

REDAÇÃO



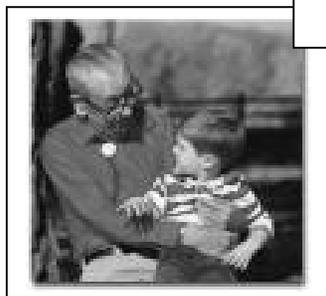
O humor na família ajuda a manter a chama do amor.

Laura Catersen



Uma família bem estruturada ensina-nos, desde pequenos, a usar nossos recursos internos e nossa energia da melhor forma possível para encarar e contornar uma simples tarefa de dever de casa até a entrevista para o nosso primeiro emprego. São famílias constituídas por pais e avós acolhedores e sábios que preservam os velhos hábitos de férias familiares, jantares em comum, participação ativa nas conquistas e dores que atingem a cada um.

Elisabeth Noel Ribeiro (Psicóloga)



Elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente a sua **opinião** sobre a participação da família na formação integral do indivíduo.

Fique atento para os seguintes aspectos:

- sua redação deverá ter de 20 a 25 linhas;
- o texto definitivo deverá ser redigido a caneta;
- dê um título a seu trabalho;
- o tangenciamento do tema permitirá uma nota relativizada;
- a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

Normas de avaliação das redações:

avaliação dos aspectos gramaticais
(4 pontos)

avaliação dos aspectos textuais
(6 pontos)

FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

ATENÇÃO:
A redação só será avaliada na folha
REDAÇÃO DEFINITIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

LÍNGUA PORTUGUESA



Novidades assustadoras

- 1 **D**evo avisar que detesto saudosismos, do tipo “No meu tempo era tudo melhor”. Primeiro, porque quase sempre é enganoso: antigamente as coisas eram, em vários aspectos, bem piores. Não havia ar-condicionado, nem penicilina, nem avião, nem computador, nem a possibilidade de discutir abertamente assuntos graves, nem terapia para endireitar a cabeça quando ela entorta demais.
- 10 A verdade era escondida debaixo do tapete, as relações humanas debaixo dos panos, e a sem-gracice devia ser bastante grande... Não havia um milhão de coisas que facilitam, ampliam, iluminam nossa vida.
- 15 Também não havia tanta violência, concordo: ou, antes, havia outro tipo e outra dose de violência. Guerra? Sim, ela ocorria mais ou menos constantemente, e bastante cruel.
- 20 Seja como for, não sou saudosista. Também acho esquisito falar “no meu tempo”, porque nosso tempo deve ser sempre hoje. Somos tão despossuídos, tão fixados no mito da eterna juventude que depois dos 30 nem o tempo é mais nosso, somos exilados da própria vida?
- 25 Mas algumas coisas atuais eu confesso contemplar com grande susto, e não é só corrupção, confusão, violência e drogas, ou falta de vergonha. Se, conforme alguns filósofos, a capacidade de espanto é essencial, estou bem, aliás. Porque, por mais que viva, cada dia descubro novidades: deliciosas ou assustadoras.
- 30 Entre essas está a queda de nível da nossa educação e cultura. Há muitos anos reduziram o tempo de estudo: havia cinco anos de primário, quatro de ginásio, mais três de segundo grau. Depois tiraram o latim, como se fosse inútil — e o francês, não quero nem saber por qual razão. Não sei se ainda aprendem inglês na escola, para alegria dos cursos de idioma,
- 40 mas, que substituem o que se aprendia antes no currículo habitual (conversaço, claro, é outra coisa; aperfeiçoamento, idem).

Agora leio que o inglês já não é um critério de eliminação para quem quiser prestar concurso para a carreira diplomática. Não sei se essa é de rir ou de chorar. Provavelmente a decisão, como tantas outras, vai ser anulada quando alguém tiver um acesso de iluminação mental. Eu acho o inglês cada dia mais necessário, para o computador, a ciência, até a arte. Não adianta dizer que só se deve ler em português, só beber coisa produzida nacionalmente, abaixo a Coca-Cola e o resto. Na sua santa burrice, os propagadores do estreitamento, da separação e do isolamento, do nivelamento por baixo, ao que parece desejam que não sejamos continente, mas uma ilha no meio da civilização ocidental. Que talvez nem seja lá grande coisa, mas é o que temos.

