

## REDAÇÃO

### OS PRÓS E OS CONTRAS: DESARMAMENTO DIVIDE A POPULAÇÃO

#### Argumentos a favor

- Ter uma arma é sempre um risco à vida.
- Com menos armas, a taxa de homicídios cai.
- As armas legais acabam na mão de bandidos.
- Mortes por tráfico tendem a diminuir.

#### Argumentos contra

- Os criminosos seguem com acesso a armas.
- Armas ilegais continuam entrando no país.
- Os índices de criminalidade seguem altos.
- As pessoas têm direito à defesa.

O dilema: ao retirar armas de circulação, o governo estaria contribuindo para a queda dos índices de violência ou apenas deixando a população mais indefesa? Ter uma arma em casa é o mesmo que segurar uma bomba-relógio nas mãos? Ou nada mais é do que uma contingência vital em tempos de criminalidade alta e violência banalizada?

(Zero Hora, 8 e 9 de maio de 2011)

**Com base nessas considerações e com opinião clara, redija um texto dissertativo-argumentativo em que você se posicione sobre iniciativas do governo federal quanto ao desarmamento da população em nosso país.**

#### **Fique atento aos seguintes aspectos:**

- sua redação deve ter de 20 a 25 linhas;
- o texto definitivo deve ser redigido a caneta;
- dê um título a seu texto;
- o tangenciamento do tema permite uma nota relativizada;
- a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

#### **Normas de avaliação das redações:**

**avaliação dos aspectos gramaticais**  
(4 pontos)

**avaliação dos aspectos textuais**  
(6 pontos)

## FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

ATENÇÃO:  
A redação só será avaliada na folha  
**REDAÇÃO DEFINITIVA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

## LÍNGUA PORTUGUESA

*Além da Imaginação*

- 1 Imagine um país em que um senador que tinha as contas de sua amante pagas por uma empreiteira, e que perdeu o cargo de presidente da Casa por esse motivo, é indicado na legislatura seguinte para integrar o Conselho de Ética do Senado. Ou seja, para julgar o comportamento de seus pares. Imagine um país em que outro senador arranca o gravador das mãos de um jornalista que lhe fez uma pergunta incômoda, e é apoiado por essa atitude destemperada. Imagine um país em que um deputado federal semianalfabeto, na mais benigna das hipóteses, integra a Comissão de Educação e Cultura da Câmara. Imagine um país em que o partido atualmente no poder concederá perdão ao protagonista do maior escândalo de corrupção da história – e que dá aulas, em seu estado, de Ética e Política. Imagine um país em que a chefe da Polícia Rodoviária Federal tem a carteira de habilitação apreendida por excesso de multas. Em qualquer área, um profissional que comete um deslize é imediatamente afastado de suas funções e, dependendo da gravidade de seu ato, não volta nunca mais à ativa. Mas isso não ocorre na política brasileira. Pelo contrário, os mais enrolados são vistos com admiração pelos seus colegas, como se professores fossem nas artes da prevaricação e da impunidade, e assim vão galgando postos na contramão da decência.

- Em todos os níveis da política brasileira, a ética é afrontada diariamente. Mas em Brasília a situação alcança o surrealismo. Em setembro de 2003, VEJA circulou com uma capa que retratava a capital federal como um pedaço de terra flutuando no ar, com o título “Brasilha da Fantasia”. Quase oito anos depois, a lógica de funcionamento da capital federal continua a ignorar as demandas do país. Brasília, como mostra a reportagem (...), permanece uma cidade fora do tempo e do espaço, que mantém códigos (i)morais próprios e nutre um insolente desprezo pela opinião pública e pela ética. Imagine um país, prezado leitor, além da imaginação. Esse é o Brasil político.

(Carta ao Leitor/ Revista Veja, 04 de maio de 2011, p.14)

## Questão 01

Considerando o sentido das palavras no texto, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. prevaricação (ℓ. 26) | ( ) necessidades    |
| 2. surrealismo (ℓ. 31)  | ( ) crime           |
| 3. demandas (ℓ. 36)     | ( ) arrogante       |
| 4. códigos (ℓ. 39)      | ( ) irracionalidade |
| 5. insolente (ℓ. 39-40) | ( ) leis            |

A sequência correta é

- A) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.  
B) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.  
C) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.  
D) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.  
E) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.

## Questão 02

Nas alternativas a seguir, assinale a única que não encontra suporte no texto.

- A) Políticos desleais, não raras vezes, são exemplo para outros colegas.  
B) Os modelos de ética na política de Brasília correspondem à opinião pública.  
C) A regra na política em Brasília é a prática ilegal e imoral de inúmeros excessos.  
D) O Brasil político é um país além da imaginação.  
E) Fora da política, qualquer profissional desleal é seguramente punido.

## Questão 03

Em classe gramatical e núcleo da função sintática, isso (ℓ. 23) equivale a

- A) outro (ℓ. 7).  
B) lhe (ℓ. 8).  
C) que (ℓ. 16).  
D) esse (ℓ. 4).  
E) como (ℓ. 37).

## Questão 04

Na passagem “Pelo contrário, os mais enrolados são vistos com admiração por seus colegas, como se professores fossem nas artes da prevaricação e da impunidade, e assim vão galgando postos na contramão da decência.” (ℓ. 24-28), a oração em destaque identifica uma voz verbal

- A) ativa.  
B) passiva pronominal.  
C) reflexiva.  
D) passiva analítica.  
E) recíproca.

**Questão 05**

Prevalece(m), no texto, a(s) função(ões) da linguagem

- I. referencial, porque o texto traz informações objetivas.
- II. fática, visto que testa o canal de comunicação e induz o comportamento do leitor.
- III. emotiva, porque está registrado em primeira pessoa com predomínio de linguagem subjetiva.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

**Questão 06**

No texto, o nexso como (ℓ. 37)

- A) estabelece ideia de oposição.
- B) destaca relação de causalidade.
- C) evidencia comparação.
- D) caracteriza condicionalidade.
- E) assinala conformidade.

**Questão 07**

Em “Imagine um país em que...” (ℓ. 1), o elemento em destaque retoma o termo

- A) senador.
- B) país.
- C) amante.
- D) contas.
- E) presidente.

**Questão 08**

Assinale a alternativa em que há o mesmo padrão frasal (mesma estrutura sintática) de “Esse é o Brasil político.” (ℓ. 42).

- A) Esse país necessita de ética política.
- B) O país permanece na contramão da decência.
- C) Esse absurdo não acontece no meu país.
- D) Em Brasília, a situação parece surreal.
- E) Isso virou um problema social.

**Questão 09**

A palavra “contramão” (ℓ. 28), em relação a expressões idiomáticas como “mão de fada”, “uma mão lava a outra”, “mãos à obra”, “andar de mão em mão” etc. , estabelece

- A) homonímia.
- B) paronímia.
- C) polissemia.
- D) ambiguidade.
- E) antonímia.

**FÍSICA****Questão 10**

Três lâmpadas L1, L2 e L3 são idênticas, exceto pelo fato de que a lâmpada L1 possui um filamento mais espesso do que o da lâmpada L2, que, por sua vez, possui um filamento mais espesso do que a lâmpada L3. Ao ligarmos cada lâmpada a uma tensão de 220 V, notaremos que

- A) todas as lâmpadas terão o mesmo brilho.
- B) L1 brilhará mais, pois tem maior resistência.
- C) L3 brilhará mais, pois tem menor resistência.
- D) L2 brilhará mais, pois tem maior resistência.
- E) L1 brilhará mais, pois tem menor resistência.

**Questão 11**

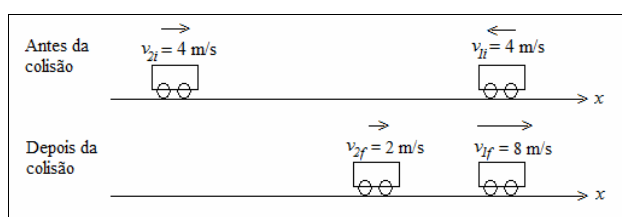
*“A Lamborghini deu sinal verde para iniciar a produção do Sesto Elemento apresentado durante o salão de Paris, segundo informações internas da fábrica. O bólido será produzido em pequena escala com valor que pode chegar aos 2 milhões de euros por unidade. [...] Se confirmados os números do conceito, o Sesto Elemento deve fazer de 0-100 km/h em 2,5 segundos, tempo menor do que o Bugatti Veyron Super Sport com seus 1183 cv leva para fazer a mesma aceleração. Para conseguir tal façanha, o motor será um 5.2 I V10 emprestado pelo Gallardo. [...]”* (Veiculada em 10/05/2011, disponível em <http://carmagazine.uol.com.br/tag/lamborghini.html>).

