

## REDAÇÃO

O editorial ESCOLA E FAMÍLIA, publicado antecipadamente no *site* e *facebook* da Zero Hora, possibilitou aos leitores opinião prévia a respeito do tema. Esse texto, na íntegra, encontra-se na página 4 desta prova.

Veja manifestações de leitores, quanto ao aprendizado dos filhos, em alguns depoimentos a seguir:

- A escola não pode ser a única responsável.
- O processo de aprendizagem é amplo e isso exige a participação dos pais.
- Questões de cidadania estão diretamente relacionadas ao ambiente familiar.
- A família deve entender a proposta da escola e participar dela.
- A criança precisa sentir que a família e a escola estão unidas no processo ensino-aprendizagem.

O que você pensa a respeito?

Escreva um texto dissertativo em que, com sólidos argumentos, fique claro seu posicionamento sobre o tema:

### Como desenvolver parcerias entre escola e família para a melhoria do ensino básico?

**Fique atento aos seguintes aspectos:**

- sua redação deve ter de 20 a 25 linhas;
- o texto definitivo deve ser redigido a caneta;
- dê um título a seu texto;
- o tangenciamento do tema permite uma nota relativizada;
- a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

**Normas de avaliação das redações:**

**avaliação dos aspectos gramaticais**  
(4 pontos)

**avaliação dos aspectos textuais**  
(6 pontos)

## FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

ATENÇÃO:  
A redação só será avaliada na folha  
**REDAÇÃO DEFINITIVA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Escola e Família

Zero Hora, 2 de setembro de 2012

1 A ideia de que a aprendizagem é um problema da escola, a quem os pais devem delegar a atribuição exclusiva de ensinar – como se, ao cruzar os portões da instituição, as crianças se despissem da condição de indivíduos situados num contexto sociofamiliar específico – é mais arraigada do que se costuma admitir. É comum ouvir-se, em encontros de pais, expressões como “Quem tem de ensinar é a escola”, “Não tenho tempo para tomar lição em casa”, ou, pior ainda, “Estou pagando, o colégio que faça a sua parte”.

Nesses casos específicos, a culpa não é da sociedade contemporânea, mas da mentalidade herdada de um passado já distante, quando o ensino tinha caráter confessional. Mesmo em comunidades interioranas do Brasil, famílias de prole numerosa, a quem não custaria um par de braços de trabalho a menos, costumavam enviar filhos e filhas aos colégios mantidos por ordens religiosas para que abraçassem a vida eclesiástica em troca de instrução. Os laços familiares dos noviços não se quebravam, mas a escola assumia, na prática, sua tutela. Com o advento da escolarização em massa e da urbanização, fenômeno relativamente recente em países emergentes como o Brasil, a relação entre família e escola foi se modificando, embora lentamente. Persevera, no entanto, a concepção errônea da educação como um processo mecânico, que envolve apenas o professor e o aluno. Segundo essa forma de pensar, se algo não sai como deveria nessa relação bipolar, é porque uma das duas peças da engrenagem não está funcionando.

É oportuna e precisa a proposta de que famílias e escolas se aproximem e unam forças. Em nosso país, a ideologia da época dos seminários se soma à passividade e ao conformismo de uma geração de genitores acostumados aos regimes de telentrega e *self service*. A educação, porém, não se constitui num pedido pelo qual se espera até 40 minutos, com direito a cancelamento.

A aprendizagem exige a participação ativa de pais e de todos os demais integrantes do núcleo familiar. Não se propugna, com isso, a confusão de papéis entre familiares e educadores. A cada um compete uma responsabilidade específica no que toca à formação do aluno. Se um pai e uma mãe, mesmo com pouca instrução, demonstram interesse pelos conteúdos trabalhados, acompanham a realização de tarefas, procuram manter-se informados a respeito do que ocorre no interior da escola e, principalmente, criam em seu lar um ambiente favorável ao estudo, estarão dando uma contribuição mais do que razoável. Da mesma maneira, profissionais de educação e instituições fazem bem em envolver os pais em uma colaboração produtiva, sem descaracterizar atribuições. A colaboração de escola e família é poderosa e capaz de resultar em avanços indispensáveis à melhoria do ensino.

55 maneira, profissionais de educação e instituições fazem bem em envolver os pais em uma colaboração produtiva, sem descaracterizar atribuições. A colaboração de escola e família é poderosa e capaz de resultar em avanços indispensáveis à melhoria do ensino.

## Questão 01

Com base no texto, a aprendizagem

- I. exige a participação de todos os familiares.
- II. necessita de acompanhamento constante.
- III. é exclusividade da escola.
- IV. precisa da união entre escola e família.
- V. depende de pais com boa instrução para efetivo auxílio a seus filhos.

Estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e V.
- D) I, III e IV.
- E) III, IV e V.

## Questão 02

No entanto (ℓ. 27), pela classificação da gramática tradicional, expressa

- A) oposição.
- B) alternância.
- C) adição.
- D) explicação.
- E) conclusão.

## Questão 03

A expressão a quem (ℓ. 17) se refere

- A) às comunidades (ℓ. 15/16).
- B) ao ensino (ℓ. 14/15).
- C) às famílias (ℓ. 16).
- D) aos filhos (ℓ. 18).
- E) à prole (ℓ. 16).

**Questão 04**

4. O uso da vírgula depois de urbanização (ℓ. 24) segue o mesmo princípio sintático que depois de

- A) escola (ℓ. 2).
- B) persevera (ℓ. 27).
- C) país (ℓ. 36).
- D) educação (ℓ. 39).
- E) tarefas (ℓ. 50).

**Questão 08**

Marque a opção em que o morfema sublinhado corresponde à desinência modo-temporal do verbo em questão.

- A) tenho (ℓ. 9).
- B) aproximem (ℓ. 35).
- C) acompanham (ℓ. 49/50).
- D) ocorre (ℓ. 51).
- E) fazem (ℓ. 56).

**Questão 05**

Do ponto de vista da tonicidade e do timbre, errônea (ℓ. 28) está para maneira (ℓ. 55), assim como escola (ℓ. 2) está para

- A) específico (ℓ. 6).
- B) envolve (ℓ. 29).
- C) como (ℓ. 8).
- D) educação (ℓ. 28).
- E) familiar (ℓ. 44).

**Questão 09**

Em “... mantidos por ordens religiosas...” (ℓ. 19), a expressão sublinhada corresponde a

- A) adjunto adverbial.
- B) adjunto adnominal.
- C) objeto indireto.
- D) agente da passiva.
- E) complemento nominal.

**Questão 06**

Quanto ao processo de formação de palavras, self service (ℓ. 39) é

- A) composição por justaposição.
- B) aglutinação.
- C) derivação.
- D) empréstimo linguístico.
- E) parassíntese.

**Questão 07**

Assinale **F** (falso) ou **V** (verdadeiro).

Na sentença “... estarão dando uma contribuição mais do que razoável.” (ℓ. 53/54), a palavra mais é um advérbio

- ( ) de modo, que especifica o termo contribuição.
- ( ) de lugar, com função semântica modificativa do termo contribuição.
- ( ) que modifica o sentido do vocábulo razoável.
- ( ) de tempo, sem função modificativo-semântica.
- ( ) que intensifica o sentido de um termo.

A sequência correta é

- A) F – F – V – F – F.
- B) F – F – V – F – V.
- C) V – V – V – F – V.
- D) V – V – F – F – V.
- E) V – F – V – F – V.

**FÍSICA****Questão 10**

Morre Neil Armstrong, primeiro homem na Lua.

Armstrong passou por uma cirurgia de coração em 7 de agosto.

Americano comandou a Apollo 11 e pisou na Lua em 20 de julho de 1969.

[...] O primeiro homem a pisar na Lua, Neil Armstrong, morreu aos 82 anos nos Estados Unidos neste sábado (25), informou a família do astronauta em nota à imprensa.

