

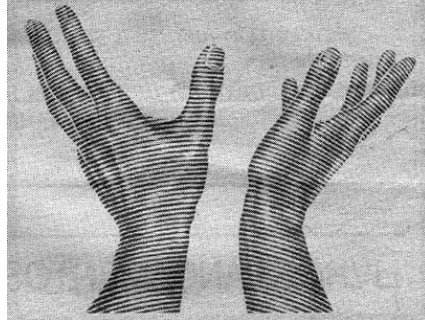
REDAÇÃO**DOAÇÃO DE ÓR-****Doar órgãos para salvar vidas**

Todos os anos ocorrem cerca de 60 mil mortes, por causas diversas, no Rio Grande do Sul. Desse total, 600 pessoas sofrem morte encefálica e, por isso, tornam-se doadores em potencial de órgãos para transplantes. A ausência de um neurocirurgião e de outros profissionais médicos, e a omissão ou falta de estrutura em alguns hospitais, reduzem as notificações de morte encefálica (condição estabelecida na Lei dos Transplantes para a retirada de órgãos do doador) a menos de 300, ou seja, 0,5% do total de óbitos se efetivam como doadores. Por falta de informações, motivação religiosa ou descrença na morte encefálica, um terço das famílias não autorizam o procedimento... Embora lentamente, as pessoas estão se conscientizando de que autorizar a doação de órgãos é doar vida.

Reciprocidade necessária

Como diz o nefrologista Valter Duro Garcia, Coordenador de transplantes da Santa Casa.

“Não se pode pensar só em doação, mas na reciprocidade. E se eu tiver um familiar que precisa fazer um transplante? Para que alguém doe, eu também preciso ser doador.”

Mais de 40 mil esperam por doação

De acordo com o coordenador do Sistema Nacional de Transplantes, órgão do Ministério da Saúde, Roberto Schlindwein, há 41.749 brasileiros na fila de espera para transplante, sendo que a maioria, 34.077, são pacientes renais, além de 26.793 para transplante de tecidos (córneas). Os dados são de julho de 2007.

“As campanhas têm obtido resultado. Entretanto, a melhor forma de sensibilizar a população quanto à doação de órgãos é oferecer a garantia de que o transplante é um tipo de tratamento que está disponível e acessível a todo o cidadão, independente de classe social ou poder econômico.”

Jornal Extraclasse, ano 12, n. 117, setembro 2007.

Elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre medidas que deveriam ser implementadas para ampliar a consciência quanto à “doação de órgãos”.

Fique atento aos seguintes aspectos:

- sua redação deve ter de 20 a 25 linhas;
- o texto definitivo deve ser redigido a caneta;
- dê um título a seu trabalho;
- o tangenciamento do tema permite uma nota relativizada;
- a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

Normas de avaliação das redações:

avaliação dos aspectos gramaticais
(4 pontos)

avaliação dos aspectos textuais
(6 pontos)

FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

ATENÇÃO:
A redação só será avaliada na folha
REDAÇÃO DEFINITIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

LÍNGUA PORTUGUESA

O impacto do diploma

1 **A** constatação, feita em recente pesquisa de âmbito nacional, de que um diploma de curso superior provoca um impacto significativo na renda das famílias revela a importância de o país
5 apostar no aumento da escolaridade. Divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com base em novos dados, a Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) alerta que um curso universitário não significa automaticamente aumento
10 salarial. Ainda assim, basta um membro da família estar cursando ou ter concluído uma faculdade para que a renda, e em consequência os gastos, reforcem as alternativas de mobilidade social.

15 A questão é que, embora a universidade esteja cada vez mais acessível aos brasileiros de maneira geral, apenas em 9,9% dos 4,8 milhões de lares há um integrante diplomado. O percentual, que também é baixo no caso do ensino básico, ajuda a explicar as discrepâncias de renda e, em consequência, as diferenças nos hábitos de consumo. Se esse
20 quadro não for alterado radicalmente, o Brasil não conseguirá expandir sua economia nos níveis pretendidos.

25 Com erros e acertos, o país vem apostando em algumas ações para levar mais brasileiros a se envolverem com o estudo e para impedir que o aumento da demanda resulte em perda da qualidade do ensino. Entre esses instrumentos, estão o Bolsa-Família, o ProUni e exames de avaliação como o do Ensino Médio, o Enem. A garantia de um salto
30 no âmbito educacional, porém, depende sobretudo de uma gestão eficiente dos investimentos públicos e da conscientização da sociedade sobre a importância do estudo para o crescimento pessoal e profissional.

O poder público tem o dever de garantir ensino de qualidade e facilidades de acesso à sala de aula. A continuidade do aumento da renda familiar e da redução das desigualdades de ganhos depende apenas de um compromisso permanente com o ensino por parte dos governantes, independentemente de quem esteja no poder.

ZERO HORA, 2 de setembro de 2007.

Questão 01

Identifique V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações que, segundo o texto, reforçam o título.