Com as informações descritas no texto acima, a aceleração e a distância percorrida pelo Sesto Elemento, depois de 2,5 segundos, será, aproximadamente,

- A)  $11,1 \text{ m/s}^2$  e  $3,47 \text{ m}$
- B)  $11,1 \text{ m/s}^2$  e  $34,7 \text{ m}$
- C)  $1,11 \text{ m/s}^2$  e  $3,47 \text{ m}$
- D)  $1,11 \text{ m/s}^2$  e  $34,7 \text{ m}$
- E)  $111 \text{ m/s}^2$  e  $34,7 \text{ m}$

**Questão 12**

Um carrinho de massa  $m_1$  e velocidade  $v_{1i} = 4 \text{ m/s}$ , deslocando-se da direita para a esquerda, colide frontalmente com um carrinho 2 de massa  $m_2$  que está se deslocando da esquerda para a direita com velocidade  $v_{2i} = 4 \text{ m/s}$ . Depois da colisão (unidimensional), os dois carrinhos passam a se deslocar para a direita com velocidades  $v_{1f} = 8 \text{ m/s}$  e  $v_{2f} = 2 \text{ m/s}$ . A Figura abaixo ilustra o problema.



A relação entre as massas  $m_1$  e  $m_2$  é

- A)  $m_2 = m_1$
- B)  $m_2 = 2 m_1$
- C)  $m_2 = 6 m_1$
- D)  $m_2 = 1/2 m_1$
- E)  $m_2 = 1/6 m_1$

**Texto comum às questões 13 e 14**

**Um terço dos motoristas de ônibus têm problema de visão, aponta estudo**

Pressão alta e problemas psicológicos também são frequentes. Excesso de trabalho é uma das principais causas.

Do G1, em Brasília, com informações do Jornal Hoje



Pesquisa divulgada nesta sexta-feira pela Universidade de Brasília (UnB) revela que um em cada três motoristas de ônibus interestaduais tem problema de visão e sofre de pressão alta. Eles transportam cerca de 130 milhões de passageiros por ano.

De acordo com o estudo, o segundo tipo de doença que mais provoca o afastamento dos motoristas por períodos superiores a 15 dias são os problemas psicológicos, causados pelas situações de grande estresse.

Veiculada em 17/05/2011, disponível em : <http://g1.globo.com/Noticias/Brasil/0,,MUL766360-5598,00.html>

**Questão 13**

O olho humano é um sistema óptico natural que, quando apresenta variações estruturais, pode causar problemas de visão que impedem o portador da ametropia de desempenhar com segurança algumas atividades rotineiras, como, por exemplo, dirigir. Analise os itens a seguir.

- I. Em uma pessoa livre de deficiências visuais, o cristalino funciona como uma lente divergente, formando imagens reais, invertidas e diminuídas.
- II. Na miopia, a imagem é formada na frente da retina. Para se corrigir esse defeito usam-se lentes divergentes.
- III. Na hipermetropia, a imagem é formada atrás da retina. Para se corrigir esse defeito, usam-se lentes divergentes.

IV. Nos olhos, a luz sofre refração ao passar pela córnea, pelos líquidos e pelo cristalino. Esse conjunto funciona como um sistema de lentes convergentes.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) II.
- B) III.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

**Questão 14**

Situações de grande estresse, como as enfrentadas por alguns motoristas, devido ao trânsito caótico de algumas cidades, podem elevar a pressão arterial, que é responsável por manter o sangue circulando no organismo. A elevação da pressão arterial pode acarretar uma série de malefícios à saúde; por isso, os médicos aconselham medidas periódicas de controle. Essas medidas de pressão arterial podem ser efetuadas com o uso de um manômetro no braço do paciente, na altura do coração. Tal posição deve-se ao fato de que pontos situados

- A) ao mesmo nível de um líquido estão submetidos a diferentes pressões, como afirma o princípio de Pascal.
- B) ao mesmo nível de um líquido estão submetidos à mesma pressão, como afirma o princípio de Pascal.
- C) ao mesmo nível de um líquido estão submetidos à mesma pressão, como afirma o princípio de Arquimedes.
- D) ao mesmo nível de um líquido estão submetidos à mesma pressão, sendo esta uma aplicação do princípio de Stevin.
- E) em diferentes níveis de um líquido estão submetidos à mesma pressão, sendo esta uma aplicação do princípio de Stevin.

**Questão 15**

Em festas de aniversário, é comum as bexigas (balões de ar) fazerem parte da decoração, motivando brincadeiras e gerando a alegria da criançada. Uma bexiga vazia possui volume desprezível e o trabalho realizado pelo ar para enchê-la, à temperatura ambiente, realizado contra a pressão atmosférica, é de  $5 \times 10^2$  J. Neste caso, qual o volume atingido pela bexiga cheia? Use  $P_{\text{atm}} = 1 \times 10^5$  Pa.

- A)  $5.000 \text{ m}^3$
- B)  $5,0 \text{ m}^3$
- C)  $0,5 \text{ m}^3$
- D)  $0,05 \text{ m}^3$
- E)  $0,005 \text{ m}^3$

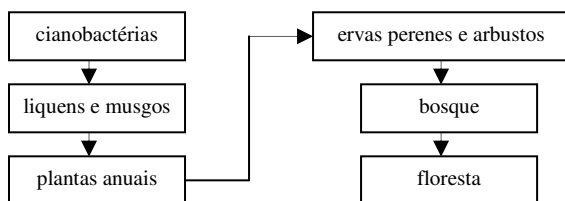
**BIOLOGIA****Questão 16**

Constitui diferença marcante entre as organelas peroxissomas e lisossomas:

- A) constituição de suas membranas – lipídicas nas primeiras e proteicas nas segundas.
- B) tamanho – maior nas primeiras e menor nas segundas.
- C) ocorrência – em células vegetais as primeiras e somente em células animais as segundas.
- D) função – transporte nas primeiras e armazenamento nas segundas.
- E) conteúdo – enzimas oxidantes nas primeiras e enzimas hidrolizantes nas segundas.

**Questão 17**

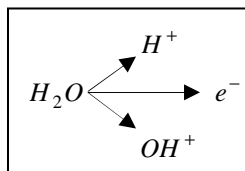
A sequência que segue representa uma



- A) sucessão secundária em região de clima temperado.
- B) sucessão primária em região de clima desértico.
- C) sucessão secundária em região de clima subtropical.
- D) sucessão primária em região de clima temperado.
- E) sucessão primária em qualquer tipo de clima.

**Questão 18**

No esquema está representado um fenômeno que ocorre paralelamente à fase luminosa da fotossíntese e que resulta na formação de um produto dos mais relevantes para a vida dos seres humanos. O fenômeno e o produto gerado são, respectivamente,



- A) fotofosforilação acíclica – hidrogênio.
- B) fotólise da água – dióxido de oxigênio.
- C) fotólise da água – oxigênio.
- D) fotofosforilação cíclica – dióxido de oxigênio.
- E) fotofosforilação cíclica – clorofila b.

**Questão 19**

O quadro apresenta diferenças entre mitose e meiose. Assinale a alternativa correta.

	mitose	meiose
A)	Prófase – cromossomo duplicado.	Prófase I – cromossomos não duplicados.
B)	Anáfase – cada cromossomo com duas cromátides.	Anáfase II – cada cromossomo com duas cromátides.
C)	Metáfase – cromossomos homólogos pareados.	Metáfase I – cromossomos homólogos não pareados.
D)	As células-filhas formadas não são idênticas à célula-mãe.	As células-filhas formadas são idênticas à célula-mãe.
E)	Forma duas células-filhas.	Forma quatro células-filhas.