60 Em lugar de nos isolarmos, bem que podíamos tentar nos integrar mais (atenção, não falo em subserviência, macaquice, imitação: falo em integração). Em vez de bancarmos os subdesenvolvidos fanáticos pela chamada cultura nativa, devíamos aprender mais com quem tem 2000 anos de tradição cultural, bibliotecas, arquitetura, arte, filosofia. E reconhecer o que eles têm de ruim, não secretamente aspirando a isso...

70 É preciso cuidar: ou em algum tempo, com mais algum esforço, estaremos morando em árvore, fazendo exercício no cipó, e tomando banho de rio junto com os jacarés.

Ah, ia esquecendo: aí, sim, o inglês será tão dispensável quanto o português: teremos voltado a grunhir.

Lya Luf – VEJA, 9 de fevereiro de 2005.(Adaptado)

Questão 01

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que:

- I. A autora expõe, de forma igualitária, as novidades deliciosas e as assustadoras.
- II. O título antecipa a opinião da autora sobre os fatos relatados.
- III. No contexto educacional brasileiro, o ensino de línguas vem passando por um processo de exclusão.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e III.
- E) apenas I e III.

Questão 02

Os segmentos abaixo veiculam, no texto, a idéia de novidade assustadora, à exceção de

- A) “corrupção” (l. 26 a 27).
- B) “A verdade era escondida debaixo do tapete” (l. 10).
- C) “violência” (l. 27).
- D) “... o inglês já não é um critério de eliminação para quem quiser prestar concurso para a carreira diplomática” (l. 43 a 45).
- E) “... queda de nível da nossa educação e cultura” (l. 32 a 33).

Questão 03

Com o comentário “Não sei se essa é de rir ou de chorar” (l. 45 a 46), a autora revela

- A) satisfação.
- B) ironia.
- C) concordância.
- D) ambigüidade.
- E) conformidade.

Questão 04

Qual a alternativa que melhor conserva o significado assumido, no texto, pelo vocábulo “subserviência” (l. 62)?

- A) Sublimação
- B) Submersão
- C) Subjacência
- D) Subsistência
- E) Submissão

Questão 05

Indique **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em cada uma das alternativas a seguir.

- () “essencial” (l. 29) exerce a função de predicativo do sujeito de “a capacidade de espanto” (l. 28 a 29).
- () “em árvore” (l. 71 a 72) é um adjunto adverbial.
- () “conforme alguns filósofos” (l. 28) é uma oração subordinada adverbial que expressa condição.

A seqüência correta é

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – V – V.

Questão 06

No período a seguir, um dos elementos sublinhados **não** exerce a função sintática de adjunto adnominal. Indique a alternativa que o identifica.

“Na sua santa burrice, os propagadores do estreitamento, da separação e do isolamento, do nivelamento por baixo, ao que parece desejam que não sejamos continente, mas uma ilha no meio da civilização ocidental” (l. 53-57).

A B
C D
E

Questão 07

O vocábulo “ocidental” (l. 57), do ponto de vista de sua formação, é

- A) derivado sufixal.
- B) composto por aglutinação.
- C) primitivo.
- D) derivado prefixal.
- E) parassintético.

Questão 08

Qual das alternativas apresenta a palavra que tem sufixo formador de advérbio?

- A) violência (l. 15)
- B) nacionalmente (l. 52)
- C) estreitamento (l. 54)
- D) dispensável (l. 75)
- E) possibilidade (l. 7)

Questão 09

Conforme a língua portuguesa culta, o diminutivo plural de “avião” (l. 6) é

- A) aviãozinhos.
- B) aviãeszinhos.
- C) aviõesinhos.
- D) aviõeszinhos.
- E) aviõeinhos.

Questão 10

“Que talvez nem seja lá grande coisa, **mas** é o que temos.” (l. 58 a 59)

O elemento em destaque estabelece, entre os períodos, uma relação de

- A) causalidade.
- B) conclusividade.
- C) adversatividade.
- D) concessividade.
- E) explicação.