- () O país deve apostar no aumento da escolaridade, pois iniciativas dessa natureza implicam qualidade de vida às pessoas.
- () O poder público vem apostando em ações cujos resultados confirmam salas de aula cheias.
- () Um diploma universitário é garantia rápida de bem-estar social.
- () O acesso ao ensino superior tem índice inferior ao pretendido pelo país, o que justifica desigualdade em termos de consumo.

A sequência correta é

- A) V — F — F — V.
- B) V — V — V — V.
- C) V — F — V — V.
- D) F — V — V — F.
- E) V — V — V — F.

Questão 02

O segmento "... para levar mais brasileiros a se envolverem com o estudo" (ℓ. 20) implica idéia de

- A) consequência.
- B) explicação.
- C) finalidade.
- D) oposição.
- E) alternância.

Questão 03

Na palavra "radicalmente" (ℓ. 16), o sufixo —mente foi acrescido a um(a)

- A) substantivo.
- B) adjetivo.
- C) conjunção.
- D) verbo.
- E) advérbio.

Questão 04

Na passagem "A questão é que, (...), apenas em 9,9% dos 4,8 milhões de lares há um integrante diplomado." (ℓ. 11 a 13), a oração sublinhada equivale a

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) predicativo.
- E) aposto.

- A) um substantivo abstrato.
- B) uma expressão já citada no texto.
- C) universalidade em relação ao ensino superior.
- D) um caráter restritivo do nome.
- E) uma expressão adjetiva.

Questão 05

Quanto ao emprego da vírgula, é correto afirmar que:

- I. A vírgula usada na linha 16 separa orações de ordem inversa.
- II. As vírgulas nas linhas 11 e 12 separam oração sintaticamente independente.
- III. Na linha 1, as vírgulas intercalam uma circunstância adverbial.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

Questão 06

“Estudo” (ℓ. 20) e “ensino” (ℓ. 31) são exemplos típicos de uma derivação

- A) imprópria.
- B) regressiva.
- C) prefixal.
- D) sufixal.
- E) prefixal e sufixal.

Questão 07

Substituindo “um membro” (ℓ. 8) por “alguns membros”, deve ser ajustada, em consequência, a concordância de

- A) da família (ℓ. 8).
- B) basta (ℓ. 8).
- C) faculdade (ℓ. 9).
- D) renda (ℓ. 9).
- E) concluído (ℓ. 9).

Questão 08

O emprego do artigo definido antes de “universidade” (ℓ. 11) justifica-se por se tratar de(da)

Questão 09

Na passagem “A questão é que, embora a universidade esteja cada vez mais acessível aos brasileiros de maneira geral, ...” (ℓ. 11 a 12), o termo sublinhado tem seu equivalente semântico em:

- A) Conquanto estivesse tudo bem, ele se foi.
- B) Fica, no entanto, o aviso final.
- C) Não há negociação, por isso desista.
- D) Precisas, inclusive, fazer a pesquisa.
- E) Considero-o também membro da família.

Questão 10

Na linha 12, se fosse substituída a palavra “brasileiros” por “peçoas”, sem prejuízo de significado e das regras da língua culta, “aos” seria trocado por

- A) as.
- B) pelas.
- C) à.
- D) das.
- E) às.

Questão 11

Entre os termos a seguir, o elemento que retoma referentes no texto é

- A) ações (ℓ. 19).
- B) quadro (ℓ. 16).
- C) gastos (ℓ. 10).
- D) economia (ℓ. 17).
- E) famílias (ℓ. 3).

Questão 12

O segmento “gestão eficiente dos investimentos públicos” (ℓ. 25) em relação a “garantia de um salto no âmbito educacional” (ℓ. 24) estabelece um sentido de

- A) conclusão.
- B) concordância.
- C) reforço.
- D) dependência.
- E) inclusão.

Questão 13

Entre os termos abaixo, qual **não** contém hiato?

- A) continuidade (l. 29)
- B) garantia (l. 24)
- C) concluído (l. 9)
- D) país (l. 4)
- E) economia (l. 17)

Questão 14

A oração “O Brasil desenvolve prósperas ações educacionais” tem, na voz passiva pronominal, seu correspondente em

- A) Desenvolve-se prósperas ações educacionais.
- B) No Brasil, são desenvolvidas prósperas ações educacionais.
- C) Desenvolvem-se prósperas ações educacionais.
- D) Prósperas ações educacionais são desenvolvidas pelo Brasil.
- E) Desenvolvem prósperas ações educacionais no Brasil.

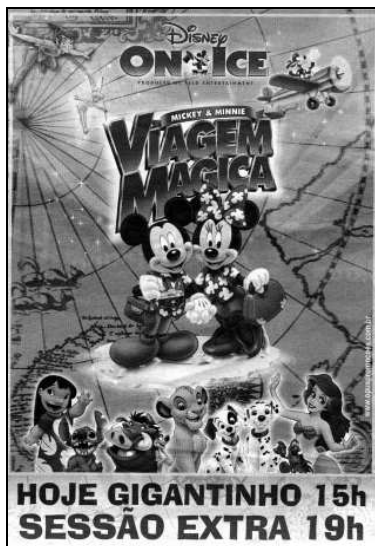
Questão 15

No período “Se esse quadro não for alterado radicalmente, o Brasil não conseguirá expandir sua economia nos níveis pretendidos” (l. 16 a 18), há clara transposição de orações, identificada como

- A) pleonismo.
- B) polissíndeto.
- C) elipse.
- D) gradação.
- E) hipérbato.