**Questão 20**

Um homem com  $Rh^+$ , filho de mãe  $Rh^-$ , casa-se com mulher  $Rh^-$ . Os filhos do casal serão

- A) todos  $Rh^+$ .
- B) todos  $Rh^-$ .
- C) homozigotos e heterozigotos.
- D) todos com anticorpos  $Rh$ .
- E) todos homozigotos.

**Questão 21**

Considere as seguintes características dos artrópodes:

- I. presença de quelíceras.
- II. ausência de antenas.
- III. corpo dividido em cefalotórax e abdome.

Essas características são típicas dos

- A) crustáceos.
- B) insetos.
- C) aracnídeos.
- D) quilópodes.
- E) diplópodes.



# MATEMÁTICA

## Questão 22

Os medicamentos combatem diferentes tipos de patologias e são utilizados por algumas pessoas, na atualidade, sem controle de um médico, o que se chama de automedicação.

Considerando um determinado medicamento, comercializado em comprimidos de 80mg, sabe-se que, após 24 horas, somente 75% da droga permanece no organismo.

Tal situação pode ser expressa por meio da função  $Q(t) = 80(0,75)^t$ , onde  $Q$  representa a quantidade de medicamento presente no organismo humano e  $t$  o tempo, em dias.

A partir da função  $Q(t)$ , acima, dado  $\log 0,75 = -0,125$ , pode-se afirmar que a quantidade da medicação, em miligramas, no organismo, chegou a 10% do valor inicial, em, aproximadamente,

- A) 1 dia.
- B) 5 dias.
- C) 4 dias.
- D) 7 dias.
- E) 8 dias

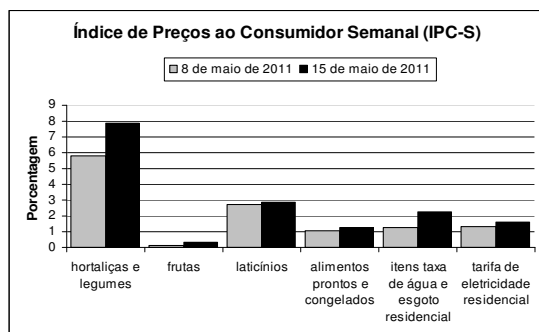


## Questão 23

O Índice de Preços ao Consumidor Semanal (IPC-S), de 15 de maio de 2011, variou 1,09%, 0,04 pontos percentuais acima da taxa registrada em 8 de maio deste ano, segundo informações divulgadas pela Fundação Getúlio Vargas (FGV).

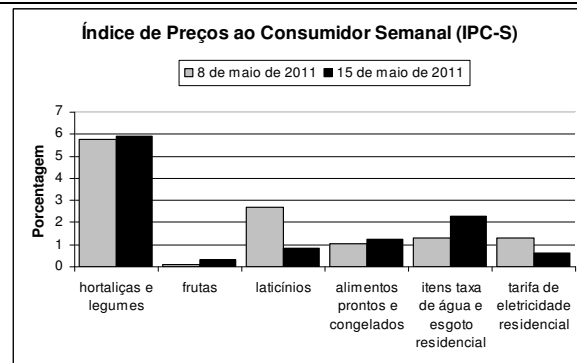
Os itens que registraram os maiores acréscimos estão nos grupos Alimentação e Habitação, com destaque a hortaliças e legumes (5,77% para 7,89%), frutas (0,12% para 0,33%), laticínios (2,72% para 2,84%), alimentos prontos e congelados (1,05% para 1,26%), taxa de água e esgoto (1,29% para 2,27%) e tarifa de eletricidade residencial (1,31% para 1,63%).

A partir dos dados acima, o gráfico que representa os valores do IPC-S, de 8 e 15 de maio de 2011, é

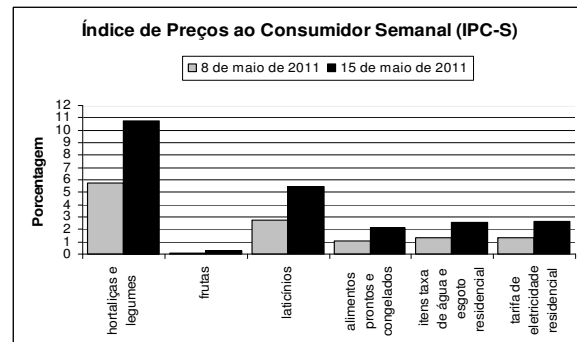


A)

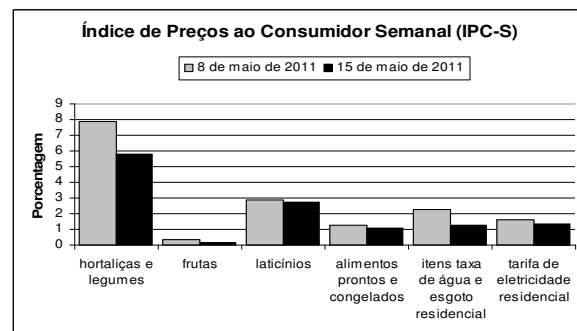
B)



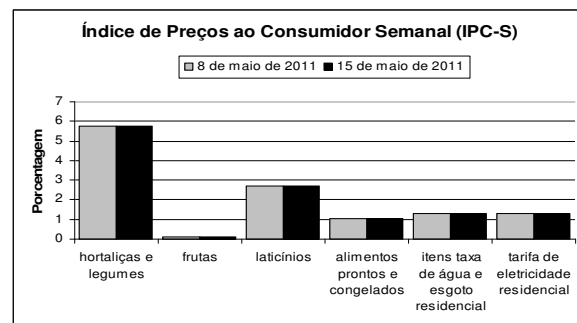
C)



D)



E)



**Questão 24**

Considerando que  $M = \frac{\sin \theta}{\cos^2 \theta - 1}$  e

$N = (\operatorname{tg} \theta) (\operatorname{cosec} \theta)$ , é correto afirmar que:

- I. Se  $\theta$  é um arco do 2º quadrante, então o produto  $MN$  é positivo.
- II. O quociente  $M/N$  é igual a  $\operatorname{tg} \theta$ .
- III. Se  $\theta = \pi/4$  rad, então a soma  $M + N = 1$ .
- IV. Se  $\theta = \pi/4$  rad, então o produto  $MN = 1$ .
- V. Se  $\theta$  é um arco do 3º quadrante, então a diferença  $M - N$  é sempre negativa.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e V.
- E) I, II, IV e V.

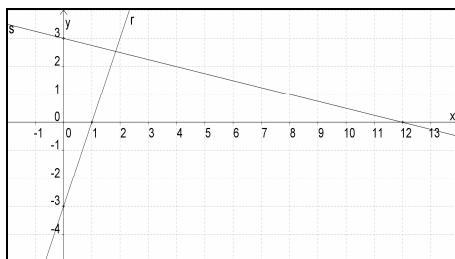
**Questão 25**

Em um restaurante, numa noite de sexta-feira, a quantia de R\$ 180,00 foi distribuída igualmente para todos os garçons, na forma de gorjetas.

Na noite seguinte, faltando 2 garçons, o valor das gorjetas alcançou o total de R\$ 156,00.

Considerando que na noite de sexta-feira e na noite de sábado, cada garçom recebeu exatamente a mesma quantia, pode-se afirmar que o número de garçons é

- A) 10.
- B) 15.
- C) 16.
- D) 20.
- E) 25.

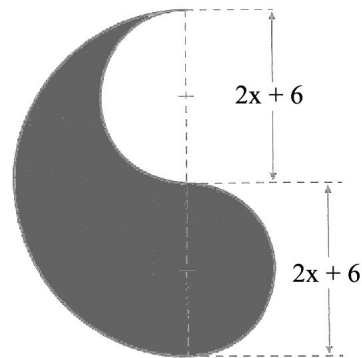
**Questão 26**

Sobre as retas  $r$  e  $s$ , representadas na figura, pode-se afirmar que

- A) o ponto  $(0, 12)$  pertence à reta  $r$ .
- B) o ponto  $(1, -3)$  pertence à reta  $s$ .
- C) as retas  $r$  e  $s$  são perpendiculares.
- D) as retas  $r$  e  $s$  são paralelas.
- E) as retas  $r$  e  $s$  não são perpendiculares.

