

6. de
janeiro

VESTIBULAR 1/2003



UNIFERA

Português

Física

Biologia

Língua Estrangeira

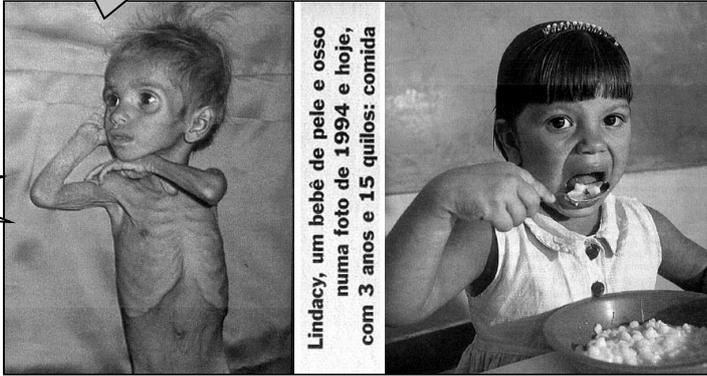
Nome do candidato:

Nº de inscrição:

QUESTÃO DE REDAÇÃO

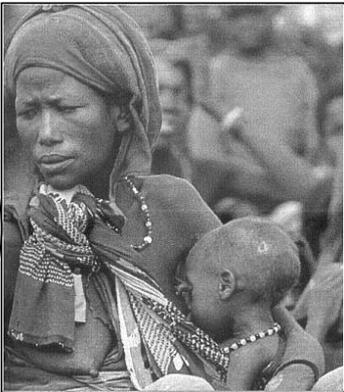
O FANTASMA DA FOME

MISÉRIA

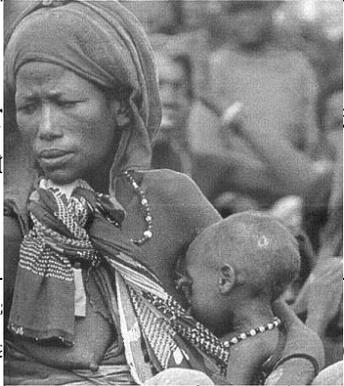


UM MILAGRE CHAMADO COMIDA

Nos últimos cinquenta anos, a população mundial mais que dobrou e a produção de alimentos triplicou. Ainda assim, cerca de 800 milhões de pessoas sofrem de desnutrição crônica no mundo.



Nunca houve tanta comida, mas 800 milhões de pessoas estão passando fome



Elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o drama da fome na sociedade contemporânea, apresentando sua opinião sobre o assunto.

- Fique atento para os seguintes aspectos:**
- sua redação deverá ter de 20 a 25 linhas;
 - o texto definitivo deverá ser redigido a caneta;
 - dê um título a seu trabalho;
 - o tangenciamento do tema permitirá uma nota relativizada;
 - a redação será anulada se fugir do tema e/ou for ilegível.

- Normas de Avaliação** (valendo 4 pontos):
- 1- ortografia;
 - 2- concordância verbal e nominal;
 - 3- regência e flexão verbais;
 - 4- pontuação e acentuação gráfica;
 - 5- seleção lexical pertinente.
- Avaliação dos aspectos textuais** (valendo 6 pontos):
- 1- estrutura do texto dissertativo: introdução, desenvolvimento e conclusão;
 - 2- coerência e coesão textuais;
 - 3- argumentação pertinente ao tema;
 - 4- organização das idéias segundo os princípios do texto dissertativo;
 - 5- progressão das idéias, manutenção da coerência geral do texto;
 - 6- não contradição entre idéias no desdobramento do tema;
 - 7- vocabulário original e adequado à situação comunicativa.

FOLHA RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

ATENÇÃO:
A redação só será avaliada na folha
REDAÇÃO DEFINITIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

LÍNGUA PORTUGUESA**BOM HUMOR É SINAL DE SAÚDE**

1 A palavra “humor” vem do latim “humore” e significa algo que flui, que se movimenta internamente. Tem a ver com disposições, impulsos e reações emocionais, geralmente sem consciência.

5 Quantas vezes não somos pegos num humor insuportável, sem termos a menor noção do porquê desse estado? O mau humor, em geral, é maior do que nossa consciência. Nos pega de tal jeito que não conseguimos nos livrar facilmente dele. Aqui está presente um conteúdo inconsciente, geralmente jogado sobre o vizinho mais próximo, parente, cachorro e cia.

15 Por outro lado, “senso” refere-se à habilidade de apreciar ou compreender um fato. Nesse caso, a consciência tem de estar presente. Sem consciência não há “senso de humor”. Desse modo, senso de humor refere-se à capacidade de apreciar conscientemente uma situação estabelecendo certa distância do mundo. Uma distância que nos permite parecer não estar levando muito a sério aquilo que internamente levamos (mesmo escondendo) muito a sério. Sem a devida distância em relação a um fato perturbador, corremos o risco de nos tornarmos presos a uma situação sem saída. De outro lado, se a distância necessária é mantida, toda a tensão nos gestos e atitudes pode dar lugar a um sorriso.