Questão 16

Esta questão refere-se ao anúncio publicitário abaixo.



Em “HOJE GIGANTINHO 15h”, há, nessa ordem,

- A) adjunto adverbial, sujeito, adjunto adverbial.
- B) adjunto adverbial, adjunto adverbial, adjunto adverbial.
- C) adjunto adnominal, aposto, adjunto adnominal.
- D) adjunto adverbial, complemento nominal, adjunto adverbial.
- E) adjunto adnominal, complemento nominal, adjunto adnominal.

FÍSICA**Questão 17**

No dia 15 de outubro de 2007, completaram-se 10 anos do lançamento da sonda espacial Cassini-Huygens para explorar Saturno e suas luas, um projeto realizado em colaboração entre a NASA e a agência espacial européia ESA. Em 09 de julho de 2004, a sonda aproximou-se de Saturno. Segundo informação da ESA, o sinal de confirmação dessa operação demorou 84 min para chegar à Terra, a uma distância aproximada de 1512×10^6 km. A velocidade aproximada do sinal foi de

- A) 30 km/s.
- B) 300 km/s.
- C) 3.000 km/s.
- D) 30.000 km/s.
- E) 300.000 km/s.

Questão 18

Duas esferas de vidro idênticas colidem na base de uma rampa, à determinada altura do solo. Antes da colisão, uma das esferas foi posicionada na parte superior da rampa e abandonada; a outra foi colocada na base da rampa, em repouso. É correto afirmar que, após a colisão,

- A) as esferas se moveram, uma após a outra, obliquamente até o solo.
- B) as esferas se moveram, uma após a outra, verticalmente para baixo.
- C) a esfera em repouso na base da rampa moveu-se obliquamente até o solo, e a esfera abandonada na parte superior parou na base da rampa.
- D) a esfera em repouso na base da rampa moveu-se obliquamente até o solo, e a esfera abandonada na parte superior da rampa moveu-se verticalmente para baixo.
- E) a esfera em repouso na base da rampa moveu-se verticalmente para baixo, e a esfera abandonada na parte superior da rampa moveu-se obliquamente até o solo.

Questão 19

Uma barra de cereal de 25 g tem energia de 400 kJ. Quantas dessas barras fornecem energia equivalente àquela que seria gasta por uma pessoa de 80 kg para subir uma altura de 1500 m, realizando trabalho contra a gravidade? (Dado: $g = 10,0 \text{ m/s}^2$)

- A) 2 barras
- B) 3 barras
- C) 4 barras
- D) 5 barras
- E) 6 barras

Questão 20

Sem olhar a sua volta, enquanto caminha em uma rua do seu bairro, você ouve a sirene de uma ambulância. Uma explicação física de que ela, seguramente, aproxima-se de você é:

- A) A frequência da frente de ondas diminui.
- B) O comprimento de onda da frente de ondas aumenta.
- C) O som emitido pela sirene torna-se mais agudo.
- D) O som emitido pela sirene torna-se mais grave.
- E) O movimento da ambulância altera a velocidade com que a onda sonora se propaga no meio.

Questão 21

É possível retirar líquido contido no interior de um recipiente aberto para a atmosfera com o uso de uma seringa descartável de injeção. Para isso, com a parte afunilada da seringa colocada no interior do líquido, move-se o êmbolo da seringa no sentido de aumentar o seu volume interno disponível. É correto afirmar que, ao executar esse procedimento, a pressão do ar no interior da seringa

- A) aumenta.
- B) diminui.
- C) não se altera.
- D) é maior do que a pressão atmosférica.
- E) é igual à pressão atmosférica.

Questão 22

Do interior de uma piscina cheia de água, um nadador olha para a superfície a 30° em relação à vertical. Considerando que, dentro da água, raios luminosos dirigidos para cima sofrem reflexão total a partir de ângulos de incidência maiores que 48° em relação à reta normal à superfície, é correto afirmar que o nadador enxerga

- A) o céu por refração.
- B) o céu por reflexão.
- C) o fundo da piscina por reflexão.
- D) o fundo da piscina por refração.
- E) o céu por reflexão e o fundo da piscina por refração.

Questão 23

Nos países em que o inverno é rigoroso, as estradas podem acumular quantidade de neve que dificulta o movimento de veículos. Os agentes dos departamentos de estrada desses países são autorizados a colocarem boa quantidade de sal sobre as camadas de gelo para que derretam, mesmo que o meio ambiente esteja a uma temperatura inferior a 0°C . A explicação para esse fenômeno pode ser dada, porque

- A) o sal aumenta a temperatura de fusão do gelo e, dessa forma, é possível derreter o gelo à temperatura ambiente inferior a 0°C .
- B) o sal diminui a temperatura de fusão do gelo e, dessa forma, é possível derretê-lo à temperatura ambiente inferior a 0°C .
- C) a combustão do sal, devido ao contato com a camada de gelo, fornece energia suficiente para derretê-lo mesmo à temperatura ambiente inferior a 0°C .
- D) o sal possui uma quantidade de temperatura armazenada que ele fornece ao gelo e, dessa forma, é possível derretê-lo à temperatura ambiente inferior a 0°C .
- E) a camada de gelo absorve uma quantidade de energia do sal, aumentando a temperatura de fusão do gelo e, dessa forma, é possível derretê-lo à temperatura ambiente inferior a 0°C .