Questão 14

Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) “dia” (l. 49), “ela” (l. 17) e “ruim” (l. 68) não são monossilábicos.
- B) O vocábulo “ilha” (l. 57) apresenta três fonemas.
- C) Ao separarmos as sílabas de “mais” (l. 35), temos como correta a forma ma-is.
- D) “grande” (l. 12) e “provavelmente” (l. 46) apresentam a mesma posição da sílaba tônica.
- E) O acento gráfico de “têm” (l. 68) não se justifica pelo mesmo motivo que o de “também” (l. 15).

Questão 11

Assinale a alternativa cujo verbo possui o mesmo modo e o mesmo tempo que o verbo em “... antigamente as coisas eram, em vários aspectos, bem piores.” (l. 4 a 5)

- A) “... quase sempre é engano:” (l. 3 a 4).
- B) “Depois tiraram o latim ...” (l. 36).
- C) “... que não sejamos ...” (l. 56).
- D) “... como se fosse inútil ...” (l. 36 a 37).
- E) “... bem que podíamos tentar ...” (l. 60 a 61).

Questão 15

Todas as alternativas a seguir levam o acento gráfico pelo mesmo motivo que o registrado no vocábulo “devíamos” (l. 65), à exceção de

- A) filósofos (l. 28).
- B) currículo (l. 41).
- C) diplomática (l. 45).
- D) despossuídos (l. 22).
- E) podíamos (l. 60 a 61).

Questão 12

Assinale a alternativa em que o elemento mórfico em destaque está corretamente analisado.

- A) vida (l. 14) (-a) = desinência de modo
- B) desejam (l. 56) (-a) = desinência de gênero
- C) ampliam (l. 13) (-m) = desinência modo-temporal
- D) tempo (l. 2) (-o) = desinência de pessoa
- E) falo (l. 61 a 62) (-o) = desinência número-pessoal

Questão 16

Qual das alternativas a seguir apresenta o mesmo tipo de encontro vocálico que o de “terapia” (l. 8)?

- A) coisas (l. 13)
- B) devíamos (l. 65)
- C) baixo (l. 55)
- D) demais (l. 9)
- E) sei (l. 38)

Questão 13

Observe os elementos sublinhados.

“... as relações humanas debaixo dos panos ...” (l. 10 a 11)

“... no mito da eterna juventude ...” (l. 22 a 23)

“... Se, conforme alguns filósofos ...” (l. 28)

“... bem piores.” (l. 5)

As palavras sublinhadas pertencem, respectivamente, às seguintes classes:

- A) adjetivo - substantivo - conjunção - advérbio
- B) substantivo - adjetivo - pronome - advérbio
- C) adjetivo - substantivo - pronome - substantivo
- D) substantivo - adjetivo - conjunção - pronome
- E) adjetivo - adjetivo - conjunção - advérbio

FÍSICA**Questão 17**

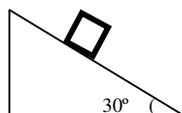
Qual das afirmações sobre o Movimento Retilíneo Uniformemente Variado é **incorreta**?

- A) A velocidade deve ter sempre mesma direção que a aceleração.
- B) A velocidade e a aceleração podem ter sentidos diferentes.
- C) A velocidade pode ser nula em algum instante, mesmo que a aceleração seja sempre diferente de zero.
- D) A aceleração deve ter módulo constante.
- E) O deslocamento não pode ser nulo.

Questão 18

Supondo que o corpo esteja em repouso sobre a rampa, como mostra a figura abaixo, podemos inferir que:

$$(\text{sen}30^\circ = \frac{1}{2}, \text{cos}30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, g=10,0\text{m/s}^2)$$



- A) A situação só é possível se a massa do corpo for nula.
- B) O coeficiente de atrito entre o corpo e a superfície deve ser maior ou igual a $\frac{\sqrt{3}}{3}$.
- C) Não é possível afirmar se existe algum atrito entre o corpo e a superfície.
- D) Se houver atrito entre o corpo e a superfície, o valor do coeficiente de atrito deve ser maior do que 1,0.
- E) O coeficiente de atrito entre o corpo e a superfície aumentaria, caso o corpo fosse colocado no ponto mais alto da rampa.