Armstrong foi o comandante da Apollo 11, missão que chegou ao satélite da Terra em 20 de julho de 1969. Ao ser o primeiro ser humano a pisar em outro corpo celeste, Armstrong proferiu a frase: "Um pequeno passo para um homem, um grande salto para a humanidade." [...]

Extraído de <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2012/08/morre-neil-armstrong-primeiro-homem-pisar-na-lua-dizem-agencias.htm>.

Com base no texto, responda as questões 10, 11 e 12.

Na Lua, a aceleração da gravidade tem valor de  $1,6 \text{ m/s}^2$ , aproximadamente seis vezes menor que a aceleração da gravidade na Terra, dada por  $9,8 \text{ m/s}^2$ . Imagine que Neil Armstrong, com seus 70 kg de massa, alcance, com um salto vertical, uma altura de 1 metro. Que altura, saltando verticalmente e com a mesma velocidade inicial, ele alcançará na Lua?

- A) 1 m
- B)  $1/6 \text{ m}$
- C)  $10/6 \text{ m}$
- D) 6,125 m
- E) 61,25 m

**Questão 11**

Sabendo-se que a massa corporal de Neil Armstrong é de 70 kg, determine o peso, no planeta Terra, do traje espacial utilizado pelo astronauta na Lua, sabendo-se que no satélite natural da Terra o conjunto (traje e massa corporal do astronauta) pesa 208 N.

Considere a aceleração da gravidade na Lua igual a  $g_L = 1,6 \text{ m/s}^2$  e na Terra igual a  $g_T = 9,8 \text{ m/s}^2$ .

- A) nulo
- B) 5 N

- C) 58 N
- D) 588 N
- E) 5880 N

**Questão 12**

Sobre uma partícula eletricamente carregada na Lua, onde  $g = 1,6 \text{ m/s}^2$ , atuam exclusivamente as forças devidas a um campo elétrico externo e ao campo gravitacional lunar. Admitindo que os campos sejam uniformes e que a partícula, com massa  $M$ , caia verticalmente, com velocidade constante, é possível afirmar que o módulo de sua carga pode ser expresso por

- A)  $q = E/gM$ .
- B)  $q = E/dgh$ .
- C)  $q = M/1,6 E$ .
- D)  $q = M/E$ .
- E)  $q = 1,6M/E$ .

**Questão 13**

Nos últimos anos a cidade de Santa Maria tem sido palco de competição de balonismo, que é um esporte aéreo praticado com um balão a ar quente. Um balão de competição possui em média de 2.000 a 3.000 m<sup>3</sup> de volume interno e pode levar de 2 a 5 pessoas. O combustível do balão a “ar quente” é o propano (C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>), o qual é um dos componentes do gás de cozinha (GLP), cuja massa molar é igual a 44,0 g/mol. Um balão pode chegar a grandes altitudes, porém os voos para apreciar melhor as paisagens acontecem entre 300 e 500 metros.



A temperatura média no interior de um balão é de 100°C e a pressão é igual à atmosférica, em torno de 100 kPa. Supondo um balão com um volume de 2.000 m<sup>3</sup>, encontre a massa aproximada de gás que há nele. Considere a constante dos gases igual a 8,3 J/mol K.

- A) 290 kg
- B) 640 kg
- C) 1.500 kg
- D) 2.800 kg
- E) 3.500 kg

**Questão 14**

Uma forma de aquecer água é utilizar a radiação solar. Um gaúcho resolve aquecer a água para o seu chimarrão, cuja temperatura ideal é 75°C. Ele usa uma forma de alumínio retangular de 30 por 40 cm e enche com 400 g de água, inicialmente a 15°C. A incidência da radiação solar na região naquele momento é de 800 W/m<sup>2</sup>. Supondo que o sistema improvisado para aquecer absorva 50% da energia solar e que não há perdas de energia para o meio externo, por quanto tempo, aproximadamente, deve ficar exposto para aquecer a água para o chimarrão? Considere o calor específico da água igual a 4 J/g°C.

- A) 27 min
- B) 33 min
- C) 40 min
- D) 67 min
- E) 95 min

**Questão 15**

As micro-ondas são ondas eletromagnéticas cujo espectro varia de 0,3 GHz a 300 GHz, e se propagam a uma velocidade aproximada de  $3 \times 10^8$  m/s. Quando usadas em um forno de micro-ondas, a sua frequência é de aproximadamente 2,45 GHz, e é gerada por um magnetron. Os fornos, para permitirem a visualização dos alimentos em seu interior, utilizam telas entre duas chapas de vidro. As normas de regulação da fabricação desse tipo de forno indicam que, para não ocorrer fuga de micro-ondas, o diâmetro máximo da abertura dessas telas seja de 1/50 do comprimento de onda das micro-ondas. Nesse caso, qual das alternativas indica o maior diâmetro de abertura que poderia ser utilizado numa tela de um forno de micro-ondas comercial? (1 GHz =  $10^9$  Hz)

- A) 2 mm
- B) 3 mm
- C) 4 mm
- D) 5 mm
- E) 6 mm

**BIOLOGIA****Questão 16**

Analise os organelos e suas funções.

01	Membrana plasmática	permeabilidade celular seletiva
02	Ribossomas	respiração celular
04	Complexo de Golgi	síntese de proteínas
08	Lisossomas	digestão intracelular
12	Centríolos	formam fuso mitótico que movimenta os cromossomos durante a mitose
16	Retículo endoplasmático	acondiciona nas suas vesículas produtos da secreção celular

O resultado da soma do valor das alternativas corretas é

- A) 06.
- B) 09.
- C) 10.
- D) 21.
- E) 25.

**Questão 17**

Analise as afirmativas a seguir.

- I. No fim da meiose as células-filhas são idênticas à célula-mãe, pois possuem o mesmo número de cromossomos.
- II. Na interfase, no estágio S, ocorre a duplicação do material genético (DNA).
- III. A mitose é o processo pelo qual células diploides originam células diploides idênticas.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

**Questão 18**

Em um caso de disputa de paternidade de um menino hemofílico estão envolvidos um homem que tem a doença e outro que não tem. (Hemofilia é herança recessiva ligada ao X).

- I. O homem não hemofílico pode ser o pai do menino.
- II. O homem hemofílico é o pai do menino.
- III. As bases genéticas da hemofilia apoiam a paternidade do homem hemofílico.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

**Questão 19**

Cientistas descobrem 147 genes antes considerados DNA “lixo”, ou seja, sem função, utilizado até recentemente para confirmar paternidade e identificar criminosos (ZERO HORA, 7 de setembro de 2012). Assinale a única alternativa que defina corretamente este tipo de DNA.

- A) DNA nuclear composto apenas por sequências Íntron.
- B) DNA mitocondrial composto apenas por sequências Éxon.
- C) DNA nuclear composto tanto por sequências Íntron como sequências Éxon.
- D) DNA mitocondrial composto apenas por sequências Intron.
- E) DNA nuclear composto apenas por sequências Éxon.

**Questão 20**

Um grupo de alunos observava uma célula ao microscópio durante uma aula prática de biologia e divergiam sobre a seguinte questão: qual organismo deveria pertencer à célula observada ao microscópio? As seguintes hipóteses foram formuladas:

- I. Deve ser de uma alga, considerando a presença de cloroplasto.
- II. Eu acho que pode ser uma bactéria, já que é unicelular.
- III. Parece ser um protozoário, visto que tem movimento ativo.
- IV. Tenho certeza que é um vegetal, pois aquilo deve ser mitocôndria.
- V. Pode ser de uma célula animal, pois não vejo parede celulósica.

Embora não tenham certeza sobre o organismo citado, se **todas** as hipóteses estiverem com a justificativa correta, a célula observada ao microscópio poderá ser de um(a)

- A) espermatozoíde.
- B) célula meristemática.
- C) levedura.
- D) bactéria.
- E) euglena.

