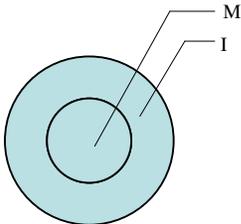


# MATEMÁTICA

## Questão 01

Considere **M** o conjunto das pessoas que gostam de matemática e **I** o conjunto das pessoas inteligentes; suponha também que a relação entre **M** e **I** seja dada pelo seguinte diagrama.



Nesse caso, é verdadeiro afirmar que

- A) quem é inteligente gosta de matemática.
- B) existem pessoas inteligentes que não gostam de matemática.
- C) existem pessoas que gostam de matemática e não são inteligentes.
- D) quem gosta de matemática não é inteligente.
- E) algumas pessoas que não são inteligentes gostam de matemática.

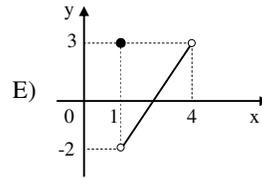
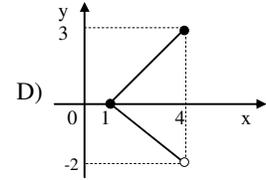
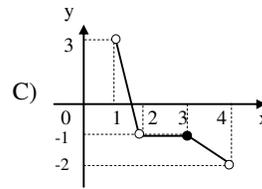
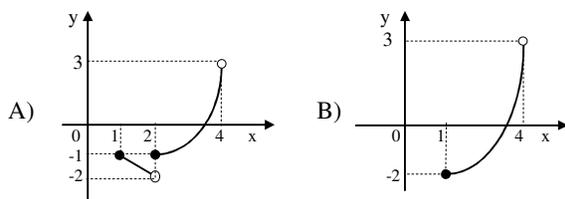
## Questão 02

A forma trigonométrica do número complexo  $z$  tal que  $i(1 - z) = 2z + 3$  é

- A)  $z = \sqrt{2} \left( \cos \frac{3\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{4} \right)$ .
- B)  $z = \sqrt{10} \left( \cos \frac{3\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{4} \right)$ .
- C)  $z = \sqrt{2} \left( \cos \frac{3\pi}{4} - i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{4} \right)$ .
- D)  $z = \sqrt{10} \left( \cos \frac{5\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{5\pi}{4} \right)$ .
- E)  $z = \sqrt{2} \left( \cos \frac{7\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{7\pi}{4} \right)$ .

## Questão 03

Dos gráficos a seguir, assinale o único que representa uma função de imagem  $\{y \in \mathbb{R} / -2 < y < 3\}$  e de domínio  $\{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x < 4\}$ .



**Questão 04**

Desejamos construir uma casa de um só piso de forma retangular. O retângulo em que a casa será construída tem 160 m de perímetro. Então, a maior área possível de sua região, construída em  $m^2$ , será de

- A) 600.
- B) 1200.
- C) 1400.
- D) 1600.
- E) 6400.

**Questão 05**

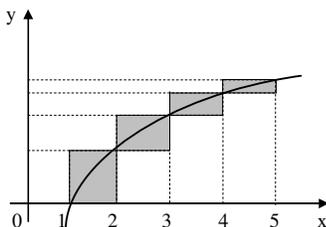
Ao projetarem prédios muito altos, os engenheiros fazem cálculos que permitem a um arranha-céu um movimento de oscilação. Se o ponto mais alto de um edifício de 500 m descreve um arco de  $1^\circ$ , a medida do arco descrito por esse ponto, em metros, é

- A)  $\frac{25\pi}{18}$ .
- B)  $\frac{25\pi}{9}$ .
- C)  $\pi$ .
- D)  $\frac{50\pi}{9}$ .
- E)  $\frac{9\pi}{25}$ .

**Questão 06**

A curva da figura seguinte representa o gráfico da função  $y = \log x$ , para  $x > 0$ . A área da região sombreada, formada pelos quatro retângulos, é

- A)  $\log 3$ .
- B)  $\log 4$ .
- C)  $\log 5$ .
- D)  $\log 6$ .
- E)  $\log 8$ .

**Questão 07**

A reta  $r$  passa pelo ponto  $(0,4)$  e é perpendicular à reta  $AB$  em que  $A$  tem coordenadas  $(1,1)$  e  $B$  é o centro da circunferência  $x^2 + y^2 - 8x - 8y - 32 = 0$ . Então, a equação geral da reta  $r$  é

- A)  $x + y - 1 = 0$ .
- B)  $x - y - 4 = 0$ .
- C)  $x - y - 1 = 0$ .
- D)  $x + y + 1 = 0$ .
- E)  $x + y - 4 = 0$ .

**Questão 08**

Qual é o total de números de cinco algarismos distintos que podemos formar usando os dígitos 1, 3, 5, 7 e 9, em que 1 e 3 nunca ocupam posições adjacentes, mas 7 e 9 sempre as ocupam?

- A) 16
- B) 24
- C) 40
- D) 48
- E) 116

**Questão 09**

Considere as seguintes afirmações.

- I. A projeção ortogonal de um triângulo sobre um plano pode ser um segmento.
- II. A projeção ortogonal de uma circunferência sobre um plano pode ser um ponto.
- III. Se a projeção ortogonal do segmento AB, com A e B distintos, sobre o plano  $\alpha$  é o segmento A'B', então a medida do segmento A'B' é menor que a do segmento AB.
- IV. As projeções ortogonais de uma esfera sobre um plano é sempre um círculo.
- V. A projeção de três pontos não colineares sobre um plano podem ser três pontos colineares.

Estão corretas

- A) apenas I e V.
- B) apenas I, IV e V.
- C) apenas III e IV.
- D) apenas I, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**Questão 10**

Considere uma pirâmide regular de base hexagonal. Se a altura da pirâmide mede o dobro do lado b da base, o volume dessa pirâmide, em função de b, é

- A)  $\sqrt{3} b^3$ .
- B)  $3\sqrt{3} b^3/2$ .
- C)  $2 b^3$ .
- D)  $12 b^3$ .
- E)  $\sqrt{3} b^3/2$ .

**Questão 11**

Observe as afirmações a seguir em que A e B são matrizes  $n \times n$  e  $A^T$  é a matriz transposta de A.

- I.  $A + B = B + A$
- II.  $(A^T)^T = A$
- III.  $A \cdot B = B \cdot A$
- IV.  $(A + B)^T = A^T + B^T$
- V.  $(A \cdot B)^T = B^T \cdot A^T$

Estão corretas

- A) apenas I e III.
- B) apenas III e V.
- C) apenas I, II, IV e V.
- D) apenas I, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**Questão 12**

No primeiro semestre de 2003, a produção mensal de uma indústria cresceu em progressão geométrica. Em janeiro, a produção foi de 1.500 unidades e, em junho, de 48.000 unidades. Assim, a produção dessa indústria, nos meses de fevereiro, março, abril e maio, foi respectivamente

- A) 6.000, 12.000, 24.000, 48.000.
- B) 3.000, 6.000, 12.000, 24.000.
- C) 1.500, 3.000, 6.000, 12.000.
- D) 6.000, 9.000, 12.000, 15.000.
- E) 3.000, 6.000, 9.000, 12.000.

**QUÍMICA****Questão 13**

O hidrocarboneto naftaleno, comercialmente conhecido como naftalina, é empregado para evitar traças e baratas nas roupas; é dissolvido, sem critérios, na gasolina, por indivíduos que desejam aumentar a octanagem do combustível e deixá-lo mais potente; é insolúvel em água e funde a 80 °C.



Estrutura do Naftaleno

Com base nessas informações, qual das alternativas é correta em relação ao naftaleno?