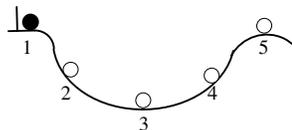
Questão 19

Qual das afirmativas abaixo é **incorreta** quanto ao Movimento Circular Uniforme de uma pequena esfera metálica, sujeita a girar presa à extremidade de um fio inextensível de comprimento igual a 2,0 m, com uma frequência de 2,0 Hz?

- A) O período do movimento é 0,5 s.
- B) A velocidade linear ou tangencial é 8π m/s.
- C) A aceleração centrípeta é nula.
- D) A velocidade angular é 4π rad/s.
- E) A esfera perfaz duas voltas em 1,0 s.

Questão 20

Uma pequena esfera é abandonada em repouso do ponto 1 sobre uma superfície sem atrito cuja forma é mostrada na figura abaixo.



Sobre os pontos indicados na figura, podemos afirmar que:

- A) O ponto 3 caracteriza-se pelo fato de a esfera apresentar a máxima energia cinética possível no trecho 1-5.
- B) A energia potencial gravitacional é nula no ponto 5.
- C) A energia cinética nos pontos 2 e 4 é a mesma e igual a zero.
- D) A energia total da esfera nos pontos 2 e 4 é maior do que nos pontos 1 e 5.
- E) Se a esfera parte do repouso, então a sua energia cinética deve ser constante, já que não há atrito.

Questão 21

Para fazer chegar água a uma população cada vez maior das cidades grandes, é preciso, além de outras coisas, aumentar a vazão de água nas tubulações. Sendo v a velocidade da água na tubulação e A a área de seção reta do tubo, é possível concluir que:

- A) A vazão é diretamente proporcional a v e inversamente proporcional a A .
- B) A vazão é inversamente proporcional a v e diretamente proporcional a A .
- C) A vazão é inversamente proporcional a v e inversamente proporcional a A .
- D) A vazão é diretamente proporcional a v e diretamente proporcional a A .
- E) A vazão não depende de A ou v .

Questão 22

Um recipiente com paredes adiabáticas, isto é, isoladas termicamente, contém um gás a uma temperatura de 120 K. Num processo termodinâmico, o gás se expande realizando um trabalho de 100 J. Nessa situação, o gás

- A) troca calor com o ambiente e a sua temperatura aumenta.
- B) troca calor com o ambiente e a sua temperatura diminui.
- C) troca calor com o ambiente e a sua temperatura permanece inalterada.
- D) não troca calor com o ambiente e a sua temperatura aumenta.
- E) não troca calor com o ambiente e a sua temperatura diminui.

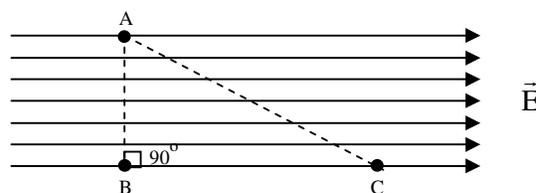
Questão 23

Uma esfera metálica A, de raio R e carga $+Q$, é aproximada, sem tocá-la, de uma outra esfera metálica idêntica B, de raio R e carga $+2Q$. Após o afastamento, a esfera A terá uma carga igual a

- A) $+1,5Q$.
- B) $+Q$.
- C) $+2Q$.
- D) $+3Q$.
- E) $-Q$.

Questão 24

No campo elétrico uniforme \vec{E} , representado a seguir, a diferença de potencial entre os pontos B e C é 10.000 V. A distância, entre A e B, é 15 cm e, entre A e C, é 25 cm. O módulo do campo elétrico é



- A) $5,0 \times 10^4$ V/m.
- B) $5,0 \times 10^5$ V/m.
- C) $1,0 \times 10^4$ V/m.
- D) $1,0 \times 10^5$ V/m.
- E) $5,0 \times 10^2$ V/m.

Questão 25

Um estudante, conhecedor de Física básica, percebeu que um equipamento eletrônico não funciona, devido à queima de um resistor. Consultando o esquema eletrônico do equipamento, percebeu que pode substituir o resistor de resistência elétrica 32Ω por uma equivalente associação em paralelo de dois resistores, um com resistência elétrica de 160Ω e outro de 40Ω . A corrente elétrica que circula no resistor original é de 10 A. Assim, a corrente no resistor de resistência elétrica 40Ω , e a potência elétrica no resistor de resistência elétrica 160Ω é de

- A) 2 A e 2.560 W.
- B) 2 A e 640 W.
- C) 8 A e 640 W.
- D) 8 A e 2.560 W.
- E) 8 A e 1280 W.