**Questão 27**

A figura a seguir é formada por arcos de circunferência. O perímetro e a área desta figura são, respectivamente,



- A)  $\pi(2x + 3)$  e  $2\pi(2x^2 + 6x)$
- B)  $4\pi(x + 3)$  e  $2\pi(x^2 + 12x + 18)$
- C)  $2\pi(x + 4)$  e  $4\pi(x^2 + 6x + 9)$
- D)  $4\pi x + 5$  e  $4\pi x(x + 2)$
- E)  $4\pi(x + 3)$  e  $2\pi(x^2 + 6x + 9)$

**Questão 28**

Uma escola dispõem de 16 professores, dentre os quais deverá ser escolhido um diretor, um vice-diretor e um coordenador pedagógico. A quantidade de maneiras em que pode ser feita essa escolha é de

- A) 560.
- B) 3.360.
- C) 3.200.
- D) 2.160.
- E) 6.600.

**Questão 29**

A parte inferior de um tanque em formato cônico, similar aos modelos representados na figura, usado para reserva de leite, está abastecida até a metade de sua altura, com 300 litros. Nessas condições, a capacidade máxima dessa parte cônica do reservatório, em litros, é de

- A) 600.
- B) 2.400.
- C) 3.000.
- D) 6.000.
- E) 24.000.

**Questão 30**

A reciclagem do lixo surgiu como uma maneira de reintroduzir no sistema uma parte da matéria ou da energia utilizada para a fabricação de diferentes produtos. Os resíduos, quando separados e processados, servem de matéria-prima na manufatura de novos bens, os quais eram feitos anteriormente com matéria-prima virgem. Dessa forma, os recursos naturais ficam menos comprometidos.

No Brasil, o material mais reciclado é o alumínio, tendo alcançado, no ano de 2009, o índice de 98,2% de reciclagem das latas vendidas. Ao todo, 198,8 mil toneladas de alumínio foram recicladas, das 202,5 mil toneladas vendidas, segundo dados da Associação Brasileira do Alumínio (Abal). Disponível em: <<http://www.abal.org.br/reciclagem/latas.asp>>

Nesse contexto, são inúmeras as famílias que têm como sustento o recolhimento e a venda de alumínio, cuja função é conhecida como “catador”.

Considerando que um catador recolheu, em 14 dias, 2.380 latas de alumínio para vender e que a cada dia ele conseguia recolher 20 latas a mais que no dia anterior, pode-se afirmar que no 5º dia ele conseguiu recolher

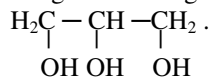
- A) 120 latas.
- B) 280 latas.
- C) 300 latas.
- D) 1.200 latas.
- E) 1.640 latas.



**QUÍMICA****Questão 31**

Analise as proposições a seguir.

- I. A glicerina ou glicerol é identificada pela estrutura



A propriedade umectante (retém água) dessa substância deve-se a sua capacidade de se associar às moléculas de água através de pontes de hidrogênio.

- II. O sistema formado por água e etanol constitui uma substância composta, formada por dois compostos diferentes.
- III. A eletronegatividade dos elementos químicos depende somente do número de elétrons da última camada.
- IV. A separação dos líquidos com diferença considerável nos pontos de ebulição, e que estejam formando uma mistura homogênea, pode ser feita por destilação fracionada.
- V. Os átomos  $^{24}_{12}\text{Mg}$ ,  $^{25}_{12}\text{Mg}$  e  $^{26}_{12}\text{Mg}$  são isótopos entre si, diferindo pelo número de prótons do núcleo.

Estão corretas

- A) apenas I e IV.  
B) apenas I, II e III.  
C) apenas II e III.  
D) apenas III, IV e V.  
E) I, II, III, IV e V.

**Questão 32**

Em 1 mol de moléculas de frutose ( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ) tem-se (C = 12; H = 1; O = 16)

- A) 29 g de frutose.  
B) 6 átomos de carbono, 12 átomos de hidrogênio e 6 átomos de oxigênio.  
C) 96 g de oxigênio.  
D)  $6,02 \times 10^{23}$  átomos de carbono.  
E) 1 mol de cada elemento.

**Questão 33**Qual a proposição **incorreta**?

- A) O bicarbonato de amônio ( $\text{NH}_4^+\text{HCO}_3^-$ ) é utilizado em fermentos químicos para bolo, pois, quando aquecido se decompõe em gás carbônico, amônia e água, conforme a reação
- $$(\text{NH}_4^+\text{HCO}_3^-) \xrightarrow{\Delta} \text{CO}_2 + \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$$
- A reação é classificada como reação de decomposição ou análise e um dos produtos da reação é um óxido ácido.
- B)  $\text{H}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{NaNO}_3$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{CaHPO}_4$  são, respectivamente, um oxiácido moderado, um sal neutro, uma base forte e um sal ácido.
- C) Se a síntese da glicose ( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ) pelos vegetais, a partir de gás carbônico e água, é um processo endotérmico, a degradação dessa substância no organismo humano, formando  $\text{CO}_2$  e  $\text{H}_2\text{O}$ , é um processo exotérmico.
- D) Em uma das etapas de preparação do ácido sulfúrico, ocorre a reação  $2\text{SO}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{SO}_{3(g)}$   $\Delta H < 0$ . Para aumentar o rendimento da reação é conveniente diminuir a pressão sobre o sistema.
- E) Se uma solução tornou-se vermelha pela adição de fenolftaleína é porque o pH dessa solução é superior a 7,0.

**Questão 34**

Analise as proposições a seguir.

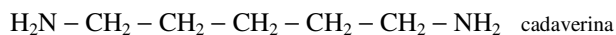
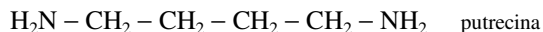
- I. O conteúdo de álcool etílico ( $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ ) em uma bebida é de 460 g/L. Misturando 1,0 L dessa bebida com 1,0 L de água, a concentração do etanol passa a ser de 5 mol/L.
- II. Quando adicionamos óleo de soja a um recipiente com água, o óleo fica flutuando porque é insolúvel na água e menos denso que ela.
- III. Segundo a reação  $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NH}_4^+ + \text{OH}^-$ , a amônia, ao reagir com a água, se comporta como uma base de Brönsted-Lowry.
- IV. A ação dos catalisadores não altera o  $\Delta H$  das reações.
- V. As pilhas eletrolíticas transformam energia química em energia elétrica através de reações de oxiredução.

Assinale a alternativa que contém o número de proposições corretas.

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4  
E) 5

**Questão 35**

Os animais mortos (inclusive o homem) e em decomposição têm cheiro desagradável devido à liberação de uma série de substâncias nitrogenadas e voláteis, entre elas a putrecina e a cadaverina, cujas estruturas estão representadas a seguir.



Relativamente aos compostos citados, qual a proposição correta?

- A) Ambos pertencem à função química amina e suas cadeias carbônicas são classificadas como acíclicas, saturadas, não ramificadas e homogêneas.
- B) Além de serem isômeros entre si, ambos podem apresentar também isomeria de posição.
- C) Todos os carbonos dos dois compostos são classificados como secundários.
- D) A fórmula percentual da putrecina é C = 44,44%, H = 3,7% e N = 51,85%.
- E) A reação
- $$\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{NH}_2 + 2\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3^+\text{N} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{N} \text{H}_3^+ + 2\text{OH}^-$$
- demonstra o caráter ácido da cadaverina.

**Questão 36**

Analise as proposições a seguir.

- I. É possível obter-se plásticos a partir de fontes renováveis, como é o caso da cana-de-açúcar. O caldo da cana ao ser fermentado produz etanol ( $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH}$ ). O etanol ao sofrer desidratação intramolecular, produz o eteno ou etileno ( $\text{H}_2\text{C} = \text{CH}_2$ ), que, polimerizado, forma o polietileno.
- II. A acetona, utilizada como solvente para retirar o esmalte das unhas, é denominada também de propanona.
- III. A equação da reação de combustão do etanol, não balanceada, é  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ . Após o balanceamento, a soma dos coeficientes dos reagentes e produtos é igual a 8.
- IV. Os aldeídos e cetonas, mesmo pertencentes a funções químicas diferentes, apresentam em comum o grupo carbonila ( $\text{C}=\text{O}$ ), por isso ambos sofrem oxidação com a mesma facilidade.
- V. O principal glicídio da alimentação humana é o amido, cuja molécula corresponde a um monossacarídeo.