Questão 24

Considere as seguintes afirmações.

- I. O calor é considerado uma medida de temperatura.
- II. Qualquer substância, quando aquecida, sempre se dilata.
- III. As mudanças de fase da matéria ocorrem em temperaturas fixas e bem determinadas, dependentes da pressão.

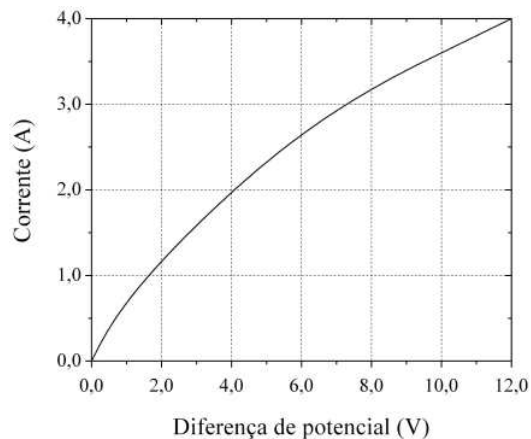
Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas I e III.

Questão 25

Para um condutor qualquer de eletricidade é correto afirmar que

- A) a densidade de carga é constante na superfície.
- B) o módulo do campo elétrico é constante e diferente de zero no interior.
- C) o módulo do campo elétrico é constante em módulo na superfície.
- D) O potencial elétrico varia no interior.
- E) O módulo do campo elétrico varia no interior, mas é constante no exterior.

Questão 26

O gráfico representa a corrente elétrica que passa por uma lâmpada, para uso em automóveis, em função da diferença de potencial aplicada aos seus terminais. Utilizando o gráfico, qual a diferença de potencial que se deve aplicar a uma associação em série de duas dessas lâmpadas, para que sejam atravessadas por uma corrente de $2,0\text{ A}$?

- A) $1,0\text{ V}$
- B) $2,0\text{ V}$
- C) $4,0\text{ V}$
- D) $8,0\text{ V}$
- E) $12,0\text{ V}$

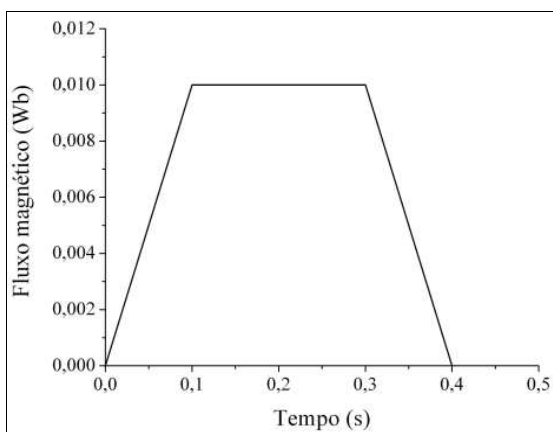
Questão 27

Uma carga com velocidade V penetra numa região finita, na qual há um campo magnético uniforme e constante e, depois, sai. A direção da velocidade na entrada é perpendicular à direção do campo magnético. Qual das alternativas abaixo apresenta as grandezas físicas que permanecem constantes durante todo o evento descrito acima?

- A) Energia cinética, torque e quantidade de movimento.
- B) Vetor velocidade, energia e trabalho da força magnética.
- C) Aceleração e trabalho da força magnética.
- D) Energia cinética e campo magnético.
- E) Campo magnético e quantidade de movimento.

Questão 28

O fluxo magnético em função do tempo é apresentado no gráfico abaixo. Em que intervalo de tempo a força eletromotriz induzida é nula?



- A) Entre 0 e 0,4 s
- B) Entre 0 e 0,1 s
- C) Entre 0,1 e 0,4 s
- D) Entre 0,1 e 0,3 s
- E) Entre 0,3 e 0,4 s

BIOLOGIA**Questão 29**

Observe a relação de algumas estruturas celulares e suas respectivas funções.

- I. Mitocôndrias – produção de energia
- II. Centríolos – formação do fuso mitótico e meiótico
- III. Ribossomos – digestão intracelular
- IV. Complexo de Golgi – armazenamento em células procariontes

A(s) correspondência(s) entre estrutura e função está (ão) correta(s) apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 30

O RNA é sintetizado no interior do _____ I _____ e tem como molde o _____ II _____ que é um dos principais constituintes dos _____ III _____.

