

## REDAÇÃO

### Recreio sem diversão e com violência

*Pesquisa do Pnud mostra a preocupação dos estudantes com a violência escolar, inclusive no horário do intervalo.*

Zero Hora, O X da Educação 01/04/2009

### Chacina em escola choca a Alemanha

*Jovem de 17 anos matou 15 pessoas em escola secundária; em seguida, foi morto pela polícia.*

Tribuna Imprensa, Araraquara, quinta-feira, 12 de março de 2009

### Professora agredida por aluna na Capital sofre traumatismo craniano

*Adolescente alega que foi ofendida e admite ter empurrado Gláucia.*

Zero Hora, 23/03/2009

### Chacina em escola deixa cinco mortos na Baixada Fluminense

Folha Online, 04/03/2007

### Columbine: dez anos depois, uma ferida que não cicatrizou

Gazeta Online, 19/04/09

### Tão violenta como a rua

Megaestudo da Unesco mostra, com estatísticas, que falta segurança nas escolas brasileiras.

Veja, Edição 1.744 - 27 de março de 2002

### Selvageria escolar

*Pesquisa revela que 55% dos estabelecimentos públicos do país já foram alvo de vandalismo.*

Veja, 24 de junho de 2008

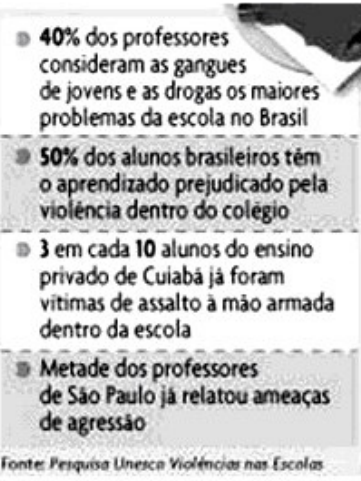
### Por que eles fazem isso?

*Nova chacina em escola desafia a interpretação desse fenômeno americano.*

Veja, 14 de março de 2001

### Desde Columbine, violência em escolas já matou 65

Terra, 10 de outubro de 2007 • 20h02 • atualizado às 20h11



Veja, Edição 1.744 - 27 de março de 2002

As manchetes, notícias, reportagens e pesquisas que tratam sobre violência na escola têm-se multiplicado nos últimos dez anos. Tal é o número de casos de violência contra professores e alunos que a sociedade transformou o assunto em prioridade. São sempre apontados os fatores que levam os jovens de hoje a praticarem violência contra seus professores e colegas, mas poucas vezes são discutidas medidas preventivas à violência escolar. Chegou sua vez de entrar nessa discussão e apresentar de que forma você pode contribuir para a diminuição da violência social.

**Elabore um texto dissertativo-argumentativo, dizendo de que forma VOCÊ pode contribuir para a diminuição da violência, não só na escola mas na sociedade em geral.**

#### Fique atento aos seguintes aspectos:

- sua redação deve ter de 20 a 25 linhas;
- o texto definitivo deve ser redigido a caneta;
- dê um título a seu texto;
- o tangenciamento do tema permite uma nota relativizada;
- a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

#### Normas de avaliação das redações:

**avaliação dos aspectos gramaticais**  
(4 pontos)

**avaliação dos aspectos textuais**  
(6 pontos)

## FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

**ATENÇÃO:**  
A redação só será avaliada na folha  
**REDAÇÃO DEFINITIVA**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

**LÍNGUA PORTUGUESA****Onde está o respeito na escola?**

Jocelin Azambuja, Presidente do Conselho Sul-Americano de Comisiones e CPMs/APMs

1 A escola, hoje, de maneira geral, vive sérios problemas. Entre eles, a falta de respeito envolvendo alunos e professores. A redemocratização do país atingiu a escola, que, buscando  
5 práticas democráticas, não soube mais desenvolver os limites necessários em qualquer organização social. As regras são fundamentais, quer na família, quer na escola, e estas, quando não sabem dar limite e responsabilidades a  
10 seus alunos e filhos, acabam por se perder em seus próprios erros.

É importante que façamos uma reflexão sobre esta realidade. Professores, pais e estudantes devem se indagar sobre as razões que  
15 levam as escolas com propostas de maior rigor e disciplina a conseguir melhores resultados educacionais. É importante que governantes e sociedade analisem também sob este foco os dados do Enem e de outras avaliações educa-  
20 cionais.

Dois aspectos, além dos limites, podem ser positivos, a meu ver, para melhorar a escola: a valorização da participação da família, para estimular a integração dos pais à escola, partici-  
25 pando das atividades das associações de pais, os CPMs/APMs, e da vida escolar de seus filhos em permanente debate, trocando ideias e buscando objetivos que tornem o dia-a-dia da escola melhor e a educação mais qualificada.  
30 Importante lembrar que a organização dos pais através dos CPMs/APMs tem chamado a atenção de pesquisadores em nosso Estado e no país. Outro aspecto é a volta do uso de uniforme. Entendo que o uniforme é fundamental para  
35 dar maior segurança e igualdade na escola. Na Argentina, no Uruguai, países do Mercosul, e nos países considerados desenvolvidos, usa-se uniforme, inclusive para professores, evitando com esta prática as competições, as diferenças  
40 entre os estudantes e auxiliando na segurança e disciplina no espaço escolar.