**Questão 21**

A sequência indica os crescentes níveis de organização biológica: Célula → II → III → IV → V → VI → VII → biosfera.

Os níveis II, III, IV, V, VI e VII correspondem, respectivamente, a

- A) órgão, organismo, comunidade, ecossistema, tecido e população.
- B) tecido, órgão, organismo, população, comunidade e ecossistema.
- C) órgão, tecido, ecossistema, população, comunidade e organismo.
- D) tecido, órgão, bioma, organismo, comunidade e população.
- E) tecido, comunidade, ecossistema, população, ecossistema e órgão.

**MATEMÁTICA****Questão 22**

O preço,  $P$ , do trabalho de um pintor é dado em função da superfície,  $S$ , a ser pintada, mais R\$ 30,00 fixos. A tabela abaixo apresenta alguns dos orçamentos apresentados por esse pintor.

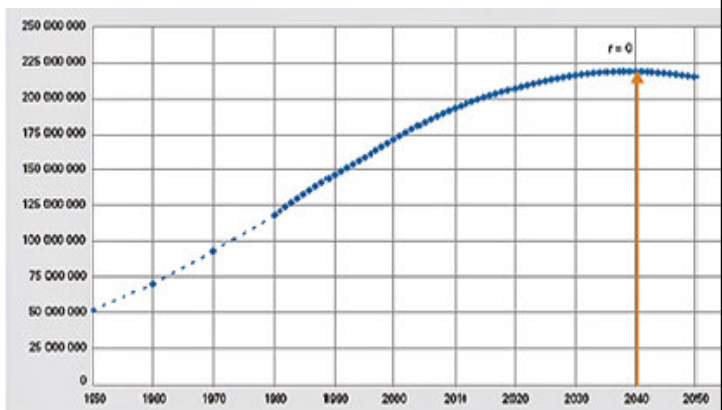
$S \text{ (m}^2\text{)}$	$P \text{ (reais)}$
5	50
15	90
20	110
30	150
45	210

Observando a tabela, pode-se afirmar que o preço a ser cobrado para pintar uma superfície de  $780 \text{ m}^2$  e a área máxima a ser pintada com R\$ 800,00 são, respectivamente,

- A) R\$ 1.120,00 e  $120 \text{ m}^2$ .  
 B) R\$ 3.120,00 e  $200 \text{ m}^2$ .  
 C) R\$ 3.150,00 e  $192,5 \text{ m}^2$ .  
 D) R\$ 3.500,00 e  $180 \text{ m}^2$ .  
 E) R\$ 7.800,00 e  $80 \text{ m}^2$ .

**Questão 23**

A seguir, observa-se o gráfico que representa a evolução da população total, segundo os censos demográficos e projeção realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE, para o Brasil, de 1950 a 2050.



Disponível em: <<http://g1.globo.com/Noticias/Brasil/0,,MUL880359-5598,00-POPULA-CAO+DO+BRASIL+VAI+PARAR+DE+CRESCER+EM+ANOS+DIZ+IBGE.html>>

A partir das informações do gráfico é possível afirmar que:

- I. A população brasileira manteve-se crescente somente no período de 1950 a 2010.  
 II. Há uma projeção de que a população brasileira passe a decrescer a partir de 2040.

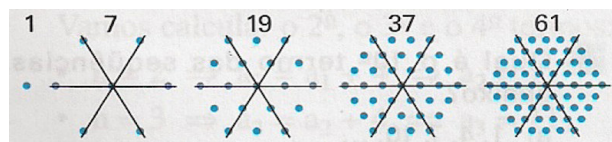
- III. A população brasileira não ultrapassará 225 milhões de pessoas no período de 1950 a 2050.  
 IV. A taxa de crescimento da população manteve-se aproximadamente constante entre 1990 e 2000.  
 V. A população brasileira vai parar de crescer no ano de 2020.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas II, III e IV.  
 B) apenas II, III, IV e V.  
 C) apenas IV e V.  
 D) apenas I, II, III e IV.  
 E) I, II, III, IV e V.

**Questão 24**

Os cinco primeiros termos de uma sequência estão representados a seguir:



Os dois próximos elementos dessa sequência serão, respectivamente,

- A) 75 e 123.  
 B) 84 e 96.  
 C) 84 e 117.  
 D) 91 e 117.  
 E) 91 e 127.

**Questão 25**

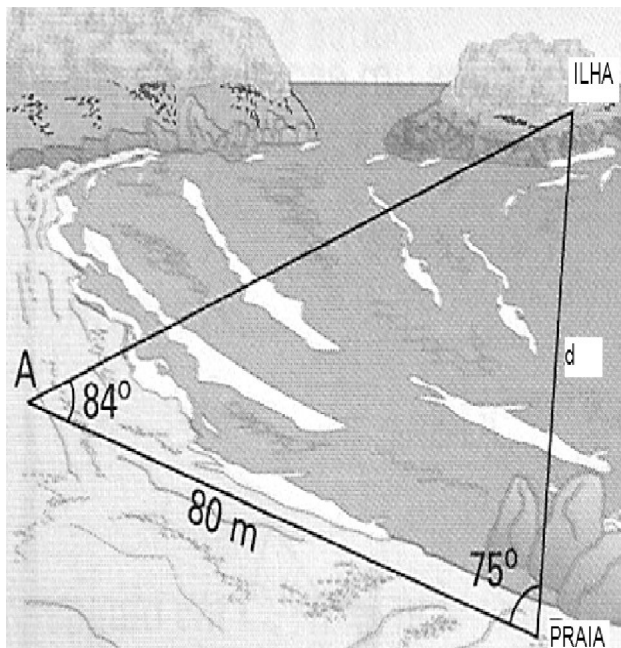
A 50 metros de altura, cai um tijolo da mão de um pedestre. A distância desse tijolo, em relação ao solo, em cada momento da queda pode ser calculada pela fórmula matemática  $D(t) = 50 - 5t^2$ , onde  $t$  indica o tempo, em segundos, e  $D$  a distância, em metros. Assim, o tempo que esse objeto levou para atingir o solo foi

- A)  $\sqrt{10}$  segundos.  
 B)  $\sqrt{5}$  segundos.  
 C) 1,5 segundos.  
 D) 0,5 segundo.  
 E) 0,01 segundo.

**Questão 26**

Observando a ilustração abaixo, determinar a distância,  $d$ , entre a ilha e a praia.

(Dados:  $\sin 84^\circ = 0,99$ ,  $\sin 75^\circ = 0,97$  e  $\sin 21^\circ = 0,36$ )



- A) 74m  
 B) 76m  
 C) 198m  
 D) 200m  
 E) 220m

**Questão 27**

Uma indústria fabrica três modelos diferentes de equipamentos eletrônicos: A, B e C. A tabela 1, abaixo, mostra o número de teclas e alto-falantes usados em cada modelo e a tabela 2 apresenta a produção que a fábrica planeja fazer para os meses de janeiro e fevereiro de 2013:

**Tabela 1** Número de componentes

Componentes/ Modelo	A	B	C
Teclas	10	12	15
Alto-falantes	2	2	4

**Tabela 2** Produção de equipamentos

Modelo/Mês	janeiro	fevereiro
A	800	2000
B	1000	1500
C	500	1000

Os números de teclas e de alto-falantes necessários para a produção prevista para esses dois meses são, respectivamente,

- A) 10.200 e 12.000.  
 B) 53.000 e 15.000.  
 C) 67.000 e 17.200.  
 D) 80.500 e 16.600.  
 E) 90.000 e 20.000.

**Questão 28**

O professor de Educação Física de uma escola encomendou embalagens cilíndricas, de camurça, para armazenar, uma sobre a outra, sem folga, 3 bolas de basquete em cada uma. Sabendo que cada bola de basquete tem 40 cm de diâmetro e que as embalagens terão tampa e fundo do mesmo material, a quantidade de camurça para fabricar cada uma será de, aproximadamente,

- A)  $0,75 \text{ m}^2$ .
- B)  $1,52 \text{ m}^2$ .
- C)  $1,76 \text{ m}^2$ .
- D)  $2,56 \text{ m}^2$ .
- E)  $3,82 \text{ m}^2$ .