20 A importância do senso de humor está no fato de ele nos proteger da vaidade e do orgulho excessivos. Mesmo a maior vitória ou a maior derrota com humor tornam-se relativas, dando-nos a correta dimensão de um fato. Senso de humor sempre nasce do senso de proporção.

25 Vemos em grandes poetas, escritores, cientistas e filósofos esse senso de humor que brilha mesmo quando falam de tragédias e desgraças.

30 Somos mais preparados para viver quando recuperamos nossa habilidade de nos divertirmos. A expectativa de fazer algo bom é também essencial e causa de grande prazer, pois envolve a esperança, que é um sentimento de expansão. Pesquisas com pessoas saudáveis de mais de 80 anos revelam que elas estão sempre esperando por algo muito agradável, cheias de planos para novas realizações. Ter expectativas positivas é tão necessário para o organismo como comer bem e se exercitar. Um feliz ano vai depender em boa parte da nossa capacidade de, com bom humor, sustentar nossos sonhos, dando a devida proporção aos tropeços, mistérios e sucessos da vida.

Denise Gimenez Ramos

Vice-presidente de International Association for Analytical Psychology e Coordenadora da Pós-Graduação em Psicologia Clínica PUCSP

Texto Adaptado

Questão 01

Considere o texto e indique (V) verdadeiro ou (F) falso em cada uma das afirmações.

- () Os dois primeiros parágrafos têm como principal objetivo situar o leitor sobre o tema central do texto: humorismo.
- () O terceiro parágrafo explicita a noção de senso, relacionando-a com o humor e a consciência.
- () No último parágrafo, a citação das pesquisas com pessoas saudáveis de mais de 80 anos é uma estratégia argumentativa da autora.

A seqüência correta é

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

Questão 02

A partir da leitura do texto, pode-se inferir que

- I. através do senso de proporção é possível mensurar os fatos.
- II. o senso de humor é uma atividade inconsciente.
- III. quem tem saúde sempre terá senso de humor.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II e III.
- D) apenas II.
- E) apenas I e III.

Questão 03

Analise, no texto, o significado de “apreciar” (ℓ. 16) e selecione a alternativa que melhor conserva o significado assumido pela palavra.

- A) assimilar
- B) apreender
- C) conhecer
- D) avaliar
- E) indagar

Questão 04

Considere o período abaixo e analise as afirmações. “Sem a devida distância em relação a um fato perturbador, corremos o risco de nos tornarmos presos a uma situação sem saída” (l. 20 a 22).

- I. Os “as” de “a um fato” e “a uma situação” pertencem à classe das preposições.
- II. “perturbador” e “distância” são substantivos de gênero único.
- III. O termo “saída” é um substantivo que, precedido da preposição “sem”, forma uma locução adjetiva, que funciona como adjunto adnominal.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II e III.
- D) apenas I e III.
- E) apenas III.

Questão 05

Nas linhas 34 a 36, a autora afirma que “A expectativa de fazer algo bom é também essencial e causa de grande prazer”. O uso da palavra “também”

- A) compara a ocorrência de fatos em um tempo passado.
- B) orienta o leitor para uma conclusão sobre o fato de fazer algo bom.
- C) torna explícito, no texto, que não só a habilidade de nos divertirmos é essencial, mas também a expectativa de fazer algo bom.
- D) assinala a intensidade do fato de fazer algo bom.
- E) deixa subentendida a idéia de algo que acontece de forma inesperada.

Questão 06

Através de um pronome, pode-se fazer referência a algo que já foi mencionado ou que ainda vai ser mencionado no texto.

Indique a alternativa em que a correspondência entre o pronome e a expressão de referência **não** está correta.

- A) “elas” (l. 38) – “pessoas saudáveis” (l. 37)
- B) “desse estado” (l. 6 a 7) – “humor insuportável” (l. 5 a 6)
- C) “dele” (l. 9) – “mau humor” (l. 7)
- D) “Nesse” (l. 13) – “fato” (l. 13)
- E) “ele” (l. 25) – “senso de humor” (l. 25)

Questão 07

Assinale a alternativa em que a relação estabelecida entre as principais idéias do período é a mesma articulada por “pois” (l. 36).

- A) Os dependentes sabem dos males que as drogas causam ao físico e à mente, embora não resistam ao momentâneo prazer provocado por elas.
- B) Vai faltar alimento e os preços vão disparar, uma vez que uma seca desoladora assolou a Região Sul.
- C) Se você anda sentindo cansaço, fadiga, falta de concentração, então pode estar ocorrendo em seu organismo uma queda de energia.
- D) Os negros de Honduras estão se organizando cada vez mais para que possam defender seus direitos.
- E) Grande parte das crianças brasileiras mora longe da escola e passa fome; explica-se, pois, o grande número de desistências.