Questão 26

Para identificar se três barras A, B e C, aparentemente idênticas, são de ferro ou são ímãs, elas são aproximadas duas a duas de cada vez. As suas extremidades são marcadas como A1 e A2 para a barra A, B1 e B2 para B e C1 e C2 para a barra C. A partir daí temos:

- a extremidade A1, da barra A, atrai a extremidade B2, da barra B.
- a extremidade A1, da barra A, atrai a extremidade B1, da barra B.
- a extremidade B2, da barra B, repele a extremidade C1, da barra C.

Então, entendemos que

- A) A, B e C são ímãs.
- B) A é ímã e B e C são de ferro.
- C) A é de ferro e B e C são ímãs.
- D) A e B são de ferro e C é ímã.
- E) B é ímã e A e C são de ferro.

Questão 27

Qual das afirmações a seguir, a respeito de fenômenos eletromagnéticos, é **falsa**?

- A) O movimento de uma partícula carregada, lançada perpendicularmente a um campo magnético, é um movimento circular uniforme.
- B) Uma partícula carregada lançada em um campo elétrico sempre sofrerá a ação de uma força elétrica.
- C) Se aproximarmos um ímã perpendicularmente ao plano de uma espira, nesta aparecerá uma corrente elétrica induzida.
- D) O movimento de uma partícula carregada, lançada paralelamente a um campo magnético, é um movimento acelerado.
- E) O fenômeno da indução eletromagnética em uma bobina ocorre quando existe um campo de indução magnético variável no interior da bobina.

Questão 28

Em 1921, o Físico Albert Einstein foi agraciado com o prêmio Nobel pela formulação da teoria que explica o Efeito Fotoelétrico. Um dos ingredientes dessa teoria é a existência de “pacotes de energia” que seriam responsáveis pela propagação da luz. A esses pacotes foi dado o nome de

- A) Cátions.
- B) Ânions.
- C) Relativions.
- D) Fótons.
- E) Angstrons.

BIOLOGIA**Questão 29**

Considere os seguintes eventos celulares.

- I. produção de energia
- II. formação de cílios e flagelos
- III. fagocitose e pinocitose

A função dos lisossomos relaciona-se apenas com

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 30

Nos processos de divisão celular (mitose e meiose), o posicionamento dos cromossomos, na metáfase e anáfase, é importante porque garante

- A) a distribuição equitativa dos cromossomos para as células-filhas.
- B) o pareamento dos cromossomos homólogos.
- C) a formação dos bivalentes.
- D) a duplicação do DNA, indispensável à continuidade do processo.
- E) o alinhamento de cromossomos necessário à formação de sinapses.

Questão 31

Em exame de sangue, uma pessoa apresentou aglutinação com o soro anti-B e anti-Rh. Concluímos que seu sangue é do tipo

- A) A Rh +.
- B) A Rh –.
- C) B Rh +.
- D) B Rh –.
- E) AB Rh –.

Questão 32

O cariótipo de determinado indivíduo, que apresenta síndrome de Klinefelter, possui a constituição cromossômica

- A) 44A + XXX.
- B) 44A + X.
- C) 44A + XY.
- D) 44A + XXY.
- E) 44A + XYY.

Questão 33

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

1- Cerebelo	I. Responsável pelos sentidos, como a visão e audição e a atividade intelectual
2- Bulbo	II. Controle do equilíbrio
3- Córtex cerebral	III. Controle das funções respiratórias e equilíbrio térmico

- A) 1 – II; 2 – III; 3 – I
- B) 1 – III; 2 – I; 3 – II
- C) 1 – I; 2 – III; 3 – II
- D) 1 – II; 2 – I; 3 – III
- E) 1 – I; 2 – II; 3 – III

Questão 34

Nos mamíferos, os hormônios ocitocina e prolactina estimulam, respectivamente,

- A) a contração do músculo uterino no parto e a produção de leite materno.
- B) o aumento do metabolismo basal e o crescimento do indivíduo.
- C) a produção de gametas femininos e a produção de leite materno.
- D) a eliminação de água pela urina e a contração do músculo uterino no parto.
- E) o crescimento do indivíduo e a diminuição do metabolismo basal.