**Questão 29**

Um heptaedro convexo tem 1 face quadrangular, 2 faces pentagonais e 4 faces triangulares. O número de vértices e o número de arestas são, respectivamente,

- A) 7 e 10.
- B) 8 e 13.
- C) 9 e 13.
- D) 12 e 26.
- E) 21 e 26.

**Questão 30**

O texto abaixo apresenta algumas informações para a resolução da questão.

A Lei 11.705/2008 foi denominada de Lei Seca por impor uma maior rigorosidade no consumo de álcool por parte de motoristas. É a nova lei do Código de Trânsito Brasileiro e sua ideia principal é diminuir o índice de acidentes. Com um consumo de quase 0 % de álcool permitido, será difícil provocar tantos acidentes fatais, que a cada dia se tornavam mais frequentes.

Antes da Lei seca a ingestão permitida era de até 6 decigramas de álcool por litro de sangue, o que equivale a dois copos de cerveja por exemplo, agora a porcentagem permitida de álcool no sangue é de apenas um copo de cerveja, ou seja, o motorista deverá ser muito cauteloso na ingestão de bebidas alcoólicas antes de dirigir.

De acordo com a nova legislação, o motorista que for flagrado com nível de álcool acima do permitido ( $0,1 \text{ mg/l}$  de sangue) terá que pagar uma multa de R\$ 955, terá o carro apreendido e ainda perderá a habilitação. O pior é para quem estiver embriagado (níveis acima de  $0,3 \text{ mg/l}$ ): o motorista corre o risco de ser preso, e a detenção é de 6 meses a 1 ano.

O bafômetro é o aparelho responsável por medir toda e qualquer concentração de álcool no sangue do motorista, veja abaixo quanto tempo em média o álcool leva para desaparecer do organismo:

Um copo de cerveja (350 ml) – 1 hora;

Uma dose de vinho (150 ml) – 1 hora e 25 minutos;

Uma dose de uísque, tequila ou pinga (50 ml) – 1 hora e 15 minutos.

Por Líria Alves de Souza

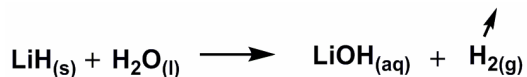
Texto disponível em: <http://www.mundoeducacao.com.br/curiosidades/lei-seca.htm>

O nível de álcool no sangue de uma pessoa,  $N$ , em  $\text{mg/l}$ ., decresce de acordo com a fórmula  $N(t) = 2 \cdot (0,5)^t$ , onde  $t$  é o tempo, em horas. Dessa forma, o tempo mínimo que essa pessoa deverá esperar para poder dirigir será de, aproximadamente, (Usar  $\log 0,5 = -0,3$ )

- A) 2h30min.
- B) 4h20min.
- C) 6h.
- D) 8h20min.
- E) 12h.

**QUÍMICA****Questão 31**

O hidreto de lítio é utilizado para inflar botes salva-vidas em situações de emergência, pois reage violentamente com a água, liberando gás hidrogênio segundo a equação



Qual a quantidade necessária de LiH para liberar 201,6 L de gás hidrogênio nas CNTP?

- A) 36g
- B) 72g
- C) 200g
- D) 7,2g
- E) 3,6g

**Questão 32**

Analise as proposições:

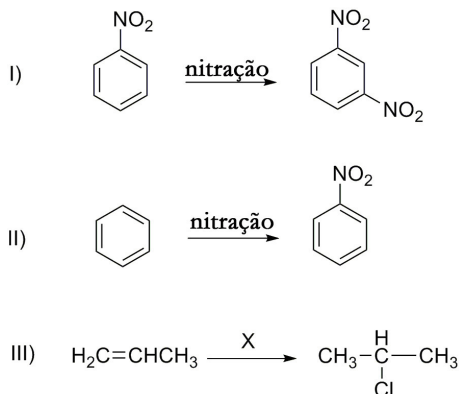
- I. No refrigerador doméstico, as velocidades das reações de putrefação dos alimentos têm retardada em quase 4 vezes sua velocidade normal à temperatura ambiente (25° C).
- II. Os glicerídeos são açúcares comestíveis, de origem exclusivamente vegetal.
- III. O ATP armazena energia que é utilizada pelos animais em seus trabalhos biológicos. Assim sendo, a formação do ATP é um processo endotérmico.
- IV. O glicogênio é considerado uma ose de origem vegetal, pois é formado pela combinação de monossacáridos.

Estão corretas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**Questão 33**

Analise as reações a seguir:



Quais das afirmações estão corretas?

- A) A reação I ocorre mais rapidamente que a reação II, em função de a primeira já possuir um grupamento  $\text{NO}_2$  incorporado, o que por afinidade facilitaria a entrada do segundo.
- B) As reações I e II ocorrem na mesma velocidade.
- C) A reação I ocorre mais lentamente que a reação II, em virtude de o grupamento nitro diminuir a densidade eletrônica do anel, devido ao efeito indutivo e mesomérico.
- D) Na reação III, ocorre uma adição nucleofílica à dupla ligação, formando o cloreto de isobutílica.
- E) Na reação III, X corresponde a  $\text{Cl}_2$ .

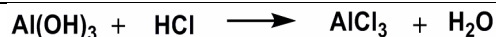
**Questão 34**

Qual a proposição incorreta?

- A) Em uma amostra de etanol, quanto maior a massa, maior será a energia liberada em sua combustão.
- B) A velocidade de combustão de 1 kg de carvão em pedaços é inferior à velocidade de combustão de 1 kg de carvão em pó, em função de a superfície de contato do pó de carvão ser maior que a do carvão em pedaços.
- C) Em uma reação química, quanto menor a energia de ativação, mais rápida ela se processará.
- D) Em uma reação em equilíbrio, o aumento da temperatura do sistema desloca a reação no sentido endotérmico.
- E) Quanto maior a massa de uma amostra de metanol, maior será o valor de sua temperatura de ebulição.

**Questão 35**

Hidróxido de alumínio é um dos compostos mais empregados no mercado farmacêutico para a redução da acidez estomacal (azia), causada pelo excesso de ácido clorídrico. Podemos observar, através da equação não balanceada a seguir, como se dá essa reação de neutralização.



Qual a quantidade de hidróxido de alumínio necessária para a neutralização de 2 mols de HCl no estômago?

- A) 1g
- B) 10g
- C) 0,51g
- D) 5,19g
- E) 51,99g

**Questão 36**

Quando ingerimos um medicamento de sabor desagradável juntamente com certa quantidade de água, significa que mesmo diluindo o medicamento em água ainda assim estamos ingerindo a quantidade indicada desse medicamento e não há alteração

- A) na massa do soluto.
- B) no volume da solução.
- C) na concentração em g/L da solução.
- D) na molaridade da solução.
- E) na molalidade da solução.

**LITERATURA****Questão 37**

Assinale a alternativa **incorreta** nas afirmativas sobre o chamado de primeiro tempo modernista brasileiro:

- A) O primeiro tempo modernista, que abrange o período compreendido entre 1922 e 1930, é um tempo de buscas e definições, de manifestos e propostas.
- B) Mário de Andrade, Clarice Lispector e Graciliano Ramos foram os escritores que propuseram a Semana de Arte de 22.
- C) O exacerbado nacionalismo e a consequente valorização de marcas autenticamente brasileiras foram características fortes do primeiro tempo modernista.
- D) O modernismo da primeira fase trouxe à Literatura Brasileira a concepção de que a liberdade formal deveria levar a uma visão crítica da realidade do Brasil. A linguagem seria parte integrante e ativa dessa realidade e não um mero ornamento.
- E) Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Alcantara Vieira são considerados como autores mais radicais, nesse primeiro momento.