Precisamos repensar a instituição escolar, para que dê limites e responsabilidades, que receba investimentos materiais e técnicos, para

45 que seja uma instituição em que o respeito ao aluno e dos alunos aos professores seja uma prática constante. Precisamos aliar a isto o ideal dos professores, o ideal de formar homens e mulheres para o futuro deste país, pais que  
50 participem do dia-a-dia da escola de seus filhos e governantes que entendam que a educação é a solução.

ZERO HORA, *O X da Educação* 18/03/2009

**Questão 01**

Em relação às ideias do texto, é possível afirmar que

- I os problemas da escola são simples.
- II a falta de respeito é um dos problemas vividos pelas escolas.
- III o problema da falta de respeito na escola se dá porque nem ela nem a família sabem dar limites aos jovens.
- IV uma das soluções para os problemas é a integração da família com a escola.
- V a valorização das APMs só causa mais problemas para a escola.

Estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, III e V.
- E) II, IV e V.

**Questão 02**

A expressão “investimentos materiais” (l. 44) significa o mesmo que

- A) capacitação docente.
- B) palavras.
- C) informações.
- D) objetos e recursos físicos.
- E) professores.

**Questão 03**

Na frase “A escola, hoje, de maneira geral, vive sérios problemas.” (ℓ. 1 - 2), a palavra “hoje” é (marque **V** para verdadeiro e **F** para falso)

- ( ) um advérbio de lugar, que ajuda a tornar mais específico o termo “escola”.
- ( ) um advérbio de lugar, que se refere ao tempo contemporâneo.
- ( ) Um advérbio de modo, que ajuda a tornar mais generalizado o termo “escola”.
- ( ) um advérbio de tempo, que se refere ao tempo contemporâneo.
- ( ) um advérbio de lugar, que ajuda a tornar mais generalizado o termo “escola”.

A sequência correta é

- A) F – F – F – V – V.
- B) V – V – F – V – F.
- C) V – V – V – F – V.
- D) V – V – V – F – F.
- E) F – F – F – V – F.

**Questão 04**

Em relação aos morfemas que constroem a estrutura da palavra “Precisamos” (ℓ. 42), só está correta a alternativa

- A) Prec- é o radical.
- B) –a– é a vogal temática.
- C) –mos é desinência modo-temporal.
- D) –o– é desinência de gênero.
- E) –s– é desinência de pessoa.

**Questão 05**

A locução “da família” (ℓ. 23) pode ser substituída, sem perda de sentido e de função, por um(a)

- A) adjunto adverbial de instrumento.
- B) verbo de ligação.
- C) adjetivo restritivo.
- D) preposição de origem.
- E) conjunção de explicação.

**Questão 06**

A oração subordinada em “É importante que façamos uma reflexão sobre esta realidade.” (ℓ. 12 - 13), na voz passiva analítica, está melhor representada em

- A) É importante que seja feita por nós uma reflexão sobre esta realidade.
- B) É importante que se faça uma reflexão sobre esta realidade.

- C) Seria importante fazermos uma reflexão sobre esta realidade.
- D) Estamos fazendo uma reflexão sobre esta realidade e isso é importante.
- E) Fazer uma reflexão sobre esta realidade é importante.

**Questão 07**

Dentre as alternativas, a mais adequada para o que ocorre entre a preposição “para” (ℓ. 38) e a forma verbal “para” é

- A) homônimas homófonas.
- B) homônimas homógrafas.
- C) homônimas perfeitas.
- D) hipônimas.
- E) hiperônimas.

**Questão 08**

O verbo “atingir” (ℓ. 4) é

- A) transitivo indireto.
- B) intransitivo.
- C) bitransitivo.
- D) transitivo direto.
- E) de ligação.

**Questão 09**

A palavra “limites” (ℓ. 21) implica, no texto, a delimitação de

- A) pontos geográficos extremos.
- B) costas.
- C) fronteiras.
- D) bordas.
- E) comportamentos.

**Questão 10**

Marque a opção em que o elemento sublinhado corresponde à desinência número-pessoal.

- A) Acabam (ℓ. 10)
- B) Participando (ℓ. 24 - 25)
- C) Entendoo (ℓ. 34)
- D) conseguir (ℓ. 16)
- E) Precisamos (ℓ. 42)

**Questão 11**

Em “redemocratização” (ℓ. 3 - 4) e “repensar” (ℓ. 42), **re** é

- A) prefixo com sentido de repetição.
- B) sufixo com sentido de repetição.
- C) prefixo com sentido de negação.
- D) prefixo com sentido de separação.
- E) sufixo com sentido de negação.

**Questão 12**

Em “A redemocratização do país atingiu a escola” (ℓ. 3 - 4) tem-se sujeito

- A) inexistente.
- B) desinencial.
- C) indeterminado.
- D) simples.
- E) composto.