Questão 35

Analise as frases.

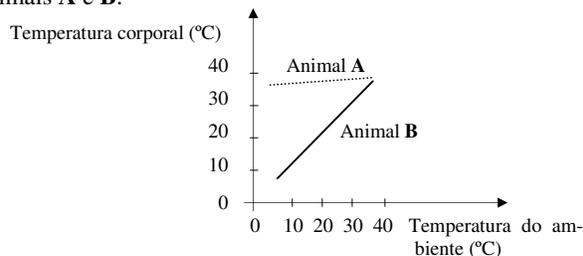
- I. A instalação de líquens em regiões sem vida forma uma comunidade pioneira.
- II. A substituição de uma comunidade por outra é chamada de sucessão ecológica.
- III. A sucessão que ocorre em locais já habitados, cujo equilíbrio foi rompido por alguma mudança ambiental, causada ou não pelo ser humano, é chamada de secundária.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) I, II e III.

Questão 36

No gráfico a seguir, está representada a correlação entre a temperatura corporal e a temperatura do ambiente de dois animais **A** e **B**.



Os animais A e B podem ser, respectivamente,

- A) pombo e cavalo.
- B) sapo e jacaré.
- C) lagartixa e gato.
- D) tartaruga e galinha.
- E) coelho e lagarto.

Questão 37

Analise as frases.

- I. Na evolução das plantas, o aparecimento do tubo polínico trouxe a vantagem de eliminar a participação do gameta masculino na fertilização.
- II. Nas gimnospermas, a fertilização ocorre, geralmente, por anemofilia.
- III. Nas angiospermas e gimnospermas, a polinização é o transporte do grão de pólen – gameta masculino – até o óvulo da flor – gameta feminino.
- IV. Nas angiospermas, o tubo polínico se forma por germinação e lança seus núcleos no interior do saco embrionário.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- C) apenas III e IV.
- D) apenas I e III.
- E) apenas II e IV.

Questão 38

Podemos afirmar que possuem maior grau de semelhança entre si dois organismos colocados na categoria taxonômica

- A) divisão.
- B) gênero.
- C) classe.
- D) família.
- E) ordem.

Questão 39

Considere as seguintes características biológicas.

- I. corpo dividido em cefalotórax e abdome
- II. ausência de antenas
- III. quatro pares de patas
- IV. presença de quelíceras

Essas características são típicas dos

- A) crustáceos.
- B) aracnídeos.
- C) insetos.
- D) diplópodes.
- E) quilópodes.

Questão 40

Imagine duas espécies diferentes, **A** e **B**. Suponha que essas espécies estejam associadas em uma interação chamada **comensalismo** e que **A** represente o comensal.

A respeito dessa possibilidade, é correto afirmar que:

- A) Somente é possível o desenvolvimento de **A**.
- B) Somente é possível o desenvolvimento de **B**.
- C) **B** se beneficia e **A** não é afetado.
- D) **A** se beneficia e **B** não é afetado.
- E) **A** e **B** se beneficiam da associação.

ESPANHOL

**La telefonía
móvil
y
el cáncer**



1 Persiste la polémica sobre la posibilidad de que las señales de radio emitidas por los celulares y transmitidas por los repetidores sean cancerígenas. Dado que estos aparatos cuentan con cientos de millones de usuarios, constituiría un gran problema incluso si solo plantearan riesgos para un porcentaje muy pequeño. De ahí que se hayan realizado múltiples estudios exhaustivos sobre las consecuencias de tal radiación sobre los tejidos vivos. ¿A qué conclusiones se ha llegado?

10 Un grupo independiente de expertos en telefonía móvil dijo en un comunicado: "A la vista de los datos disponibles, creemos que no hay motivo para que la población se preocupe por el uso de los celulares". Y la revista *New Scientist* señaló: "A pesar del pánico creado en los últimos años, la mayoría de las pruebas muestran que la exposición a las radiofrecuencias de la telefonía móvil no perjudica la salud. Y en el caso de los estudios que sí han arrojado riesgos, ha sido difícil corroborar sus conclusiones".