- A) Bolinhas de naftaleno colocadas junto às roupas, à temperatura ambiente, têm suas massas constantemente diminuídas de tamanho devido ao fenômeno da fusão.
- B) É solúvel na gasolina e insolúvel na água por ser uma substância formada por moléculas apolares.
- C) A fórmula molecular é  $C_{10}H_{10}$  e todos os carbonos apresentam hibridização  $sp^2$ , por isso todos os carbonos estão dispostos em um mesmo plano.

- D) É classificado como uma substância pura simples por ser formado somente por carbonos e hidrogênios.
- E) É muito usado como solvente orgânico.

**Questão 14**

Com relação ao átomo de cloro, qual é a afirmativa correta?

- A) O ganho de um elétron leva à formação de um íon negativo de raio maior que o do átomo neutro.
- B) Os átomos de número de massa 37 têm 37 nêutrons.
- C) A perda de elétron pelo átomo neutro ocorre com liberação de energia, propriedade denominada potencial de ionização.
- D) O átomo de cloro é o de maior eletronegatividade do seu grupo.
- E) O átomo neutro apresenta todos os seus subníveis com o máximo número de elétrons.

**Questão 15**

Analise as proposições a seguir.

- I. Água dura ou água salobra é aquela que contém, entre outros compostos em solução, o  $MgCl_2$ ,  $MgSO_4$ ,  $CaCl_2$  e  $CaSO_4$ . Dentre esses compostos, 2 são iônicos e 2 são moleculares.
- II. Quando o iodo sólido ( $I_2$ ) sublima, são rompidas as ligações de Van Der Waals intermoleculares.
- III. O  $CO_2$  e o  $H_2S$  apresentam ligações covalentes polares, no entanto suas moléculas são apolares devido a geometrias lineares.
- IV. Para uma substância formar “pontes de hidrogênio”, basta que tenha, na molécula, o hidrogênio ligado a qualquer átomo mais eletronegativo que ele.
- V. Na molécula do acetileno ( $H - C \equiv C - H$ ), existem duas ligações  $\sigma$  e 3 ligações  $\pi$ .

Assinale a alternativa que contém o número de proposições corretas.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**Questão 16**

Considere as afirmações abaixo.

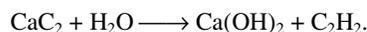
- I. Combinando-se entre si dois dos íons  $K^+$ ,  $NO_3^-$ ,  $H^+$ ,  $Br^-$ ,  $OH^-$ ,  $Na^+$ , o número máximo de compostos pertencentes, respectivamente, às funções inorgânicas base, ácido e sal é de 2, 2 e 4.
- II. A água do mar é condutora de corrente elétrica.
- III. Dentre os compostos inorgânicos  $Al_2(SO_4)_3$ ,  $SO_3$ ,  $CaO$ ,  $HNO_3$ ,  $H_4P_2O_7$  e  $Ca(NO_2)_2$ , o que apresenta um não-metal com nox +3 é classificado como um sal neutro cujo nome do ânion termina em “ito”.
- IV. Com base nas reações representadas pelas equações  $H_2O + HCl \rightleftharpoons H_3O^+ + Cl^-$  e  $H_2O + NH_3 \rightleftharpoons NH_4^+ + OH^-$ , a água se comporta como ácido de Bronsted-Lowri nos dois casos.
- V. A obtenção de cal virgem ( $CaO$ ) pode ser feita através do aquecimento do calcário ( $CaCO_3$ ), segundo a reação  $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} CaO + CO_2$ , que é classificada como reação de decomposição e de oxidação-redução.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas I, II e III.
- C) apenas II, III e IV.
- D) apenas I, III e V.
- E) I, II, III, IV e V.

**Questão 17**

Os maçaricos oxi-acetilênicos, por atingirem temperaturas muito altas, são utilizados para solda e corte de chapas metálicas. Esses maçaricos utilizam o gás acetileno que pode ser obtido a partir do carbeto de cálcio (carbureto), de acordo com a equação não balanceada



Utilizando-se 1 kg de carbureto com 36% de impurezas, o volume de acetileno obtido nas CNTP, em litros, é

- A) 0,224.
- B) 2,24.
- C) 126.
- D) 224.
- E) 350.

**Questão 18**

Uma dona de casa que resolve fazer um licor de abacaxi ferve, por 20 minutos, pedaços da fruta em calda de açúcar e, após, cõa o líquido com pano fino. Compra na farmácia álcool de cereal cuja concentração é de 80% em volume. Se deseja que seu licor tenha uma concentração alcoólica de 20% em volume, qual o volume da calda, em litros, deverá ser adicionado em 500 mL do álcool adquirido?

- A) 0,5
- B) 1,0
- C) 1,5
- D) 2,0
- E) 2,5

**Questão 19**

Considere as proposições a seguir.

- I. A combustão da madeira é um processo espontâneo. No entanto, apesar de estar em contato com o oxigênio do ar e queimar em alta velocidade, não se extinguiu da natureza, por combustão, devido à necessidade da energia de ativação para que a reação ocorra.
- II. Entende-se por “energia de ligação” a variação de entalpia ( $\Delta H$ ) necessária para quebrar um mol de uma dada ligação química, identificado sempre como processo endotérmico ( $\Delta H > 0$ ).
- III. Para evitar que o bombril molhado, de um dia para o outro, amanheça enferrujado, recomenda-se revesti-lo com uma camada de sabão, esfregando-o sobre uma barra desse produto. O objetivo desse procedimento é pela diminuição da superfície de contato entre o ar e o bombril, o que diminui a velocidade da reação.
- IV. O ozônio pode ser formado através da reação endotérmica  $3O_{2(g)} \rightleftharpoons 2O_{3(g)}$ . Tanto o aumento da temperatura como o aumento da pressão favorecem a sua formação.
- V. As pilhas eletrolíticas transformam energia química em energia elétrica através de reações de oxirredução.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas I, II e III.
- C) apenas II, III e IV.
- D) apenas I, III e V.
- E) I, II, III, IV e V.

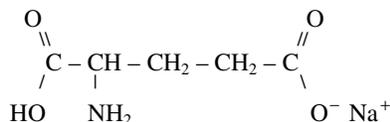
**Questão 20**

O carbonato de cálcio ( $CaCO_3$ ) é um sal hidrolisável. A casca do ovo, que contém este sal, é colocada na terra das floreiras com o objetivo de

- A) aumentar a acidez do solo, isto é, aumentar o pH.
- B) aumentar a acidez do solo, isto é, diminuir o pH.
- C) diminuir a acidez do solo, isto é, diminuir o pH.
- D) diminuir a acidez do solo, isto é, aumentar o pH.
- E) corrigir a acidez do solo para deixá-lo com pH neutro, isto é, pH zero.

**Questão 21**

Qual das proposições é correta quanto ao glutamato monossódico, aditivo químico utilizado em alimentos para realçar sabores?

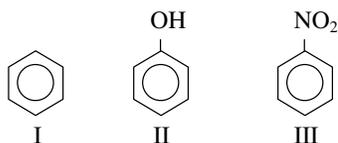


Glutamato  
Monossódico

- A) Contém somente carbonos secundários.
- B) Não contém carbonos assimétricos e, portanto, não apresenta isomeria óptica.
- C) Sua cadeia carbônica é acíclica, saturada, normal e homogênea.
- D) Apresenta as funções químicas ácido carboxílico, amina e cetona.
- E) Apresenta cinco (5) isômeros de posição, relativos ao grupo amino.

**Questão 22**

A partir das estruturas I, II e III, assinale a alternativa correta.



