

REDAÇÃO

Por que o jovem não deve ler!

Calma, prezado leitor, nem você leu errado, nem eu pirei de vez. (...) Eu reconheço: a maioria está certa em não ler. E tem razões poderosas, maiores e melhores que meus frágeis argumentos ao contrário:

1. se ler, vai querer participar como cidadão dos destinos do País. Não vale à pena o esforço;
2. se ler, vai saber que estão mentindo e matando montes de jovens todos os dias em todos os lugares do Brasil impunemente; principalmente porque esses jovens não percebem nem têm como saber (a não ser lendo) a tremenda cilada que é acreditar que bacana é mentir e matar também;
3. se ler, vai ficar mais humano e, horror dos horrores, é até capaz de sentir vontade de se engajar num trabalho comunitário, voluntário e parar de ser egoísta;
4. se ler, vai comparar opiniões, acontecimentos, impressões e emoções e acabar descobrindo que sua vida andava meio torta, meio gado feliz.

Ulisses Tavares, publicitário, escritor, compositor, professor de criatividade e poeta.



“Meus filhos terão computadores sim, mas antes terão livros”.
(Bill Gates)

Fonte: Revista Mundo Jovem,
set. 2000.

“Não passo de um ficcionista que escreve sobre o que não sabe, justamente para ficar sabendo. A palavra escrita é o meu instrumento de conhecimento da vida e dos homens, pela recriação da verdade, através da imaginação, do sonho e da fantasia.”

Fernando Sabino (1923-2004), escritor.

“Um dos mais sérios estudos sobre o analfabetismo funcional – condição em que se encontra quem não entende o que lê – é o realizado pelo Instituto Paulo Montenegro em parceria com a Ação Educativa. (...) segundo o estudo, realizado com base em pesquisas feitas em todo o país, apenas 25% dos brasileiros com mais de 15 anos dominam plenamente a leitura e a escrita.”

Gilberto Dimenstein. *Folha de São Paulo*, 07 mar. 2004.

FALTA DE LEITURA FECHA PORTAS PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS

Universitários reconhecem que a falta de leitura dificulta o seu desenvolvimento profissional, compromete o crescimento pessoal e o acompanhamento da evolução social.

“A leitura proporciona e articula conhecimentos, atualiza e enriquece o vocabulário, desenvolve o raciocínio e a criatividade, facilita o relacionamento e a atuação profissional e estudantil, amplia a margem de conquistas e de objetivos”, argumenta o acadêmico do Curso de Psicologia, Jonathan Stoll Barni.

“Lourdes Schnekenberg, aluna do Curso de Enfermagem: “Quem lê vê além, desenvolve pensamentos harmonizados, cresce intelectualmente, sabe opinar, tem espírito crítico e criativo, cativa pela sabedoria adquirida. Quem não lê tem vocabulário pobre, transmite insegurança profissional e pessoal, deixa se guiar facilmente pelos outros, está quase sempre insatisfeito, é medroso, sem personalidade formada, fica sempre no superficial”.

Valdir Moreira da Silva, aluno do Curso de Letras: “Não basta a escola alfabetizar; é necessário que ela possibilite que a leitura vá além da mera transformação de sinais gráficos em sons. É preciso intervir no processo profundo da leitura, no qual reside a verdade da transformação da palavra em conceito, análise, informação e crítica”.

Fonte: Vida Universitária, PUC-PR, n. 143, set. 2003, p. 11. Fragmentos.

Considerando as idéias apresentadas acima e, principalmente, as suas experiências com a leitura, redija um texto dissertativo-argumentativo de 20 a 25 linhas em que fique claro o seu posicionamento sobre o seguinte tema:

O que ler? Para que ler?

Fique atento para os seguintes aspectos:

- sua redação deverá ter de 20 a 25 linhas;
- o texto definitivo deverá ser redigido a caneta;
- dê um título a seu trabalho;
- o tangenciamento do tema permitirá uma nota relativizada;
- a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

Normas de avaliação das redações:

avaliação dos aspectos gramaticais
(vale 4 pontos);

avaliação dos aspectos textuais
(vale 6 pontos).

FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

ATENÇÃO:
A redação só será avaliada na folha
REDAÇÃO DEFINITIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

LÍNGUA PORTUGUESA

Na Infância, Menos TV e Mais Livros

Marina Franco

1 Quando chega à casa da tia, Clara Rodovalho, 5, vai direto para o local que mais gosta: um quarto cheio de livros, que ela apelidou de "livraria". Em meio à coleção completa de Monteiro Lobato e outros clássicos da literatura infantil, ela não quer saber de brincar ou assistir à TV, apenas ler. Clara ainda não é alfabetizada. "Mesmo assim, os livros são seu passatempo predileto. Ela vê as figuras ou pede para nós lermos em voz alta", conta a mãe, a 10 assistente-executiva Silvani Rodovalho, 36. Clara gosta tanto de livros que, às vezes, os pais até a incentivam a deixar a atividade e assistir um pouco de TV.

A falta de estímulo à leitura e a enxurrada de 15 formações vindas de meios como a televisão e o computador fazem de Clara uma exceção entre crianças e jovens brasileiros.