Para completar corretamente essa frase, I, II e III devem ser substituídos, respectivamente, por

- A) nucléolo, RNA e cromossomos.
- B) nucléolo, DNA e ribossomos.
- C) núcleo, RNA e cromossomos.
- D) núcleo, DNA e cromossomos.
- E) núcleo, DNA e ribossomos.

Questão 31

A maioria dos processos químicos das células, incluindo duplicação do DNA, síntese de RNA e produção de proteínas ocorrem, principalmente, durante a

- A) interfase.
- B) prófase.
- C) metáfase.
- D) anáfase.
- E) telófase.

Questão 32

Considere as proposições:

- I. Transporte ativo ocorre contra um gradiente de concentração e envolve gasto de energia.

II. O envoltório da célula é a membrana plasmática que apresenta permeabilidade seletiva.

III. Endocitose é o processo que permite a entrada de macromoléculas na célula.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas I e II.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

Questão 33

Um homem do grupo sanguíneo AB é casado com uma mulher cujos avós paternos e maternos pertencem ao grupo sanguíneo O. Esse casal poderá ter apenas descendentes do(s) grupo(s)

- A) O.
- B) A e B.
- C) O e AB.
- D) A, B e O.
- E) A, B e AB.

Questão 34

Um indivíduo sofre um acidente e, como consequência, fica incapaz de coordenar seus movimentos e o equilíbrio do seu corpo. O diagnóstico mais provável é que tenha ocorrido lesão no(a)

- A) cerebelo.
- B) bulbo.
- C) hipotálamo.
- D) tálamo.
- E) medula espinhal.

Questão 35

Analise as frases.

- I. O dengue é uma doença infecciosa causada por vírus.
- II. O mosquito que transmite o dengue, *Aedes aegypti*, tem hábitos diurnos. Esse mosquito pode também transmitir a febre amarela.
- III. A medida profilática mais efetiva contra o dengue é a vacinação.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas I e III.

Questão 36

O tipo mais frequente de sistema respiratório que retira o oxigênio dissolvido na água é constituído por estrutura denominada

- A) traquéia.
- B) pulmões.
- C) estômatos.
- D) brânquias.
- E) brônquios.

Questão 37

Indique se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmativas a seguir.

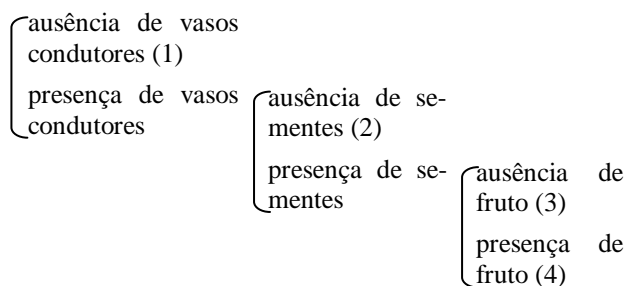
- () Dois animais que pertencem ao mesmo gênero, obrigatoriamente, pertenceram à mesma família.
- () Dois animais que pertencem a famílias diferentes poderão pertencer à mesma classe.
- () Dois animais pertencentes a classes diferentes poderão pertencer à mesma ordem.
- () Dois animais pertencentes à mesma família pertencerão, obrigatoriamente, ao mesmo gênero e espécie.

A alternativa correta é

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) V – V – V – F.

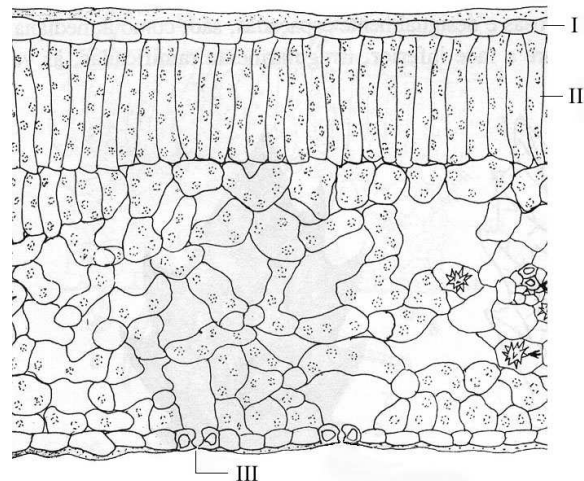
Questão 38

Considerando aspectos evolutivos das plantas, observe o esquema a seguir.



Plantas que podem ser relacionadas aos números 1, 2, 3 e 4, respectivamente, são apresentadas na alternativa

- A) musgo, avenca, araucária, roseira.
- B) musgo pinheiro, cipreste, ipê-amarelo.
- C) avenca, samambaia, roseira, araucária.
- D) samambaia, avenca, araucária, ipê-amarelo.
- E) musgo, cipreste, roseira, ipê-amarelo.

Questão 39

Fonte: Oliveira et al. (1998).

A figura mostra um corte transversal de uma folha de dicotiledônea. A função das estruturas indicadas por I, II e III é, respectivamente,

- A) fotossíntese, sustentação e transpiração.
- B) revestimento, sustentação e transpiração.
- C) proteção, sustentação e fotossíntese.
- D) fotossíntese, trocas gasosas e proteção.
- E) proteção, fotossíntese e trocas gasosas.