**Questão 13**

Marque **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso).

- ( ) A palavra “democráticas” (ℓ. 5) leva acento porque é proparoxítona.
- ( ) A palavra “práticas” (ℓ. 5) leva acento porque é uma paroxítona terminada em ditongo crescente.
- ( ) A palavra “país” (ℓ. 4) leva acento porque é uma oxítona terminada em “s”.
- ( ) A palavra “países” (ℓ. 37) leva acento porque o “i” é tônico, em hiato com a vogal anterior.
- ( ) A palavra “além” (ℓ. 21) leva acento porque é uma oxítona terminada em “em”.

A sequência correta é

- A) V – F – F – F – V.
- B) V – F – F – V – V.
- C) V – F – F – F – V.
- D) F – F – F – V – V.
- E) F – F – V – V – V.

**Questão 14**

Na frase “As regras são fundamentais” (ℓ. 7) a palavra sublinhada

- I compõe um predicado verbal
  - II compõe um predicado nominal.
  - III compõe um predicado verbo-nominal
  - IV é um predicativo do objeto.
  - V é um predicativo do sujeito.
- Estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) II e V.
- E) I e IV.

**Questão 15**

Em “Entendo que o uniforme é fundamental para dar maior segurança e igualdade na escola.” (ℓ. 34 - 35) e “Precisamos aliar a isto o ideal dos professores” (ℓ. 47 - 48), os termos em destaque são respectivamente

- A) adjunto adnominal e adjunto adverbial.
- B) adjunto adverbial e adjunto adnominal.
- C) adjunto adverbial e adjunto adverbial.
- D) complemento nominal e adjunto adnominal.
- E) complemento nominal e adjunto adverbial.

**Questão 16**

Em “Professores, pais e estudantes devem se indagar sobre (...)” (ℓ. 13 - 14), a vírgula foi corretamente empregada, pois está

- A) separando elementos de mesma função sintática.
- B) separando palavras ou expressões explicativas.
- C) separando o sujeito do predicado.
- D) separando o aposto.
- E) separando o vocativo.

**FÍSICA****Questão 17**

“O Pagani Zonda Roadster F é o mais caro automóvel a desembarcar no Brasil. Ele veio especialmente para o 25º Salão Internacional do Automóvel de São Paulo. Para ter um destes, é preciso desembolsar nada menos do que R\$ 4 milhões. [...] O Zonda Roadster é equipado com um motor V12 de 7,3 l capaz de gerar 659 cv de potência. Com um propulsor desses, o carro acelera de 0 a 100 km/h em meros três segundos. Ele atinge essa velocidade em menos tempo do que você leva para ler essa frase [...]”. (Folha Online. Carro mais caro do Brasil está no salão, mas só para ver. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u462707.shtml>>).

Com base no texto, a aceleração e a distância aproximadas ao fim de três segundos são, respectivamente,

- A) 92,0 m/s<sup>2</sup> e 4,16 m.
- B) 0,92 m/s<sup>2</sup> e 41,6 m.
- C) 0,92 m/s<sup>2</sup> e 4,16 m.
- D) 9,2 m/s<sup>2</sup> e 4,16 m.
- E) 9,2 m/s<sup>2</sup> e 41,6 m.

**Questão 18**

Uma empresa fornecedora de energia elétrica emite uma fatura mensal em que consta um consumo de 230 kWh. É correto afirmar que essa empresa está cobrando a

- A) energia de 828.000 kJ.
- B) potência de 828.000 kW.
- C) energia de 828 kJ.
- D) potência de 230 kW.
- E) energia de 230 kJ.

**Questão 19**

As frequências utilizadas para transmissão de dados pelas operadoras de telefonia celular podem ser de 850 MHz, 900 MHz, 1,8 GHz e 1,9 GHz. Assim, é **incorreto** afirmar que

- A) essas frequências fazem parte do espectro eletromagnético conhecido como micro-ondas.
- B) as ondas produzidas se propagam com velocidade aproximada de 300.000 km/s.
- C) a energia da onda de frequência de 1,8 GHz é menor do que a energia da onda de frequência de 850 MHz.
- D) o comprimento de onda de 900 MHz é maior do que o comprimento de onda de 1,9 GHz.
- E) o período da onda de 850 MHz é maior do que o período da onda de 1,8 GHz.

**Questão 20**

Um submarino pode afundar ou emergir em um oceano, conforme seus tanques de lastro são preenchidos com água ou ar, respectivamente. Quando o submarino está na superfície, os tanques de lastro são preenchidos com ar; quando ele mergulha, o ar é expulso para o oceano e o volume dos tanques é preenchido com água do oceano. O ar é previamente armazenado no submarino em tanques de ar comprimido sob alta pressão. Com base nessa realidade, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Sobre o submarino agem as forças peso e empuxo.
- B) O empuxo sobre o submarino é maior quando submerso com os tanques de lastro preenchidos com água.
- C) A densidade total do submarino diminui quando seus tanques de lastro são preenchidos com ar.
- D) O submarino retorna à superfície quando a água dos tanques de lastro é expulsa.
- E) A densidade total do submarino aumenta quando os tanques de lastro são inundados com água.