Otacília de Freitas, 40, editora-executiva da editora DCL, acredita, no entanto, que houve uma nova 20 valorização da leitura na última década. "Vejo de modo positivo *best-sellers* como 'Harry Potter' e 'O Senhor dos Anéis', pois são uma porta de entrada para outras obras", explica. Ela também acredita que os meios eletrônicos não devem ser vistos 25 apenas como "vilões", pois também podem incentivar a leitura, dependendo de como são utilizados. "O importante é procurar *sites* e programas inteligentes e saber dosar o tempo que a criança gasta com cada atividade."

30 É o que pensa também a empresária Cláudia Madeira, 41, mãe de Caetano Madeira de Abreu, 9, estudante da terceira série do ensino fundamental. Caetano é um leitor assíduo de obras infantis: lê cerca de três livros por mês. "Em casa, dividimos o 35 tempo das atividades. Após as 21h, por exemplo, dedicamos o tempo livre à leitura. Por isso, ele acabou criando o hábito de ler antes de dormir."

O incentivo dos pais, aliás, é a maneira mais eficaz de fazer os pequenos gostarem de ler. A 40 psicóloga clínica infantil Daniela Levy explica que toda criança cria modelos de comportamento e que os pais são os principais exemplos. "Quando nos colocamos na frente da TV durante todo o domingo, mostramos à criança que essa é a única forma que 45 temos para relaxar e descansar." Para a psicóloga,

a leitura pode ser comparada ao hábito alimentar. "Difícilmente, uma pessoa que não aprende a comer frutas e legumes desde cedo adquire esse costume quando cresce. Com a leitura, acontece 50 da mesma forma", afirma.

A psicóloga avisa que não se deve impor a leitura, mas estimulá-la de forma cuidadosa, sem desrespeitar os limites de cada criança. Os pais também devem ficar atentos às leituras mais indicadas 55 às diferentes faixas etárias. "Não basta dar o livro para a criança. O diferencial entre um adulto que tem o gosto pela leitura e aquele que se desinteressou da atividade está na sensibilidade de quem o orientou", explica.

60 Exemplo disso é o estudante de oitava série Rodrigo Braga Ianhez, 14. Ele credita à mãe, Elisa Braga, diretora de produção da Companhia das Letras, seu gosto pela literatura. "Ela sempre trouxe muitos livros para casa e me incentivou muito. A- 65 cabeei tomando gosto", diz.

Outro fissurado por literatura é Eduardo Keller, 14, que está na sétima série e já se interessa por temas como filosofia, história e psicologia. Nas férias de julho, ele leu "O Mundo de Sofia", romance 70 de Jostein Gaarder que serve de introdução à filosofia, e diz ter iniciado a leitura de mestres do pensamento, como Marx e Freud.

Para a psicóloga Daniela Levy, o gosto pela leitura desde cedo traz muitos benefícios: "Crianças e 75 jovens que lêem têm um vocabulário mais rico. Sua linguagem e seu potencial criativo se desenvolvem com mais rapidez, e eles acabam tendo um destaque maior em suas atividades".

Folha Online – Sinapse – Adaptado – 28/09/2004.

Questão 01

Escreva **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as alternativas a seguir.

- () Clara Rodovalho, quando chega à casa da tia, vai direto à sua livraria.
- () Os pais de Clara incentivam-na sempre a assistir à TV em vez de ler bons livros.
- () Na última década, valorizou-se ainda mais a leitura.
- () Otacília de Freitas acredita que os meios eletrônicos não devem ser considerados os causadores do desinteresse dos jovens pela leitura, mas também não chegam a incentivá-la.

A seqüência correta é

- A) F – F – V – F.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – F – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – F – F – F.

Questão 02

Assinale a alternativa **incorreta** quanto à interpretação do texto.

- A) Caetano tem gosto pela leitura, pois criou o hábito de ler antes de dormir.
- B) A psicóloga Daniela Levy acredita que os pais devem servir de exemplo para que seus filhos sejam bons leitores.
- C) Rodrigo credita à mãe, Elisa Braga, proprietária da Companhia das Letras, seu gosto pela literatura.
- D) Eduardo afirma ter iniciado a leitura de mestres do pensamento, como Marx e Freud.
- E) A criança que lê adquire um vocabulário mais variado.

Questão 03

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- I. A palavra “livraria” (ℓ. 3) refere-se à casa da tia Clara Rodovalho.
- II. “Eles” (ℓ. 77) refere-se a “crianças e jovens” (ℓ. 74 a 75).
- III. “Atividade” (ℓ. 58) refere-se a “dar o livro para a criança” (ℓ. 55 e 56).

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

Questão 04

No primeiro parágrafo do texto, ocorre um caso de desvio da norma padrão cada vez mais comum na linguagem coloquial. Assinale a alternativa em que esse desvio está representado.