Questão 40

Analise as informações:

- I. Espécies diferentes poderão dividir o mesmo *habitat*, porém sempre ocuparão o mesmo nicho ecológico.
- II. Protocooperação é um tipo de relação ecológica em que as espécies associadas trocam benefícios. Essas espécies, embora possam viver sozinhas, são sempre beneficiadas quando a associação se estabelece. Um exemplo é a associação das orquídeas com as árvores onde vivem.
- III. Em uma determinada cadeia alimentar, ocorreu uma severa diminuição no número de consumidores secundários e, como consequência, ocorreu a diminuição dos produtores.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

ESPAÑHOL

Millonarios, amantes de la naturaleza, ¿agentes del imperialismo?

MILLION DOLAR GAUCHO

1 **Las tierras del sur son negocio para los hombres más ricos del mundo. Fundaciones, empresas y líderes invierten millones. Por delante, hay fines loables de conservación de la naturaleza. Por detrás, se sospecha de nuevas formas de dominación imperial.**

5 PARA ALGUNOS ES EL ROLEX de oro. Sigue el Porsche, el yate de lujo, la casa de esquí en St. Moritz o Aspen, el *jet* privado. Pero para un puñado de multimillonarios del Primer Mundo, la ambición es otra: una cátedra universitaria que lleve su nombre, el ala de un
10 museo que los honre, la biblioteca pública con su busto en la entrada. Y, en estos tiempos, los paraísos naturales, en particular, la Patagonia. Por supuesto que no se trata de comprar un simpático *chalet* – similar suizo en la cordillera, ni siquiera un fastuoso casco de estancia, sino
15 enormes extensiones de tierras para ser donadas como parques nacionales o preservadas en estado virgen con el objetivo de contribuir con la conservación del ambiente.

Además de la Patagonia – argentina y chilena –, pueden ser, claro, los esteros del Iberá, la selva amazónica o a veces incluso el corazón de África. Lo que importa es que, para el puñado de personas con cuentas bancarias estratosféricas, este tipo de ecofilantropía es el
20 lujo del momento. Y Chile, Argentina, Perú, Belice, México, Costa Rica y Brasil – por su belleza, biodiversidad y oferta de lugares vírgenes – son los países preferidos para este tipo de acción directa que necesita, además de paraísos naturales para proteger, seguridad jurídica y estabilidad política, dos cosas que África, por ejemplo, difícilmente puede garantizar todavía.

30 Douglas Tompkins – el estadounidense a quien el líder piquetero argentino Luis D'Elía le cortó alambrados a la fuerza – es el ejemplo más radical de esta tendencia. Con un declarado objetivo conservacionista compró 250.000 hectáreas en los esteros del Iberá, aproximadamente 62.000 en Chubut (que ya donó y forman el
35 Parque Nacional Monte León), 14.000 en una zona lindera con el Parque Nacional Perito Moreno y 350.000 en el sur de Chile.

Otros millonarios notables, hoy propietarios de grandes extensiones en la Patagonia – Joseph Lewis, Ward
40 Lay y Ted Turner – también han dado señales de que

están interesados en preservar esas tierras, pero, en rigor, no se los puede incluir en la tendencia de conservacionismo radical (mucho menos al diseñador italiano Luciano Benetton, que compró con fines productivos).

Jane Fonda y Michael Douglas – otras celebridades con declaradas buenas intenciones – hicieron también su
50 viaje de compras al sur de América. Johan Eliasch, diputado del Partido Conservador británico, compró 160.000 hectáreas en la selva amazónica y Paul van Vlissingen, un multimillonario hombre de negocios holandés, compró en 2005 más de 4.000 kilómetros cuadrados en Etiopía, en donde piensa fundar un gran “museo del planeta”.
55

Pero mientras este conservacionismo radical (también llamado *deep ecology*) es celebrado en algunos ámbitos como ejemplo extremo de altruismo planetario, para otros observadores – especialmente los locales – son emblemáticos casos de un nuevo tipo de colonialismo, esta vez, teñido de verde. O de oscuras conspiraciones geoestratégicas que buscan poner en manos extranjeras recursos naturales de naciones en desarrollo.

Lo cierto es que la ecofilantropía no es un fenómeno nuevo, ni siquiera en América Latina. Lo que ocurre es que, a partir de los años 90, cobró un impulso que nunca había tenido antes.

Especialmente durante el *boom* de las empresas tecnológicas y de internet emergió una nueva raza de emprendedores-filántropos de la costa oeste de Estados Unidos que desafió a las tradicionales ONG de la costa atlántica vinculadas a la inversión en defensa de la naturaleza.

Juana Libedinsky, LA NACIÓN, 12 de mayo 2007 (Adaptado)

Questão 41

De acordo com o texto, indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O milionário Douglas Tompkins já comprou parte da Patagônia Argentina e Chilena e vários hectares na Amazônia.
- () A ecofilantropia é um novo fenômeno na América Latina.
- () Os milionários estão interessados em preservar as terras que compram.
- () O sul já está quase todo nas mãos dos estrangeiros.