- A) Os compostos I e II admitem reação de substituição eletrofílica no anel, o que não acontece com o composto III, devido à presença do grupo nitro.
- B) Para se fazer a substituição de hidrogênio do composto I por cloro, as condições mais apropriadas para fazer a reação acontecer é a presença de luz, calor e ausência de catalisador.
- C) O grupo  $-\text{NO}_2$  presente no composto III exerce efeito +M sobre o anel benzênico.
- D) Utilizando-se excesso de solução sulfonítrica ( $\text{HNO}_{3\text{conc}} + \text{H}_2\text{SO}_{4\text{conc}}$ ) e com aquecimento, o composto I formará, como produto principal, o 1,2,3-trinitro benzeno.
- E) A mononitração do composto II é mais fácil que do composto I e o produto principal da reação é uma mistura de 2 isômeros de posição, o orto-nitrofenol e o para-nitrofenol.

**Questão 23**

Qual dos compostos orgânicos a seguir tem comportamento básico em água?

- A)
- B)  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH}$
- C)  $\text{CH}_4$
- D)  $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{NH}_2$
- E)

**Questão 24**

Assinale a alternativa que apresenta as características dos carboidratos glicose e sacarose.

- A) São isômeros, porque apresentam a mesma fórmula molecular  $-\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ .
- B) Ambas sofrem hidrólise, porque são osídeos.
- C) Ambas não sofrem hidrólise, porque são oses.
- D) A glicose sofre hidrólise e a sacarose não.
- E) A sacarose sofre hidrólise e a glicose não.

**LITERATURA****Questão 25**

A partir da leitura do trecho abaixo da peça *Gota d'Água*, de Chico Buarque, assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

**Jasão:** O que é que eu tenho que lhe interessa?

**Creonte:** Me interessa? Pra quê?...

**Jasão:** Pra me aceitar como teu genro...

**Creonte:** Você? ... Bem, Jasão,  
Pra ser sincero, você não tem nada...  
Bom... “nada” é força de expressão (...).

**Jasão:** Mas vai ter uma hora da verdade,  
Quer dizer, vai ter a hora que alguém  
Vai ter que tomar conta do negócio,  
Alguém vai ter que sentar naquela cadeira...  
Se o teu herdeiro é só de samba e ócio  
Sentá-lo ali é uma grande besteira.

**Creonte:** Você se esquece que inda estou bem vivo  
Não morro sem deixar um bom ativo  
Pra você movimentar... Eu te ensino.

- I. Essa peça é uma espécie de apropriação da tragédia grega *Medéia*, escrita por Eurípides, atualizada por Chico Buarque, mantendo o tema da usurpação do poder como forma de criticar a ditadura brasileira, então vigente no país.
- II. O autor brasileiro manteve, na estrutura formal do texto, versos e rimas, como era usual na composição do teatro grego da Antiguidade Clássica.
- III. O gênero dramático caracteriza-se pela apresentação de uma história que é narrada por um eu-lírico geralmente em terceira pessoa, e que estabelece os fios da narrativa dramática, sempre com um desenvolvimento linear de início, meio e fim.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas II.
- B) apenas III.
- C) apenas I e II.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

**As questões 26 e 27 referem-se ao texto de Gregório de Matos Guerra.**

“Ó tu do meu amor fiel traslado  
Mariposa entre as chamas consumida,  
Pois se à força do ardor perdes a vida,  
A violência do fogo me há prostrado.

Tu de amante o teu fim hás encontrado,  
Essa flama girando apeteçada;  
Eu girando uma penha endurecida,  
No fogo, que exalou, morro abrasado.

Ambos de firmes anelando chamas,  
Tu a vida deixas, eu a morte imploro  
Nas constâncias iguais, iguais nas famas.

Mas ai! Que a diferença entre nós choro,  
Pois acabando tu ao fogo, que amas,  
Eu morro, sem chegar à luz, que adoro.”

**Questão 26**

Com relação ao poema, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um soneto, forma lírica que tem início no Modernismo, quando se afirma o racionalismo em meio às dores sentimentais do sujeito fragmentado.
- B) No texto poético, predomina uma linguagem simples, ligada ao cotidiano, assim como é simplificada a estruturação dos versos, em que não existe inversão na organização sintática.
- C) O termo “chamas” é utilizado no sentido denotativo, pois as mariposas buscam a luz das velas; no entanto, quando o poeta fala em fogo, emprega o sentido conotativo, pois se refere à sua paixão.
- D) Não existe a utilização de figuras de linguagem como a metonímia e a metáfora nos versos, tendo em vista tratar-se de uma expressão lírica típica das formulações objetivas do romantismo expressionista.
- E) Na contraposição da luz com a morte, estabelece-se uma síntese que anula o sentido paradoxal das emoções do eu-lírico.

**Questão 27**

Com relação ao período literário no qual se insere o texto, pode-se afirmar que:

- A) Trata-se da estética modernista na qual imperavam as crises individuais do homem diante do progresso racionalista, representado pela idéia da luz do pensamento.
- B) O movimento da Contra-Reforma foi um dos principais motivos de seu desenvolvimento, quando ao racionalismo renascentista sobrepôs-se a força do sentimento religioso, gerando a tensão dos paradoxos pelos quais passou a se expressar o artista do século XVII.
- C) Significou um momento de forte expressão da passividade individual diante da luta pela preservação da vida, sentimento típico do bucolismo arcadista.
- D) Revelou a maior contribuição do preciosismo vocabular, bem de acordo com as prerrogativas artístico-literárias do parnasianismo setecentista.
- E) Caracterizou-se pelo uso de símbolos numa época de grande abstração do pensamento humano, como exemplifica a marcante recorrência do termo “mariposa” (= metamorfose).

**Questão 28**

Assinale a alternativa correta em relação à quadra abaixo, do poema “Os inconfidentes”, de José Paulo Paes.

“Na tranqüila varanda de Gonzaga,  
Sob os livros de Cláudio Manuel,  
Solenes se reúnem, proclamando  
A revolta do sonho e do papel.”

- A) Os versos mostram a visão idealista dos poetas árcades que participaram da Inconfidência Mineira.
- B) Os dois primeiros versos expressam uma visão irônica da vida dos poetas que estavam, em verdade, imersos numa violenta guerra política e civil no Brasil da República Velha.
- C) Com o termo “solenes”, o autor presta uma homenagem aos árcades inconfidentes que tinham uma postura rígida em termos de princípios políticos, mas defendiam uma estética livre de quaisquer modelos ou normas de expressão artística.
- D) Os poetas mencionados por José Paulo Paes tinham uma vida muito pobre, como indica o último verso da quadra: viviam de sonhos e imaginavam uma existência mais confortável do que a sua difícil situação de escritores.
- E) A principal questão colocada nos versos diz respeito à perfeita sincronia entre os ideais políticos e estéticos dos árcades: romper tanto com os laços de dependência, quanto com a tradição cultural, principalmente aquela advinda da geração sonhadora do Classicismo.

**Questão 29**

A partir do texto a seguir, de autoria do Prof. J. H. Dacanal, assinale a alternativa correta.

