uma proximidade com as massas urbanas, Vargas dedicou-se a uma política desenvolvimentista.

A sequência correta é

- A) F – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – V – F – V.
- E) V – F – V – F.

**Questão 54**

Após 1945, a bipolarização política, ideológica e militar, que submeteu as relações internacionais aos interesses norte-americanos e soviéticos, ficou conhecida como “Guerra Fria”. Assim, **não** se constitui desdobramento desse conflito

- A) o Plano Marshall e a Doutrina Truman, como meios para fortalecer o bloco capitalista.
- B) a atuação da Escola das Américas, no Panamá, para o treinamento de militares latino-americanos contra os movimentos sociais e opositores esquerdistas aos regimes ditatoriais.
- C) a opção de Fidel Castro pelo socialismo e a chamada Crise dos Mísseis, de 1961.
- D) a Doutrina de Segurança Nacional e o Regime Militar no Brasil.
- E) a política da Boa Vizinhança, adotada pelos Estados Unidos na América do Sul.

**FILOSOFIA****Questão 55**

Considere o texto a seguir para as questões 55 e 56.

1 *Quantas vezes ocorreu-me de sonhar, durante a noite, que estava neste lugar, que estava vestido, que estava junto ao fogo, embora estivesse inteiramente nu dentro de meu leito? Parece-me agora que não é com olhos adormecidos que contemplo este papel [...]. Mas, pensando cuidadosamente nisso, lembro-me de ter sido muitas vezes enganado, quando dormia, por semelhantes ilusões. E, detendo-me neste pensamento, vejo tão manifestamente que não há quaisquer indícios concludentes, nem marcas assaz certas por onde se possa distinguir nitidamente a vigília do sono, que me sinto inteiramente pasmado: e meu pasmo é tal que é quase capaz de me persuadir de que estou dormindo.*

15 *Suponhamos, pois, agora, que estamos adormecidos e que todas essas particularidades, a saber, que abrimos os olhos, que mexemos a cabeça, que estendemos as mãos, e coisas semelhantes, não passam de falsas ilusões [...]. Todavia, é preciso ao menos confessar que as coisas que nos são representadas durante o sono são como quadros e pinturas, que não podem ser formados senão à semelhança de algo real e verdadeiro; e que assim, pelo menos, essas coisas gerais, a saber, olhos, cabeça, mãos e todo o resto do corpo, não são coisas imaginárias, mas verdadeiras e existentes.*

(DESCARTES, René. *Meditações metafísicas*. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. 3.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994, p. 119.)

O famoso argumento do sonho aparece na *Primeira Meditação* da obra *Meditações Metafísicas*, de René Descartes. Sobre o argumento do sonho é correto afirmar:

I. O argumento do sonho consiste em uma razão para duvidar da distinção entre os estados cognitivos da vigília e do sono, portanto, em uma razão para duvidar de que podemos ter conhecimento advindo de nossas percepções adquiridas em vigília.

II. Apoiado nesse argumento, Descartes aventa a possibilidade de que o conhecimento sensível seja ilusório.

III. Embora o argumento do sonho consista em uma razão para duvidar, Descartes, contudo, não considera que ele seja suficiente para duvidar radicalmente da possibilidade de todo conhecimento.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas I e II.
- C) apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Questão 56**

É correto afirmar, acerca do argumento no segundo parágrafo (ℓ.16 a 22), que

- A) esse argumento é um *sorites*.
- B) se trata de uma falácia *ad Hominem*.
- C) se trata de uma *analogia*.
- D) esse argumento é um *silogismo disjuntivo*.
- E) se trata de um *silogismo categórico*.