25 Al persistir las dudas, siguen dedicándose millones de dólares a las investigaciones sobre tales efectos. Mientras no haya respuestas concluyentes, el citado grupo de expertos hace esta recomendación: "Use lo menos posible el teléfono [celular], preferiblemente un modelo que tenga una tasa baja de absorción de energía o cuente con equipo de manos libres y otros dispositivos que reducen dicha tasa". Además agrega que "a los menores de 16 años se les debe disuadir de utilizarlos", pues su sistema nervioso está en desarrollo y "corre mayor riesgo de verse afectado por los potenciales peligros".

35 Aunque lo acompañe la controversia, el teléfono móvil ejerce un profundo impacto económico y social. Como otros de sus parientes electrónicos – el televisor y la computadora –, tiene el potencial de ser un esclavo o un tirano, una bendición o una maldición. La diferencia está, literalmente, en manos del usuario.

¡Despertad! 8 de febrero de 2005. p. 20.

Questão 41

Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações abaixo, de acordo com o texto.

- () O celular deve ser usado livremente, pois dados provam que não é prejudicial à saúde.
- () O celular pode provocar danos irreparáveis ao desenvolvimento cerebral dos jovens.
- () O telefone móvel deve ser proibido aos menores de idade.
- () O celular deve dispor de um sistema que permita deixar as mãos livres.
- () O celular pode ser usado com cautela, pois as pesquisas não foram conclusivas a seu respeito.

A seqüência correta é

- A) V – F – V – F – F.
- B) V – V – F – V – F.
- C) V – V – V – V – F.
- D) F – F – F – V – V.
- E) V – V – V – F – F.

Questão 42

O objetivo do texto, quanto ao uso do celular, é

- A) discutir os benefícios.
- B) mostrar os prejuízos.
- C) prevenir as doenças.
- D) alertar os pais.
- E) esclarecer as dúvidas.

Questão 43

As idéias relacionadas por “pues” (l. 31) são

- A) relativas.
- B) opostas.
- C) causais.
- D) consecutivas.
- E) concessivas.

Questão 44

No texto, o termo “corroborar” (l. 20) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- A) desmentir.
- B) negar.
- C) adaptar.
- D) admitir.
- E) ratificar.

Questão 45

Considerando as estratégias comunicativas que predominam, pode-se dizer que o texto é

- A) argumentativo.
- B) narrativo.
- C) descritivo.
- D) expositivo.
- E) dialogado.

Questão 49

Em “verse” (l. 33), o pronome se faz referência a

- A) menores (l. 30).
- B) sistema nervioso (l. 31 a 32).
- C) teléfono celular (l. 26).
- D) equipo de manos libres (l. 28 a 29).
- E) peligros (l. 33 a 34).

Questão 46

Das palavras abaixo, a única que não é utilizada como verbo é

- A) plantearan (l. 6).
- B) ha llegado (l. 10).
- C) hay (l. 13).
- D) dicha (l. 29).
- E) verse (l. 33).

Questão 50

Qual dos ditados populares, em português, resume melhor o sentido do enunciado “... tiene el potencial de ser un esclavo o un tirano, una bendición o una maldición” (l. 38 a 40)?

- A) “Quem não chora não mama”.
- B) “Comprar gato por lebre”.
- C) “Uma faca de dois gumes”.
- D) “O prevenido vale por dois”.
- E) “Quem corre por gosto não cansa”.

Questão 47

Que série de palavras apresenta o mesmo gênero de “señales” (l. 2)?

- A) puente – sangre – viaje
- B) baraja – color – legumbre
- C) hiel – cárcel – mar
- D) origen – miel – cólico
- E) nariz – árbol – agua

Questão 48

Considere as seguintes afirmações.

- I. A partícula “aunque” (l. 35) expressa uma relação de tempo.
- II. O segmento “les” (l. 31) se refere a “los menores” (l. 30).
- III. A palavra “constituiría” (l. 5) se acentua pela mesma razão que “ahí” (l. 7).