- A) “Quando chega à casa da tia, Clara (...) apelidou de livraria.” (ℓ. 1 a 3)
- B) “Em meio à coleção (...) apenas ler.” (ℓ. 3 a 6)
- C) “Mesmo assim, os livros são seu passatempo predileto.” (ℓ. 7 a 8)
- D) “Ela vê as figuras ou pede para nós lermos em voz alta.” (ℓ. 8 a 9)
- E) “Clara gosta tanto de livros (...) assistir um pouco de TV.” (ℓ. 10 a 13)

Questão 05

Os elementos destacados no período “Otacília de Freitas, 40, **editora-executiva da editora DCL** (...) década.” (ℓ. 18 a 20) são, sintaticamente,

- A) sujeito.

- B) aposto.
- C) predicativo do sujeito.
- D) objeto direto.
- E) vocativo.

Questão 06

Na língua portuguesa, a formação da palavra “sites” (ℓ. 27) é

- A) por derivação prefixal.
- B) por derivação parassintética.
- C) por composição.
- D) um empréstimo lingüístico.
- E) uma reduplicação.

Questão 07

A idéia expressa pela oração “É o que pensa também a empresária Cláudia Madeira (...)” (ℓ. 30 a 31) pode ser retomada em:

- A) “O incentivo dos pais, aliás, é a maneira mais eficaz de fazer os pequenos gostarem de ler.” (ℓ. 38 a 39)
- B) “O importante é procurar sites (...) e saber dosar o tempo que a criança gasta com cada atividade.” (ℓ. 27 a 29)
- C) “Para a psicóloga a leitura pode ser comparada ao hábito alimentar.” (ℓ. 45 a 46)
- D) “A falta de estímulo à leitura (...) fazem de Clara uma exceção entre as crianças e jovens brasileiros”. (ℓ. 14 a 17)
- E) “Os pais também devem ficar atentos às leituras mais indicadas às diferentes faixas etárias.” (ℓ. 53 a 55)

Questão 08

Qual das alternativas a seguir apresenta a mesma classe de palavras do vocábulo sublinhado em “Difícilmente, uma pessoa que não aprende a comer frutas e legumes desde cedo adquire esse costume quando cresce.” (ℓ. 47 a 49)?

- A) Falta (ℓ. 14)
- B) Sempre (ℓ. 63)
- C) Meios (ℓ. 24)
- D) Principais (ℓ. 42)
- E) Rapidez (ℓ. 77)

Questão 09

A oração “que lêem” do período “Crianças e jovens que lêem (...) rico.” (ℓ. 74 a 75) dá idéia de

- A) restrição.
- B) universalidade.
- C) causalidade.
- D) explicação.
- E) conseqüência.

Questão 10

O acento na palavra “nós” (l. 9) **não** se justifica pelo mesmo motivo de

- A) mês (l. 34).
- B) é (l. 27).
- C) até (l. 11).
- D) já (l. 67).
- E) vê (l. 8).

Questão 11

Assinale a alternativa em que o emprego da crase está correto.

- A) Quando chega à casa, Clara vai guardar os livros que emprestou da tia.
- B) “Harry Potter” e “Senhor dos Anéis” são uma porta de entrada à outras obras.
- C) Até as 21h, a família de Caetano dedica-se à outras atividades.
- D) O gosto pela leitura traz muitos benefícios àquela criança.
- E) Os pais de Clara preferem que ela leia à que assista um pouco de TV.

Questão 12

Em qual das alternativas a seguir ocorre uma correlação verbal adequada?

- A) Se crianças e jovens lessem mais, teriam um vocabulário mais rico.
- B) Apesar de crianças e jovens lerem mais, não terão um vocabulário mais rico.
- C) Quando crianças e jovens lerem mais, teriam um vocabulário mais rico.
- D) Se crianças e jovens tivessem lido mais, terão um vocabulário mais rico.
- E) Embora crianças e jovens lessem mais, não terão um vocabulário mais rico.

Questão 13

Assim como “enxurrada” (l. 14), qual das palavras seguintes está corretamente grafada?

- A) enxovalho
- B) enxarcar
- C) enchaqueca
- D) enchame
- E) enchotar

Questão 14

Na oração “Outro fissurado por literatura é Eduardo Keller, 14 (...)” (l. 66), a palavra grifada assume, no contexto, o sentido de

- A) entediado.
- B) apaixonado.
- C) envolvido.
- D) motivado.
- E) carente.

Questão 15

Assinale a alternativa em que ocorrem casos de dígrafo.

- A) Assistir (l. 12), Enxurrada (l. 14)
- B) Literatura (l. 63), Costume (l. 49)
- C) Livros (l. 3), Mostramos (l. 44)
- D) Psicóloga (l. 45), Podem (l. 25)
- E) Rapidez (l. 77), Vilões (l. 25)

Questão 16

Assinale a alternativa em que todos os elementos mórficos da palavra “desinteressou” (l. 57 a 58) estão identificados e classificados corretamente.