Assinale a alternativa que contém o número de proposições **incorretas**.

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4  
E) 5

**LITERATURA****Questão 37**

“No Brasil a Fidalguia  
no bom sangue nunca está;  
nem no bom procedimento;  
Pois logo em que pode estar?  
Consiste em muito dinheiro,  
e consiste em o guardar:  
Cada um o guarde bem,  
para ter que gastar mal.”

Irreverente ao criticar, na sua obra satírica, a sociedade da época, esse advogado baiano do século XVII foi também poeta, em cuja poesia se destacam, ainda, temas sacros e amorosos. Trata-se de \_\_\_\_\_ cuja obra é considerada a de maior importância \_\_\_\_\_.

A alternativa que preenche corretamente os espaços vazios é

- A) Tomás Antônio Gonzaga – arcádica.
- B) Basílio da Gama – realista.
- C) Cláudio Manuel da Costa – neoclássica.
- D) Alberto de Oliveira – modernista.
- E) Gregório de Matos – barroca.

**Questão 38**

*Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, e *O Cortiço*, de Aluísio de Azevedo, do final do século XIX, inauguram concepções estéticas e filosóficas que se opõem ao

- A) Romantismo.
- B) Realismo.
- C) Naturalismo.
- D) Arcadismo.
- E) Simbolismo.

**Questão 39**

Capitu é uma das mais bem construídas personagens da literatura brasileira. Quem a criou e em que obra?

- A) Machado de Assis, *Dom Casmurro*.
- B) José de Alencar, *O Guarani*.
- C) Clarice Lispector, *Senhora*.
- D) Milton Hatoum, *Dois Irmãos*.
- E) Mário de Andrade, *Macunaíma*.

**Questão 40**

Poeta que fala com humor e ironia da mediocridade da “vida besta” que permeia o cotidiano e cujas obras *A Rosa do Povo* e *Claro Enigma* são marcadas por vigoroso espírito de síntese e pelo sentido trágico da existência humana. Esse poeta é

- A) Vinícius de Moraes.
- B) Carlos Drummond de Andrade.
- C) Olavo Bilac.
- D) Mário de Andrade.
- E) Murilo Mendes.

**Questão 41**

Assinale a alternativa em que a obra não corresponde ao autor:

- A) *A Moreninha* – Joaquim Manuel de Macedo.
- B) *São Bernardo* – José Lins do Rego.
- C) *Os Sertões* – Euclides da Cunha.
- D) *A Carne* – Júlio Ribeiro.
- E) *Incidente em Antares* – Erico Veríssimo.

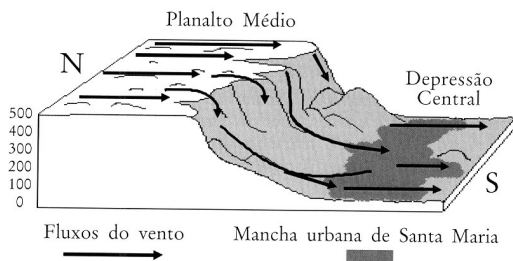
**Questão 42**

Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo e Castro Alves representam três momentos da poesia romântica brasileira. Identifique, nas alternativas abaixo, a ordem dos elementos correspondentes à sequência estabelecida pelos nomes dos poetas.

- A) Antíteses, condoreirismo, mal do século.
- B) Condoreirismo, positivismo, decadentismo.
- C) Indianismo, fanatismo, positivismo.
- D) Indianismo, mal do século, condoreirismo.
- E) Mal do século, fanatismo, antíteses.

**GEOGRAFIA****Questão 43**

Observe a representação esquemática da localização da cidade de Santa Maria.



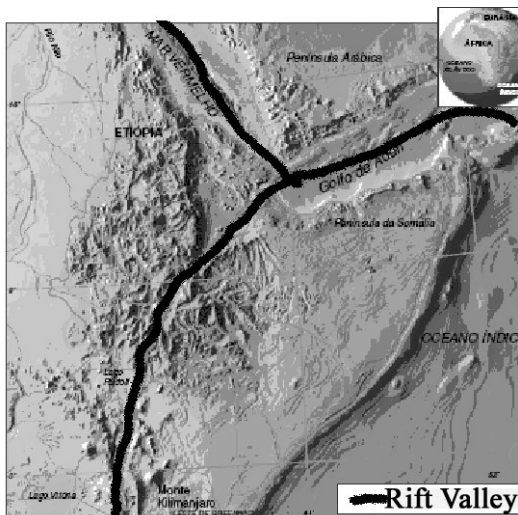
Fonte: Revista Ciência & Ambiente. Jan/jun de 2009, p. 53.

Em Santa Maria, o vento Norte tem maior velocidade e maior temperatura em relação a outras cidades do Rio Grande do Sul devido à(ao)

- A) fator orográfico.
- B) amplitude térmica.
- C) insolação e disponibilidade de energia solar.
- D) precipitação pluviométrica.
- E) umidade relativa do ar.

**Questão 44**

Fenda pode originar um novo oceano - Dados recolhidos por satélites indicam que uma fenda de 60 quilômetros, aberta por um terremoto em setembro de 2005, pode ser o início de um novo oceano. A fenda, que faz parte da linha de falhas conhecida como *Rift Valley*, está aumentando.



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2003. (Adaptado)

A partir do texto e do mapa, assinale a(s) afirmativa(s) correta(s):

- I. A fenda, que faz parte da linha de falhas conhecida como *Rift Valley*, está crescendo e pode atingir o Mar Vermelho, isolando parte da Etiópia e da Eritreia, o Djibuti e a Somália do resto da África.

II. Os movimentos das placas tectônicas, que afetam a linha de falhas do *Rift Valley*, acontecem de forma gradativa, separando a região conhecida como Chifre da África do resto do continente.

III. A separação das placas tectônicas, Africana e Arábica, provoca fendas na crosta terrestre, num movimento denominado de subducção, quando uma placa se move em direção à outra.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e III.
- D) apenas III.
- E) I, II e III.

**Questão 45**

Leia o texto e observe o mapa:

*“Um mapa pode enganar tanto quanto iluminar. Ele pode proporcionar um falso sentido da verdadeira distribuição do poder, distorcendo o tamanho relativo e criando uma visão enganosa da centralidade geográfica. Já que um mapa pode ter um centro arbitrário, ele pode ser elaborado de modo a colocar qualquer país no ponto central do globo”.*

(MELLO, Leonel Itaussu Almeida. *Quem tem medo da geopolítica?* São Paulo: Hucitec, 2008, p. 141).

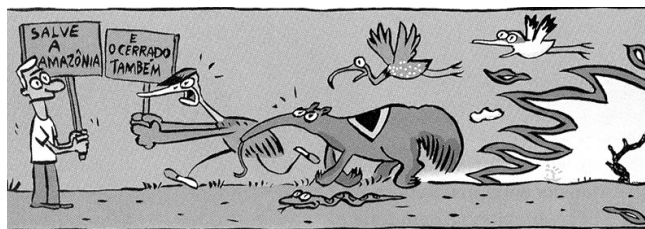


Assinale a alternativa que engloba corretamente tanto o pensamento do texto quanto o do mapa:

- A) A argumentação do texto demonstra que a cartografia é neutra e exata, conforme também evidenciado pelo mapa.
- B) O mapa, de projeção azimutal ortográfica, evidencia e demonstra que o argumento utilizado no texto é falso em relação à geopolítica dos Estados.
- C) O texto recusa qualquer pretensão de neutralidade e o mapa pretende mostrar um mundo igual para todas as nações.
- D) O texto defende a neutralidade geopolítica de todas as nações e o mapa destaca a neutralidade geopolítica do Brasil no Atlântico Sul.
- E) A projeção azimutal ortográfica é, acima de tudo, uma projeção geopolítica que expressa a visão do planeta sob a perspectiva do interesse dos Estados, conforme evidenciado no texto e exemplificado no mapa.