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas III.
- C) apenas I e II.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

INGLÊS

BOOKS

EASY TO BE GREEN

- 1 Sure, we all want to save the planet. But leading a greener lifestyle takes so much ... effort. Not really, claims a new book, "Save Cash and Save the Planet," copublished by Collins and Friends of the
- 5 Earth. It offers simple ways to be ecofriendly without radically changing your ways:
- Natural cleaners like white wine vinegar and lemon juice can make your bathroom and kitchen sparkle; they also work wonders on lime scale.
- 10 ▪ Rather than use pesticides to eliminate insects, try cloves to deter ants. And twice a week, feed your pets doses of garlic and vitamin B to keep them flea-free.
- Switch off your appliances when you're not using them; 85 percent of the energy used by a DVD
- 15 player is eaten up when it's left on after the movie ends.
- Tired of your unstylish glasses? Vision Aid Overseas (vao.org.uk) recycles your old specs by donating
- 20 them to people who can't afford new ones.
- Clear out the trunk of your car and remove bike racks when they're not in use to increase fuel efficiency.

GINANNE BROWNELL

NEWSWEEK March 21, 2005.



Questão 41

De acordo com o texto, afirma-se que:

- I. Proteger o planeta requer mudanças radicais de comportamento.
- II. Há produtos naturais eficientes para a limpeza da casa.
- III. Óculos que deixam de ser usados podem ser doados a pessoas carentes.
- IV. Duas doses diárias de vitamina B afastam pulgas de animais domésticos.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e III.
- E) apenas I e IV.

Questão 42

Assinale a expressão do texto que retoma o significado do título "to be green".

- A) work wonders (ℓ. 9)
- B) be ecofriendly (ℓ. 5)
- C) use pesticides (ℓ. 10)
- D) recycle old specs (ℓ. 19)
- E) increase fuel efficiency (ℓ. 22 a 23)

Questão 43

Conforme anuncia o título do livro, "Save Cash and Save the Planet", o uso das estratégias sugeridas possibilitará ao leitor

- A) gastar menos dinheiro.
- B) conhecer melhor os amigos.
- C) comprar objetos usados.
- D) aumentar as horas de lazer.
- E) evitar acidentes domésticos.

Questão 44

A melhor tradução de "sparkle" (ℓ. 8) é

- A) mudar.
- B) aquecer.
- C) brilhar.
- D) remover.
- E) purificar.

Questão 45

Para quem deseja se livrar de formigas, é recomendado o uso de

- A) alho.
- B) cravo.
- C) limão.
- D) cebola.
- E) vinagre.

Questão 46

O pronomine "it" (ℓ. 16) refere-se a

- A) the energy.
- B) 85 percent.
- C) the movie.
- D) DVD player.
- E) your appliances.

Questão 47

A alternativa que melhor explica o significado de “can’t afford” (l. 20) é

- A) might not save time.
- B) don’t need to pay for.
- C) aren’t allowed to wear.
- D) don’t have enough money to buy.
- E) aren’t able to make much effort.

Nas questões de 48 a 50, assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente de acordo com o texto.

Questão 48

The text basically contains tips to be used _____ .

- A) outdoors
- B) at home
- C) at work
- D) in school
- E) on a trip

Questão 49

When appliances are not being used, they should be switched off. This takes _____ effort and can prevent you from spending _____ money.

- A) any - a few
- B) some - many
- C) little - so much
- D) none - a lot of
- E) much - anyone

Questão 50

I wonder why some housewives _____ changed _____ ways after reading the book.

- A) haven’t - their
- B) didn’t - its
- C) aren’t - her
- D) hasn’t - hers
- E) weren’t - theirs

Língua Portuguesa	
01.	D
02.	B
03.	B
04.	E
05.	A
06.	C
07.	A
08.	B
09.	E
10.	C
11.	E
12.	E
13.	A
14.	C
15.	D
16.	B

Física	
17.	E
18.	B
19.	C
20.	A
21.	D
22.	E
23.	B
24.	A
25.	C
26.	C
27.	D
28.	D

Biologia	
29.	C
30.	A
31.	C
32.	D
33.	A
34.	A
35.	E
36.	E
37.	E
38.	B
39.	B
40.	D

Espanhol	
41.	D
42.	E
43.	C
44.	E
45.	A
46.	D
47.	C
48.	D
49.	B
50.	C

Inglês	
41.	D
42.	B
43.	A
44.	C
45.	B
46.	D
47.	D
48.	B
49.	C
50.	A