A sequência correta é

- A) F – F – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – F – F.

- D) V – V – F – V.
E) F – V – F – V.

Questão 42

Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) Artistas famosos estão engajados na preservação da Amazônia.
B) Grandes empresários são voluntários de organizações como o Greenpeace.
C) Organizações governamentais se dedicam ao cuidado do planeta.
D) A tendência atual dos milionários é comprar terras e doá-las ao povo.
E) Existe uma discussão sobre as boas intenções dos doadores de terras.

Questão 43

A palavra “loables” (ℓ. 3) pode ser traduzida como

- A) visíveis.
B) censuráveis.
C) econômicos.
D) elogiáveis.
E) possíveis.

Questão 44

A conjunção “sino” (ℓ. 12) expressa uma idéia de

- A) condicionalidad.
B) oposición.
C) posibilidad.
D) alternancia.
E) justificativa.

Questão 45

A alternativa que corresponde à realidade é

- A) “todavía” (ℓ. 23), “señales” (ℓ. 33) e “gaucho” (título) são, respectivamente, exemplos de palavras heterossemânticas, biléxicas e heterotônicas.
B) “los” em “no se los puede incluir” (ℓ. 34) é pronom complemento indireto.
C) A forma verbal “compró” (ℓ. 41) está no pretérito indefinido e não pode ser substituída, no texto, pela forma “ha comprado” do pretérito perfeito composto.
D) “ala” (ℓ. 8) é um substantivo masculino singular.
E) O termo “teñido” (ℓ. 47), na acepção em que é utilizado no texto, pode ser considerado como um sinônimo de propuesto.

Questão 46

O vacábulo “le” (ℓ. 25) refere-se

- A) a Luis D’Elia.
B) al líder piquetero.
C) a Douglas Tompkins.
D) a la tendencia.
E) al ejemplo.

Questão 47

O termo “alambrados” (ℓ.25) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- A) maderas.
B) sogas.
C) hilos.
D) fibras.
E) telas.

Questão 48

De acordo com o texto, pode-se dizer que os milionários ecofilantropos são pessoas

- A) jubiladas.
B) cicateras.
C) arrogantes.
D) inversionistas.
E) tacañas.

Questão 49

No texto, são indicadores de tempo

- A) “por detrás” (ℓ. 3 - 4) — “además” (ℓ. 15).
B) “en Chubut” (ℓ. 28) — “hoy” (ℓ. 31).
C) “en 2005” (ℓ. 41) — “nunca” (ℓ. 52).
D) “especialmente” (ℓ. 53) — “en estos tiempos” (ℓ. 9).
E) “a veces” (ℓ. 16) — “al sur” (ℓ. 38).

Questão 50

A opção que **não** traz relação entre si é

- A) conservar — preservar.
B) dominar — controlar.
C) símil — semelhante.
D) gastoso — lujoso.
E) cobrar — donar.

INGLÊS

A Rebel With a Cause

1 ANGELINA JOLIE began traveling as a good-will ambassador for the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) some six years ago. She has visited the victims of violence in Africa, Pakistan and Cambodia — first as an observer in the background, then using her fame to draw attention to the plight of the helpless. Recently the movie star visited a refugee camp housing Darfur refugees in Chad. NEWSWEEK's Christopher Dickey spoke to her about her mission.

Excerpts:

5 **DICKEY: What was your original motivation for working with the UNHCR, for doing these kinds of trips?**



15 JOLIE: I started traveling about seven years ago with film. I would go to places like Cambodia and hear about the many refugees in Thailand and hear about the land mines and hear about the history... I remember sitting up for two days straight and reading everything obsessively. I read about the UNHCR, and I realized it was an agency that I didn't know anything about: that they were taking care of 20 million people ... And I remember realizing that I couldn't understand how I had not known that my whole life.

20 **When did it occur to you that you could do something about this directly? Did people approach you, or—**

I approached them. I think they thought I was a little crazy.

When was this?

35 Six years ago. I was very nervous to call the U.N. agency at the time. I [was] considered a rebel in Hollywood. At the time I was also a bit of a wild child. So first I went to Washington [to the UNHCR office] and I sat with everybody there and said, "You know, I know you don't know me. You might have heard things about me ... And I don't want to bring negative attention to your agency. If you could just help me, I'll pay my way."

40 I spent the next year and a half going to, first, two camps in Africa, and then Pakistan and Cambodia. And with no cameras and with no press, and had the opportunity to have this great education before I spoke at all ... I was transformed in such an amazing way.

But you do have photographers following you now.

50 It took me a while to agree to do it. I guess I saw that so many times the picture comes before the knowledge and the substance and I certainly didn't want to do that to

myself or the organization. And also, I really just was shy. I was shy about sitting on the floor and talking to a woman and having a camera take a picture because I thought it was making less of my conversation with her. But [then I thought,] let the people speak for themselves through the camera. And if I can draw you in a little because I'm familiar, then that's great. Because I know that at the end you're not looking at me, you're looking at them.

60 **I think it's fair to say people start out by looking at you, Angelina.**

As long as they end up looking at them, that's the point.