- A) Radical + vogal temática + desinência número-pessoal
- B) Radical + desinência modo-temporal
- C) Prefixo + radical + vogal temática modificada + desinência número-pessoal
- D) Prefixo + radical + vogal temática + desinência modo-temporal
- E) Prefixo + radical + sufixo

FÍSICA**Questão 17**

Um homem desce verticalmente de pára-quedas com velocidade constante igual a $0,50 \text{ m/s}$. A massa total (homem + pára-quedas) é igual a $100,0 \text{ kg}$. Considerando a aceleração da gravidade igual a $10,0 \text{ m/s}^2$, ao fim de um tempo de 5 s , a aceleração do movimento do homem e a força de resistência do ar são, respectivamente,

- A) $10,0 \text{ m/s}^2$ e $1000,0 \text{ N}$.
- B) $0,50 \text{ m/s}^2$ e $500,0 \text{ N}$.
- C) $0,0 \text{ m/s}^2$ e $1000,0 \text{ N}$.
- D) $0,50 \text{ m/s}^2$ e $1000,0 \text{ N}$.
- E) $0,0 \text{ m/s}^2$ e $500,0 \text{ N}$.

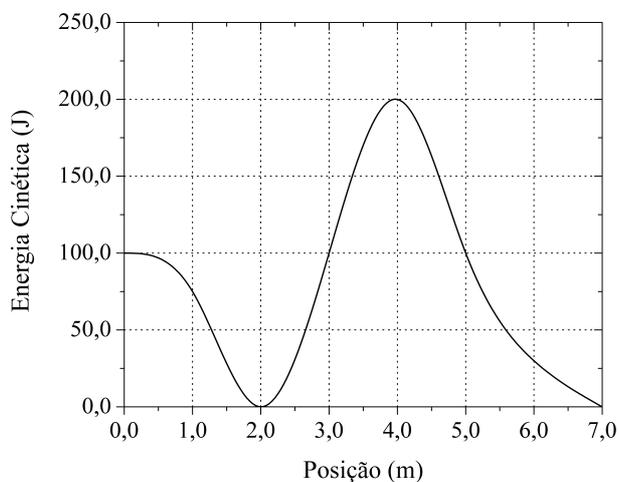
Questão 18

Uma roda de automóvel rola sem deslizar. O ponto de apoio entre a roda e o piso tem

- A) velocidade nula.
- B) velocidade máxima e igual à do automóvel.
- C) velocidade igual à metade da velocidade do automóvel.
- D) velocidade igual ao dobro da velocidade do automóvel.
- E) velocidade $v = \omega R$, sendo ω a velocidade angular e R o raio da roda.

Questão 19

O gráfico abaixo representa a energia cinética de uma partícula sujeita somente a forças conservativas, em função da posição, em um dado referencial. A energia mecânica do sistema é $200,0 \text{ J}$. Na posição igual a $4,0 \text{ m}$, a energia potencial do sistema é



- A) $200,0 \text{ J}$.
- B) $100,0 \text{ J}$.

- C) $50,0 \text{ J}$.
- D) $25,0 \text{ J}$.
- E) $0,0 \text{ J}$.

Questão 20

Mergulha-se um cubo de ferro, suspenso em um dinamômetro, sucessivamente em três vasos, A, B e C, contendo três líquidos diferentes. As densidades absolutas desses líquidos são, respectivamente, a , b , c . Verifica-se que o dinamômetro registra, respectivamente, os seguintes pesos aparentes:

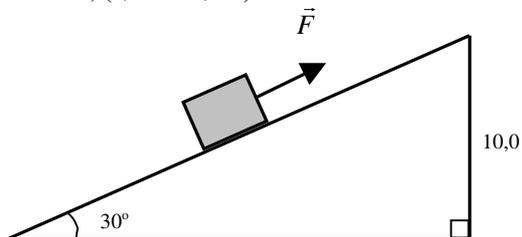
677 N no vaso A
 700 N no vaso B
 689 N no vaso C

Com respeito às densidades dos líquidos,

- A) $a > b$ e $b > c$.
- B) $a < b$ e $b > c$.
- C) $a > b$ e $b < c$.
- D) $a < b$ e $b < c$.
- E) $a = b = c$.

Questão 21

No sistema esquematizado, o peso do bloco é 100,0 N e para puxá-lo rampa acima com velocidade constante é necessária uma força de 71,0 N. Considerando que toda a energia dissipada é convertida em calor, a energia térmica desenvolvida desde a base até o topo do plano inclinado é, aproximadamente, (1,0 cal = 4,18 J)



- A) 710,0 cal.
- B) 420,0 cal.
- C) 340,0 cal.
- D) 100,0 cal.
- E) 42,0 cal.

Questão 22

Encheu-se uma garrafa de vidro com água a 4,0 °C. A seguir, sem tampar a garrafa, esfriou-se o sistema até atingir 0 °C, sem congelamento. Podemos afirmar que o líquido

- A) não transborda.
- B) transborda.
- C) inicialmente diminui de volume e, em seguida, aumenta de volume, mas não transborda.
- D) inicialmente diminui de volume e, em seguida, aumenta de volume, transbordando.
- E) inicialmente transborda e, em seguida, diminui de volume.

Questão 23

Caminhando descalço no interior de uma casa, um observador tem a sensação de que o piso cerâmico é mais frio do que o piso de madeira. Isso ocorre, principalmente, pela

- A) diferença da irradiação térmica.
- B) diferença da condutividade térmica.
- C) diferença de calores específicos.
- D) diferença de temperatura: a madeira é mais quente do que a cerâmica.
- E) diferença nas capacidades térmicas.