**Questão 21**

A produção de semicondutores, medicamentos, espaçonaves, entre outros produtos, que são sensíveis à contaminação por partículas presentes no ar, utiliza um ambiente controlado chamado “sala limpa”. A tecnologia empregada no projeto da “sala limpa” visa a minimizar a concentração de partículas dispersas no ar, bem como a entrada de impurezas provenientes do exterior. Uma “sala limpa” utiliza um ventilador associado a um filtro de ar de alta eficiência, com o objetivo de fornecer ar purificado e manter a pressão do ar no interior da sala superior à pressão atmosférica. Para monitorar a diferença de pressão entre o interior da sala limpa e o exterior, utiliza-se um

- A) termômetro.
- B) anemômetro.
- C) higrômetro.
- D) manômetro.
- E) dinamômetro.

**Questão 22**

Um observador segura em sua mão um pequeno cristal de fluoreto de magnésio, que é visível para ele. Quando o objeto é imerso em líquido isopropanol deixa de ser visível para este observador. Com isso, é correto afirmar que a velocidade da luz no cristal é

- A) muito menor do que a velocidade da luz no líquido.
- B) maior do que a velocidade da luz no vácuo.
- C) aproximadamente igual à velocidade da luz no líquido.
- D) muito maior do que a velocidade da luz no líquido.
- E) igual à velocidade da luz no vácuo.

**Questão 23**

Sejam as seguintes afirmações a respeito de Termodinâmica:

- I Um sistema termodinâmico pode absorver calor sem que haja alteração na sua energia interna.
- II Numa expansão livre, um gás ideal realiza trabalho sobre o sistema.
- III Numa expansão adiabática, a temperatura do estado final é igual à do estado inicial.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Questão 24**

Uma carga elétrica de um número de prótons igual ao número de Avogadro ( $N_A = 6,02 \times 10^{23}$ ) é denominada um faraday. Isso significa que o número de coulombs num faraday equivale a (Dado: carga elementar =  $1,6 \times 10^{-19}$  C)

- A)  $2,65 \times 10^{-43}$  C.
- B)  $2,65 \times 10^{-23}$  C.
- C)  $1,6 \times 10^{-19}$  C.
- D)  $9,6 \times 10^4$  C.
- E)  $9,6 \times 10^8$  C.

**Questão 25**

Analise as seguintes afirmações:

- I A capacitância de um capacitor de placas planas e paralelas é proporcional à carga nas placas.
- II Se um dielétrico for inserido entre as placas de um capacitor, a capacitância e o campo elétrico aumentam.
- III A capacitância equivalente de dois capacitores em série é menor que a capacitância de qualquer dos dois capacitores.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas III.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Questão 26**

Numa lâmpada fluorescente típica, com diâmetro de 3,0 cm, há um fluxo através da área de seção reta do tubo em cada segundo, de  $2,0 \times 10^{18}$  elétrons e de  $0,5 \times 10^{18}$  íons positivos, todos com carga elementar de  $1,6 \times 10^{-19}$  C, que corresponde a uma corrente elétrica igual a

- A) 0,08 A.
- B) 0,24 A.
- C) 0,32 A.
- D) 0,4 A.
- E) 0,8 A.

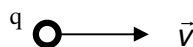
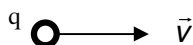
**Questão 27**

As lâmpadas incandescentes contêm um gás com o objetivo de

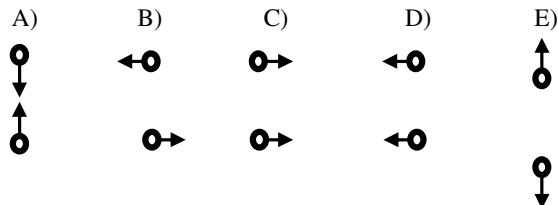
- A) absorver parte da radiação luminosa emitida pelo filamento e assim proteger o vidro da lâmpada.
- B) aumentar a luminosidade, devido à radiação do gás quente.
- C) produzir, entre o filamento e o gás, uma reação química que aumente a energia luminosa.
- D) Evitar uma explosão, devido ao aquecimento do filamento.
- E) aumentar a vida útil do filamento da lâmpada, limitando sua evaporação com o aquecimento devido ao efeito Joule.

**Questão 28**

Duas cargas elétricas positivas  $q$ , idênticas, deslocam-se paralelamente com velocidade  $\vec{V}$ , segundo o esquema abaixo.



Assinale a alternativa que melhor expressa as forças magnéticas que agem sobre cada carga.





**BIOLOGIA****Questão 29**

As células do túbulo renal realizam transporte ativo intenso através da membrana plasmática. Para realizarem essa função devem apresentar grande quantidade de

- A) lisossomos.
- B) ribossomos.
- C) complexo de Golgi.
- D) mitocôndrias.
- E) centríolos.

**Questão 30**

O quadro representa um resumo das principais características da Mitose e Meiose I.