**Questão 57**

*Em Alvorada, a prefeitura decretou estado de calamidade pública por causa do problema. Segundo a Corsan, a estação de bombeamento do município foi desligada. Por causa da cheia do Rio Gravataí, o local inundou e, se as máquinas forem ligadas, podem queimar. Os moradores se viram como podem. Água virou artigo caro. "Para tomar banho, estamos buscando galão em Porto Alegre", diz a dona de casa Cintia Cleomara Freitas dos Santos. "Estão cobrando até R\$ 40 as bombonas", comenta ela.*

(Reportagem do G1 < <http://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2015/07/mp-do-rs-ira-cobrar-retomada-do-fornecimento-de-agua-em-alvorada.html>>)

*Por princípio da utilidade, entende-se aquele princípio que aprova ou desaprova cada ação de acordo com a tendência que ela parece ter de aumentar ou diminuir a felicidade da parte cujo interesse está em questão.*

(BENTHAM, Jeremy. Uma introdução aos princípios da moral e da legislação. In: FILOSOFIA: textos fundamentais comentados. Baker, Ann e BONJOUR, Laurence. Porto Alegre: Artmed, 2010).

Identifique qual(is) argumento(s) de viés utilitarista poderia(m) ser utilizado(s) para justificar o aumento de preço das bombonas de água.

- I. Aumentar os preços de um artigo básico, como água, é imoral, pois apenas reflete a falta de generosidade de algumas pessoas.
- II. Não há nada de imoral em aumentar os preços em uma época de crise; pelo contrário, o aumento de preços poderá ajudar os comerciantes locais a se reerguerem, o que, a longo prazo, refletirá uma melhora para o conjunto da população.

- III. Aumentar o preço da água neste momento pode até produzir um bem no curto prazo para algumas pessoas; mas, a longo prazo e, além disso, considerados todos os envolvidos, essa medida associada a outros fatores poderá gerar mais pobreza e dificuldade para uma população já castigada.
- IV. O acesso à água potável não é um direito fundamental, portanto, não há injustiça alguma em aumentar seu preço.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.  
 B) apenas II.  
 C) apenas I e III.  
 D) apenas II e IV.  
 E) apenas III e IV.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas II.  
 B) apenas III.  
 C) apenas I e II.  
 D) apenas I e III.  
 E) apenas II e III.

### Questão 58

Considere o texto a seguir para as questões 58 e 59.

- 1 *Pelo que foi exposto, torna-se evidente que a cidade pertence às coisas que são por natureza e que o homem, por natureza, é um animal político. Também o que por natureza ou por acaso não tem a sua cidade-estado é inferior ou superior ao homem, como aquele que Homero injuriou: "Sem família, sem lei e sem morada". Com efeito, o que por natureza é isto também deseja a guerra, como peça desgarrada no jogo. É evidente por que razão o homem é animal político mais do que toda a abelha ou mais do que todo o animal gregário. Com efeito, como dizemos, a natureza não faz nada em vão. E dos animais somente o homem tem a palavra.[...]*
- 10 *Com efeito, como o homem, depois de ter alcançado o pleno desenvolvimento, é o melhor dos animais, do mesmo modo, separado da lei e da justiça, será o pior. Com efeito, a injustiça com armas é a pior. O homem, para cultivar a ponderação e a virtude, naturalmente se desenvolve possuindo armas, das quais é possível se servir com vistas a fins contrários àquelas virtudes. Por isso o homem sem virtude é o mais sacrílego e selvagem, e o mais servil aos prazeres do sexo e da gula. O senso de justiça é próprio da cidade-estado. A justiça é a ordem da comunidade dos cidadãos, e o sentido de justiça a capacidade de julgar o que é justo.*

(ARISTÓTELES, *Política*, 1252a-1253b. Tradução de José Veríssimo Teixeira da Mata. In: MARÇAL, Jairo (Org.). *Antologia de textos filosóficos*. Curitiba: SEED, 2009, p., 73-4)

Com base na passagem e em seus conhecimentos sobre a filosofia política de Aristóteles, é possível afirmar:

- I. O homem é um animal político, pois a natureza deu ao homem a palavra capaz de expressar a virtude e a justiça.
- II. Fora da cidade-estado, o homem está fora do âmbito da lei e da justiça.
- III. Como o homem é, por natureza, um animal político, então, por natureza, o homem é o melhor dos animais.

### Questão 59

Qual(is) afirmação(ões) consiste(m) em juízos de fato e qual(is) consiste(m) em juízos de valor? Para responder à questão, considere (A) para *Juízo de fato* e (B) para *Juízo de valor*.