Questão 08

A palavra “esperança” (l. 36) apresenta a seguinte formação:

[[esperar]_{verbo} + ança_{sufixo}] = esperança (substantivo)

Indique a alternativa que apresenta, no decorrer do processo de formação de palavras, as mesmas regras de derivação e classes gramaticais do exemplo citado.

- A) simbolista
- B) imutável
- C) juramento
- D) deslealdade
- E) festejar

Questão 09

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Distância (l. 17) | () apresenta um ditongo crescente |
| 2. Cheias (l. 39) | () apresenta um hiato |
| 3. Também (l. 35) | () apresenta um ditongo decrescente nasal |
| 4. Boa (l. 42) | () apresenta um ditongo decrescente |

A seqüência correta é

- A) 1 – 4 – 2 – 3.
- B) 4 – 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 4 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 4 – 2.
- E) 1 – 4 – 3 – 2.

Questão 10

Assinale a alternativa em que o elemento em destaque está corretamente analisado.

- A) “recuperamos” (l. 33 a 34) (ra) = desinência modo-temporal
- B) “palavra” (l. 1) (a – final) = desinência de gênero
- C) “levamos” (l. 19) (s) = desinência número-pessoal
- D) “falamos” (l. 31 a 32) (m) = desinência número-pessoal
- E) “envolve” (l. 36) (ve) = desinência modo-temporal

Questão 11

Em “Se a distância necessária é mantida, toda a tensão nos gestos e atitudes pode dar lugar a um sorriso.” (l. 22 a 24), a vírgula foi empregada para isolar

- A) uma oração subordinada adverbial consecutiva.
- B) uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- C) uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) uma oração subordinada adverbial condicional.
- E) uma oração subordinada adverbial concessiva.

Questão 12

Não está(ão) corretamente analisado(s) o(s) seguinte(s) termo(s) em destaque:

- A) “Sustentar ossos sonhos” (l. 43 a 44) (complemento nominal)
- B) “que se movimentam internamente” (l. 2) (adjunto adverbial)
- C) “algo que flui” (l. 2) (sujeito)
- D) “dando a devida proporção aos tropeços, mistérios e sucessos da vida” (l. 44 a 45) (objeto indireto)
- E) “tem a ver com disposições e reações emocionais” (l. 2 a 3) (adjunto adnominal)

Questão 13

Considere o texto e analise as afirmações sobre regência verbal.

- I. “brilha” (l. 31) é classificado como verbo intransitivo.
- II. “falamos” (l. 31 a 32) é um verbo transitivo indireto.
- III. “corremos” (l. 21) é classificado como verbo transitivo indireto.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II e III.

D) I, II e III.

E) apenas I e III.

Questão 14

Analise as afirmações abaixo.

- I. “mais” (l. 33) e “mau” (l. 7) não permitem a separação silábica.
- II. “mundo” (l. 17) e “orgulho” (l. 26) apresentam, respectivamente, um dígrafo vocálico e um dígrafo consonantal.
- III. “humor” (l. 5) e “escritores” (l. 30) apresentam a mesma posição da sílaba tônica.

Está(ão) **incorreta(s)**

- A) apenas I.
- B) apenas I e III.
- C) apenas III.
- D) apenas II.
- E) apenas II e III.

Questão 15

Na linha 6, a autora usou “porquê” segundo as normas da língua. Indique a alternativa em que essas regras não foram seguidas.

- A) Ela está zangada, mas eu não sei por quê.
- B) Estavas procurando resposta aos teus porquês.
- C) Porque era distraído, riam dele.
- D) Afinal chegou o dia por que tanto esperei.
- E) Apurem o passo, por que o ônibus vem vindo.

Questão 16

Considere as regras de acentuação gráfica e assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas pelo mesmo motivo.

- A) é (l. 23) – está (l. 9)
- B) saída (l. 22) – porquê (l. 6)
- C) está (l. 25) – vitória (l. 27)
- D) agradável (l. 39) – mistérios (l. 44)
- E) sério (l. 20) – distância (l. 20)

FÍSICA**Questão 17**

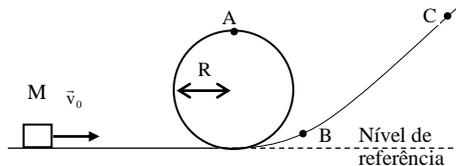
Um pedaço de ferro com volume igual a $0,1 \text{ dm}^3$ é mergulhado num recipiente contendo água. Use $g = 10,0 \text{ m/s}^2$, densidade da água igual a 1 g/cm^3 e indique qual a força a que o pedaço de ferro ficará sujeito devido à água.