**Questão 38**

Narrativa pré-modernista, primeira grande interpretação da realidade brasileira, que, buscando compreender o meio áspero em que vivia o jagunço nordestino, denunciava uma campanha militar que investia contra o fanatismo religioso resultante da miséria e do abandono do homem do sertão. Essa narrativa é

- A) Grande Sertão Veredas, de Guimarães Rosa.
- B) Sertão, de Coelho Neto.
- C) Os Sertões, de Euclides da Cunha.
- D) Pelo Sertão, de Afonso Arinos.
- E) O Sertanejo, de José de Alencar..

**Questão 39**

Em que alternativa todos os poetas pertencem ao denominado Romantismo Brasileiro:

- A) Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo e Castro Alves.
- B) Álvares de Azevedo, Tomás Antônio Gonzaga e Basílio da Gama.
- C) Casimiro de Abreu, Gregório de Matos e Olavo Bilac.
- D) Castro Alves, Cruz e Souza e Ferreira Gullar.
- E) Olavo Bilac, João Cabral de Melo Neto e Cecília Meireles.

**Questão 40**

Assinale a alternativa **incorreta**, em que não existe correspondência entre autor e obra:

- A) Patrícia Melo/O Matador.
- B) Marçal Aquino/O Invasor.
- C) Jorge Amado/Gabriela, Cravo e Canela.
- D) Erico Veríssimo/Incidente em Antares.
- E) Graciliano Ramos/Macunaíma.

**Questão 41**

*“E agora, José?*

*A festa acabou,*

*A luz apagou,*

*O povo sumiu*

*A noite esfriou,*

*E agora José?*

.....

*Está sem mulher,*

*Está sem discurso,*

*Está sem carinho,*

*Já não pode beber, já não pode fumar,*

*Cuspir já não pode,*

*A noite esfriou,”*

.....

Nos fragmentos acima, do poema de Carlos Drummond de Andrade, “a noite esfriou” é um verso repetido. Com essa estratégia o poeta visa a

- A) deixar bem claro que José foi abandonado porque fazia frio.
- B) traduzir a idéia de que José sentiu frio porque anoi-teceu.
- C) mostrar que, após a festa, a temperatura caíra.
- D) intensificar o sentimento de abandono, tornando-o um sentimento quase físico.
- E) apontar para a esperança, após a festa ter acabado.

**Questão 42**

Assinale a alternativa em que todos os personagens fazem parte da narrativa “O Tempo e o Vento”, de Erico Veríssimo.

- A) Tibério Vacariano, Pedro Missioneiro e Tônio Santiago.
- B) Ana Terra, Rodrigo Cambará e Licurgo Cambará.
- C) Pedro Missioneiro, Ana Terra e Quitéria Campolar-go.
- D) Luzia, Noel e Fernanda.
- E) Bibiana, Barcelona e Joãozinho Paz.

**GEOGRAFIA****Questão 43**

Fonte: SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil. Espaço Geográfico e Globalização**. Volume único. São Paulo: Scipione. 2012. P. 119.

A figura mostra o Burj Khalifa em Dubai (Emirados Árabes). É o edifício mais alto do mundo. Possui 828 metros de altura. A variação de temperatura entre a base do Burj Khalifa e seu topo pode chegar a 6°C.

Considerando que a altitude é um fator climático, assinale as alternativas que explicam corretamente a variação da temperatura entre a base e o topo do Burj Khalifa:

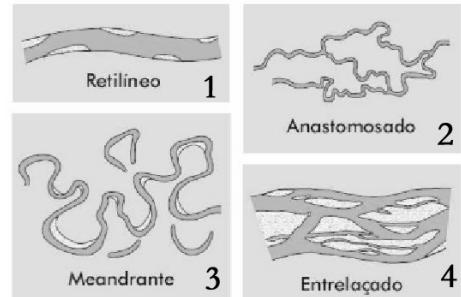
- I. No topo a pressão atmosférica é menor e o ar mais rarefeito, o que diminui a retenção de calor.
- II. Em altitude há menor concentração de partículas e de gases, o que diminui a retenção de calor.
- III. Na base a área de superfície que recebe e irradia calor é maior e isso contribui para elevar a temperatura.
- IV. A variação da temperatura entre a base e o topo é decorrente da amplitude térmica existente nas regiões de desertos.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- C) apenas III e IV.
- D) apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**Questão 44**

Cada rio tem suas próprias características. Na figura observem-se os quatro tipos fundamentais de canal fluvial.



Fonte: TEIXEIRA, Wilson; TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos. 2008. P.197.

Associe corretamente o número que indica o tipo de canal fluvial às descrições.

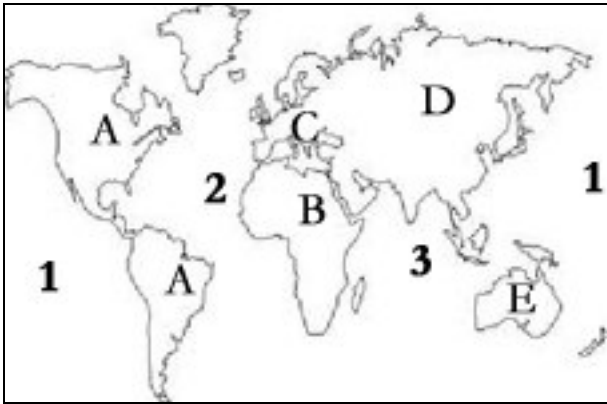
- ( ) Tem sua configuração determinada por relevos com declividade acentuada. As águas escoam com grande velocidade e os desvios tendem a ser pequenos.
- ( ) Adquire essa feição por atravessar relevos planos, onde a baixa declividade e a consequente pequena velocidade do escoamento das águas tornam os desvios mais acentuados.
- ( ) Em relevos com presença de vários morros, colinas ou pequenas elevações, os cursos de água se dividem e se entrelaçam, constituindo um rio sem canal principal.
- ( ) Caracterizam um rio permeado por ilhas e barras formadas por assoreamento do material transportado em suspensão por suas próprias águas.

A sequência correta é

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 3 – 2 – 4.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 2 – 4 – 3 – 1.
- E) 3 – 4 – 1 – 2.

**Questão 45**

Observe o planisfério e assinale a alternativa que apresenta corretamente a legenda.



Fonte: FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Moderno Atlas Geográfico**. São Paulo: Moderna. 2010. (adaptado)

- A) A - América do Sul; 3 - Oceano Pacífico
- B) C - Ásia; E - Antártica
- C) D - Ásia; 2 - Oceano Atlântico
- D) E - Nova Zelândia; 3 - Oceano Índico
- E) B - África; 1 - Mar do Caribe

**Questão 46**

Vista panorâmica do Chempark (Alemanha), situado entre o Rio Reno (com foz no porto de Roterdã), a auto-estrada A3 e a ferrovia (que o liga a diversas cidades).



Fonte: SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil. Espaço Geográfico e Globalização**. Volume único. São Paulo: Scipione. 2012. P. 364.

Sobre a logística alemã, a industrialização e o comércio internacional, é correto afirmar:

- I. Existe uma densa e moderna rede de transportes hidroviários, ferroviários e rodoviários que liga os centros produtores aos principais portos da Europa.
- II. São muito bem servidos por redes de transportes para a entrada de matérias-primas e para a circulação eficiente e rápida dos produtos.

III. As empresas de Chempark, especializadas nos produtos químico-farmacêuticos, atuam em pesquisa e desenvolvimento, produção industrial e prestação de serviços.

IV. Apesar das modernas redes de transportes alemãs, o país enfrenta escassez de recursos naturais, decorrente das perdas territoriais causadas pela Segunda Guerra Mundial.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas I, II e III.
- C) apenas II e III.
- D) apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**Questão 47**

A figura 1 é a aquarela “Índios soldados escoltando selvagens” de Jean-Baptiste Debret (1768-1848), a qual mostra os aprisionados sendo expulsos das terras brasileiras pelos colonizadores brancos. Na foto, figura 2, kalapalos (uma das etnias do Parque Indígena do Xingu) durante um ritual Kuarup (2009).