Questão 24

Quando uma onda mecânica e periódica passa de um meio material para outro, por exemplo, da água para o ar, podemos afirmar que

- A) a frequência, a velocidade de propagação e o comprimento de onda não variam.
- B) a frequência, a velocidade de propagação e o comprimento de onda variam.

- C) a frequência e a velocidade de propagação variam, mas o comprimento de onda não varia.
- D) a frequência varia, mas a velocidade de propagação e o comprimento de onda não variam.
- E) a frequência não varia, mas a velocidade de propagação e o comprimento de onda variam.

Questão 25

São dadas três cargas elétricas puntiformes +q, +q e -q. Fixando-se duas quaisquer destas cargas, a resultante das forças elétricas sobre a terceira

- A) será nula sempre que esta estiver no ponto médio do segmento que une as outras duas cargas e for de sinal negativo.
- B) será nula sempre que esta estiver no ponto médio do segmento que une as outras duas cargas e for de sinal positivo.
- C) será nula sempre que esta estiver alinhada com as outras duas cargas.
- D) poderá ser nula, quando esta formar com as outras duas cargas um triângulo equilátero.
- E) nunca será nula.

Questão 26

Faz-se uma associação de 5 pilhas iguais, cada uma com resistência interna r . Aos terminais da associação liga-se um resistor de resistência R . Podemos afirmar que a tensão, entre os terminais do resistor, será

- A) menor, fazendo-se uma associação em série.
- B) nula, fazendo-se uma associação em paralelo.
- C) menor, fazendo-se uma associação mista.
- D) menor, fazendo-se uma associação em paralelo.
- E) nula, fazendo-se uma associação mista.

Questão 27

Um fio longo é percorrido por uma corrente elétrica de intensidade $i = 2,0$ A. O campo magnético associado a esta corrente, a uma distância de 50 cm do fio, é em tesla (permeabilidade magnética do meio igual a $4\pi \times 10^{-7}$ T.m/A)

- A) $4,0 \times 10^{-8}$.
- B) $8,0 \times 10^{-8}$.
- C) $4,0 \times 10^{-7}$.
- D) $6,0 \times 10^{-7}$.
- E) $8,0 \times 10^{-7}$.

Questão 28

Em um transformador elétrico,

- A) o número de espiras do secundário deve ser maior do que o do primário.
- B) as tensões no primário e no secundário são diretamente proporcionais aos números de espiras respectivos.
- C) as correntes no primário e no secundário são inversamente proporcionais ao número de espiras.
- D) através do núcleo de ferro, passa a corrente do primário para o secundário.
- E) através do núcleo de ferro, passa a tensão do primário para o secundário.

BIOLOGIA**Questão 29**

As células do túbulo renal realizam transporte ativo intenso de moléculas através do envoltório celular. Para realizar tal função, essas células devem apresentar grande quantidade de

- A) centríolos.
- B) lisossomos.
- C) ribossomos.
- D) mitocôndria.
- E) retículo endoplasmático.

Questão 30

Transcrição e tradução nos estudos da biologia molecular dos eucariontes correspondem, respectivamente, à

- A) replicação do DNA e síntese de proteínas.
- B) síntese de RNA e síntese de proteínas.
- C) síntese de DNA e síntese de bases perimédicas.
- D) síntese de RNA e síntese de bases fúricas.
- E) síntese de DNA e síntese de glicídios.

Questão 31

Considere as fases do ciclo celular e os eventos a seguir.

- I. Interfase
- II. Metáfase mitótica
- III. Anáfase mitótica

- a) Disposição dos cromossomos no equador da célula.
- b) Separação das cromátides-irmãs que migram para os pólos da célula.
- c) Duplicação dos cromossomos.

A alternativa que associa corretamente essas fases com esses eventos é

- A) I – c, II – a e III – b.
- B) I – c, II – b e III – a.
- C) I – b, II – c e III – a.
- D) I – a, II – c e III – b.
- E) I – a, II – b e III – c.

Questão 32

Raquitismo resistente à vitamina D é uma anomalia genética. Na descendência dos homens afetados com mulheres normais, todas as meninas são afetadas e todos os meninos são normais. É correto concluir que a anomalia é determinada

- A) por um gene autossômico dominante.

- B) por um gene autossômico recessivo.
- C) por um gene do cromossomo Y.
- D) por um gene recessivo ligado ao sexo.
- E) por um gene dominante ligado ao sexo.

Questão 33

A glândula que, agindo sobre as gônadas masculina e feminina, controla a produção de hormônios sexuais é

- A) adrenal.
- B) tireóide.
- C) paratireóide.
- D) pâncreas.
- E) hipófise.

Questão 34

A lombriga (*Ascaris lumbricoides*) é um parasita que habita, preferencialmente, o intestino humano, provocando sérios danos. O parasita em questão pertence ao filo

- A) *Annelida*.
- B) *Phatyhelminthes*.
- C) *Nemathelminthes*.
- D) *Mollusca*.
- E) *Echinodermata*.

Questão 35

“Cientistas na cidade de Hamilton (Nova Zelândia) clonaram nove vacas transgênicas que, segundo eles, estão produzindo níveis elevados de uma proteína do leite chamado caseína, vital para a fabricação do queijo.”