Fases	Mitose	Meiose I
Prófase	Cromossomos homólogos não se paream	Cromossomos não homólogos se paream
Metáfase	Cromossomos duplicados localizados na placa equatorial	Placa equatorial formada pelas tétrades
Anáfase	Divisão dos centrômeros	Não ocorre a divisão dos centrômeros
Telófase	Em cada polo da célula encontram-se 2n cromossomos não duplicados	Em cada polo da célula encontram-se n cromossomos duplicados

Assinale a alternativa que apresenta um erro numa dessas características relacionadas com a fase e o tipo de divisão.

- A) Prófase da meiose I
- B) Metáfase da mitose
- C) Metáfase da meiose I
- D) Anáfase da meiose I
- E) Telófase da mitose

**Questão 31**

Em um caso de disputa de paternidade de um menino hemofílico, estão envolvidos um homem que tem a doença e outro que não tem (hemofilia → herança recessiva ligada ao X).

- I As bases genéticas da hemofilia determinam a paternidade do homem hemofílico.
  - II O homem não hemofílico pode ser o pai do menino.
  - III O homem hemofílico não pode ser o pai do menino.
- Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**Questão 32**

Considerando o sistema circulatório de um mamífero, marque **a** se o sangue transportado pela estrutura citada a seguir for arterial e **v** se o sangue transportado for venoso.

- ( ) átrio direito
- ( ) veias pulmonares
- ( ) ventrículo esquerdo
- ( ) veia cava
- ( ) artéria aorta

A sequência correta é

- A) a – a – v – a – a.
- B) a – v – v – v – a.
- C) a – a – v – v – v.
- D) v – v – a – v – a.
- E) v – a – a – v – a.

**Questão 33**

Classes	Caraterísticas
1	corpo dividido em cefalotórax e abdome, 2 pares de antenas
2	corpo dividido em cabeça, tórax e abdome, 3 pares de patas
3	corpo dividido em cefalotórax e abdome, sem antenas

Na tabela, as características das classes *Arachnada*, *Crustacea* e *Insecta*, do filo *Arthropoda*, estão, respectivamente, representadas pelos números

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 2.
- C) 2, 3 e 1.
- D) 3, 1 e 2.
- E) 3, 2 e 1.

**Questão 34**

A fase larval do desenvolvimento dos anfíbios denominada-se

- A) cercária.
- B) plânula.
- C) girino.
- D) trocófora.
- E) anfiblástula.

**Questão 35**

Considerando-se a hierarquia das categorias taxonômicas, pode-se afirmar que dois animais que fazem parte da mesma ordem, obrigatoriamente, pertencerão \_\_\_\_\_ e dois animais que fazem parte do mesmo gênero, obrigatoriamente, pertencerão \_\_\_\_\_.

- A) à mesma classe - à mesma família
- B) à mesma classe - à mesma espécie
- C) à mesma família - à mesma espécie
- D) ao mesmo gênero - à mesma família
- E) à mesma espécie - à mesma classe

**Questão 36**

Assinale **V** (verdadeiro) e **F** (falso). Todas as afirmativas estão relacionadas com o grupo das Gimnospermas.

- ( ) As sementes são produzidas em cones ou estróbilos.
- ( ) O gametófito é a geração duradoura.
- ( ) Os esporófitos são reduzidos e de sexos separados.
- ( ) A fecundação não depende da água.

A sequência correta é

- A) F – V – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – F – V.

**Questão 37**

Analisar as afirmações:

- I Em geral, as monocotiledôneas apresentam crescimento secundário e as dicotiledôneas não.
- II Colênquima e esclerênquima são tecidos secretores das plantas superiores.
- III De modo geral, as células do câmbio vascular no caule dividem-se, produzindo para fora o floema e para dentro o xilema.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.

- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**Questão 38**

Considere as seguintes afirmações referentes aos fungos.

- I São organismos pioneiros na síntese de matéria orgânica para os demais elementos da cadeia alimentar.
- II Podem provocar, nos homens, micoses na pele, couro cabeludo, barba, unhas e pés.
- III Podem participar de interações mutualísticas como as que ocorrem nas micorrizas e nos líquens.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Questão 39**

Os animais pertencentes ao filo *Chordata* apresentam em pelo menos alguma etapa do seu ciclo de vida: tubo neural, notocorda e fendas faríngeas. Assinale a alternativa em que todos os exemplos de animais apresentados pertencem a esse filo.

- A) insetos, caracóis e lulas
- B) tartarugas, sapos e mexilhões
- C) lulas, minhocas e jacarés
- D) lampreias, rãs e cetáceos
- E) golfinhos, poríferos e caranguejos

**Questão 40**

Assinale a alternativa na qual as doenças humanas apresentadas são causadas por protozoários.