“(…) estabelecida a premissa segundo a qual a história da literatura confundia-se – *tinha que se confundir!* – com a história do país, e esta, bem entendido, com a história da classe dirigente, os burocratas da produção literária passam a identificar-se com a visão ideológica da elite dirigente europeizada que habitava os aglomerados urbanos da costa e organizam a produção literária a partir de conceitos importados da Europa, que são aplicados à força a uma realidade totalmente estranha e heterogênea.” [*Ensaíolos Escolhidos*. Porto Alegre: Leituras XXI, 2002, p.29]

- A) O autor se refere à produção árcade, sobretudo, quando, no Brasil, são criadas as primeiras manifestações originalmente nacionais, adaptadas da realidade mestiça brasileira.
- B) De acordo com o texto, a formação da literatura brasileira, efetivada no Romantismo, é tributária dos modelos europeus, do que são exemplo as obras *Iracema* e *O Guarani*, de José de Alencar.
- C) O período a que o texto se refere é o Modernismo, quando ainda eram muito fortes os traços de importação da cultura européia.
- D) São exemplos da produção literária de que fala o texto, dentre outras, as obras de Monteiro Lobato, profundamente identificadas com o passado colonial europeu.
- E) A afirmação destacada refere-se ao movimento parnasiano, quando os poetas brasileiros, como Olavo Bilac, procuravam uma poética culta, erudita, organizada formalmente de acordo com os padrões europeus, que nada deixasse a desejar quanto à qualidade criativa da literatura nacional.

**Questão 30**

Compare os dois quartetos abaixo, respectivamente do poema “Amor e medo”, de Casimiro de Abreu, e “Boa Noite”, de Castro Alves, assinalando a alternativa correta.

“No fogo vivo eu me abrasara inteiro!  
Ébrio e sedento na fugaz vertigem,  
Vil, machucara com meu dedo impuro  
As pobres flores da grinalda virgem!”

“Mulher do meu amor! Quando aos meus beijos  
Treme tua alma, como a lira ao vento,  
Das teclas de teu seio que harmonias,  
Que escalas de suspiros, bebo atento!”

- A) Ambos idealizam o sentimento amoroso, ainda que, no primeiro quarteto, apareça a figura de uma mulher mais concreta, não mais a virgem intocável, como no segundo.
- B) Nos versos de Casimiro de Abreu, prevalece o sentimento de culpa do poeta por desejar a virgem intocável, enquanto Castro Alves expressa forte sensualismo.
- C) A lírica de Casimiro de Abreu é tipicamente uma expressão da primeira geração romântica e a segunda quadra pode ser entendida como as primeiras manifestações do Simbolismo, diante da musicalidade exaltada nos versos de Castro Alves.
- D) Os dois poetas mostram-se desiludidos, porque suas respectivas amadas não correspondem aos sentimentos mais puros que a elas devotam.
- E) As metáforas do fogo e do vento, presentes respectivamente no primeiro e segundo quartetos, possuem o mesmo sentido lírico da evasão dos poetas diante da vida.

**Questão 31**

Marque como V (verdadeiro) ou F (falso) as seguintes afirmações com relação à estética do Realismo-Naturalismo.

- ( ) Ao aprofundar a visão científicista do Realismo, o Naturalismo pretende mostrar que o ser humano é determinado pelo meio, raça e momento.
- ( ) *Memórias de um Sargento de Milícias*, de Manuel Antonio de Almeida, e *o Mulato*, de Aluísio Azevedo, marcam o início da literatura realista-naturalista no Brasil, em 1881.
- ( ) As concepções do positivismo e do darwinismo tiveram pouca influência no Brasil do final do século XIX, quando a realidade nacional era marcada ainda pela força revolucionária do indianismo romântico.
- ( ) Na verdade, não há diferenças entre as proposições do Realismo e do Naturalismo: ambos desenvolveram da mesma forma temas como o adultério e a miséria.

A alternativa que apresenta a sequência correta é

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – F – V – V.
- D) F – V – V – F.
- E) V – F – F – F.

**Questão 32**

Em *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, encontra-se a seguinte passagem:

“No dia seguinte, como eu estivesse a preparar-me para descer, entrou no meu quarto uma borboleta (...). Era negra como a noite. (...) senti um repelão dos nervos, lancei mão de uma toalha, bati-lhe e ela caiu. (...) a infeliz expirou dentro de alguns segundos. Fiquei um pouco aborrecido, incomodado. – Também por que diabo não era azul? disse comigo. E esta reflexão, - uma das mais profundas que se tem feito, desde a invenção das borboletas, - me consolou do malefício, e me reconciliou comigo mesmo.”

Assinale a única alternativa **incorreta** com relação ao trecho, romance e/ou autor referidos.

- A) Trata-se da obra inaugural do Realismo no Brasil em que Machado de Assis não poupa críticas à sociedade de seu tempo.
- B) A passagem sublinhada aponta para uma das características marcantes da obra desse autor: a ironia, desvelando o tom cético que permeava as suas convicções diante do paradigma cientificista.
- C) A visão machadiana da vida humana é, via de regra, representada a partir de questionamentos filosóficos que salientam a dimensão trágica da existência ao mesmo tempo em que apontam para a sua falta de sentido.
- D) Juntamente com *Ressurreição e Helena*, o romance do qual foi extraído o excerto acima caracteriza a fase inicial de Machado de Assis, marcada por um acentuado tom lírico, de propensão romântica.
- E) São personagens de *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, além do personagem que lhe dá o título, Eugênia, Virgínia e Quincas Borba.

**Questão 33**

Após a leitura dos dois textos abaixo, assinale a alternativa correta.

- I. “Policarpo Quaresma, cidadão brasileiro, funcionário público, certo de que a língua portuguesa é emprestada ao Brasil, certo também de que, por esse fato, o falar e o escrever em geral, sobretudo no campo das letras, se vêem na humilhante contingência de sofrer continuamente censuras ásperas dos proprietários da língua; (...) vem pedir ao Congresso Nacional que decrete o tupi-guarani como língua oficial e nacional do povo brasileiro”.

**II. Erro de Português**

Quando o português chegou  
Debaixo de uma bruta chuva  
Vestiu o índio.  
Que pena!  
Fosse uma manhã de sol  
O índio tinha despido o português.

- A) Não se pode fazer nenhuma relação entre os textos, pois o primeiro (I) trata de uma questão ligada à gramática culta e o segundo (II) enfoca o problema da colonização portuguesa.

- B) O texto I é da autoria de Lima Barreto e pertence à segunda geração do Modernismo Brasileiro, enquanto o texto II é de autoria de Manuel Bandeira, poeta organizador e presença marcante da Semana de Arte Moderna.
- C) O texto I enfatiza o caráter ingênuo de Policarpo Quaresma, incompreendido em sua defesa pelos valores mais genuinamente nacionais, os quais são reforçados pela estética combativa da primeira geração do Modernismo brasileiro, como ilustra o texto II.
- D) Ambos referem-se ao final do período colonial brasileiro, quando os primeiros arcades intentaram valorizar a língua portuguesa com a volta ao passado tradicional greco-romano, reafirmando as heranças clássicas da cultura nacional.
- E) O texto I é caracteristicamente marcado pela lírica narrativa, predominante da terceira geração romântica, enquanto o texto II é uma paródia típica do Pré-Modernismo brasileiro.

**Questão 34**

Na Semana de Arte Moderna, de 1922, foram lidos os seguintes versos, de Manuel Bandeira:

“O sapo tanoeiro,  
Parnasiano aguado,  
Diz – “Meu cançãoeiro  
É bem martelado”.

Pode-se dizer que, nessa quadra, o poeta modernista critica as proposições estéticas do Parnasianismo, porque elas estavam baseadas em uma concepção de arte

- A) moldada pelo descritivismo, objetividade e forte sentimentalismo que dava continuidade ao estilo romântico mais decadente.
- B) distanciada da realidade social, preocupada, sobretudo, com a perfeição formal a partir de ideais estéticos fundados na tradição clássica.
- C) engajada e crítica, muito mais preocupada com o conteúdo da mensagem poética do que com a sua forma.
- D) de índole vanguardista, hermética e pouco ligada à inovação temática promovida pelo Arcadismo, do qual era herdeira direta.
- E) abstrata e marcada pela sonoridade, com intensa utilização de antíteses que denunciava os desequilíbrios sociais de seu tempo.