- A) 100 N
- B) 10 N
- C) 1 N
- D) 0,1 N
- E) 0,01 N

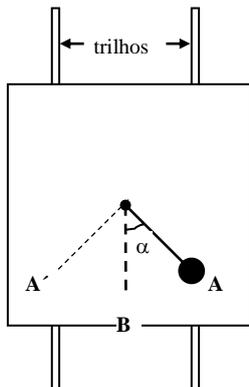
Questão 18

Um móvel de massa M é impelido com uma velocidade inicial \vec{v}_0 , para que atinja o ponto A com velocidade mínima possível, conforme figura abaixo. Que altura máxima o móvel atingirá em relação ao nível de referência no trecho BC? Despreze qualquer tipo de resistência ao movimento.

- A) $\frac{1}{2}R$
- B) R
- C) $\frac{3}{2}R$
- D) $2R$
- E) $\frac{5}{2}R$

**Questão 19**

Um pêndulo está preso num quadro de madeira, podendo deslizar livremente ao longo de dois trilhos paralelos, conforme figura. Inicialmente, o pêndulo está na posição A e forma um ângulo α com a vertical. Solta-se o pêndulo desta posição e, no momento em que ele passa pela posição B, o quadro é solto. Desprezando-se qualquer tipo de resistência aos movimentos, como será o movimento do pêndulo relativamente ao quadro?



- A) Movimento circular uniforme
- B) Movimento espiralado acelerado
- C) Movimento oscilatório entre A e A'
- D) Movimento circular acelerado
- E) Movimento retilíneo uniforme

Rascunho

Questão 20

Um turista brasileiro recém-chegado à cidade de Nova York (EUA) se espanta ao ver um termômetro assinalando 77 graus. Lembrou-se, porém, que a temperatura estava expressa na escala Fahrenheit. Na escala Celsius, esta temperatura seria

- A) 0°C.
- B) 15°C.
- C) 25°C.
- D) 30°C.
- E) 35°C.

Questão 21

Um tubo vertical, com 1,0 m de altura e área da seção transversal igual a $1,0 \text{ cm}^2$, inicialmente aberto num local onde a pressão atmosférica é igual a 1,0 atm, tem seu topo hermeticamente fechado por meio de um êmbolo de peso desprezível e sem atrito. O êmbolo desce quando se lhe despeja mercúrio lentamente. Qual é, aproximadamente, o percurso do êmbolo até que o mercúrio extravase pelo topo do tubo? (A temperatura do ar é mantida constante e considere o ar um gás ideal. Use $g = 10,0 \text{ m/s}^2$, densidade do Hg igual a $13,6 \text{ g/cm}^3$, e $1 \text{ atm} = 10^5 \text{ N/m}^2$).

- A) 76,0 cm
- B) 54,0 cm
- C) 34,0 cm
- D) 27,0 cm
- E) 15,0 cm

Questão 22

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) e marque a opção com a seqüência que julgar correta.

- () A pressão de vapor de uma substância cresce com a temperatura da substância.
- () O ponto triplo de uma substância é caracterizado por um par de valores de pressão e temperatura, para os quais coexistem, em equilíbrio, o sólido, o líquido e o vapor da substância.
- () É possível que a água ferva à temperatura de 70°C.

A seqüência correta é

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

Questão 23

Você deve ter reparado que as placas de sinalização, quando iluminadas pelos faróis dos veículos à noite, ficam brilhantes. O desenho contido nestas placas é constituído, basicamente, por pequenas esferas de vidro com um elevado índice de refração. As esferas são mergulhadas numa cola sintética e esta cola forma, na superfície traseira da esfera, uma camada refletora. Os fenômenos físicos envolvidos no processo, que tornam as placas brilhantes, e a ordem em que ocorrem são

- A) refração, reflexão, reflexão.
- B) reflexão, refração, reflexão.
- C) polarização, reflexão, refração.

- D) reflexão, refração, polarização.
- E) refração, reflexão, refração.

Rascunho

Questão 24

No circuito elétrico de um automóvel, uma bateria de 12,0 V alimenta os dois faróis em paralelo, suprimindo uma energia total de 24,0 joules a cada segundo. A resistência elétrica de cada lâmpada é de

- A) 6,0 ohms.
- B) 12,0 ohms.
- C) 18,0 ohms.
- D) 24,0 ohms.
- E) 48,0 ohms.

Questão 25

Se colocarmos uma bola esférica de sabão, de raio R, num campo elétrico uniforme, o que acontecerá com a sua forma? (Suponha que a bola de sabão não estoure durante a análise do problema).

- A) Permanecerá inalterada.
- B) Alongar-se-á, com a direção maior perpendicular às linhas de campo elétrico.
- C) Alongar-se-á, com a direção maior paralela às linhas de campo elétrico.
- D) Permanecerá esférica, mas com raio menor que R.
- E) Permanecerá esférica, mas com raio maior que R.