**Questão 46**

Observe a charge:



A leitura da charge e os conhecimentos sobre a atividade econômica, e sua consequência,

- I. se relacionam à devastação do Cerrado na incorporação de novas áreas para a agricultura comercial, especialmente soja e milho.
- II. referem-se ao avanço da fronteira agropecuária para o Centro-Oeste, possibilitando a utilização de tecnologias modernas e preservando todas as espécies e ecossistemas da região.
- III. abrangem a biodiversidade do Cerrado, explorado economicamente durante muito tempo pela atividade pecuária. A utilização de calcário para corrigir os solos ácidos intensificou a produção agrícola, fato que vem acelerando a devastação.

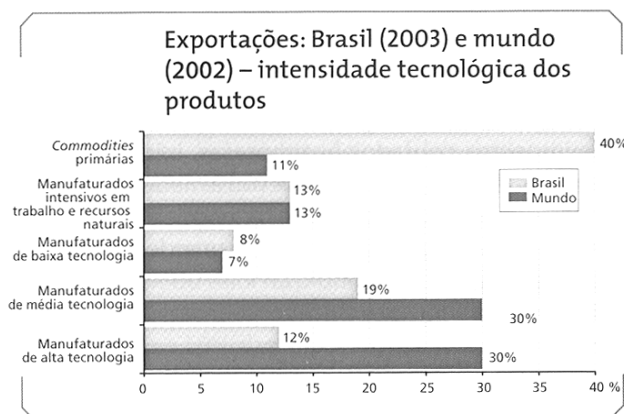
Está(ao) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e III.
- D) apenas III.
- E) I, II e III.

**Questão 47**

Leia o texto e observe o gráfico:

*“No esforço de inovação, a indústria brasileira tem como atividade de maior relevância a absorção de tecnologias por meio da aquisição de máquinas e equipamentos (81,3%). Na sequência vêm as atividades complementares à compra de bens de capital, como treinamento (59,2%) e projeto industrial (39,4%)” (TERRA, Lygia et al. Conexões. São Paulo: Moderna, 2009, p. 254).*



Assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas alternativas a seguir.

- ( ) A maior parte das empresas inovadoras no Brasil se dedica a modificações no processo (compra de máquinas e equipamentos) e não tanto nos produtos.
- ( ) A intensidade tecnológica nos manufaturados de alta tecnologia que o Brasil exporta ainda é pequena quando comparada com o mundo.
- ( ) A intensidade tecnológica nas *commodities* primárias do Brasil é inexistente. Nas exportações, utilizam-se estratégias de competição marcadas mais pelo preço baixo do que pela qualidade.

A sequência correta é

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – V.

**Questão 48**

*“A incubadora de empresa tem o objetivo de estimular a ligação da universidade com as atividades empresariais. Assim, é um espaço físico destinado a atender, por tempo limitado, pessoas ou grupos que queiram criar micro ou pequenas empresas de base tecnológica e/ou tradicional, mas que não possuem capital para investir no projeto. Além do espaço físico, a incubadora fornece ainda suporte técnico, consultoria para o desenvolvimento da nova atividade e um serviço de divulgação” (PALLONE, Simone. Incubadoras de empresas no Brasil. Disponível em <http://www.comciencia.br>).*

Assinale a alternativa que indica a importância, para o Brasil, das políticas que estimulam as inovações tecnológicas.

- A) Concentram as emergências de novas tecnologias industriais na Região Metropolitana de São Paulo e no ABCD Paulista.
- B) Favorecem a inclusão social de mão-de-obra barata e com baixa qualificação.
- C) Elevam o conteúdo tecnológico e o valor agregado das mercadorias produzidas pela indústria nacional.
- D) Fortalecem a nacionalização das empresas estrangeiras no país.
- E) Potencializam a produção intensiva e a exportação brasileira de *commodities* primárias para os países da União Europeia.



## HISTÓRIA

### Questão 49

Sobre o papel da Igreja Católica durante a Idade Média, considere o texto abaixo e assinale a alternativa **incorreta**.

*“A Igreja, durante a Idade Média, guiava todos os movimentos do homem, do batismo ao serviço fúnebre. A Igreja educava as crianças; o sermão do pároco era a principal fonte de informações sobre os acontecimentos e problemas comuns. A Paróquia constituía uma importante unidade de governo local, coletando e distribuindo as esmolas que os pobres recebiam.”* (HILL, Christopher. *A Revolução Inglesa de 1640. In: Fundo político da revolução inglesa*. Lisboa: Ed. Presença, 1985).

- A) Uma significativa parte da população da Europa Ocidental ficou submetida à doutrina cristã e à autoridade do Papa durante a Idade Média.
- B) A Igreja Católica era uma instituição com diminuta influência sobre as populações europeias durante a Idade Média, se comparada com a sua importância durante todo o Império Romano.
- C) Surgido no Oriente, o cristianismo só se tornou uma religião organizada e expandiu o número de seguidores quando foi difundida por Roma.
- D) Nos primeiros séculos do Império Romano, os cristãos foram perseguidos; apesar disso, ao final do século IV, o cristianismo tornou-se a religião oficial dos romanos.
- E) A Igreja Católica era uma das maiores proprietárias de terra no mundo medieval.

### Questão 50

O Renascimento cultural, as Reformas religiosas e a Expansão marítima simbolizam um mundo em transformação. Apresentaram características comuns, mas desenvolveram-se em áreas e com objetivos bastante diferentes. Sobre suas semelhanças e diferenças, podemos destacar que os três movimentos demonstraram o desejo de

- A) romper com as temáticas religiosas, tão presentes na Idade Média, mas ficaram restritas a locais bastante distintos: o Renascimento ocorreu na Itália, as Reformas deram-se na Alemanha e na Suíça e a Expansão Marítima partiu da Península Ibérica.
- B) recuperar os valores éticos e estéticos da Antiguidade Clássica, mas buscaram modelos distintos: o Renascimento retomou padrões da arquitetura greco-romana, as Reformas restauraram o politeísmo e a Expansão Marítima reconquistou o Mediterrâneo.
- C) ampliar a influência europeia para outras partes do planeta, mas dirigiram seus esforços para regiões

variadas: o Renascimento foi levado às colônias africanas, as Reformas lutaram contra o islamismo no Oriente Médio e a Expansão Marítima permitiu a conquista da América.

- D) valorizar o humano, mas se preocuparam com aspectos diversos de sua potência: o Renascimento voltou-se a uma visão humanista do mundo, as Reformas privilegiaram o livre-arbítrio e a Expansão Marítima rompeu com os limites da mentalidade medieval.
- E) revitalizar as cidades, mas recorreram a estratégias diferentes: o Renascimento atraiu visitantes aos museus, as Reformas produziram construções de imponentes catedrais e a Expansão Marítima trouxe novas mercadorias para o comércio urbano.

### Questão 51

Ao considerar os movimentos sociais do século XIX, relacione as colunas:

Coluna 1	Coluna 2
1. anarquismo	( ) defesa da propriedade privada
2. liberalismo	( ) destruição de todas as formas de opressão, entre as quais o Estado
3. socialismo científico	( ) reforma da sociedade a partir da boa vontade e da participação de todos
4. socialismo utópico	( ) revolução socialista para eliminar as desigualdades sociais

A sequência correta é

- A) 2 – 1 – 3 – 4.
- B) 1 – 4 – 2 – 3.
- C) 4 – 1 – 3 – 2.
- D) 4 – 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 4 – 3.

**Questão 52**

O golpe de 1930 marcou a história republicana brasileira ao pôr fim à chamada República Velha. Sobre esse episódio, leia e analise as afirmativas abaixo.