**Questão 35**

“Chega mais perto e contempla as palavras.  
Cada uma  
tem mil faces secretas sob a face neutra  
e te pergunta, sem interesse pela resposta,  
pobre ou terrível, que lhe deres:  
Trouxeste a chave?”

Esses versos fazem parte do poema “Procura da Poesia”, de Carlos Drummond de Andrade. Pode-se afirmar que, neles, o autor registra

- A) o questionamento sobre o próprio fazer poético.
- B) o individualismo exacerbado, marcado por um eu-lírico atormentado diante dos mistérios do mundo.
- C) a preocupação com o social, veiculada por meio de uma linguagem rebuscada e baseada nos modelos críticos do parnasianismo oitocentista.
- D) a exaltação da vida rural, ressaltando o enigma das palavras diante de uma realidade industrial que torna indecifrável os sentidos da existência.
- E) a crítica à poesia lúdica, inverossímil e pouco criativa que surgiu com o Modernismo.

**Questão 36**

“(…) o autor adota a técnica contra-pontística, o que significa a interpenetração de diferentes histórias ao longo de um mesmo fluxo narrativo e temporal. O procedimento permite a apresentação de personagens provenientes de distintas camadas sociais e a composição de um amplo quadro da sociedade porto-alegrense” (ZILBERMAN, Regina. *A literatura no Rio Grande do Sul*. 3. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992).

Sabendo-se que essa citação se refere à criação literária de Erico Verissimo, assinale a alternativa em que somente aparecem romances desse autor com o procedimento narrativo mencionado.

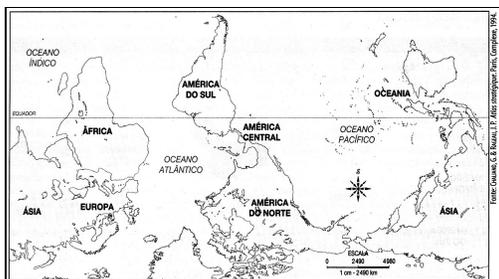
- A) *Memórias do cárcere, O tempo e o vento, Noite, Clarissa, Os ratos*
- B) *Um lugar ao sol, O resto é silêncio, O Senhor Embaixador, Incidente em Antares*
- C) *Clarissa, O vaqueano, Um rio imita o Reno, O retrato, Um certo capitão Rodrigo*
- D) *Música ao longe, Um lugar ao sol, A ferro e fogo, Tambores silenciosos*
- E) *Um quarto de légua em quadro, Ana Terra, Solo de clarineta, O arquipélago*

# GEOGRAFIA

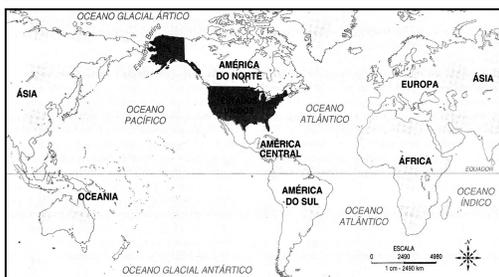
## Questão 37

Observe os mapas.

Mapa 1



Mapa 2



Mapa 3



FONTE: VESENTINI, J.W. *Geografia*. S.Brasil. São Paulo: Ática, 2003.

- I. O mapa 1 está equivocado e invertido, pois o norte deve aparecer na parte superior do mapa.
- II. Os mapas 2 e 3 são alternativos e estão corretos, porque devemos ver a superfície terrestre de todos os ângulos possíveis, pois, assim, obteremos uma idéia melhor sobre a disposição das inúmeras áreas.
- III. Os três mapas estão corretos, pois podem ter qualquer ponto de orientação na parte de cima da folha e qualquer país no centro.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas III.
- C) apenas I e II.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

## Questão 38

Observe a escala.



- I. Trata-se de uma escala numérica grande, pois permite o maior detalhamento da área mapeada.

- II. Significa que a área representada no mapa é um milhão de vezes maior do que ele.

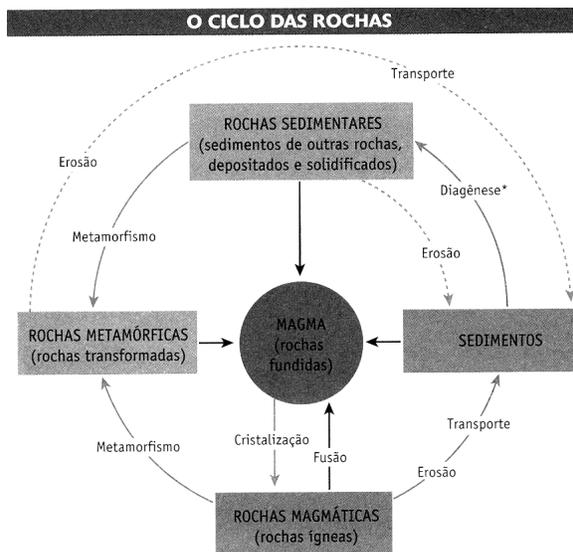
- III. A distância real entre duas cidades, que nesse mapa estiverem a 12,5 cm de distância, seria de 125 m.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

## Questão 39

Observe a representação esquemática dos ciclos das rochas, publicado por Pierre-André Bourque, da Universidade de Laval (Canadá), e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).



\* Transformação dos sedimentos desde o início de seu depósito.

- ( ) As rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas sofrem influência do dinamismo dos fenômenos que alteram a crosta terrestre.
- ( ) Erosão, metamorfismo, transporte e sedimentação, bem como cristalização do magma, são processos que favorecem a transformação das rochas.
- ( ) As rochas sedimentares e metamórficas sofrem metamorfismo, formando novas rochas que se fundem novamente, constituindo parte do magma.

A seqüência correta é

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

**Questão 40**



FONTE: Revista Caminhos da Terra, fevereiro de 2005. Ano 3. Nº 154.

A partir do esquema, podemos entender que

- A) na “eterna dança” das placas tectônicas, o Himalaia é fruto de um dramático encontro de placas e, apesar do efeito da erosão, o Everest está cada vez mais alto.
- B) o movimento de placas tectônicas não interfere na formação de cadeias montanhosas, pois uma delas sempre mergulha por debaixo da outra e retorna à astenosfera.
- C) na convergência das placas indiana e asiática, os territórios de países como a Índia e o Nepal estão aumentando continuamente suas fronteiras.
- D) nos limites das placas, está sendo criada uma nova crosta oceânica a partir do magma vindo do interior da Terra, que causa o afastamento das placas tectônicas.
- E) as placas apenas deslizam horizontalmente uma ao lado da outra, não havendo destruição da crosta, mas deslizamentos que podem causar terremotos com grandes proporções.

**Questão 41**

Sobre as conseqüências do neoliberalismo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

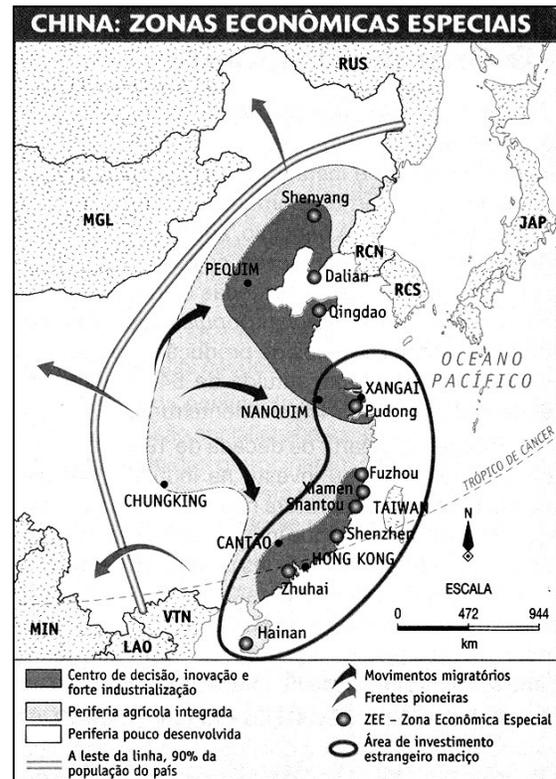
- ( ) Privatização de grande parte das empresas públicas
- ( ) Compatibilidade com a proposta da Terceira Via
- ( ) Desemprego e aumento da pobreza
- ( ) Fortalecimento do Estado do Bem-Estar Social

A seqüência correta é

- A) V – V – V – V.
- B) F – F – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – F – F – F.