(http://www.bbc.co.uk/portuguese/ciencia/030127_vacamtc.shtml)

Quanto ao processo de clonagem, considerando o texto, é correto afirmar que

- A) neste processo, os nove clones produzidos possuem genoma distinto entre si.
- B) as vacas foram originadas a partir de um processo de divisão assexuada.
- C) as moléculas de DNA nuclear destas nove vacas são parcialmente semelhantes.
- D) os clones produzidos, embora possuam material genético igual, não possuem as mesmas características da vaca doadora da célula para a clonagem.
- E) os clones produzidos possuem a metade das características da vaca doadora da célula e metade das características da vaca doadora dos ovócitos.

Questão 36

Em relação ao processo de transgenia (abordado na questão anterior), analise as frases:

- I. O aumento nos níveis da proteína caseína é devido à introdução de um gene responsável pela síntese desta proteína.
- II. Organismos transgênicos possuem, no seu material genético, genes de outro organismo.
- III. O organismo que recebe os genes, embora tenha seu genótipo modificado, nunca modificará seu fenótipo.
- IV. No processo de transgenia, todo material genético do indivíduo doador é transferido para o indivíduo receptor.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e IV.
- C) apenas II e III.
- D) apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Questão 37

Considere as afirmações:

- I. Na espiga de milho, os “cabelos” são os estigmas.
- II. Quando comemos pinhão, estamos ingerindo o fruto da araucária.
- III. A maçã é um exemplo de pseudofruto.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas I e II.
- D) apenas I e III.
- E) I, II e III.

Questão 38

Analise a cadeia alimentar abaixo e determine quais afirmações são verdadeiras e quais são falsas.

GRAMÍNEAS → CARACÓIS → PÁSSAROS → COBRAS

- () O desaparecimento dos caracóis provocaria o desaparecimento das gramíneas.
- () O desaparecimento dos pássaros provocaria o desaparecimento dos caracóis e o aumento das gramíneas.
- () O desaparecimento das cobras provocaria o aumento dos pássaros.
- () O desaparecimento dos caracóis provocaria o aumento dos pássaros.

- () O desaparecimento dos pássaros provocaria o aumento dos caracóis.

A seqüência correta é

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – F – F – V – V.
- C) F – F – V – F – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – V – F – V – F.

Questão 39

Das características abaixo, é exclusiva de angiospermas a

- A) presença de vasos condutores.
- B) presença de frutos.
- C) fase esporofítica predominante.
- D) presença de flores ou inflorescências.
- E) presença de sementes.

Questão 40

Qual é a alternativa em que todas as características estão corretamente assinaladas?

	Organismo	Tipo célula		Número de células		Nutrição	
		Procarionte	Eucarionte	Unicelular	Pluricelular	Autótrofos	Heterótrofos
A)	Bactérias	X		X		X	X
B)	Cogumelo	X			X	X	
C)	Caramujo		X		X	X	X
D)	Musgo	X		X			X
E)	Ipê-amarelo		X		X		X

ESPAÑHOL

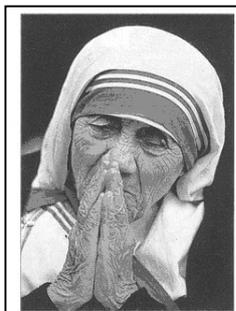
Siguiendo un ejemplo

1 Desde hace cinco años se conmemora en nuestro país el Día Nacional de la Solidaridad, y la fecha elegida es la del 26 de agosto, día del nacimiento de la Madre Teresa de Calcutá. Ella, quizá como ningún otro en el siglo XX supo mostrar valores éticos, espirituales y educativos legándonos su ejemplo de amor al

5 prójimo y su vocación de servicio.

También desde hace cinco años, el Foro del Sector Social comenzó a trabajar en un programa basado en principios éticos con el objetivo de enriquecer la conciencia solidaria de la sociedad y estimular su participación

10 activa.



Lo cierto es que nuestro tiempo muestra gran diversidad de problemas sociales que exigen el desarrollo de programas tendientes

15 a alcanzar una solución. De modo que el Foro propone a la sociedad recuperar la confianza en la solidaridad transformando sus actitudes y transmitiendo la necesidad de asumir una cultura solidaria como norma de vida frente a nuestros semejantes.

Pero ser solidario no significa solamente actuar frente a la necesidad concreta o para paliar una situación ya desencadenada, sino también la actitud de cada uno de nuestros actos en los que se tiene en cuenta al otro. Porque nadie es auto-

20 suficiente y todos los seres humanos necesitan ser escuchados, mirados y reconocidos.

Y, si bien es cierto que las sociedades empeñadas en la ayuda solidaria festejan el 26 de agosto su día, es bueno recordar que todos los días alguien necesitará de nuestro quehacer solidario.

25

Así, es bueno saber que el Foro del Sector Social trabaja en diferentes sectores: el educativo (en los tres niveles), las ONGs, el empresariado y el Estado.

Si se tiene en cuenta que la solidaridad es importante para quien da como

30 para quien recibe, dar constituye un acto de amor, como lo es el de recibir, pues éste último posibilita el enriquecimiento del primero. De manera que el beneficio de ser solidario es recíproco. Instalar la solidaridad como una de las formas de la cultura del ciudadano común es el objetivo de este Foro y hacia esa transformación se está yendo con los principios de nuestra propia cultura.