- A) toxoplasmose, amebíase e cólera
- B) tricomoníase, salmonelose e febre amarela
- C) dengue, caxumba e giardíase
- D) pneumonia, hepatite B e rubéola
- E) doença de Chagas, leishmaniose e malária

## ESPANHOL

### Publicidad / Bob Esponja junto a bailarinas

#### *Las asociaciones infantiles cargan contra el nuevo 'spot' de Burger King*

1 Nadie duda de que en los últimos años Burger King se ha convertido en una de las franquicias más rentables del mundo de la alimentación. Sin embargo, desde el punto de vista televisivo y publicitario, la factoría americana de hamburguesas podría hacer referencia a uno de sus famosos eslóganes, ya que ha demostrado que verdaderamente sí es el rey... Pero de la polémica.

Y es que su última idea para promocionar en Estados Unidos una de sus ofertas especiales no ha gustado nada a los miembros de algunas asociaciones infantiles, que consideran su mensaje inco-  
10 nexa con el producto promocionado.

Así, la nueva campaña de Burger King utiliza al conocido dibujo animado de la compañía Nickelodeon Bob Esponja para conmemorar el 10º aniversario de la creación de este personaje, y de paso promocionar su nuevo menú infantil a través de su imagen.

15 Para ello, lejos de aparecer en escenas infantiles, el publicitario monarca toma de nuevo el protagonismo interpretando una versión especial del conocido rap de Mix a Lot 'Baby got back', que se escucha dentro del filme 'Bob Esponja: La Película'.

En la canción, frases como **'I like big butts and I can not lie'**  
20 ('Me gustan los culos grandes y no puedo mentir') son sustituidas por **'I like square butts and I can not lie'** ('Me gustan los culos cuadrados y no puedo mentir').

Para corroborar esta nueva letra, el espectáculo musical que se monta durante el 'spot' cuenta con la participación y el lucimiento  
25 de un grupo de chicas de vestimenta bastante ajustada que interpreta a colegialas, ejecutivas y hasta una sirenita. Todas luciendo refuerzos traseros cuadriculados en honor al dibujo animado.

Una coreografía que algunos miembros de estas asociaciones no logran entender ni asociar al público infantil, más todavía después de ver como hasta el propio 'rey' enmascarado se dispone a comprobar con un metro el trasero de una de ellas o a señalarlo en otra.

Hay que esperar a que pase este número y el anuncio llegue a sus últimos compases para que los espectadores tengan claro que el  
35 verdadero objetivo no es otro que animar a la compra del famoso menú para niños.

**TACHADO DE 'LUJURIOSO'** - Sea cual fuera su intención, más de 2.600 miembros de Campaign for a Commercial-Free Childhood

han mostrado su disconformidad a través de un comunicado y de la  
40 voz de su directora, la doctora Susan Lynn. "Los padres merecen saber si Nickelodeon aprobó el uso de Bob Esponja en un anuncio que celebra la lujuria y objetiviza a la mujer", asegura la doctora Lynn.

Fuera de esta campaña, Burger King ya había dado de qué  
45 hablar a lo largo de este año con dos de sus campañas que provocaron duras críticas e incluso su retirada en amplios sectores de la sociedad. Desde la ofensa al pueblo mexicano con la publicidad televisiva de su nueva hamburguesa Texican Whooper, hasta la solicitud de retirada por parte de Facebook de una campaña de la compañía por la que se premiaba con vales canjeables a los usuarios  
50 que fueran capaces de eliminar 10 de sus contactos.

<http://www.elmundo.es/elmundo/2009/05/11>

#### Questão 41

Considerando o texto, indique com **V** se as afirmações são verdadeiras e com **F**, se falsas.

- ( ) As associações infantis consideram as mensagens discrepantes com o produto promovido.
- ( ) A pretensão da nova campanha de Burger King era somente problematizar os 10 anos do personagem Bob Esponja.
- ( ) As associações infantis não conseguem entender a que universo infantil a nova campanha publicitária se refere.
- ( ) Nickelodeon afirma que sancionou o uso da imagem de Bob Esponja na campanha publicitária de Burger King.

A sequência correta é

- A) V – V – V – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – F – V.
- E) F – V – V – V.

#### Questão 42

Conforme o texto, é correto afirmar que:

- A) Burger King sempre instigou discussões e protestos com suas campanhas publicitárias.
- B) Burger King é considerada uma grande franquia reconhecida nacionalmente pelo nome de rei.
- C) A campanha é simples, trivial e inteligente.
- D) A imagem de Bob Esponja, juntamente com as bailarinas, foi devidamente utilizada para o novo spot de Burger King.
- E) O objetivo da campanha publicitária é fomentar a compra do menu para crianças.

## Questão 43

Segundo o contexto, pode-se afirmar que os membros da Campaign for a Commercial-Free Childhood estão

- A) defendendo os direitos autorais das crianças.
- B) em comum acordo com os anúncios publicitários infantis.
- C) recuperando a infância perdida.
- D) inconformados com a cultura comercial que é exercida sobre as crianças.
- E) preocupados com abusos sexuais infantis.

## Questão 44

O termo “cargan” (título) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- A) achatan.
- B) embisten.
- C) asumen.
- D) aceptan.
- E) obligan.