**Questão 42**

Com o auxílio do mapa, assinale a alternativa **incorreta**.



FONTE: ALMEIDA, L.M.A. e RIGOLIN, T. *Fronteiras da globalização*. São Paulo: Ática. 2003 p. 327.

- A) As Zonas Econômicas Especiais, beneficiadas pela abertura econômica, ocupam uma pequena parcela do litoral da China.
- B) A maior parte da população está concentrada nas áreas rurais no interior do país.
- C) A entrada de capital estrangeiro possibilitou a instalação de empresas de capital misto e o governo tornou obrigatória a abertura de novas frentes pioneiras internas em detrimento das exportações.
- D) A abertura do setor industrial permitiu o desenvolvimento de inovações no litoral, o que aprofundou a desigualdade social e econômica em relação à maior parte do território.
- E) Entre as atrações para os capitais estrangeiros está a barata e disciplinada mão-de-obra chinesa no esteira do confucionismo.

**Questão 43**

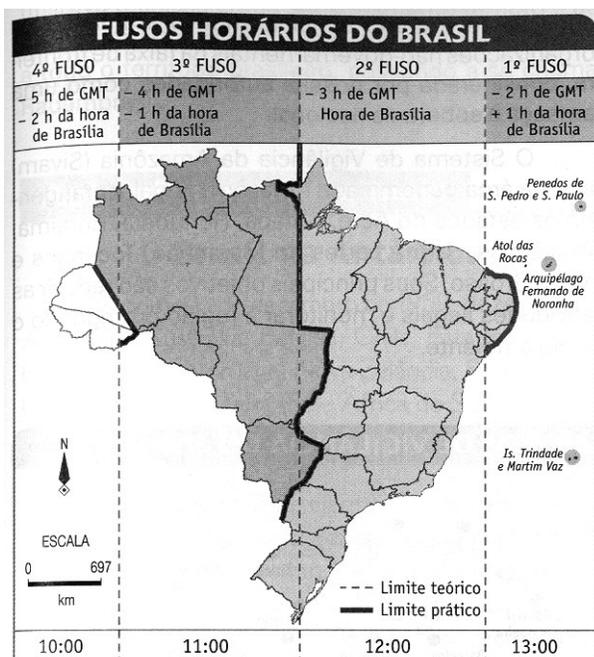
“Só existe um lugar onde o norte e o sul do mundo se enfrentam em igualdade de condições: é um campo de futebol do Brasil, na foz do rio Amazonas. A linha do Equador corta pela metade o estádio Zerão, no Amapá, de modo que cada equipe joga um tempo no sul e outro tempo no norte.”

O texto é extraído do livro *De pernas pro ar: a escola do mundo ao avesso*, de Eduardo Galeano, que analisa algumas situações de crise no mundo, entre elas, o aprofundamento das desigualdades econômicas entre os países. Ao falar da posição geográfica do campo de futebol e do fato de ele ser atravessado pelo Equador, possuindo terras nos dois hemisférios, pode-se atribuir ao autor a intenção de

- A) questionar a posição geográfica da foz do Rio Amazonas.
- B) comunicar sobre fusos horários.
- C) abordar com ironia as desigualdades da divisão Norte-Sul, ditadas pela economia.
- D) relacionar a posição geográfica e econômica privilegiada da América Latina.
- E) evidenciar a igualdade de condições econômicas existentes entre os países do Norte e os países do Sul.

**Questão 44**

Veja no mapa abaixo quais são os fusos horários e os trechos do território brasileiro compreendidos por eles.



Fonte: IBGE. *Atlas nacional do Brasil*, 2000.

Assinale a opção que indica corretamente o número de fusos horários que o território brasileiro compreende e sua situação em relação ao horário do fuso de Londres (GMT).

	Número de fusos horários	Situação dos horários em relação ao GMT
A)	2	adiantados
B)	2	atrasados
C)	4	atrasados
D)	4	adiantados
E)	5	atrasados

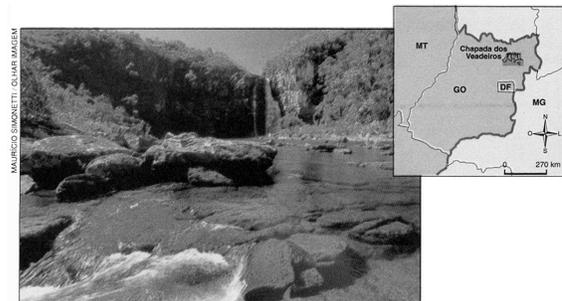
**Questão 45**

No comércio exterior brasileiro, os fatores responsáveis por provocar o déficit são chamados, genericamente, de “Custo Brasil”. Entre eles podemos citar, **exceto**,

- A) a defasagem tecnológica das nossas indústrias (o que diminui a competição).
- B) as infra-estruturas ferroviárias, rodoviárias e portuárias pouco integradas, insuficientes e caras.
- C) os elevados gastos com a importação de petróleo e seus derivados.
- D) as altas taxas de juros que inibem investimentos produtivos.
- E) as mudanças da participação do nosso país na divisão internacional do trabalho (DIT).

**Questão 46**

O Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros foi declarado pela Unesco, em 2001, Patrimônio Natural da Humanidade.



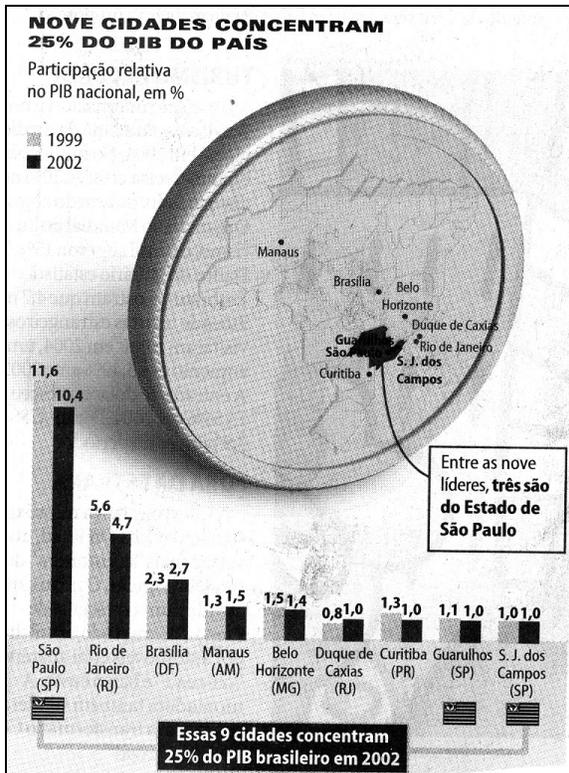
FONTE: Projeto Araribá. *Geografia*. São Paulo: Moderna, 2004. p. 114.

Some o valor das afirmações verdadeiras e, depois, assinale a alternativa correta.