- I. Pelo que foi exposto, torna-se evidente que a cidade pertence às coisas que são por natureza e que o homem, por natureza, é um animal político. (ℓ.1-3)
- II. E dos animais somente o homem tem a palavra. (ℓ.12)
- III. Com efeito, como o homem, depois de ter alcançado o pleno desenvolvimento, é o melhor dos animais, do mesmo modo, separado da lei e da justiça, será o pior. (ℓ.13-15)
- IV. Por isso o homem sem virtude é o mais sacrílego e selvagem, e o mais servil aos prazeres do sexo e da gula. (ℓ.19-21)

Estão corretas

- A) I A; II A; III B; IV B.  
 B) I A; II B; III B; IV B.  
 C) I B; II A; III A; IV A.  
 D) I B; II B; III A; IV B.  
 E) I A; II A; III A; IV A.

**ESPAÑHOL****El naufragio de Europa**

1 Las fotos - distribuidas ayer por Reuters - de un niño de dos o tres años, muerto en una playa de la localidad turca de Bodrum y poco después recogido en  
5 brazos por un policía turco, sacudieron ayer todas las conciencias de Europa y del mundo y agitaron las redacciones de los medios y las redes sociales. El niño formaba parte de un grupo de refugiados  
10 que huían de la guerra de Siria e intentaban llegar a la isla griega de Kos; murieron 12 de ellos, de los que cinco eran menores de edad.



15 Las imágenes son la gota que colma el vaso del gravísimo problema de los refugiados que llegan a Europa huyendo de las guerras de Siria e Irak, o de los emigrantes que buscan una vida mejor, lastrados por la pobreza o la violencia.  
20 Más de 300.000 personas han desembarcado en las costas europeas en lo que va de año y varios miles de cadáveres han quedado por el camino. Hasta ayer, las fotos que se publicaban eran dramáticas:  
25 ahora, el cuerpo sin vida de la criatura sobre la arena de la playa - que este periódico ha decidido no publicar por su extrema crudeza - ha recordado que hemos llegado a un punto límite.

30 Son los niños los que más sufren las guerras y la pobreza. Según UNICEF, un tercio de los refugiados que buscan cobijo en Europa son mujeres y niños y ya hay más de dos millones de  
35 refugiados por la crisis Siria que son menores de edad.

La tragedia, unida a la de hace pocos días en Austria, llevó a la diputada laborista Yvette Cooper a  
40 decir que "cuando hay gente que se ahoga en camiones y llegan cuerpos de niños a la orilla, Reino Unido tiene que actuar". En las redes sociales turcas surgió un hashtag  
45 (=kiyiyavuraninsalik), que significa "la humanidad se estrella en la costa". Un titular muy explícito que pone de manifiesto que la UE, que nació para defender la paz y la  
50 solidaridad y que supo organizar el Estado de bienestar, no es capaz de afrontar el mayor problema que tiene ante sí; que Europa está naufragando frente a la emigración.

55 Durante todo el verano se ha planteado el debate en términos que enfrentan la seguridad con la solidaridad. Pero hasta la fecha, los principales líderes europeos no  
60 parecen haberse dado cuenta de que no se trata de buscar soluciones coyunturales levantando vallas o distribuyendo fondos a los que creen centros de acogida. El problema es  
65 mucho mayor y exige soluciones globales, estructurales y que lleguen hasta la raíz. Es el momento de hacer una reflexión profunda sobre el papel que tiene que jugar la UE frente a los  
70 millones de personas que buscan la tierra prometida.

Lo primero que deben hacer los políticos es reconocer esta dimensión y decir en voz alta que la oleada de  
75 emigrantes obliga a soluciones nuevas y ambiciosas. Y no hay remedio posible si no se hace el diagnóstico correcto. Es imprescindible que una cumbre de líderes europeos -y no solo los  
80 ministros de Interior y Justicia citados el próximo día 14- valore la situación y actúe lo antes posible a corto y medio plazo, con medidas

85 económicas y geoestratégicas para  
llegar hasta las causas del problema.  
Europa puede reencontrar su camino y  
parte de la legitimidad y el liderazgo  
global perdidos si es capaz de  
90 afrontar este desafío. Es la única  
salida posible.