- I. Getúlio Vargas não tomou parte nesse movimento, assumindo uma postura legalista e democrática, que marcaria sua história política.
- II. Um dos objetivos principais desse movimento era impedir a posse de Júlio Prestes, que havia derrotado a chapa de Getúlio Vargas e João Pessoa, nas eleições presidenciais.
- III. Os protagonistas desse episódio esforçaram-se por ampliar o significado do golpe, investindo na ideia de ruptura em relação à República Velha, e associando o novo governo com as ideias de moralização e modernização do país.
- IV. A Revolução de 1930 marcou a história republicana brasileira, ao romper com o controle oligárquico do poder político e inaugurar uma longa fase de governo democrático, somente rompida com o Golpe de 1964.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- C) apenas I, II e IV.
- D) apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

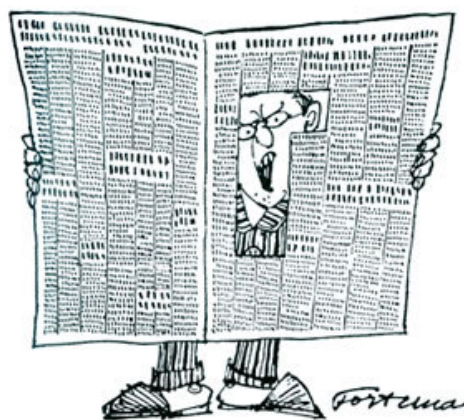
**Questão 53**

*“Como não poderia deixar de ser, a linguagem truculenta da Guerra Fria impregnaria o discurso político nos países da América Latina, dependentes dos Estados Unidos, e definiria, em grande medida, suas situações internas”.* (BARROS, Edgar Luiz. *A Guerra Fria*. São Paulo: Atual, 1988.)

São fatos que expressaram essa influência norte-americana na América Latina, no período da Guerra Fria, **exceto**

- A) a criação do Super-Homem e Capitão América como símbolos do bem, da moralidade superior dos EUA e da resistência política dos países latino-americanos, respectivamente.
- B) o envio de oficiais militares latino-americanos para cursos e treinamento na América e na zona do canal do Panamá, no combate ao "inimigo interno".
- C) as intervenções armadas e reconhecimento da legitimidade de golpes militares, impregnados da doutrina anticomunista em vários países latino-americanos.
- D) a penetração econômica, militar e/ou cultural norte-americana, modificando hábitos, padrões de comportamento, consciência e linguagem, através, sobretudo, do cinema e da música.
- E) a influência político-ideológica e o apoio dos Estados Unidos a muitos países da América Latina que

lutaram internamente contra a "ameaça soviética", materializada em grupos sociais.

**Questão 54**

— Foi você, Maria, ou já começou a Lei de Imprensa?

Charge publicada originalmente no jornal *Correio da Manhã* de 07 de Outubro de 1966. In: *Revista de História da Biblioteca Nacional*, Abril de 2009.

Durante o regime militar (1964-1985), os governos decretaram vários atos institucionais, o que permitiu o aparecimento de um processo crescente de arbitrariedade, autoritarismo e desrespeito aos direitos humanos. Em relação aos atos institucionais e ao regime militar podemos afirmar que

- A) os atos institucionais foram os instrumentos legais que o regime militar teve em mãos para garantir a ordem política democrática.
- B) nesse período de regime militar, em que vigoraram os atos institucionais, o Congresso Nacional funcionou plenamente, e os atos de corrupção parlamentar foram investigados e punidos pelo Ministério Público.
- C) o regime militar simbolizou o caminho escolhido pelas elites políticas, aliadas a interesses internacionais, para enfrentarem a crise social, política e econômica.
- D) os vinte e um anos de regime militar introduziram o Brasil na modernidade e garantiram que os militares, aliados a um Congresso Nacional que funcionou com plena liberdade e livre expressão, evitassem a adesão do país ao comunismo.
- E) entre os atos institucionais publicados durante a vigência do regime militar, o AI-5 foi o símbolo maior das medidas autoritárias necessárias à passagem ao regime democrático, alcançado imediatamente após a sua publicação.

## ESPAÑOL

### ¿Hay diferencias de género en la relación con el dinero?

Nicolás Litvinoff

1 La mujer es más prudente que el hombre a la hora de invertir. Esto hace que sean muy pocas las mujeres que pierden dinero comprando activos bursátiles de riesgo o apostando a empresas nacientes, como así también es escasa la cantidad que llegan a ser millonarias.

Una de las causas de esto es que la mujer suele percibir, en promedio, un sueldo menor que los hombres para una misma posición laboral. Con lo cual, les cuesta más arriesgar el dinero ganado porque sienten que tienen menos excedente para este fin y temen perderlo todo. Pero se sabe: en finanzas, la relación riesgo-rentabilidad es algo inquebrantable. Lograr rendimientos extraordinarios requiere también riesgos extraordinarios.

A su vez, las mujeres suelen sentirse más intimidadas que los hombres en el manejo del dinero. Esto se da porque, históricamente, en muy pocas oportunidades tuvieron recursos financieros propios. Esto tiene que ver con el mito de un hombre proveedor, encargado de llevar adelante los temas referentes a la captación y el manejo del dinero, mientras que la mujer se ocupa de los quehaceres domésticos y la crianza de los hijos. Romper con estos estereotipos se vuelve relevante para poder triunfar en un mundo demasiado machista.

Si hablamos de la mujer y su pareja, algunas estadísticas son muy interesantes. \_\_\_\_\_ cifras conocidas por todos, las mujeres viven de 5 a 10 años más que los hombres, y \_\_\_\_\_ tener grandes posibilidades de quedarse viudas a los 55 años. En los países desarrollados, la mujer pasa en promedio 14,7 años alejada del trabajo, mientras que los hombres sólo dejan de trabajar 1,6 años durante su fase productiva.

Con semejantes números sobre la mesa es difícil pensar que una mujer pueda vivir tranquila con su jubilación estatal ordinaria: es necesario tener fuentes alternativas de ahorro e inversión que le permitan transitar la tercera edad con cierta tranquilidad.

Otro dato interesante para el análisis surge de un estudio que demostró que, mientras que en el primer año de divorcio la calidad de vida de las mujeres cae en promedio un 30%, la de los hombres se incrementa alrededor del 10%. Esto se debe a que, dado que la mujer suele ganar menos que el hombre, gusta de compartir sin problemas todo lo referente a sus ingresos pero, al mismo tiempo, son pocas las mujeres que saben a ciencia cierta cuánto gana su pareja o cuáles son las cuentas off shore en donde están depositados los ahorros. In-

dagar sobre las finanzas de la pareja se vuelve relevante para evitar salir perdiendo en un reparto injusto.

(Fuente: <http://www.entremujeres.com/7.4.2011>)

#### Questão 55

##### Questão 55

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que:

- I. As mulheres, em sua pluralidade, propagam os seus investimentos em pequenas empresas.
- II. A qualidade de vida das mulheres é inferior à do homem no que se refere ao primeiro ano de divórcio.
- III. No que tange ao assunto finanças, os rendimentos e riscos são inflexíveis.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

#### Questão 56

Assinale **F** (falsa) ou **V** (verdadeira) em cada uma das afirmativas.

- ( ) O homem percebe que a mulher ganha um salário menor para a mesma posição de trabalho.
- ( ) A mulher investe, na íntegra, as suas economias em ações na bolsa de valores.
- ( ) A mulher apresenta um déficit financeiro maior que o homem em suas economias, por não saber investir adequadamente.
- ( ) Segundo a pesquisa, nos países desenvolvidos, a mulher passa mais tempo afastada do trabalho que o homem.
- ( ) Segundo as estatísticas, as mulheres vivem mais que os homens, porque se sentem mais seguras em seus afazeres domésticos.

A sequência correta é

- A) F – V – V – F – F.
- B) V – V – V – F – V.
- C) F – F – F – V – F.
- D) F – V – F – F – V.
- E) F – V – V – V – F.

#### Questão 57

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que

- A) é apropriado questionar sobre as finanças do parceiro.
- B) a mulher tem a necessidade de economizar para poder usufruir com mais tranquilidade a terceira idade.
- C) são dados estatísticos que a mulher gosta de compartilhar a sua renda com o seu parceiro.
- D) a mulher é menos cautelosa que o homem na hora de investir.
- E) é pequeno o número de mulheres que realmente sabem quais são as contas existentes fora do país, onde estão depositadas as economias de seu parceiro.