Questão 26

Carrega-se um capacitor de placas planas sob uma determinada diferença de potencial. A seguir, as placas são afastadas, mas a distância entre elas permanece pequena em relação ao seu tamanho, desprezando-se assim os efeitos das bordas. É correto afirmar que, devido ao afastamento das placas,

- A) a carga no capacitor aumenta.
- B) a diferença de potencial entre as placas aumenta.
- C) o campo elétrico aumenta.
- D) a densidade de cargas na superfície das placas diminui.
- E) a energia eletrostática armazenada diminui.

Questão 27

Uma carga com velocidade \vec{v}_0 penetra numa região finita onde há um campo magnético uniforme e constante e, depois, sai. Assinale a alternativa em que estão relacionadas as grandezas físicas que variam entre os instantes da entrada e saída da carga da região finita.

- A) Massa e energia cinética
- B) Quantidade de movimento e força
- C) Energia cinética e energia total
- D) Campo elétrico e temperatura
- E) Peso e massa

Questão 28

Um quadro retangular condutor, de dimensões 6,0 cm e 10,0 cm, é colocado perpendicularmente às linhas de indução de um campo magnético uniforme de intensidade 10^{-3} T, reduzida a zero em 3,0s. A força eletromotriz média, induzida neste intervalo de tempo, é

- A) $6,0 \times 10^{-6}$ V.
- B) $4,0 \times 10^{-6}$ V.

- C) $3,0 \times 10^{-6}$ V.
- D) $2,0 \times 10^{-6}$ V.
- E) $1,0 \times 10^{-6}$ V.

Rascunho

BIOLOGIA**Questão 29**

Considere os seguintes eventos celulares:

- I. Formação de cílios e flagelos
- II. Fagocitose e pinocitose
- III. Produção de energia

A função dos lisossomos diz respeito apenas à

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II.
- D) III.
- E) I.

Questão 30

Considere as fases do ciclo celular e os eventos a seguir:

- I. interfase
- II. anáfase mitótica
- III. metáfase mitótica

- a. separação das cromátides-irmãs que migram para os pólos opostos
- b. disposição dos cromossomos no equador da célula
- c. duplicação dos cromossomos

A alternativa que associa corretamente as fases com os eventos é

- A) I-a II-b, III-c.
- B) I-c II-a, III-b.
- C) I-c II-b, III-a.
- D) I-b II-c, III-a.
- E) I-b II-a, III-c.

Questão 31

Um homem do grupo sanguíneo AB é casado com uma mulher cujos avós paternos e maternos pertencem ao grupo sanguíneo que não possui nenhum aglutinogênio. Esse casal poderá ter apenas descendentes do(s) grupo(s) sanguíneo(s)

- A) AB.
- B) O.
- C) AB e O.
- D) A e B.
- E) A, B e AB.

Questão 32

A alternativa em que todos os animais são triblásticos, celomados e protostômios é

- A) gafanhoto, minhoca e caramujo.
- B) gafanhoto, minhoca e estrela-do-mar.
- C) minhoca, estrela-do-mar e caramujo.
- D) gafanhoto, estrela-do-mar e escorpião.
- E) minhoca, estrela-do-mar e escorpião.

Questão 33

A _____ é uma infecção causada por protozoários do gênero *Plasmodium* e afeta cerca de 300 milhões de pessoas por ano, em todo mundo. Ao ser humano, esta infecção é transmitida por um(a) _____ do gênero _____.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é

- A) Doença de Chagas, inseto, *Triatoma*.
- B) Doença do Sono, mosca, *Glossira*.
- C) Malária, mosquito, *Anopheles*.
- D) Doença de Chagas, mosquito, *Anopheles*.
- E) Malária, mosca, *Anopheles*.

Questão 34

Quanto ao sistema circulatório humano, podemos afirmar que

- A) a artéria pulmonar conduz sangue arterial ao coração.
- B) as veias cavas coletam sangue venoso e o conduzem aos pulmões.
- C) as veias pulmonares conduzem o sangue venoso.
- D) entre o átrio direito e o ventrículo direito no coração humano localiza-se a válvula bicúspide.
- E) a artéria aorta conduz sangue arterial.

Questão 35

Porangaba é um dos nomes populares de uma planta que está sendo muito estudada, pois é considerada um potente remédio contra a úlcera, gengivite, mau hálito e até tumores. Identifique a alternativa em que o nome científico dessa planta está corretamente escrito, conforme as normas internacionais de nomenclatura.

- A) *Casearia Sylvestris* Swartz
- B) *Casearia sylvestris* Swartz
- C) *Casearia Sylvestris* Swartz
- D) *Casearia sylvestris* Swartz
- E) Casearia sylvestris Swartz

Questão 36

Analise as afirmações.