Informes: www.forodelsectorsocial.org.ar
 Mía, 9 de septiembre de 2004.

Questão 41

Em “Desde hace cinco años se conmemora en nuestro país el Día Nacional de la Solidaridad, ...” (ℓ. 1 a 2), é possível afirmar que esta comemoração ocorre

- A) no Brasil.
- B) no Uruguai.
- C) no Chile.
- D) na Espanha.
- E) na Argentina.

Questão 42

O Fórum do Setor Social começou a existir para

- A) resolver problemas pessoais.
- B) criar ONGs.
- C) devolver a auto-estima perdida.
- D) recuperar a solidariedade.
- E) mostrar que ninguém é auto-suficiente.

Questão 43

O vocábulo “éste” (ℓ. 31) refere-se ao

- A) ato de dar.
- B) ato de receber.
- C) ato de amar.
- D) benefício de ser solidário.
- E) enriquecimento pessoal.

Questão 44

Na expressão “Desde hace cinco años “ ... (ℓ. 1), a palavra **desde** expressa idéia semelhante na frase:

- A) No lo recordaba desde hace mucho.
- B) Escuchaba la canción desde su habitación.
- C) La miraba desde el otro lado de la calle.
- D) Se le veía desde lejos.
- E) Lo siguió desde la casa hasta la finca.

Questão 45

A melhor tradução para o vocábulo “paliar” (ℓ. 20) é

- A) animar.
- B) atenuar.
- C) revelar.
- D) esconder.
- E) terminar.

Accidentes

y

cinturón de seguridad

1 Según la Asociación Civil Luchemos por la Vida más de mil personas mueren por año en Argentina por falta de uso del cinturón de seguridad.

5 Las cifras de la Organización Mundial de la Salud también son preocupantes: 3.200 personas mueren por día en el mundo en accidentes de tránsito. Lo que al año suma casi 1,2 millón. Los datos son alarmantes y la única forma de reducir las cifras es la to-



15 ma de conciencia sobre la importancia de su uso, ya que las últimas mediciones realizadas en la ciudad de Buenos Aires determinaron que sólo el 22,40 por ciento de los conductores, el 21,20 por ciento de los acompañantes delanteros y el 3,30

20 de los acompañantes traseros llevaban puestos los cinturones.

Además, para aumentar la seguridad vial es imprescindible: respetar los límites de velocidad, en especial, en las zonas urbanas; evitar distracciones, como el uso del celular; evitar el consumo

25 excesivo de alcohol si se va a conducir porque el alcohol es la causa principal de más del 30 por ciento de los accidentes de tránsito. De hecho, se estima que al menos tres de cada diez choques se

30 producen porque uno de los conductores estaba ebrio.

Mía, 9 de septiembre de 2004.

Questão 46

De acordo com o texto, pode-se concluir que

- A) os argentinos sempre dirigem embriagados.
- B) os argentinos se distraem facilmente no trânsito.
- C) mais de 1 milhão de pessoas morrem no trânsito diariamente.
- D) em Buenos Aires, ninguém costuma usar o cinto de segurança.
- E) faz-se necessário alertar os usuários quanto à necessidade do uso do cinto de segurança.

Questão 47

Os segmentos a seguir se relacionam aos acidentes de trânsito. Assinale **C** para as causas e **E** para os efeitos desses casos, com base no texto.

- () Exceder a velocidade permitida.
- () Falar ao celular enquanto dirige.
- () Dirigir embriagado.
- () Perder a vida.

A seqüência correta é

- A) C – C – E – E.
- B) E – E – C – C.
- C) C – C – C – E.
- D) C – E – C – E.
- E) E – C – E – C.

Questão 48

A expressão “De hecho” (l. 28) pode ser traduzida por

- A) em seguida.
- B) na realidade.
- C) talvez.
- D) possivelmente.
- E) ao menos.

Questão 49

Na frase “... para aumentar la seguridad vial es imprescindible: ...” (l. 23), o segmento sublinhado indica

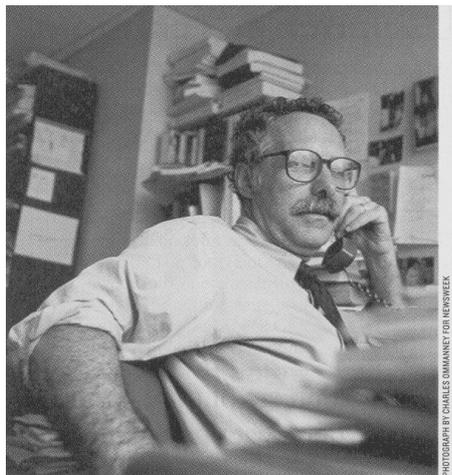
- A) possibilidade.
- B) freqüência.
- C) sugestão.
- D) obrigatoriedade.
- E) discordância.

Questão 50

Qual par de palavras apresenta a mesma característica de “límites” (l. 23) e “alcohol” (l. 26) quanto à tonicidade?