## Questão 45

Sobre as palavras do texto é **incorreto** afirmar que

- A) sin embargo (ℓ. 3) expressa valor adversativo.
- B) nadie (ℓ. 1) é um pronome indefinido.
- C) pero (ℓ. 6) indica oposição.
- D) todavía (ℓ. 29) se traduz por “aliás”.
- E) hasta (ℓ. 30) não pode ser substituída por “desde”, pois perde o sentido da frase.

## Questão 46

Respectivamente, as palavras “lucimiento” (ℓ. 24) e “lujurioso” (ℓ. 37) podem ser traduzidas ao português, conforme o sentido do texto, por

- A) ostentação e lascivo.
- B) atrevimento e transparente.
- C) superioridade e avantajado.
- D) riqueza e clareza.
- E) beleza e simplicidade.

## Questão 47

O particípio que **não** está de acordo com o verbo é

- A) había (ℓ. 44) – habido.
- B) fuera (ℓ. 37) – ido.
- C) tengan (ℓ. 34) – tenido.
- D) hacer (ℓ. 4) – hecho.
- E) dispone (ℓ. 30) – disposto.

## Questão 48

Das alternativas abaixo, a única que **não** apresenta nenhuma das regras do diminutivo e aumentativo, respectivamente, é

- A) pobrecito – pobretón.
- B) librocieto – libroche.
- C) ojito – ojazó.
- D) animalito – animalón.
- E) niñita – niñota.

## Questão 49

O verbo “gustar” está empregado corretamente na frase

- A) A nosotros nos gustan hacer campaña publicitaria.
- B) Les gustáis promocionar el nuevo menú infantil.
- C) A los niños les gustan las hamburguesas de Burger King.
- D) A los Burger King os gustan hacer polémica.
- E) A ellas no le gusta los anuncios.

## Questão 50

Marque a opção em que a colocação pronominal está correta:

- A) Se la quitó.
- B) No podrámelo.
- C) Rieronsele.
- D) No pongastelo.
- E) Traigoselo.

## INGLÊS

## Pollution 'fights global warming'

By Matt McGrath  
BBC News science reporter

1 **Air pollution may be helping the fight against global warming by enhancing the ability of plants to absorb carbon dioxide, scientists say.**

5 Since the 1960s, increased levels of atmospheric pollution have enhanced plant productivity by as much as one quarter, research has found.

In terms of carbon dioxide, this means 10 that an extra 10% has been stored in the soil.

The research was published in the scientific journal, Nature.

15 It is a common assumption that plants grow best in clear sunny weather, but scientists say this is not always the case.

Research has shown that forests and crops can also thrive in hazy conditions because clouds and particles in the atmosphere scatter sun light so that it bathes more 20 leaves.

That enhances photosynthesis, the process by which plants turn light and carbon dioxide into food.

### Global dimming

25 Researchers have now analyzed the impact on plants of the dimmer, hazier skies that have resulted from increases in air pollution around the world since the 1960s.

They have calculated that this so-called 30 "global dimming" is responsible for increasing plant productivity by as much as one quarter from 1960 to 1999.

Dr Lina Mercado from the UK's Centre for Ecology and Hydrology, the lead author of 35 the study, said:

"This resulted in a net 10% increase in the amount of carbon stored by the land once other effects were taken into account," she was quoted as saying by the Press As- 40 sociation.

This study highlights some of the complications that arise when we try to tackle global warming.

As the world attempts to reduce the 45 amount of smog and particulates in the atmosphere to improve human health, it will require even greater efforts to cut back on carbon dioxide.

This new research shows that plants will 50 simply not absorb as much carbon dioxide in cleaner air conditions.

The research will also add weight to arguments about geo-engineering, the idea of curbing global warming by adding reflective 55 materials to the atmosphere.

US President Barack Obama's chief scientific adviser, Professor John Holdren, recently told reporters that such ideas, once dismissed as half-baked, would have to be 60 seriously discussed, such was the scale of the climate challenge.

Fonte: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/8013709.stm>  
Thursday, 23 April 2009.

### Questão 1

O texto *Pollution 'fights global warming'* é um exemplo de

- A) notícia.
- B) resenha.
- C) ensaio.
- D) resumo.
- E) artigo acadêmico.

### Questão 2

A partir da leitura do título e do primeiro parágrafo, é possível afirmar que o texto traz uma

- A) comparação entre questões atmosféricas e políticas.
- B) solução para o problema da poluição atmosférica.
- C) discussão sobre os possíveis efeitos positivos da poluição, em relação ao aquecimento do planeta.
- D) possibilidade de investigação nas áreas de Ecologia e Hidrologia.
- E) pesquisa sobre os efeitos nocivos da poluição sobre o aquecimento global.

### Questão 3

Dentre as questões abordadas no texto, **não** são mencionadas(os)

- A) fotossíntese e poluição atmosférica.
- B) poluição das águas e aquecimento das calotas polares.
- C) emissão de dióxido de carbono e fotossíntese.
- D) poluição atmosférica e aquecimento global.
- E) emissão de dióxido de carbono e poluição atmosférica.