- I. A conquista do meio terrestre pelas Pteridófitas foi possível, em grande parte, pelo desenvolvimento de vasos condutores neste grupo.
- II. As Briófitas são os primeiros vegetais que apresentam raízes verdadeiras.
- III. O surgimento da semente foi uma aquisição evolutiva que ocorreu independente do surgimento do fruto.
- IV. Considerando as Gimnospermas e Angiospermas, podemos afirmar que nestes dois grupos, para ocorrer a fecundação, há independência de H₂O do meio externo.

Estão corretas

- A) apenas I e II.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e III.
- D) apenas I, II e III.
- E) apenas I, III e IV.

Questão 37

Uma pesquisa determinou o número de indivíduos em três populações. Os dados obtidos são apresentados no quadro a seguir.

População	Número de indivíduos	Espaço Ocupado (em m ²)
I	27	2.700
II	34	4.600
III	62	10.900

Com base nesses dados, é possível afirmar que a densidade populacional

- A) em I é maior do que em II e III.
- B) em II é maior do que em I e III.
- C) em III é maior do que em I e II.
- D) é a mesma nas três populações.
- E) é menor na população I.

Questão 38

Assinale a alternativa que associa corretamente a interação ecológica com o efeito causado nos organismos.

- | | |
|------------------|---|
| a - parasitismo | I. favorável para uma das espécies e nula para a outra |
| b - mutualismo | II. favorável para uma das espécies e negativa para a outra |
| c - comensalismo | III. favorável para ambas as espécies |

- A) a – I, b – II, c – III

- B) a – II, b – III, c – I
- C) a – III, b – II, c – I
- D) a – III, b – I, c – II
- E) a – II, b – I, c – III

Questão 39

Ao analisar uma baleia e um golfinho, um estudante fez as seguintes afirmações:

- I. Ambos apresentam esqueleto cartilaginoso.
- II. Ambos apresentam mandíbulas.
- III. Apenas o golfinho apresenta homeotermia.
- IV. Ambos apresentam glândulas mamárias.

Estão corretas as afirmações

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

Questão 40

Sobre epistasia sabe-se que:

- I. É um tipo de interação gênica.
- II. Apresenta efeito simultâneo sobre várias características do organismo.
- III. Gene epistático é aquele que impede a expressão de outro gene não alelo.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas I e II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

ESPAÑHOL

Los vecinos de abajo

1 Hace ya tres años, el arqueólogo peruano Guillermo Cock descubrió indicios de lo que ha resultado ser el mayor yacimiento de momias incas. Una muestra única de la arqueología andina que ilumina algunos de los misterios de este mag-

5 nífico imperio erigido sobre miles de kilómetros de caminos y canales de riego y una avanzada organización social. “Pronto vimos que aquello era como encontrar la Biblioteca de Alejandria para un pequeño período inca”, dice.

Los habitantes de Tupac Amaru – un pueblo joven, como

10 denominan en Perú a las villas de emergencia, ubicado en los alrededores de Lima – viven, juegan y crecen sin electricidad ni agua corriente sobre un gigantesco cementerio del tiempo de la llegada de los españoles y conviven con naturalidad con el ejército de momias del subsuelo que, en algunas

15 ocasiones, ellos mismos ayudan a desenterrar.

Cock y un equipo de arqueólogos – Elena, Violeta, Berta, Antonio ... – empezaron a excavar en 1999. Pronto aprendieron a descubrir los enterramientos importantes y se toparon de nuevo con el sello inca: “Todo lo hacían cuadrado”, dice

20 Cock. El arqueólogo se refiere a la poderosa mente planificadora que se refleja en los enterramientos descubiertos. Había una planificación horizontal y otra vertical. Por una parte estaban los enterramientos en grandes fosas rectangulares de 8 por 16 metros. Allí aplicaban un relleno y encima enterraban los fardos de momias en tres niveles distintos, correspondientes a tres categorías de ciudadanos. Abajo, en lo más

25 profundo, se ubicaban los fardos de “falsas cabezas”, grandes paquetes con forma humana que llevan dentro las momias de 2 a 7 individuos importantes de la comunidad. Éstos eran llamados así porque tienen una protuberancia en la parte superior llena de algodón que semeja una cabeza humana.

Luego de depositarlos, hacían una ceremonia y dejaban maíz, cerámica, tejidos y utensilios de la vida diaria. Lo tapaban y ponían sobre ello fardos medianos, que tenían entre 1

35 y 3 individuos y un tamaño de 60 a 90 cm. Por último, colocaban los fardos individuales de los niños.

“El cementerio medía en total 49.092’27 metros cuadrados ... ¡je, je! – el arqueólogo se ríe de cómo suena su precisión – ... es que trabajamos con coordenadas UTM.”