- A) anestesia - divergencia
- B) alegría - nostalgia
- C) elogio - fobia
- D) historia - océano
- E) nivel - puente

INGLÊS



A Cell Phone? Never for Me.

Robert J. Samuelson

1 Someday soon, I may be the last man in America without a cell phone. To those who see cell phones as progress, I say: they aggravate noise pollution and threaten our solitude. The central idea of cell phones
5 is that you should be connected to almost everyone and everything at all times. The trouble is that cell phones assault your peace of mind no matter what you do. If you turn them off, why have one? You just irritate anyone who might call. If they're on and no one calls,
10 you're irrelevant, unloved or both. If everyone calls, you're a basket case.

I'm a dropout and aim to stay that way. I admit this will be increasingly difficult, because cell phones are now passing a historic milestone. As with
15 other triumphs of the mass market, they've reached a point when people forget what it was like before they existed. (...)

It's true that lots of people like to gab. Cell phones keep them company. Count that as a plus. But it's also
20 true that lots of people dislike being bothered. These are folks who have cell phones but often wish they didn't. A recent poll, sponsored by the Lemelson – M.I.T. program, asked which invention people hated most but couldn't live without. Cell phones won, cho-
25 sen by 30 percent of respondents.

Some benefits may be overstated. Cell phones for teens were sold as a way for parents to keep tabs on children. That works – up to a point. The point is when your kids switch off the phones. Whenever I want them
30 most, their phones are off. Hmm. (...)

NEWSWEEK AUGUST 23, 2004

Questão 41

De acordo com o texto, Robert J. Samuelson não tem celular porque

- A) acha inconveniente usá-lo em determinados locais.
- B) não gosta de ser perturbado em seu ambiente de trabalho.
- C) fica irritado com pessoas que usam o celular todo o tempo.
- D) considera o barulho do celular uma ameaça à tranquilidade das pessoas.
- E) não lembraria de desligá-lo quando isso fosse necessário.

Questão 42

Marque **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O uso do celular causa desarmonia familiar.
- () O celular nem sempre cumpre o papel de monitorar os passos dos filhos.
- () Em pesquisa realizada, 30% dos entrevistados detestam o celular, mas não vivem sem ele.

A seqüência correta é

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

Questão 43

Assinale a frase do texto em que o autor reafirma o propósito expresso no título da reportagem.

- A) If you turn them off, why have one? (l. 8)
- B) If everyone calls, you're a basket case. (l. 10 a 11)
- C) I'm a dropout and aim to stay that way. (l. 12)
- D) That works – up to a point. (l. 28)
- E) Whenever I want them most, their phones are off. (l. 29 a 30)

Questão 44

Na frase “I'm a dropout and aim to stay that way. (l. 12)”, **aim** pode ser substituído, sem alteração de significado, por

- A) claim.
- B) wait.
- C) choose.
- D) refuse.
- E) intend.

Questão 45

Na frase "It's true that lots of people like to gab." (l. 18), a melhor tradução para **gab** é

- A) gritar.
- B) reclamar.
- C) gaguejar.
- D) cochichar.
- E) tagarelar.

Questão 46

Na oração "If they're on and no one calls..." (l. 9), **they** refere-se a

- A) anyone.
- B) everything.
- C) all times.
- D) cell phones.
- E) peace of mind.

Questão 47

Localize na segunda coluna a informação que completa a frase iniciada na primeira coluna.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Everybody will soon be ... | () make you feel unloved. |
| 2. Some people dislike ... | () using all types of wireless devices. |
| 3. Cell phones can ... | () remember life before cell phones. |
| 4. It's difficult to ... | () being plugged in. |

A seqüência correta é

- A) 3 – 2 – 1 – 4.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 4 – 3 – 1.

Nas questões 48 a 50, assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente de acordo com o texto.

Questão 48

Robert Samuelson doesn't think the cell phone may be one of the _____ inventions.

- A) less noisy
- B) much cheaper
- C) most useful

- D) so unclear
- E) more dangerous

Questão 49

Parents _____ children have a cell phone can keep _____ under control.

- A) whose - them
- B) what - it
- C) whom - its
- D) which - their
- E) who - theirs

Questão 50

If Mr. Samuelson had a cell phone, he _____.

- A) will certainly call no one
- B) could feel bothered
- C) cannot monitor his kids
- D) may be a basket case
- E) won't be able to irritate anyone

Língua Portuguesa	
01.	A
02.	C
03.	B
04.	E
05.	B
06.	D
07.	B
08.	B
09.	A
10.	C
11.	D
12.	A
13.	A
14.	B
15.	A
16.	C

Física	
17.	C
18.	A
19.	E
20.	C
21.	D
22.	B
23.	B
24.	E
25.	A
26.	D
27.	E
28.	B

Biologia	
29.	D
30.	B
31.	A
32.	E
33.	E
34.	C
35.	B
36.	A
37.	D
38.	C
39.	B
40.	A

Espanhol	
41.	E
42.	D
43.	B
44.	A
45.	B
46.	E
47.	C
48.	B
49.	D
50.	C

Inglês	
41.	D
42.	B
43.	C
44.	E
45.	E
46.	D
47.	C
48.	C
49.	A
50.	B