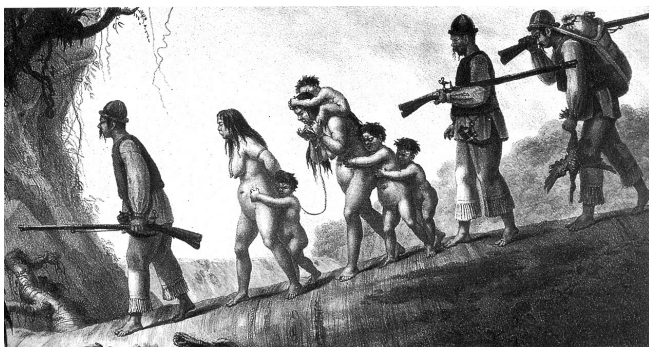


Figura 1

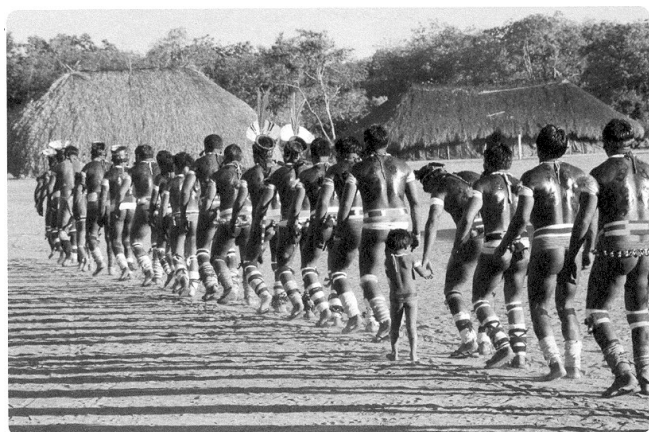


Figura 2

Considerando as figuras 1 e 2 e seus conhecimentos dos conceitos de nação, etnia e território, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) nas alternativas a seguir.

- ( ) O princípio que embasa a demarcação das terras indígenas no Brasil é o fato de serem os primeiros habitantes desse território.
- ( ) Segundo a visão de mundo das nações indígenas, a terra constitui a base de seu sustento, o lugar onde jazem seus ancestrais e onde se produz sua identidade e forma de organização social.
- ( ) O Parque Indígena do Xingu é habitado por nações indígenas, mas nesse caso o termo nação tem conotação antropológica, é sinônimo de etnia.
- ( ) A preservação da identidade cultural e a criação de parques, onde ficam asseguradas as condições de vida dos povos indígenas, constituem o reconhecimento do direito de existência de culturas diferenciadas.

A sequência correta é

- A) F – V – V – F.
- B) F – F – F – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – V.
- E) V – V – V – V.

**Questão 48**

“Festa junina: Arraial retorna à Praça Saldanha Marinho” (Diário de Santa Maria, 20/06/2012).

Na concepção geográfica, para definir o uso do espaço vivido e as relações culturais que nele se estabelecem, utiliza-se mais a palavra

- A) territorialidade.
- B) território.
- C) nação.
- D) povo.
- E) etnia.

**HISTÓRIA****Questão 49**

Sobre o processo de independência da América espanhola, nas duas primeiras décadas do século XIX, é correto afirmar:

- A) Contou com o apoio de Napoleão Bonaparte, que desejava mercados consumidores para os produtos franceses.
- B) Provocou a união entre *criollos* e *chapetones* contra as potências europeias.
- C) Uma das doutrinas inspiradoras das independências foi o socialismo da revolução russa.
- D) Foi um movimento de lutas políticas e militares que fragmentou os vice-reinados em unidades políticas menores.
- E) Pôs fim aos regimes oligárquicos vigentes durante o período colonial.

**Questão 50**

Ainda que o termo populismo seja controverso entre os historiadores, ele é frequentemente usado para caracterizar governos como os de Juan Perón na Argentina (1946-55), Lázaro Cárdenas no México (1934-1940) e Getúlio Vargas no Brasil (1930-45). As alternativas a seguir fazem parte dessa caracterização, **exceto**

- A) o governo conduzido por lideranças políticas carismáticas.
- B) a criação de legislações com garantias trabalhistas.
- C) a implantação de regimes socialistas.
- D) o fortalecimento do aparato burocrático do Estado.
- E) a forte vinculação entre os sindicatos dos trabalhadores e o governo.

**Questão 51**

O ciclo econômico do ouro, que ocorreu durante o período colonial brasileiro, trouxe importantes repercussões históricas. Leia as sentenças abaixo e escolha aquelas que efetivamente têm alguma associação com o ciclo mencionado anteriormente.

- I. A região Sudeste desenvolveu-se rapidamente enquanto a região Nordeste entrou em declínio econômico.
- II. A cobrança de impostos por parte da Coroa portuguesa gerou insatisfação e revoltas que chegaram a ter um caráter nativista.
- III. A capital da colônia foi mudada de Salvador para o Rio de Janeiro.
- IV. Portugal tornou-se a maior potência marítima da Europa.

Estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I e III.
- E) II, III e IV.

**Questão 52**

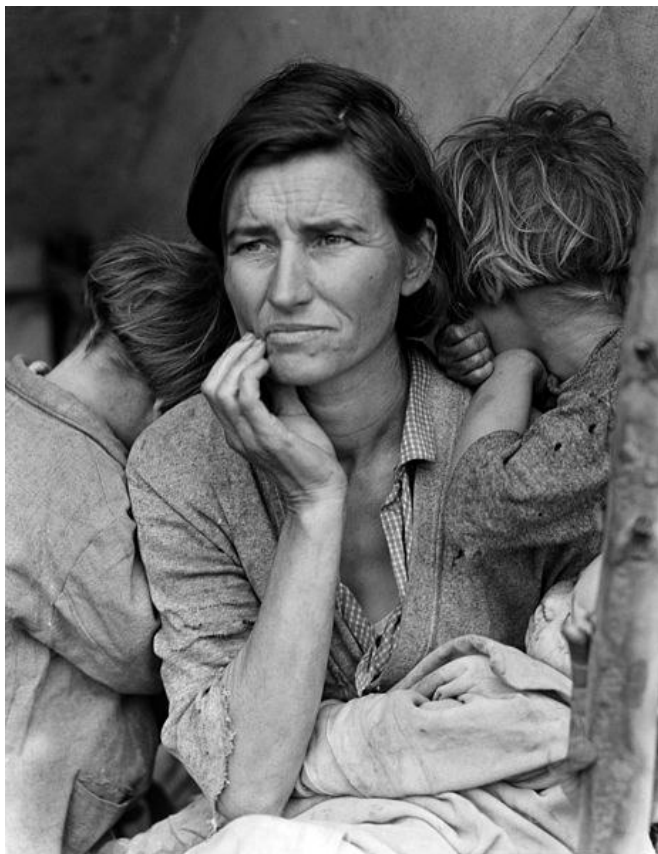
No Festival Internacional da Canção de 1968 a música “Para não dizer que não falei de flores”, composta por Geraldo Vandré, foi classificada em segundo lugar, empolgou cerca de trinta mil pessoas que lotavam o Maracanãzinho e tinha o seguinte refrão: “Vem, vamos embora / que esperar não é saber / quem sabe faz a hora / não espera acontecer”.

A convocação que a música fazia aos brasileiros correspondia

- A) ao esforço que todos deveriam fazer para modernizar o Brasil, que passava pelo “milagre econômico”.
- B) ao fim do individualismo consumista que conduzia o Brasil para índices inflacionários galopantes.
- C) à união necessária de todos os compatriotas em apoio à seleção brasileira que rumava para a conquista do campeonato mundial.
- D) ao esforço conjunto que todos deveriam empreender para difundir a música popular brasileira em substituição às músicas norte-americanas.
- E) à necessidade de se pôr fim à ditadura militar e mudar a sociedade brasileira.