40 Y recuerda algunos momentos decisivos de la excavación; por ejemplo, “cuando terminó la temporada de trabajo de 2000 se nos heló la sangre, sentí pánico al ver que teníamos que dejar expuesto al deterioro el 70 u 80 por ciento”.

National Geographic Society, patrocinadora también de

45 este descubrimiento, ofreció 43.000 dólares para 2001, lo que permitió al equipo rescatar hasta ahora 1.286 fardos con unas 2.200 momias; un promedio de 1’3 a 1’6 individuos por fardo. De ellos, 552 totalmente intactos. Porque hay muchos destrozados por las excavadoras que sacan material de

50 construcción, por el “huaqueo” – los ladrones se llevan metales, cerámica y tejidos finos – y las aguas residuales del poblado.

El tesoro está ahora en una sencilla casa donde hay pequeñas habitaciones atiborradas de momias; y otras con cajas de cartón con “textiles”, “óseos”, “metales” ...

Texto adaptado de “Muy Interesante”, Junio de 2002

Questão 41

Assinale a alternativa correta em relação ao texto.

- A) Foram descobertas múmias sem cabeça na cidade de Lima.
- B) 70 ou 80% das múmias descobertas se deterioraram.
- C) Das 2.200 múmias já desenterradas, 1286 estão intactas.
- D) Uma equipe de arqueólogos descobriu um cemitério inca da época dos conquistadores.
- E) As múmias encontradas estavam enterradas em pacotes retangulares.

Questão 42

A palavra “atiborradas” (ℓ. 54) pode ser substituída, sem alterar o sentido da frase, por

- A) colmadas.
- B) descargadas.
- C) liberadas.
- D) alineadas.
- E) ordenadas.

Questão 43

Considerando o texto, o arqueólogo peruano Guillermo Cock

- A) encontrou a Biblioteca de Alexandria.
- B) sentiu medo, pois teriam que deixar a descoberta à deterioração.
- C) relatou como foi difícil precisar a extensão do cemitério.
- D) disse que os incas faziam tudo retangular.
- E) achou o patrocínio da National Geographic insuficiente.

Questão 44

Assinale a alternativa cujo gênero da palavra é o mesmo de “sangre” (ℓ. 42).

- A) origen
- B) dolor
- C) árbol
- D) paisaje
- E) cumbre

Questão 45

Em “...ellos mismos ayudan a desenterrar.” (l. 15), o termo sublinhado refere-se a

- A) arqueólogos.
- B) espanhóis.
- C) habitantes.
- D) momias.
- E) cidadãos.

Questão 46

A alternativa em que o segmento **não** remete ao mesmo período temporal de “Todo lo hacían cuadrado” (l. 19) é

- A) “Pronto aprendieron a descubrir los enterramientos importantes...” (l. 17 a 18).
- B) “El tesoro está ahora en una sencilla casa...” (l. 53).
- C) “Allí aplicaban un relleno...” (l. 24).
- D) “cuando terminó la temporada de trabajo de 2000...” (l. 41 a 42).
- E) “Éstos eran llamados así porque tienen una protuberancia en la parte superior...” (l. 29 a 31).

Questão 47

O vocábulo “riego” (l. 6) pode ser traduzido por

- A) escoamento.
- B) drenagem.
- C) infiltração.
- D) irrigação.
- E) escavação.

Questão 48

No texto, o segmento “luego” (l. 32) expressa idéia de

- A) tempo.
- B) consequência.
- C) causa.
- D) comparação.
- E) modo.

Questão 49

Considere as afirmações abaixo e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) com base no texto.

- () O “huaqueo” (l. 50) pode ser definido como a destruição causada pela ação das escavadeiras.
- () As múmias desenterradas faziam parte do exército inca.
- () Parte do tesouro descoberto está depositado em caixas de papelão.

A seqüência correta é

- A) V – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

Questão 50

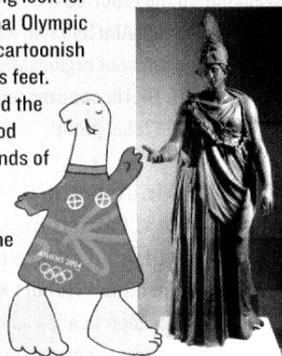
A classe gramatical do vocábulo “ello” (l. 34) é

- A) adjetivo.
- B) verbo.
- C) pronome.
- D) advérbio.
- E) preposição.