**Questão 44**

A partir da leitura do texto, é possível concluir que(,)

- A) o aumento da poluição atmosférica fica mais evidente a partir da década de sessenta, quando a fotossíntese das plantas tornou-se ainda mais prejudicada.
- B) segundo o professor John Holdren, conselheiro científico no governo de Obama, a presente pesquisa traz resultados bastante precisos quanto à relação existente entre poluição e aquecimento global, os quais dispensam qualquer outro questionamento acerca do assunto.
- C) o desenvolvimento das plantas, independentemente da espécie, dá-se sob condições climáticas específicas, que não podem ser alteradas.
- D) a relação que existe entre as plantas, a poluição atmosférica e o aquecimento global, conforme verificada ao longo da pesquisa, pode desencadear novas posturas governamentais em relação ao desafio no combate às mudanças climáticas.
- E) um estudo desenvolvido sob orientação da Dra. Lina Mercado, do Centro de Ecologia e Hidrologia do Reino Unido, revela alternativas definitivas para o problema do aquecimento global.

**Questão 45**

Assinale **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso) para as ideias apresentadas nas seguintes sentenças, conforme o conteúdo do texto.

- ( ) A poluição atmosférica está destruindo, gradativamente, florestas e plantações.
- ( ) De alguma forma, a poluição atmosférica está auxiliando no combate ao aquecimento do planeta.
- ( ) A poluição atmosférica contribui para o aumento da fotossíntese realizada pelas plantas, o que eleva o consumo de dióxido de carbono presente na atmosfera.
- ( ) A pesquisa sugere que a quantidade de dióxido de carbono absorvida pelas plantas varia segundo as condições atmosféricas.
- ( ) A pesquisa revela que o desenvolvimento efetivo das plantas se dá, exclusivamente, sob as seguintes condições climáticas: tempo limpo e ensolarado.

A sequência correta é

- A) F – F – V – V – F.
- B) F – V – V – V – F.
- C) V – V – F – F – V.
- D) V – F – F – F – V.
- E) F – V – V – F – V.

**Questão 46**

“(…) **but** scientists say this is not always the case.” (ℓ. 14 - 15)

“Research has shown that forests and crops can **also** thrive in hazy conditions (…).” (ℓ. 16 - 17)

“(…) **because** clouds and particles in the atmosphere scatter sun light so that it bathes more leaves.” (ℓ. 17 - 20)

Nos fragmentos extraídos do texto, identifique, na sequência apresentada, o conteúdo semântico de cada conetivo negrito.

- A) oposição – adição – concessão
- B) oposição – adição – conclusão
- C) oposição – adição – causa
- D) adversidade – explicação – conclusão
- E) adversidade – explicação – causa

**Questão 47**

No período “Air pollution **may** be helping the fight against global warming by **enhancing** the ability of plants to absorb carbon dioxide (…)” (ℓ. 1 - 3), as palavras destacadas poderiam ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido, por

- A) should – enlightening.
- B) should – increasing.
- C) could – evolving.
- D) could – enlightening.
- E) could – increasing.

**Questão 48**

A expressão destacada no excerto “(…) other effects were **taken into account** (…)” (ℓ. 38) significa

- A) useless.
- B) disregarded.
- C) rejected.
- D) enough.
- E) considered.

**Questão 49**

Dentre as palavras abaixo, assinale a alternativa que, a exemplo de **greater** (ℓ. 47), é formada pelo sufixo “-er”, indicando a mesma função gramatical.

- A) quarter (ℓ. 7)
- B) weather (ℓ. 14)
- C) other (ℓ. 38)
- D) cleaner (ℓ. 51)
- E) adviser (ℓ. 57)

**Questão 50**

Identifique os referentes dos termos negritados no trecho que segue: “**They** have calculated that **this** so-called ‘global dimming’ is responsible for increasing plant productivity by as much as one quarter from 1960 to 1999.” (ℓ. 29 - 32)

- A) Researchers (ℓ. 25) – global dimming (ℓ. 30)
- B) Researchers (ℓ. 25) – plant productivity (ℓ. 31)
- C) increases (ℓ. 27) – global dimming (ℓ. 30)
- D) increases (ℓ. 27) – plant productivity (ℓ. 31)
- E) Researchers (ℓ. 25) – air pollution (ℓ. 27 - 28)

## GABARITO

Língua Portuguesa	
01.	B
02.	D
03.	E
04.	B
05.	C
06.	A
07.	C
08.	D
09.	E
10.	C
11.	A
12.	D
13.	B
14.	D
15.	B
16.	A

Física	
17.	E
18.	A
19.	C
20.	B
21.	D
22.	C
23.	A
24.	D
25.	C
26.	D
27.	E
28.	A

Biologia	
29.	D
30.	A
31.	B
32.	E
33.	B
34.	C
35.	A
36.	B
37.	C
38.	D
39.	D
40.	E

Espanhol	
41.	C
42.	E
43.	D
44.	B
45.	D
46.	A
47.	E
48.	B
49.	C
50.	A

Inglês	
41.	A
42.	C
43.	B
44.	D
45.	B
46.	C
47.	E
48.	E
49.	D
50.	A