- (2) O Parque localiza-se no Nordeste do estado de Goiás, em área de clima tropical.
- (4) A vegetação predominante é a caatinga, típica do Polígono das Secas, um bioma de clima semi-árido, solos pouco profundos e pedregosos.
- (6) A maior área do Parque é ocupada por manguezais, típicos de regiões tropicais, não possuem grande variedade de vegetais, mas são considerados um viveiro de animais.
- (8) Aberto à visitação pública, no Parque os turistas poderão se deparar com belas paisagens formadas por serras, riachos e cachoeiras e com espécies da flora típica do Cerrado.

A) 8 B) 10 C) 12 D) 18 E) 20

## Questão 47



FONTE: Folha de São Paulo, 4 de maio de 2005. P. B1.

Os dados do gráfico sugerem que

- I. houve uma considerável dispersão das indústrias, revelando uma igualdade econômica entre as regiões.
- II. a manutenção da concentração é, ainda, decorrência do processo histórico da economia cafeeira em que a indústria brasileira teve sua origem.
- III. a força econômica de São Paulo e o poder político do Distrito Federal (no Rio de Janeiro até 1960) firmaram a região Sudeste como a maior área de concentração industrial do país.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

## Questão 48

“IBGE confirma aumento no número de garotas mães na última década no Brasil.”

A idade com que as gaúchas têm seu primeiro filho (em %)								
	10 a 14 anos	15 a 19	20 a 24	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49
1991	0,7	26,9	36,1	23,7	9,3	2,3	0,8	0,2
2000	1,3	33,33	32,7	18,7	10,0	3,8	0,8	0

FONTE: Zero Hora, 7 de maio de 2005. P. 32.

Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) O número de mães com idade entre 10 e 19 anos aumentou no período analisado.
- ( ) Os dados revelam uma tendência já existente em países desenvolvidos em que as mulheres gaúchas, com idade entre 30 e 39 anos, optam por ter filhos quando se encontram com um quadro social e econômico estável.
- ( ) O conhecimento dos dados demográficos de um Estado é de fundamental importância para conduzir políticas públicas.
- ( ) O aumento do número de grávidas na adolescência deve-se ao analfabetismo de uma parcela dos jovens gaúchos.

A seqüência correta é

- A) V - F - V - F.
- B) V - V - F - F.
- C) V - F - F - F.
- D) F - F - V - V.
- E) V - V - V - F.

# HISTÓRIA

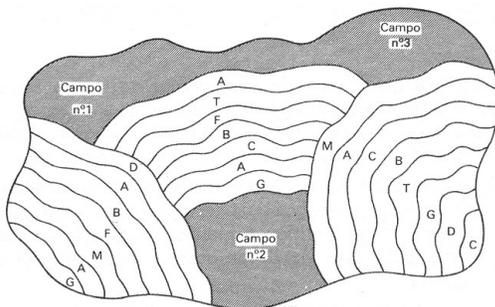
## Questão 49

“ É belo que o homem bravo, combatendo por sua pátria, tombe na linha de frente; mas o que deserta de sua cidade e de seus campos férteis e vai mendigar, errando com sua querida mãe, seu velho pai e seus filhos, esse é o mais miserável dos homens ... ” (TIRTEU, apud ARRUDA, José Jobson. **História antiga e medieval**. São Paulo: Ática, 1988)

O trecho acima faz referência à Grécia Antiga, em especial à cidade-estado de Esparta. Sobre esta é possível afirmar que:

- A) A população, em sua totalidade, vivia mobilizada para a guerra e as atividades produtivas como a agricultura e o artesanato eram de responsabilidade dos estrangeiros.
- B) A educação espartana primava pela vida familiar e as relações conjugais tinham como finalidade a geração de filhos homens a fim de produzirem para o Estado.
- C) A vida militar era uma constante entre os espartanos; desde a infância, os filhos homens eram entregues ao Estado e passavam a ser treinados para participar do exército.
- D) A democracia determinava a igualdade entre homens e mulheres, pobres e ricos, embora o escravismo fosse mantido.
- E) A colonização grega ampliou as áreas produtivas, tornando Esparta pólo exportador de alimentos.

## Questão 50



Fonte: ARRUDA, José Jobson. **História antiga e medieval**. São Paulo: Ática, 1988.

A figura ilustra a forma de distribuição da terra no sistema feudal. Considerando a rotatividade dos cultivos e a forma de acesso à terra dos trabalhadores, analise as afirmativas a seguir.

I – O sistema de rodízio dos campos buscava garantir a fertilidade do solo, tendo em vista que as técnicas eram pouco avançadas e as culturas eram restritas.

II – As faixas menores ilustram os lotes dos servos que poderiam mudar de lugar conforme o cultivo e o campo em questão.

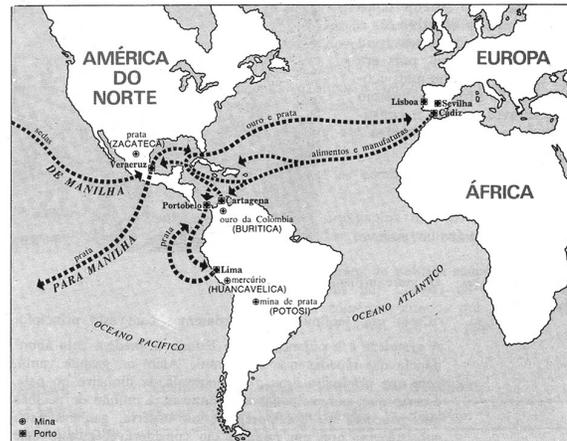
III- O pastoreio, como atividade complementar, restringia-se às parcelas menores de terra que também poderiam constituir-se em florestas para a extração de madeiras e outros produtos.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) I, II e III.

## Questão 51

Minas, portos e rotas do comércio colonial espanhol.



Fonte: ARRUDA, José Jobson. **História moderna e contemporânea**. São Paulo: Ática, 1984.

A ilustração destaca rotas do comércio colonial, vigente a partir do século XVI entre o “velho” e o “novo” mundo. A partir das características desse período, assinale V (verdadeiro) e F (falso).

- ( ) A crise do final da Idade Média tornara a busca por metais preciosos um dos principais objetivos das grandes navegações europeias.
- ( ) O comércio restringiu o número de portos habilitados para embarque e desembarque de produtos entre Europa e América para assegurar o controle sobre as atividades produtivas.
- ( ) Os Estados europeus restringiram suas viagens ao continente americano devido ao seu potencial mineral e agrícola.
- ( ) O mercantilismo garantiu o enriquecimento e consolidação de todos os países europeus da contemporaneidade graças à produção de matérias-primas das colônias da América.

A seqüência correta é

- A) V – F – F – F.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – V – V.
- D) F – F – F – V.
- E) V – V – F – F.

## Questão 52



Fonte: FARIA, Ricardo de Moura. *História*. Vol. III. Belo Horizonte, MG: Editora Lê, 1993.

Acima, está o mapa das capitânicas hereditárias, vigente durante o início do período colonial no Brasil. Sobre esse contexto **não** é correto afirmar que:

- A apropriação da terra foi feita através da concessão de lotes a pessoas que pudessem colonizar a terra com recursos próprios.
- As capitânicas expressaram uma intenção inicial da coroa de descentralizar a organização administrativa da colônia, apesar de estarem em formação os Estados nacionais absolutistas.
- O sistema de capitânicas hereditárias caracterizou o período que alguns historiadores chamam de pré-colonial, durante o qual a monarquia portuguesa não tinha um plano rígido de ocupação do território.
- O êxito econômico das capitânicas deve-se à economia açucareira baseada na mão-de-obra escrava.
- O Governo Geral, criado em 1548, encarregou-se de apoiar e coordenar as capitânicas.