INGLÊS

Gods Olympic Wrath

1 Let's face it: Olympic mascots are rarely inspiring. In 1992
 5 Albertville's half man/half star, Magique, was far more comical
 than magical. Munich unleashed a rainbow-colored dachshund
 named Waldi in 1972. And in 1996, few would have cared if Atlanta's
 10 bizarre blue space creature, Izzy, had disappeared into a black hole. Hav-
 ing picked Greek gods Phevos (another name for Apollo) and Athena for
 Athens 2004, it looked like Greece might set a new precedent, but no such
 luck. Seeking a modern and child-pleasing look for
 the ancient god and goddess, International Olympic
 15 Committee organizers came up with two cartoonish
 cone-headed dolls with oversize, bulbous feet.
 These caricatures have inevitably aroused the
 wrath of some of Greece's most devout god
 worshippers: the Greek Society of the Friends of
 20 the Ancients, a group that represents
 about 50,000 fervent believers. And in
 the true spirit of the modern Olympiad, the
 group is suing. "The mascots savagely
 insult our religion and identity," said
 Panayiotis Marinis, head of the organi-
 zation, in a lawsuit filed last week
 against the Greek organizing committee. In their de-
 fense, the masterminds behind the coneheads say the
 dolls weren't intended to literally personify the
 25 almighty gods. And the Greek people seem to like them; the doll deities are
 selling like hot cakes. If they want to make a few more euros to pay for any
 damages that may arise from the lawsuit, maybe the organizers should
 consider adding a third mascot, Hermes. After all, he was the Greek god of
 29 athletes. And, incidentally, also the god of commerce.



ATHENA: The new vs. the old

Newsweek, July 1, 2002.

Questão 41

De acordo com o texto, marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada afirmativa a seguir.

- () Um dos mascotes já selecionados para a olimpíada de Atenas representa o deus grego dos atletas.
- () Os organizadores do Comitê Olímpico Internacional estão processando o governo grego.
- () Os mascotes escolhidos para a Olimpíada de Atenas são inspirados em deuses gregos.

A seqüência correta é

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – V.

Questão 42

O texto

- I. afirma que o mascote Izzy desapareceu em 1996 numa cidade dos Estados Unidos.
- II. menciona que os gregos já estão comprando os mascotes da Olimpíada de Atenas.
- III. informa que a Olimpíada de Atenas terá três mascotes oficiais.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas I e III.
- D) apenas II e III.
- E) I, II e III.

Questão 43

Em "...and the Greek people seem to like them..." (ℓ. 25), a palavra sublinhada refere-se a

- A) almighty gods.
- B) hot cakes.
- C) masterminds.
- D) organizers.
- E) mascots.

Questão 44

O segmento sublinhado em "...are selling like hot cakes..." (ℓ. 25 a 26) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- A) with difficulty.
- B) not savagely.
- C) very quickly.
- D) not promptly.
- E) with damages.

Questão 45

Em "...And in the true spirit of modern Olympiad, the group is suing..." (ℓ. 16 a 18), o termo sublinhado remete para

- A) the masterminds behind the coneheads.
- B) the Greek god of athletes and commerce.
- C) the ancient god and goddess.
- D) the Greek Society of the Friends of the Ancients.
- E) the International Olympic Committee organizers.

Questão 46

Assinale a alternativa que **não** indica referências ao termo “mascots” no texto.

- A) coneheads
- B) caricatures
- C) masterminds
- D) dolls
- E) doll deities

Questão 47

Assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente.

According to Panayiotis Marinis, _____ mascots _____ savagely _____ their religion and identity.

- A) this - has - insulting
- B) these - have - insulted
- C) this - had - insulted
- D) these - has - insults
- E) this - have - insulted

Questão 48

Na frase “...International Olympia Committee organizers come up with two...” (ℓ. 10), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) presented.
- B) insulted.
- C) disappeared.
- D) filed.
- E) represented.

Questão 49

A melhor tradução para o segmento sublinhado em “...If they want to make a few more euros...” (ℓ.26) é

- A) imprimir.
- B) autorizar.
- C) efetuar.
- D) organizar.
- E) obter.

Questão 50

Fazem o plural da mesma forma que “deities” (ℓ.25) as palavras

- A) “foot” e “doll”.
- B) “athlete” e “worshiper”.
- C) “family” e “society”.
- D) “child” e “god”.
- E) “cake” e “story”.



CONCURSO VESTIBULAR 1-2003

GABARITO DAS PROVAS DO PRIMEIRO DIA - 6/01/2003

Língua Portuguesa	
01.	B
02.	A
03.	D
04.	D
05.	C
06.	D
07.	B
08.	C
09.	E
10.	D
11.	D
12.	A
13.	B
14.	C
15.	E
16.	E

Física	
17.	C
18.	E
19.	A
20.	C
21.	D
22.	A
23.	E
24.	B
25.	C
26.	B
27.	B
28.	D

Biologia	
29.	C
30.	B
31.	D
32.	A
33.	C
34.	E
35.	D
36.	E
37.	A
38.	B
39.	D
40.	C

Espanhol	
41.	D
42.	A
43.	B
44.	E
45.	C
46.	B
47.	D
48.	A
49.	E
50.	C

Inglês	
41.	A
42.	B
43.	E
44.	C
45.	D
46.	C
47.	B
48.	A
49.	E
50.	C