**Questão 53**

A imagem abaixo é a famosa fotografia Migrant Mother (Mãe Imigrante) e foi obtida em 1936, mostrando a norte-americana Florence Owens Thompson, de 32 anos, mãe de sete crianças, buscando trabalho ou ajuda para sustentar a família, pois seu marido havia perdido o emprego em 1931 e morrido naquele mesmo ano.



Sobre o contexto histórico norte-americano que envolve essa fotografia, pode-se afirmar que(,)

- A) parte da população norte-americana teve de suportar a pobreza extrema, em virtude dos esforços que os EUA realizavam para vencer a II Guerra Mundial.
- B) apesar dos esforços realizados pelo Presidente Franklin Delano Roosevelt com o programa New Deal (Novo Acordo), o desemprego continuou sendo um grande problema americano até a entrada dos EUA na II Guerra Mundial.
- C) o estilo de vida norte-americano, baseado no bem-estar proporcionado pelo consumo em massa, provocava alta taxa de desemprego.
- D) as esposas norte-americanas dependiam dos seus maridos, pois até a década de 1930 a sociedade estadunidense teve um comportamento indiferente ao feminismo.
- E) até 1936, o governo norte-americano não havia tomado medidas para reverter os efeitos sociais da crise financeira inaugurada em 1929.

**Questão 54**

A terminologia histórica “Guerra Fria” é empregada para destacar que, entre 1945 e 1991, houve intensa disputa geopolítica entre as duas grandes potências nucleares, mas não o confronto direto. Entretanto, a palavra “fria” encobre uma sequência de conflitos sangrentos como a Guerra da Coreia (1950-53), a Guerra do Vietnã (1962-1975) e a Guerra do Afeganistão (1979-1989). Leia as afirmativas abaixo e escolha a única correta sobre esse processo histórico.

- A) A URSS manteve-se aliada à China, contra os EUA.
- B) Os EUA procuraram pôr fim às tensões internacionais com o programa “Guerra nas Estrelas”.
- C) Ocorreu uma polarização ideológica entre os adeptos do capitalismo e os defensores do socialismo, o que aprofundou conflitos internos em diversos países.
- D) A crise dos mísseis em 1962 não detonou a Guerra Atômica graças à pressão dos países neutros do Movimento dos Países Não Alinhados.
- E) Movimentos estético-culturais de contracultura como a Geração Beat e o movimento Hippie defendiam a paz mundial por meio da extinção do capitalismo.

## ESPANHOL

### Especialista aponta al impacto de las redes sociales en menores de edad

Autor: Icarito y Agencias - 14/05/2012

- 1 El experto en medios de comunicación y familias ve cómo en las redes sociales existen desventajas reales en las formas de desarrollo social, emocional y discursivo.
- 5 Jim Steyer, fundador de Common Sense Media, un centro de estudios que trabaja con los medios de comunicación y las familias, afirmó que las herramientas que entrega Facebook tiene "un enorme impacto" en los niños, las familias y los colegios de todo el mundo. Por esto, hizo un llamado a las autoridades: "necesitamos tener un gran debate nacional, si no global, sobre los pros y los contras de esta cuestión".
- 15 Para el especialista, redes sociales como Facebook, Google+ y Twitter ofrecen "extraordinarias posibilidades" en ámbitos como la educación. Sin embargo, "también hay desventajas reales en las formas de desarrollo social, emocional y discursivo".
- 20 Steyer se encontraba en Washington para promover última publicación "Volviendo a Facebook: Guía de sentido común para criar niños en la era digital", en el que defiende una participación mayor de los padres en la vida de sus hijos, principalmente la que desarrollan en internet. "Nos guste o no, los niños están pasando mucho más tiempo con las redes sociales y la tecnología del que están con sus familias o en la escuela". En su libro, advierte que este tiempo son ocho horas al día en promedio en Estados Unidos.
- Según el experto, los niños corren el triple peligro RAP -las siglas en inglés de problemas de relacionamiento, problemas de atención y adicción, y problemas de privacidad- así como de acoso cibernético, pornografía en línea y, en el caso de las niñas, problemas por su imagen corporal.
- 40 Steyer es especialmente crítico de los magnates y nuevos empresarios de Silicon Valley quienes, desbocados ante la ausencia de regulaciones gubernamentales, insisten en que la privacidad ya no importa en un mundo cada vez más interconectado. "Esta extraor-

dinaria revolución en los medios digitales ha sido impulsada por jóvenes ingenieros (informáticos), muchos de los cuales no son padres, muchos de los cuales son un poco torpes socialmente y muchos de los cuales no han pensado realmente en las consecuencias sociales y emocionales" de sus productos, aseguró. "Hay una carrera armamentista por los datos y por construir cosas tan rápido como sea posible... pero eso no es una buena estrategia cuando se trata de niños", afirmó, acusando a las empresas de tecnología de "no respetar el concepto de privacidad".

Las niñas son especialmente vulnerables, dijo Steyer: estudios indican que muchas adolescentes enfocadas en el cuerpo utilizan Photoshop para modificar sus fotos y lucir más delgadas, y así recibir más "Me gusta" de sus amigos. Los niños también deberían aprender a reflexionar antes de apretar el botón "enviar" algo que más tarde podrían lamentar, abstenerse de hacer comentarios anónimos y no creer todo lo que leen o ven en línea.

A los padres recomendó "ratos de desconexión personal de la tecnología" y prohibir los teléfonos inteligentes en la mesa a la hora de la cena. Por ejemplo, "la hora de comer no debería ser momento de tecnología".

A nivel estatal, Steyer sugirió que Estados Unidos siga el ejemplo de la comunidad europea en torno a la regulación de privacidad. También propuso la creación de un "botón de borrar" que permita a los usuarios limpiar todo lo que pudieran haber publicado en el pasado. "Necesitamos además reglas claras y simples (respecto a la privacidad) para las empresas tecnológicas, porque son estas las que han dominado el debate y establecido las normas", sostuvo.

Según él, la responsabilidad inmediata recae principalmente sobre los padres y madres. "Es parte de la crianza 2.0 hoy en día, por lo que ustedes (padres y madres) tienen que hacer su tarea". "Tienen realmente que aprender las reglas del camino... y deben fijar límites claros y sencillos para los niños, establecer reglas claras de comportamiento, y ustedes tienen que ser un modelo a seguir", agregó. "Si ustedes están constantemente enganchados a su teléfono móvil o a su 'CrackBerry', entonces no están enviando un mensaje demasiado bueno para sus hijos".

Fuente: <http://www.icarito.cl/actualidad/articulo/padres/>

**Questão 55**

A afirmação que melhor expressa a ideia geral do texto é:

- A) As redes sociais são utilizadas para comunicação entre os jovens, para manter laços com pessoas que estão distantes.
- B) A maioria dos pais acredita que os seus filhos usam a internet de um modo seguro.
- C) As crianças passam mais tempo navegando na internet do que com sua família ou na escola, podendo trazer consequências no desenvolvimento social e emocional das mesmas.
- D) Os pais devem manter no computador um bom antivírus, sempre atualizado.
- E) Os jovens e as crianças tendem a se comunicar com os colegas e amigos que conheceram face a face, não com desconhecidos, isto é, o virtual é basicamente uma extensão do real.

**Questão 56**

No fragmento "...y problemas de privacidad - así como de acoso cibernético..." (ℓ. 36-37), a palavra sublinhada é sinônimo de

- A) amenaza.
- B) enojos.
- C) accidental.
- D) alabanzas.
- E) chanzas.