**Questão 58**

A melhor tradução para a expressão “... *suele percibir, en promedio, un sueldo menor que los hombres...*” (ℓ. 7-9) é:

- A) costuma perceber, por alto, um salário menor do que os homens.
- B) costuma receber, em média, um salário menor que os homens.
- C) habitua a perceber, por média, um salário menor que os homens.
- D) procede perceber, em média, um salário menor que os homens.
- E) conduz receber, por alto, um salário menor que os homens.

**Questão 59**

As palavras que preenchem corretamente as lacunas da linha 28 e 30 são, respectivamente,

- A) Según      suelen
- B) Bajo      quieren
- C) Tras      percibían
- D) Desde      sed
- E) Hacia      querrían

**Questão 60**

Relacione as classificações das conjunções às frases correspondentes.

- 1. Copulativa
- 2. Disyuntiva
- 3. Adversativa
- 4. Final

( ) “... **para** evitar salir perdiendo ...” (ℓ. 54)

( ) “... este fin **y** temen perderlo todo. (ℓ. 12)

( ) “... riesgo **o** apostando a empresas nacientes ...” (ℓ. 4-5)

( ) “**Pero** se sabe ...” (ℓ. 12)

A sequência correta é

- A) 1 – 4 – 2 – 3.
- B) 3 – 4 – 1 – 2.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 4 – 1 – 2 – 3.
- E) 2 – 1 – 4 – 3.

## INGLÊS



**More of the world's biggest marketers are selling their stuff at the place where consumers hanker to hang out: Facebook**

- 1 Think of it as the ultimate convenience for a mobile generation that considers it seriously inconvenient to leave Facebook — even for a moment — in order to go to a retailer's website.
- 5 Now, marketers from Express to J.C. Penney to Delta Air Lines are steering those purchases to their Facebook pages.

Within a few years, social media gurus say, the very notion of shopping on a retailer's website

10 will become dated. "Expecting people to come to your website is expecting them to make an extra effort," explains Janet Fouts, a social media coach. "They're already on Facebook."

- The numbers are dazzling. Facebook has
- 15 roughly 500 million users — 250 million of whom are on the site every day. The average user has 130 friends. Each month, people spend a total 700 billion minutes on Facebook.

"It's social networks like Facebook that are the

20 center of people's lives," Fouts says. "It's where their friends are. It's where they play games. And it's increasingly becoming where they shop."

- Facebook executives say it's critical to make Facebook stores friendlier than websites.
- 25 "Retailers who provide deeply social shopping experiences will see the most success," says David Fisch, director of commerce partnerships.

Among the most recent to make the Facebook e-commerce move is Express, the apparel chain.

30 About two weeks ago, it started selling its entire line via its Facebook page. An inventory calculator tells consumers if the item is available. "Clearly, we won't be the last to do this," says Lisa Gavales, chief marketing officer at Express.

Source: [http://www.usatoday.com/tech/news/2011-05-10-retailers-turn-to-facebook\\_n.htm](http://www.usatoday.com/tech/news/2011-05-10-retailers-turn-to-facebook_n.htm)

## Questão 55

O texto *Retailers turn to Facebook to sell their wares* é um exemplo de

- A) notícia.
- B) resenha.
- C) ensaio.
- D) resumo.
- E) artigo acadêmico.

## Questão 56

Assinale a alternativa que apresenta a ideia principal do texto.

- A) Regular shopping is being threatened by Facebook.
- B) Consumers are using Facebook to search for products they want to buy.
- C) The world's biggest marketers have started using Facebook to sell their products.
- D) Retailers are improving their websites in order to sell more.
- E) People spend a lot of time shopping on Facebook.

## Questão 57

Segundo o texto, todas as afirmações abaixo são verdadeiras, **exceto**

- A) Os usuários do Facebook sequer cogitam deixar a página da rede social para acessar uma página eletrônica específica de compras.
- B) Aproximadamente metade do número total de usuários do Facebook visita a página diariamente.
- C) As redes sociais, hoje em dia, ocupam um grande espaço na vida das pessoas, permitindo a elas encontrar seus amigos, participar de jogos e, ultimamente, até fazer compras.
- D) Executivos do Facebook recomendam que as lojas estejam entre os amigos dos clientes na rede social.
- E) A rede de lojas Express aderiu recentemente ao comércio eletrônico via Facebook.

## Questão 58

Na sentença "An inventory calculator **tells** consumers **if** the item is available" (ℓ. 31-32), as palavras destacadas poderiam ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido, por

- A) informs – where.
- B) informs – whether.
- C) informs – when.
- D) shows – when.
- E) shows – where.

**Questão 59**

A exemplo de **retailer** (ℓ. 4), as seguintes palavras pertencem à classe dos substantivos, **exceto**

- A) marketer (legenda abaixo da figura).
- B) consider (ℓ. 2).
- C) user (ℓ. 16).
- D) center (ℓ. 20).
- E) consumer (ℓ. 32).

**Questão 60**

Os referentes de **their** (legenda abaixo da figura), **them** (ℓ. 11) e **it** (ℓ. 30) são, respectivamente,

- A) the world's biggest marketers – people – Express.
- B) the world's biggest marketers – social media gurus – Facebook e-commerce.
- C) consumers – people – Facebook e-commerce.
- D) consumers – social media gurus – Express.
- E) consumers – people – Express.

**GABARITO DAS PROVAS**

<b>Língua Portuguesa</b>	
<b>01.</b>	<b>A</b>
<b>02.</b>	<b>B</b>
<b>03.</b>	<b>C</b>
<b>04.</b>	<b>D</b>
<b>05.</b>	<b>A</b>
<b>06.</b>	<b>E</b>
<b>07.</b>	<b>B</b>
<b>08.</b>	<b>E</b>
<b>09.</b>	<b>C</b>

<b>Física</b>	
<b>10.</b>	<b>E</b>
<b>11.</b>	<b>B</b>
<b>12.</b>	<b>C</b>
<b>13.</b>	<b>C</b>
<b>14.</b>	<b>D</b>
<b>15.</b>	<b>E</b>

<b>Biologia</b>	
<b>16.</b>	<b>E</b>
<b>17.</b>	<b>D</b>
<b>18.</b>	<b>C</b>
<b>19.</b>	<b>E</b>
<b>20.</b>	<b>C</b>
<b>21.</b>	<b>C</b>

<b>Matemática</b>	
<b>22.</b>	<b>E</b>
<b>23.</b>	<b>A</b>
<b>24.</b>	<b>A</b>
<b>25.</b>	<b>B</b>
<b>26.</b>	<b>E</b>
<b>27.</b>	<b>E</b>
<b>28.</b>	<b>B</b>
<b>29.</b>	<b>B</b>
<b>30.</b>	<b>A</b>

<b>Química</b>	
<b>31.</b>	<b>A</b>
<b>32.</b>	<b>C</b>
<b>33.</b>	<b>D</b>
<b>34.</b>	<b>E</b>
<b>35.</b>	<b>A</b>
<b>36.</b>	<b>C</b>

<b>Literatura</b>	
<b>37.</b>	<b>E</b>
<b>38.</b>	<b>A</b>
<b>39.</b>	<b>A</b>
<b>40.</b>	<b>B</b>
<b>41.</b>	<b>B</b>
<b>42.</b>	<b>D</b>

<b>Geografia</b>	
<b>43.</b>	<b>A</b>
<b>44.</b>	<b>A</b>
<b>45.</b>	<b>E</b>
<b>46.</b>	<b>B</b>
<b>47.</b>	<b>D</b>
<b>48.</b>	<b>C</b>

<b>História</b>	
<b>49.</b>	<b>B</b>
<b>50.</b>	<b>D</b>
<b>51.</b>	<b>E</b>
<b>52.</b>	<b>B</b>
<b>53.</b>	<b>A</b>
<b>54.</b>	<b>C</b>

<b>Espanhol</b>	
<b>55.</b>	<b>E</b>
<b>56.</b>	<b>C</b>
<b>57.</b>	<b>D</b>
<b>58.</b>	<b>B</b>
<b>59.</b>	<b>A</b>
<b>60.</b>	<b>D</b>

<b>Inglês</b>	
<b>55.</b>	<b>A</b>
<b>56.</b>	<b>C</b>
<b>57.</b>	<b>D</b>
<b>58.</b>	<b>B</b>
<b>59.</b>	<b>B</b>
<b>60.</b>	<b>A</b>