*Texto adaptado: elpais.com/elpais/2015/09/02/opinion/1441213709\_408502.html*

- C) A União Europeia, que nasceu para defender a paz e a solidariedade, não é capaz de formular políticas migratórias adequadas.
- D) Os líderes europeus devem reconhecer que a questão da emigração exige soluções abrangentes e devem agir, o quanto antes, na resolução do problema.
- E) A Europa adota uma postura hipócrita em relação àqueles que chegam ao continente, visto que debate a situação em termos de segurança e solidariedade.

### Questão 60

Analise as seguintes afirmações de acordo com o texto.

- I. O problema da emigração exige soluções pontuais urgentes e ambiciosas que deem uma resposta imediata à questão, não apenas no contexto europeu, mas em âmbito mundial.
- II. Caso a Europa se mostre capaz de lidar com o desafio imposto pelos emigrantes que desembarcam em sua costa, fugindo da guerra, da pobreza e da violência, poderá recuperar parte de seu papel preponderante diante do mundo.
- III. Milhares de pessoas vêm morrendo na tentativa de chegar à Europa, mas somente após a publicação das fotos, a que se refere o primeiro parágrafo, é que a comunidade internacional percebeu a dimensão do problema.

Está (ão) correta (s)

- A) apenas I.  
B) apenas II.  
C) apenas I e II.  
D) apenas II e III.  
E) I, II e III.

### Questão 61

Marque a alternativa que melhor corresponde à ideia central do texto.

- A) O problema da emigração se tornou grave, de fato, após a morte do grupo de refugiados ao qual pertencia o menino da foto.
- B) A repercussão atingida nas redes sociais, pelas imagens da criança afogada, mostra que uma simples fotografia pode ser o meio mais eficaz para sensibilizar a opinião pública.

### Questão 62

Assinale a alternativa cujo significado mais se aproxima da expressão *pone de manifesto* (l. 48).

- A) contesta  
B) decide  
C) evidencia  
D) mascara  
E) resolve

### Questão 63

No texto, os conectivos “o” (l. 17), “pero” (l. 58) e “si” (l. 77) estabelecem, respectivamente, relação de

- A) condição – adversidade – alternância.  
B) restrição – adversidade – condição.  
C) alternância – oposição – condição.  
D) alternância – condição – finalidade.  
E) finalidade – restrição – condição.

### Questão 64

Entre as alternativas abaixo, assinale aquela em que o artigo apresenta uma função **diferente** da exercida nas demais.

- A) las conciencias (l. 6)  
B) los medios (l. 8)  
C) la pobreza (l. 19)  
D) el problema (l. 64)  
E) lo primero (l. 72)

**Questão 65**

Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as ideias apresentadas nas seguintes sentenças.

( ) Segundo o texto, mais de 300.000 pessoas desembarcaram na costa europeia no último ano, e milhares de cadáveres permaneceram no caminho.

( ) No trecho *...ha recordado que hemos llegado a un punto límite* (ℓ.28-29), “ha recordado” pode ser entendido como “lembrara”.

( ) A expressão *la gota que colma el vaso* (ℓ.14-15) corresponde, em português, a “foi a gota d’água”.

( ) No fragmento *...la humanidad se estrella en la costa*. (ℓ.46-47), “se estrella” significa “chocar-se” ou “colidir-se”.

( ) A palavra *cumbre* (ℓ.78) possui o mesmo gênero das palavras “señal” e “labor”.

A sequência correta é

- A) F – V – V – V – F.
- B) F – V – F – F – F.
- C) V – F – F – V – F.
- D) V – F – V – V – V.
- E) V – F – V – F – V.

**INGLÊS****Asia's smartphone addiction**

By Heather Chen  
BBC News, Singapore  
7 September 2015



*Image copyright Goh Wei Choon*

1 Nomophobia - or no mobile phone phobia  
- the onset of severe anxiety on losing  
access to your smartphone has been  
talked about for years. But in Asia, the  
5 birthplace of the selfie stick and the  
emoji, psychologists say smartphone  
addiction is fast on the rise and the  
addicts are getting younger.