## Questão 53

No Rio Grande do Sul, final do século XVIII, desenvolveu-se a economia charqueadora a partir da instalação das primeiras charqueadas na década de 1780. Utilizando mão-de-obra escrava negra, esses estabelecimentos foram testemunhos de

- uma economia exportadora independente do restante do Brasil.
- uma economia voltada para o suprimento das milícias arregimentadas na fronteira com as possessões espanholas.
- uma economia ligada à mineração no nordeste brasileiro, portanto dependente das oscilações daquela produção.
- um canal de comunicação entre o mundo europeu industrializado e o americano agrário.
- uma região de pequenas e médias propriedades dedicadas ao cultivo e pastoreio, atendendo ao mercado interno.

## Questão 54

A ineficiência dos governos absolutistas em atender à demanda de suas colônias, o advento da industrialização na Europa, as idéias liberais pregando a retirada do Estado dos assuntos econômicos, a afirmação das camadas *criollas* como elite econômica e o aumento do contrabando de produtos coloniais foram fatores que contribuíram para

- a reforma protestante na Europa.
- o processo de independência das colônias espanholas na América.
- o renascimento urbano e comercial nas áreas próximas ao Mediterrâneo.
- a abolição do trabalho escravo nas colônias dos países ibéricos na América.
- as rebeliões camponesas na América Latina.

## Questão 55

Considerado o estopim da I Guerra Mundial, de 1914, o assassinato do herdeiro do trono austro-húngaro, na cidade de Sarajevo, demonstrou a co-existência das pretensões autonomistas dos pequenos países com as grandes potências como Rússia, Alemanha e Austria. Também forma este contexto

- a tendência monopolista das economias industrializadas dos países europeus.
- o sistema que aliava o capital privado internacional e os Estados em formação.
- a liberdade de comércio e o sistema federativo.
- a preservação da cultura popular tradicional em contraposição à economia de mercado sob a lógica da industrialização.
- a descolonização da África e da Ásia.

## Questão 56

*“Tomei consciência pela primeira vez do problema do desemprego em 1928 (...). Lembro-me do choque, do espanto que senti, quando pela primeira vez misturei-me com vagabundos e mendigos, ao descobrir que uma boa parte, talvez uma quarta parte dessa gente (...) eram mineiros e colhedores de algodão, jovens e honestos ...”* Fonte: FARIA, Ricardo de Moura. *História*. Vol. III. Belo Horizonte, MG: Editora Lê, 1993.

O trecho diz respeito ao contexto da chamada crise de 1929. Sobre essa crise **não** é correto afirmar que:

- Relacionou-se à reconstrução econômica das potências europeias que, com sua produção abalada pela I Guerra Mundial, tinham se tornado os maiores compradores da indústria norte-americana.
- Refletiu-se no campo, pois a grande quantidade de grãos produzida necessitou ser armazenada para aguardar melhor valorização.
- Deveu-se também à postura liberal do governo republicano durante a década de 20, que se retirou do controle da economia, favorecendo grandes financistas e industriais.
- Repercutiu no Brasil, sobretudo, nas exportações de café que diminuíram, restringindo o poder de compra de produtos importados.
- Foi marcada pela disputa político-partidária nas regiões norte e sul dos Estados Unidos.

**Questão 57**

Fonte: RIBEIRO, Marcus Venício. **Brasil Vivo – A República**. São Paulo: Vozes, 1988.

A charge refere-se ao ano de 1930 quando chegou à presidência do Brasil o gaúcho Getúlio Dorneles Vargas. Rompia-se o domínio político até então exercido por São Paulo e Minas Gerais. Caracterizou esse momento

- A) o aumento da mobilização de setores opostos às oligarquias vigentes como setores médios urbanos, tenentes e grupos intelectuais.
- B) a recuperação econômica dos setores cafeicultores abalados pela crise das exportações.
- C) uma forte resistência dos setores de trabalhadores que buscava legalizar os direitos trabalhistas.
- D) uma aproximação entre as oligarquias mineira e paulista em torno da sucessão de Washington Luís.
- E) a hegemonia da burguesia industrial sobre as antigas camadas oligárquicas.

**Questão 58**

Fonte: FARIA, Ricardo de Moura. **História**. Vol. III. Belo Horizonte, MG: Editora LÊ, 1993.

O mapa mostra os países da Europa Oriental que formaram o bloco socialista após o término da II Guerra Mundial. A formação desse bloco relacionou-se à participação dos comunistas nas \_\_\_\_\_ ao nazismo, à exclusão dos partidos de orientação \_\_\_\_\_ dos governos e à imposição da \_\_\_\_\_, visando ao direcionamento a uma sociedade socialista.

Os termos que, na ordem, completam de forma mais adequada as lacunas acima são

- A) implantações – comunista – propriedade privada
- B) frentes de resistência – burguesa – reforma agrária
- C) adorações – marxista – reforma agrária
- D) perseguições – socialista – religião luterana
- E) adesões – trabalhista – propriedade privada

**Questão 59**

No Brasil, o ano de 1964, com a deposição de João Goulart, marcou o início do regime militar ditatorial. Esse regime buscou superar o nacional desenvolvimentismo e o populismo. Além disso, foram traços desse contexto:

- I. Intervenção do governo militar nos estados e municípios, bem como a legislação através de decretos-lei.
- II. Participação popular através do MDB, Movimento Democrático Brasileiro.
- III. Extinção da pena de morte e garantia dos direitos individuais dos congressistas.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Questão 60**

*“Tem fazenda e fazenda*

*Que é grande perfeitamente*

*Sobe serra, desce serra*

*Salta muita água corrente*

*Sem lavoura e sem ninguém*

*O dono mora ausente.*

*Lá só tem um caçambeiro*

*Tira onda de valente*

*Isso é uma grande besteira*

*Que está em nossa frente*

*Tem muita gente sem terra*

*Tem muita terra sem*

*gente “*

(Versos feitos por lavradores de Goiás)

Os versos retratam uma das questões mais discutidas na atualidade em nosso país: a questão agrária. Fator que desencadeia um dos inúmeros problemas sociais brasileiros e surge, ao longo dos anos, diferentes reações por parte dos governos. A respeito desse assunto, qual das afirmativas abaixo está correta?

- A) O governo José Sarney assinou o Plano Nacional da Reforma Agrária, prevendo assentamentos.
- B) O governo de João Goulart destacou-se pela oposição às propostas de Reforma Agrária dos deputados da UDN e PSD.
- C) A distribuição da terra e a regulamentação das possessões foram meta do governo Costa e Silva.
- D) Os governos militares procederam à regulamentação das ocupações dos sem-terra, apesar de não admitirem a Reforma Agrária.
- E) A campanha pelas “Diretas Já” baseou-se na possibilidade da distribuição de terras nas regiões sul e centro-oeste.

Matemática	
01.	B
02.	A
03.	A
04.	D
05.	B
06.	C
07.	E
08.	B
09.	B
10.	A
11.	C
12.	B

Química	
13.	B
14.	A
15.	A
16.	B
17.	D
18.	C
19.	E
20.	D
21.	C
22.	E
23.	D
24.	E

Lit. Brasileira	
25.	C
26.	C
27.	B
28.	A
29.	B
30.	B
31.	E
32.	D
33.	C
34.	B
35.	A
36.	B

Geografia	
37.	D
38.	B
39.	A
40.	A
41.	D
42.	C
43.	C
44.	C
45.	E
46.	B
47.	D
48.	E

História	
49.	C
50.	D
51.	E
52.	D
53.	C
54.	B
55.	A
56.	E
57.	A
58.	B
59.	A
60.	A