Do you worry about people who say this is celebrity tourism?

I don't know if anybody saying that has spent the last six years of their life going to over 30 camps and really spending time with these people. I can't care.

Do you despair?

Certainly, at times. The first two years I just cried constantly, like a woman does.

Oh, like anybody does.

Yes, like anybody does, thank you. And I went through a period of just complete lack of hope. And then I went through a period of anger that smart, articulate people in power have not been able to answer these issues and define ways of intervention. And that it just keeps going on.

Newsweek, March 26, 2007.

Questão 41

Conforme a entrevista da Newsweek, a atriz Angelina Jolie não pode ser considerada "uma rebelde sem causa", pois ela tem se destacado por

- A) buscar apoio de agências do governo para promover filmes contra a violência.
- B) incentivar a adoção de crianças órfãs de guerra.
- C) dividir parte dos lucros de seus filmes com vítimas de violência.
- D) trabalhar junto à UNHCR para dar e buscar auxílio aos refugiados.
- E) viajar a diferentes países para divulgar seus filmes mais recentes.

Questão 42

Quando questionada sobre o que deu origem a seu trabalho e às viagens a países como África, Paquistão e Camboja, Angelina disse que

- A) se comoveu com as histórias sobre refugiados narradas em seus filmes.
- B) a agência das Nações Unidas já havia solicitado a colaboração de alguns atores.

- C) se interessou ao ler tudo o que podia sobre esses países e a atuação da UNHCR.
- D) ficou impressionada com a miséria dos refugiados durante uma filmagem.
- E) sentiu que faltava, em sua vida, realizar algo de maior relevância.

Questão 43

Na opinião de Angelina, as pessoas de quem ela se aproximou nos campos de refugiados pensavam que ela era

- A) muito estressada.
- B) um tanto louca.
- C) um pouco tímida.
- D) uma atriz rebelde.
- E) uma repórter curiosa.

Questão 44

De acordo com a entrevista, afirma-se que:

- I. Angelina Jolie fez seu primeiro contato com a UNHCR no ano de 2000.
- II. Fotógrafos e jornalistas seguem Angelina desde suas primeiras visitas aos refugiados.
- III. A atriz passou por períodos de choro e falta de esperança ao não obter soluções para o problema.
- IV. Angelina não demonstra preocupação com as pessoas que consideram suas viagens um passatempo de pessoa famosa.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e IV.
- D) apenas III e IV.
- E) apenas I, III e IV.

Questão 45

Angelina permitiu que fotos suas fossem tiradas durante as viagens, para que

- A) as pessoas também passem a notar as vítimas de violência ao seu lado.
- B) seus filmes possam ser assistidos por um número cada vez maior de pessoas.
- C) a organização para qual ela trabalha seja melhor aceita pelos refugiados.
- D) as pessoas saibam o motivo de ser considerada uma atriz rebelde.
- E) alguns governantes busquem soluções imediatas para acabar com as guerras.

Questão 46

Na oração “It took me a while to agree to do it (ℓ. 39), DO IT refere-se a

- A) bring negative attention to your agency. (ℓ. 32-33).
- B) have this great education before I spoke at all... (ℓ. 36-37).
- C) be transformed in such an amazing way. (ℓ. 37).
- D) have photographers following you now. (ℓ. 38).
- E) do that to myself or the organization. (ℓ. 41).

Questão 47

Na oração “... and I realized it was an agency that I didn’t know anything about. (ℓ. 20-21) REALIZED pode ser substituído, sem alteração de significado, por

- A) affirmed.
- B) believed.
- C) considered.
- D) thought.
- E) understood.

Questão 48

A melhor tradução de “amazing” (ℓ. 37) é

- A) altruísta.
- B) corajosa.
- C) surpreendente.
- D) espontânea.
- E) ambiciosa.

Nas questões 49 e 50, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Questão 49

Angelina agreed to have photographers following her _____ she had gone to two camps in Africa, and then Pakistan and Cambodia.

- A) after
- B) since
- C) while

D) before

E) the moment

B) which — their — herself

C) whom — hers — them

D) where — their — itself

E) whose — her — themselves

Questão 50

According to Angelina, the people _____ photos have been taken on _____ trips can say something about _____ through the camera.

A) who — her — them

Língua Portuguesa	
01.	A
02.	C
03.	B
04.	D
05.	A
06.	B
07.	B
08.	C
09.	A
10.	E
11.	B
12.	D
13.	A
14.	C
15.	E
16.	B

Física	
17.	E
18.	D
19.	B
20.	C
21.	B
22.	A
23.	B
24.	C
25.	C
26.	D
27.	D
28.	D

Biologia	
29.	D
30.	D
31.	A
32.	E
33.	B
34.	A
35.	D
36.	D
37.	B
38.	A
39.	E
40.	C

Espanhol	
41.	A
42.	E
43.	D
44.	B
45.	Anulada
46.	C
47.	C
48.	D
49.	C
50.	E

Inglês	
41.	D
42.	C
43.	B
44.	D
45.	A
46.	D
47.	E
48.	C
49.	A
50.	E