**Questão 57**

A respeito das regras de acentuação, é **incorreto** afirmar que

- A) a palavra "ámbitos" (ℓ. 17) é uma "esdrújula".
- B) a palavra "común" (ℓ. 23) e "agregó" (ℓ. 95) se acentuam pela mesma regra: "agudas".
- C) a palavra "día" (ℓ. 88) é uma "aguda".
- D) a palavra "móvil" (ℓ. 96) é uma "grave".
- E) a palavra "más" (ℓ. 28) é um caso de acento diacrítico.

**Questão 58**

São diferentes do português no gênero, assim como "mensaje" (ℓ. 98), os substantivos

- A) crema, fotos.
- B) árbol, hoja.
- C) leche, angel.
- D) amor, gafas.
- E) paisaje, puente.

**Questão 59**

Sobre as palavras do texto é **incorreto** afirmar que

- A) "Sin embargo" (ℓ. 18) expressa valor adversativo.
- B) "él" (ℓ. 86) é um pronome pessoal.
- C) "pero" (ℓ. 55) indica oposição.
- D) "y" (ℓ. 50) é uma conjunção aditiva e "o" (ℓ. 96) é uma conjunção adversativa.
- E) "al" (ℓ. 31) é um artigo indefinido.

**Questão 60**

Marque a alternativa em que o verbo "hizo" (ℓ. 11), conjugado no *Pretérito Perfecto Simple*, encontra-se na terceira pessoa do plural desse mesmo tempo.

- A) hicimos
- B) hicieron
- C) harian
- D) hagan
- E) hicieran

## INGLÊS

# Baby boomer<sup>1</sup> alcohol harm 'more likely than in young'

By Nick Triggle Health correspondent, BBC News  
12 October 2012 Last updated at 01:52 GMT



A variety of methods have been used by countries to try to curb problem drinking

## 1 More National Health Service money is spent treating alcohol-related illness in baby boomers than young people, a study says.

The Alcohol Concern report found the cost of hospital admissions linked to heavy drinking 55 to 74-year-olds in 2010-11 was more than £825m.

That was 10 times the figure for 16 to 24-year-olds.

In total, nearly £2bn was spent on alcohol-related in-patient admissions in England, the report found.

This comes as more than 10 million people in England are drinking above the recommended levels, according to the report.

15 The sum spent on treating the baby boomer generation went on 454,317 patients, compared with the 54,682 under-24s who were treated at a cost of £64m.

Problem drinking is a contributing factor for a host of diseases, including liver, kidney and heart disease, as well as increasing the risk of injury.

In many ways the findings are not surprising as the effects of drinking are more likely to catch up with people later in life.

## 25 'Expensive care'

But the charity said part of the reason for compiling the report, which was based on NHS figures, was to break down the data by individual local authority area.

30 It hopes the information, compiled with funding from drug company Lundbeck, will be used by councils next year when they take responsibility for problem drinking as part of their new remit covering public health under the shake-up of the NHS.

Alcohol Concern chief executive Eric Appleby said he hoped they would use the findings to help

them focus their energy on schemes to tackle problem drinking.

40 "It is a common perception that young people are responsible for the increasing cost of alcohol misuse, but our findings show that in reality this is not the case.

"It is the middle-aged, and often middle-class drinker, regularly drinking above recommended limits, who are actually requiring this complex and expensive NHS care."

Liver disease expert Sir Ian Gilmore, a former president of the Royal College of Physicians, who has long campaigned about alcohol misuse, agreed. He said: "It is the unwitting chronic middle-aged drinkers who are taking serious risks with their health."

<http://www.menshealth.com/travel-center/travel-stress>

1- A **baby boomer** is a person who was born during the demographic post-World War II baby boom between the years 1946 and 1964, according to the U.S. Census Bureau.

### Questão 55

Segundo informações presentes no texto,

- I. o consumo de bebidas alcoólicas por indivíduos nascidos nas décadas de 40, 50 e 60 é superior ao consumo de bebidas alcoólicas por jovens nascidos a partir dos anos 90.
- II. o custo das internações hospitalares na Inglaterra, para tratamento de alcoolismo, é semelhante entre indivíduos de diferentes faixas etárias e custou 2 bilhões de libras no período de 2010-2011.
- III. diferentes doenças estão associadas ao consumo exagerado de álcool, dentre as quais doenças no fígado, nos rins e no coração.
- IV. os resultados da pesquisa são surpreendentes, uma vez que o elevado consumo de álcool está geralmente associado a indivíduos mais jovens, entre 16 e 24 anos de idade.
- V. jovens ingleses, oriundos de classes baixas, estão bebendo acima dos limites permitidos e, consequentemente, exigindo do governo maiores investimentos no tratamento de doenças resultantes do alcoolismo.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II, IV e V.
- E) IV e V.

**Questão 56**

O verbo “to curb”, conforme aparece na legenda abaixo da figura, é sinônimo de

- A) to waste.
- B) to provide.
- C) to combine.
- D) to control.
- E) to calculate.

**Questão 57**

O conetivo “as well as” (ℓ. 21) sinaliza uma ideia de

- A) adição.
- B) adversidade.
- C) concessão.
- D) contraste.
- E) condição.

**Questão 58**

A afirmação de Sir Ian Gilmore, especialista em doenças do fígado: “It is the unwitting chronic middle-aged drinkers who are taking serious risks with their health”, nos leva a concluir que(,)

- A) independentemente da faixa etária, os ingleses estão cada vez mais sujeitos a problemas de saúde decorrentes do consumo exagerado de álcool.
- B) ao contrário do que geralmente se pensa, na Inglaterra, não são os jovens os maiores consumidores de álcool, mas indivíduos de meia idade que bebem de maneira inconsequente.
- C) por serem imaturos, os jovens ingleses estão bebendo cada vez mais e, por isso, desenvolvendo problemas sérios de saúde que estão associados a problemas do fígado principalmente.
- D) o alcoolismo é um problema sério entre os ingleses, os quais têm investido pesadamente em campanhas publicitárias contra o vício e em tratamentos hospitalares para alcoólatras.
- E) entre os ingleses, problemas sérios de saúde estão geralmente associados ao consumo exagerado de álcool.

**Questão 59**

Os referentes de **who**, (ℓ. 17, 46 e 49), são, respectivamente,

- A) pacientes, indivíduos de meia idade, o especialista Ian Gilmore.
- B) pacientes, indivíduos de meia idade, médicos especialistas.
- C) indivíduos de meia idade, indivíduos abaixo de 24 anos de idade, o especialista Ian Gilmore.

D) indivíduos abaixo de 24 anos de idade, limites recomendados, o especialista Ian Gilmore.

E) indivíduos abaixo de 24 anos de idade, indivíduos de meia idade, o especialista Ian Gilmore.

**Questão 60**

O advérbio “actually” (ℓ. 46) pode ser traduzido como

- A) atualmente.
- B) realmente.
- C) necessariamente.
- D) contrariamente.
- E) inevitavelmente.

## GABARITO DAS PROVAS

Língua Portuguesa	
01.	B
02.	A
03.	C
04.	C
05.	B
06.	D
07.	B
08.	B
09.	D

Física	
10.	D
11.	D
12.	E
13.	D
14.	B
15.	A

Biologia	
16.	D
17.	E
18.	A
19.	A
20.	E
21.	B

Matemática	
22.	C
23.	A
24.	E
25.	A
26.	E
27.	D
28.	C
29.	B
30.	B

Química	
31.	B
32.	B
33.	C
34.	E
35.	E
36.	A

Literatura	
37.	B
38.	C
39.	A
40.	E
41.	D
42.	B

Geografia	
43.	D
44.	B
45.	C
46.	B
47.	E
48.	A

História	
49.	D
50.	C
51.	B
52.	E
53.	B
54.	C

Espanhol	
55.	C
56.	A
57.	C
58.	E
59.	Anulada
60.	B

Inglês	
55.	C
56.	D
57.	A
58.	B
59.	E
60.	B