A recent study surveyed almost 1,000  
10 students in South Korea, where 72% of  
children own a smartphone by the age of  
11 or 12 and spend on average 5.4 hours  
a day on them - as a result about 25% of  
children were considered addicted to  
15 smartphones. The study, to be published  
in 2016 found that stress was an  
important indicator of your likelihood  
to get addicted.

Smartphones are central to many  
20 societies but they have been integrated  
into Asian cultures in many ways: there  
is the obligatory "food porn" photograph  
at the beginning of any meal; in Japan  
it is an entire subculture with its own  
25 name-keitai culture.

Asia and its 2.5bn smartphone  
users provides a stream of  
phone-related "mishap news", such as  
the Taiwanese tourist who had to be  
30 rescued after she walked off a pier  
while checking Facebook on her phone.  
Or the woman from China's Sichuan  
province rescued by fire fighters  
after falling into a drain while  
35 looking at her phone.

They may make for slapstick headlines  
but in Singapore too the concern is  
that those most vulnerable are getting  
younger. With its population of just 6  
40 million, it has one of the world's  
highest smartphone penetration rates.  
It also has specialists in digital  
addiction, a cyber wellness clinic and  
a campaign to see digital addiction be  
45 formally recognised.

"Youths lack that level of maturity,  
making it harder for them to manage  
smartphone usage as they don't have  
self-control," said Chong Ee-Jay,  
50 manager of Touch Cyber Wellness Centre  
in Singapore.

He has serious concerns about how  
young children behave when they get  
phones.

55 "They are readily available to very  
young children here as part of their  
school curriculum," he said. In  
Singapore it is not uncommon for  
homework assignments to be set via  
60 WhatsApp.

In South Korea, 19-year-old student  
Emma Yoon (not her real name) has been  
undergoing treatment for nomophobia  
since April 2013. "My phone became my  
world. It became an extension of me.  
65 My heart would race and my palms grew  
sweaty if I thought I lost my phone.  
So I never went anywhere without it."

Ms Yoon's parents also said that  
their daughter's smartphone usage  
70 amplified other behavioural problems  
she was exhibiting. She began to  
retreat from hobbies and school  
activities.

Many people will recognise the  
75 feeling of anxiety when the pocket  
feels strangely light but the  
difference here is that the phone  
becomes the focus of other problems

and anxieties. The South Korean study  
80 also found that people who used their  
smartphones for social media purposes  
were more likely to get addicted.

The device is seen as the sole key  
to wider human contact. Vulnerable  
85 children and young adults can feel  
adrift and unable to connect to others  
without it. In some Asian societies,  
where students are set heavy and  
time-consuming homework tasks to  
90 complete on their own, the phone is  
the only connection to friends, humour  
and sharing. So it can assume a  
disproportionate importance.

<http://www.bbc.com/news/world-asia-33130567>

### Questão 60

Analise as seguintes afirmações a respeito do texto.

- I. O sentimento de ansiedade extrema, causado pela incapacidade de comunicação através de aparelhos celulares, denomina-se nomofobia e, ao contrário do que comumente se pensa, não representa um problema recente.
- II. No contexto asiático, o problema da nomofobia assume proporções ainda maiores, se comparado ao resto do mundo, sobretudo entre os indivíduos mais jovens, cada vez mais dependentes de seus telefones celulares.
- III. Uma pesquisa recente, envolvendo cerca de 1.000 alunos coreanos de até 12 anos de idade, concluiu que 72% dos sujeitos investigados estão viciados no uso de *smartphones*, sendo o estresse o sintoma mais evidente na falta de acesso à ferramenta.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas a I.
- B) apenas a II.
- C) apenas I e II.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

### Questão 61

Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as ideias apresentadas nas seguintes sentenças, conforme o conteúdo do texto.

- O acesso a *smartphones*, por parte de indivíduos cada vez mais jovens, é preocupante devido à falta de maturidade demonstrada pelos usuários no uso constante e ilimitado dos aparelhos.
- O uso excessivo e não cauteloso de telefones celulares causa transtornos diversos na vida das pessoas, dentre eles, físicos, neurológicos e psicossomáticos, levando-as à morte.
- A influência dos *smartphones* sobre o estilo de vida das sociedades contemporâneas é bastante notório, embora pareça ainda mais evidente e integrado a práticas sociais diversas nos países asiáticos.
- Apesar do sentimento de dependência crescente, gerado pelo acesso irrestrito aos *smartphones*, existe um movimento a favor do uso desses recursos para fins de aprendizagem, tanto na Coreia do Sul quanto em Cingapura.
- Independentemente da faixa etária, o uso de *smartphones* no continente asiático constitui-se em uma ameaça à saúde da população em geral, resultando na abertura de clínicas especializadas para tratamento do problema.

A sequência correta é

- A) V – V – F – F – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – F – V – F – F.
- D) F – F – V – V – V.
- E) F – V – F – V – F.

### Questão 62

Assinale a alternativa que contenha os referentes dos pronomes sublinhados no seguinte excerto *They are readily available to very young children here as part of their school curriculum, he said (l. 55-57).*

- A) concerns – phones – Heather Chen
- B) concerns – children – manager of Touch Cyber Wellness Centre
- C) children – children – manager of Touch Cyber Wellness Centre
- D) phones – children – Chong Ee-Jay
- E) phones – school curriculum – Chong Ee-Jay

*smartphones*, serve como indicador da expansão da indústria digital em esfera planetária.

**Questão 63**

O texto responde, prioritariamente, a qual dos questionamentos a seguir?

- A) Why have smartphones been so popular around the world?
- B) How do Asian parents normally deal with their children's smartphone addiction?
- C) Have Singapore and South Korea allowed their students to use smartphones in class?
- D) To what extent have Asians become addicted to digital technology?
- E) What have been the main consequences of smartphones addiction in Asia?

**Questão 64**

Considerando o contexto de uso, o significado mais adequado à expressão sublinhada no excerto *She began to retreat from hobbies and school activities* (l. 72-73) é:

- A) To get or bring something back.
- B) To move back or withdraw from something.
- C) To take or send something back.
- D) To pay or give something back.
- E) To recall or bring back to mind.

**Questão 65**

Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) O uso constante e irrestrito de *smartphones* compromete o desempenho de indivíduos mais jovens, alterando sua rotina e comportamento característicos ao torná-los cada vez mais dependentes desses recursos.
- B) Em países do continente asiático, o número de clínicas especializadas no tratamento de dependência digital tem aumentado significativamente, sobretudo para atender àqueles mais vulneráveis ao uso de *smartphones*.
- C) Com uma população de cerca de 6 milhões de pessoas, Cingapura é o país que apresenta o maior índice de dependência digital entre indivíduos considerados jovens, ou seja, até 19 anos de idade.
- D) A dependência no uso de *smartphones*, decorrente do acesso ilimitado a redes sociais, aumenta os níveis de ansiedade e contribui para o desenvolvimento de doenças psicossomáticas, como a nomofobia e a depressão.
- E) O aumento no número de pessoas que sofrem pequenos acidentes, graças ao uso indevido e constante de

**GABARITO DAS PROVAS**

<b>Língua Portuguesa</b>	
01.	E
02.	D
03.	B
04.	A
05.	D
06.	E
07.	C
08.	A
09.	A
<b>Física</b>	
10.	B
11.	C
12.	E
13.	D
14.	A
15.	B
<b>Biologia</b>	
16.	B
17.	C
18.	D
19.	E
20.	A
21.	D
<b>Matemática</b>	
22.	D
23.	D
24.	B
25.	B
26.	C
27.	D
28.	A
29.	C
30.	E
<b>Química</b>	
31.	D
32.	E
33.	B
34.	A
35.	D
36.	C

<b>Literatura</b>	
37.	A
38.	C
39.	B
40.	C
41.	B
42.	D
<b>Geografia</b>	
43.	C
44.	B
45.	B
46.	D
47.	A
48.	E
<b>História</b>	
49.	C
50.	B
51.	D
52.	C
53.	D
54.	E
<b>Filosofia</b>	
55.	E
56.	C
57.	B
58.	C
59.	A
<b>Inglês</b>	
60.	C
61.	C
62.	D
63.	E
64.	B
65.	A
<b>Espanhol</b>	
60.	D
61.	D
62.	C
63.	C
64.	E
65.	D